

TEIP Relatório 2023-2024

2. Identificação da UO - Dados estáticos

1. Código DGEEC

1106449

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Lisboa

3. E-mail institucional

direcao@aealto-lumiar.edu.gov.pt

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

4. E-mail secundário

aelumiar@gmail.com

5. Nome do/a Diretor/a

Maria José Conceição da Silva Caldeira

7. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

217571510

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Nuno Ricardo Marques Ventura

9. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

217571510

10. Nome do Perito Externo

Carla Colaço

11. Email do Perito Externo

carlacolac@gmail.com

12. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE - IUL

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

47

4 anos

109

5 anos

107

6 anos

18

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

160

2.º ano

189

3.º ano

163

4.º ano

158

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

188

6.º ano

113

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

3

6.º ano

6

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

89

8.º ano

78

9.º ano

71

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

9

8.º ano

1

9.º ano

1

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

5. População escolar - Cálculos

14. Pré-Escolar**Total 2021/2022**

222

Total 2022/2023

265

Total 2023/2024

281

15. 1.º Ciclo**Total 2021/2022**

638

Total 2022/2023

666

Total 2023/2024

670

16. 2.º Ciclo**Total 2021/2022**

283

Total 2022/2023

294

Total 2023/2024

310

17. 3.º Ciclo**Total 2021/2022**

240

Total 2022/2023

230

Total 2023/2024

249

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)**1.º ano**

12

2.º ano

5

3.º ano

4

4.º ano

9

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)**1.º ano**

0

2.º ano

17

3.º ano

13

4.º ano

19

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

73

6.º ano

10

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

0

6.º ano

0

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

9

8.º ano

1

9.º ano

1

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

1.º ano

10.06

2.º ano

16.42

3.º ano

6.98

4.º ano

15.34

8. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

1.º ano

8.18

2.º ano

24.86

3.º ano

8.63

4.º ano

11.76

9. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2023/2024

1.º ano

7.5

2.º ano

11.640211640212

3.º ano

10.429447852761

4.º ano

17.721518987342

10. 1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

11.91

Valor alcançado 2022/2023

13.81

Meta 2023/2024

12.00

Valor alcançado 2023/2024

11.791044776119

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

11. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

5.º ano

32.52

6.º ano

22.5

12. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

5.º ano

44.26

6.º ano

24.32

13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2023/2024

5.º ano

38.829787234043

6.º ano

8.8495575221239

14. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado - 2021/2022

28.27

Valor alcançado 2022/2023

36.73

Meta 2023/2024

28.00

Valor alcançado 2023/2024

27.574750830565

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

15. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

7.º ano

31.76

8.º ano

9.3

9.º ano

8.7

16. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

7.º ano

14.94

8.º ano

4.84

9.º ano

14.81

17. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2023/2024

7.º ano

10.112359550562

8.º ano

1.2820512820513

9.º ano

1.4084507042254

18. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

17.08

Valor alcançado 2022/2023

12.17

Meta 2023/2024

11

Valor alcançado 2023/2024

4.6218487394958

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

1.º ano

153

2.º ano

169

3.º ano

162

4.º ano

151

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano

110

2.º ano

114

3.º ano

109

4.º ano

95

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

5.º ano

114

6.º ano

101

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

60

6.º ano

57

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

7.º ano

78

8.º ano

76

9.º ano

69

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

37

8.º ano

33

9.º ano

46

9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

1.º ano

64.43

2.º ano

72.13

3.º ano

72.73

4.º ano

65.31

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

1.º ano

61.18

2.º ano

55.49

3.º ano

66.67

4.º ano

66.48

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024

1.º ano

71.895424836601

2.º ano

67.455621301775

3.º ano

67.283950617284

4.º ano

62.913907284768

10. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

68.61

Valor alcançado 2022/2023

62.24

Meta 2023/2024

64

Valor alcançado 2023/2024

67.40157480315

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

11. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

5.º ano

62.07

6.º ano

57.29

4.50

12. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

5.º ano

61.17

6.º ano

65.93

13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024

5.º ano

52.631578947368

6.º ano

56.435643564356

14. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

59.56

Valor alcançado 2022/2023

63.40

Meta 2023/2024

60

Valor alcançado 2023/2024

54.418604651163

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Com a transição de ciclo, do 1º para o 2º ciclo, com o aumento do número de disciplinas, nota-se em alguns alunos uma dificuldade em estruturar o seu método de estudo a algumas disciplinas o que acaba por condicionar o seu sucesso escolar.

15. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

7.º ano

40.26

8.º ano

60.76

9.º ano

19.05

16. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

7.º ano

51.76

8.º ano

51.67

9.º ano

53.75

17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024

7.º ano

47.435897435897

8.º ano

43.421052631579

9.º ano

66.666666666667

18. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

41.55

Valor alcançado 2022/2023

52.44

Meta 2023/2024

52

Valor alcançado 2023/2024

52.017937219731

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

1. 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 3.º ano em 2023/2024

150

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

90

2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 6.º ano em 2023/2024

120

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

70

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 8.º ano em 2023/2024

87

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

40

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (2.º/3.º anos)

Valor alcançado 2021/2022

61.32

Valor alcançado 2022/2023

60.95

Meta 2023/2024

60

Valor alcançado 2023/2024

60

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

5. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

43.21

Valor alcançado 2022/2023

49.30

Meta 2023/2024

55

Valor alcançado 2023/2024

58.333333333333

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

6. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2021/2022

58.57

Valor alcançado 2022/2023

39.62

Meta 2023/2024

45

Valor alcançado 2023/2024

45.977011494253

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

110

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2023/2024

104

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

57

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2022/2023, na UO

68

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2023/2024

56

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2022/2023, na UO

10

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO

42

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2023/2024

36

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO

18

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

74.19

Valor alcançado 2022/2023

54.64

Meta 2023/2024

62

Valor alcançado 2023/2024

62.275449101796

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

5. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

67.62

80.00

Valor alcançado 2022/2023

Meta 2023/2024

67

Valor alcançado 2023/2024

71.794871794872

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

6. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

84.75

Valor alcançado 2022/2023

52.53

Meta 2023/2024

60

Valor alcançado 2023/2024

60

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

14. Avaliação externa - Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Português - Prova 91:

Valor alcançado 2023/2024

35.59

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Matemática - Prova 92:

Valor alcançado 2023/2024

0

15. Avaliação externa - Classificação média nas provas finais/exames nacionais

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Português - Prova 91:

Valor alcançado 2023/2024

2.355

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Matemática - Prova 92:

Valor alcançado 2023/2024

1.438

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

1

2. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

0

6.º ano

2

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - Outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

9. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

10. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - Outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

13. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

1.º ano

3.55

2.º ano

10.45

3.º ano

4.65

4.º ano

7.36

14. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

1.º ano

5.03

2.º ano

8.29

3.º ano

6.47

4.º ano

5.35

15. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0.63291139240506

16. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

Valor alcançado 2022/2023

6.27

6.31

Meta 2023/2024

5

Valor alcançado 2023/2024

0.14925373134328

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

17. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

5.º ano

18.4

6.º ano

11.67

18. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

5.º ano

10.93

6.º ano

8.11

19. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024

5.º ano

0

6.º ano

1.6806722689076

20. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

15.55

Valor alcançado 2022/2023

9.86

Meta 2023/2024

11

Valor alcançado 2023/2024

0.64516129032258

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

21. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

7.º ano

8.24

8.º ano

5.81

9.º ano

5.8

22. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

7.º ano

1.15

8.º ano

1.61

9.º ano

0.00

23. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

24. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

6.67

Valor alcançado 2022/2023

0.87

Meta 2023/2024

2

Valor alcançado 2023/2024

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano

639

2.º ano

807

3.º ano

814

4.º ano

404

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano

6160

6.º ano

4122

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano

2266

8.º ano

2211

9.º ano

2277

19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

1.º ano

3.47

2.º ano

1.75

3.º ano

4.08

4.º ano

3.48

5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

1.º ano

3.62

2.º ano

1.26

3.º ano

4.73

4.º ano

3.27

6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024

1.º ano

3.99375

2.º ano

4.2698412698413

3.º ano

4.9938650306748

4.º ano

2.5569620253165

7. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

3.28

Valor alcançado 2022/2023

3.11

Meta 2023/2024

4

Valor alcançado 2023/2024

3.9761194029851

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

8. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

5.º ano

30.66

6.º ano

40.32

9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

5.º ano

27.28

6.º ano

43.62

10. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024

5.º ano

32.251308900524

6.º ano

34.638655462185

11. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

34.75

Valor alcançado 2022/2023

33.45

Meta 2023/2024

30

Valor alcançado 2023/2024

33.167741935484

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

No 5º ano temos uma média de faltas injustificadas muito elevada, devido ao elevado número de alunos de etnia cigana que acabam por faltar mais às aulas. No entanto, o valor alcançado é mais baixo comparativamente com o ano letivo anterior.

12. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022**7.º ano**

43.65

8.º ano

24.8

9.º ano

29.72

13. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023**7.º ano**

42.40

8.º ano

34.27

9.º ano

25.22

14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024**7.º ano**

23.122448979592

8.º ano

27.987341772152

9.º ano

31.625

15. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**Valor alcançado 2021/2022**

32.89

Valor alcançado 2022/2023

34.16

Meta 2023/2024

28

Valor alcançado 2023/2024

27.124497991968

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em**

contexto de sala de aula

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

1

4.º ano

2

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

1

4.º ano

1

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

17

6.º ano

5

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

4

6.º ano

2

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

3

8.º ano

1

9.º ano

3

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

1

8.º ano

0

9.º ano

1

21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0.58

4.º ano

0.61

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

0.00

4.º ano

0.53

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0.61349693251534

4.º ano

1.2658227848101

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

1.º ano

2.º ano

3.º ano

4.º ano

100.00

12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2023/2024

1.º ano

NAN

2.º ano

NAN

3.º ano

100

4.º ano

50

13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

0.31

Valor alcançado 2022/2023

0.15

Meta 2023/2024

1

Valor alcançado 2023/2024

0.44776119402985

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

5.º ano

7.98

6.º ano

5.83

15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

5.º ano

5.46

6.º ano

16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024

5.º ano

8.9005235602094

6.º ano

4.2016806722689

17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

5.º ano

7.69

6.º ano

14.29

18. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

5.º ano

20.00

6.º ano

20.00

19. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2023/2024

5.º ano

23.529411764706

6.º ano

40

20. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

7.07

Valor alcançado 2022/2023

5.10

Meta 2023/2024

5

Valor alcançado 2023/2024

7.0967741935484

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A percentagem de alunos de etnia cigana no 2º ciclo acabam por criar mais problemas em sala de aula.

21. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

7.º ano

11.76

8.º ano

3.49

9.º ano

13.04

22. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

7.º ano

6.90

8.º ano

4.84

9.º ano

1.23

23. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024

7.º ano

3.0612244897959

8.º ano

1.2658227848101

9.º ano

4.1666666666667

24. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

7.º ano

30

8.º ano

0

9.º ano

22.22

25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

7.º ano

16.67

8.º ano

0.00

9.º ano

0.00

26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2023/2024

7.º ano

33.3333333333333

8.º ano

0

9.º ano

33.3333333333333

27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

9.17

Valor alcançado 2022/2023

4.35

Meta 2023/2024

4

Valor alcançado 2023/2024

2.8112449799197

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

22. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2021/2022

Os resultados obtidos foram considerados como bons, houve um bom envolvimento e participação dos diferentes agentes nas atividades da escola.

Valor alcançado 2022/2023

Os resultados obtidos foram considerados como muito bons, tendo os parceiros da comunidade participado em várias atividades organizadas pela escola.

Meta 2023/2024

Espera-se um envolvimento e participação igual ou melhor que este ano letivo, por parte dos vários agentes da comunidade educativa.

Valor alcançado 2023/2024

Os resultados obtidos foram considerados como muito bons, tendo os parceiros da comunidade participado em várias atividades organizadas pela escola.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Valor alcançado 2021/2022

4,6

Valor alcançado 2022/2023

4,6

Meta 2023/2024

4,6

Valor alcançado 2023/2024

4,6

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola

Valor alcançado 2021/2022

4,5

Valor alcançado 2022/2023

4,5

Meta 2023/2024

4,5

Valor alcançado 2023/2024

4,5

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos

Valor alcançado 2021/2022

6

Valor alcançado 2022/2023

6

Meta 2023/2024

6

Valor alcançado 2023/2024

6

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Tipo de ações desenvolvidas

Exposições

Comemoração de datas importantes (Dia da Escola)

Reuniões individuais com Encarregados de Educação

Arraial de Final de Ano

Público alvo

Pré-escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

3.º Ciclo

N.º de EE alvo das ações

1510

N.º de EE participantes nas ações

750

23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Valor alcançado 2021/2022

31.32

Valor alcançado 2022/2023

36.20

Meta 2023/2024

36

Valor alcançado 2023/2024

49.668874172185

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

24. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.**Valor alcançado 2021/2022**

Manteve-se a rede de parceiros e conseguiu-se alargar. Participação dos parceiros em atividades promovidas pela escola.

Valor alcançado 2022/2023

Os parceiros participaram estiveram sempre presentes nas actividades. Consegui-se alargar a rede de parcerias comunitárias.

Meta 2023/2024

Aumentar a participação dos parceiros em atividades na escola. Alargar a rede de parceiros.

Valor alcançado 2023/2024

Os parceiros envolveram-se bem nas atividades que foram realizadas pela escola e que os envolvia.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

25. Ações de capacitação

1. Áreas de capacitação

Avaliação das aprendizagens
Capacitação digital
Relações interpessoais e gestão de conflitos

2. Avaliação das aprendizagens - Público-alvo

Docentes

3. Capacitação digital - Público-alvo

Docentes

4. Relações interpessoais e gestão de conflitos - Público-alvo

Outro (1): Assistentes Operacionais

26. Balanço global

1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento				X	
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes				X	
A organização flexível das turmas/grupos de alunos				X	
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso			X		
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa			X		
A promoção de lideranças partilhadas e participativas			X		
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade			X		
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional			X		
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes			X		
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência			X		

2. Eixo - Gestão curricular

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados				X	
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar				X	
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)				X	
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação			X		
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula			X		
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)				X	
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal			X		

3. Eixo - Parcerias e comunidade

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos			X		
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos				X	
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade			X		
A promoção de uma cidadania ativa e crítica			X		
A superação de assimetrias sociais			X		

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2022/2024, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

10

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

30

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na reformulação de ações do PPM

Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas

Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria

Outras. Quais?: Ações de Capacitação com Técnicos Superiores e Assistentes Administrativos

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Maior proximidade e comunicação mais fácil.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

59

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

6

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

42

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

11

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

39

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

6

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

45

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

16

30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

4. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

22

2.º ciclo

14

3.º ciclo

16

Ensino Secundário

5. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

20

2.º ciclo

14

3.º ciclo

16

Ensino Secundário

6. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

20

2.º ciclo

14

3.º ciclo

16

Ensino Secundário

7. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

7

2.º ciclo

3.º ciclo

Ensino Secundário