

TEIP Relatório 2022-2023

2. Identificação da UO - Dados estáticos

1. Código DGEEC

1106449

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Lisboa

3. E-mail institucional

direcao@aealto-lumiar.edu.gov.pt

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

4. E-mail secundário

aelumiar@gmail.com

5. Nome do/a Diretor/a

Maria José Conceição da Silva Caldeira

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Nuno Ricardo Marques Ventura

10. Nome do Perito Externo

Carla Colaço

11. Email do Perito Externo

carlacolac@gmail.com

12. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE - IUL

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

70

4 anos

86

5 anos

101

6 anos

8

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

159

2.º ano

181

3.º ano

139

4.º ano

187

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

183

6.º ano

111

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

87

8.º ano

62

9.º ano

81

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

5. População escolar - Cálculos

14. Pré-Escolar

Total 2020/2021

233

Total 2021/2022

222

Total 2022/2023

265

15. 1.º Ciclo

Total 2020/2021

599

Total 2021/2022

638

Total 2022/2023

666

16. 2.º Ciclo

Total 2020/2021

296

Total 2021/2022

283

Total 2022/2023

294

17. 3.º Ciclo

Total 2020/2021

219

Total 2021/2022

240

Total 2022/2023

230

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano

8

2.º ano

8

3.º ano

7

4.º ano

11

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano

5

2.º ano

37

3.º ano

5

4.º ano

11

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

67

6.º ano

16

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

14

6.º ano

11

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

1

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

13

8.º ano

3

9.º ano

11

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

1.º ano

11.4

2.º ano

17.01

3.º ano

23.21

4.º ano

17.65

8. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

1.º ano

10.06

2.º ano

16.42

3.º ano

6.98

4.º ano

15.34

9. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

1.º ano

8.1761006289308

2.º ano

24.861878453039

3.º ano

8.6330935251799

4.º ano

11.764705882353

10. 1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

17.86

Valor alcançado 2021/2022

11.91

Meta 2022/2023

8

Valor alcançado 2022/2023

13.813813813814

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

No 2º ano de escolaridade o valor aumentou consideravelmente uma vez que os alunos transitam diretamente do 1º ano ao 2º ano de escolaridade, no entanto sem as competências básicas no mecanismo de leitura e escrita, acabando assim por não conseguirem acompanhar o currículo do 2º ano.

Meta 2023/2024

12

11. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

5.º ano

29.41

6.º ano

24.77

12. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

5.º ano

32.52

6.º ano

22.50

13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

5.º ano

44.262295081967

6.º ano

24.324324324324

14. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado - 2020/2021

27.7

Valor alcançado 2021/2022

28.27

Meta 2022/2023

24.00

Valor alcançado 2022/2023

36.734693877551

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Ao nível do 5º ano, tivemos valores muito elevados em virtude da elevada percentagem de alunos que foram excluídos por faltas.

Meta 2023/2024

28

15. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

7.º ano

10.75

8.º ano

10.53

9.º ano

12

16. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

7.º ano

31.76

8.º ano

9.30

9.º ano

8.70

17. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

7.º ano

14.942528735632

8.º ano

4.8387096774194

9.º ano

14.814814814815

18. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

10.96

Valor alcançado 2021/2022

17.08

Meta 2022/2023

14

Valor alcançado 2022/2023

12.173913043478

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

11

8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

1.º ano

152

2.º ano

173

3.º ano

132

4.º ano

176

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano

93

2.º ano

96

3.º ano

88

4.º ano

117

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

5.º ano

103

6.º ano

91

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

63

6.º ano

60

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

7.º ano

85

8.º ano

60

9.º ano

80

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

44

8.º ano

31

9.º ano

43

9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

1.º ano

80.41

2.º ano

55.15

3.º ano

55

4.º ano

59.73

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

1.º ano

64.43

2.º ano

72.13

3.º ano

72.73

4.º ano

65.31

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

1.º ano

61.184210526316

2.º ano

55.491329479769

3.º ano

66.6666666666667

4.º ano

66.477272727273

10. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

60.89

Valor alcançado 2021/2022

68.61

Meta 2022/2023

66

Valor alcançado 2022/2023

62.243285939968

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Esta meta não foi atingida uma vez que o 2º ano foi o ano de escolaridade onde se verificaram mais retenções.

Meta 2023/2024

64

11. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

5.º ano

60

6.º ano

57.83

12. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

5.º ano

62.07

6.º ano

57.29

13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

5.º ano

61.165048543689

6.º ano

65.934065934066

14. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

59.04

Valor alcançado 2021/2022

59.56

Meta 2022/2023

50

Valor alcançado 2022/2023

63.40206185567

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

60

15. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

7.º ano

58.14

8.º ano

39.19

9.º ano

45.65

16. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

7.º ano

40.26

8.º ano

60.76

9.º ano

19.05

17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

7.º ano

51.764705882353

8.º ano

51.666666666667

9.º ano

53.75

18. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

48.54

Valor alcançado 2021/2022

41.55

Meta 2022/2023

41

Valor alcançado 2022/2023

52.444444444444

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

52

10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

1. 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 3.º ano em 2022/2023

105

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

64

2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023

71

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

35

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023

53

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

21

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (2.º/3.º anos)

Valor alcançado 2020/2021

57.72

Valor alcançado 2021/2022

61.32

Meta 2022/2023

60

Valor alcançado 2022/2023

60.952380952381

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

60

5. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

52.75

Valor alcançado 2021/2022

43.21

Meta 2022/2023

55

Valor alcançado 2022/2023

49.295774647887

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Devido ao elevado número de faltas de alguns alunos, as suas médias acabaram por baixar de um ano letivo para o outro.

Meta 2023/2024

55

6. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2020/2021

46.58

Valor alcançado 2021/2022

58.57

Meta 2022/2023

45

Valor alcançado 2022/2023

39.622641509434

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O 8º ano é um ano de maior exigência para os alunos, tendo por isso existido uma diminuição das médias finais, quando comparadas com os outros anos. Além deste fator, uma das turmas de 8º ano, em 2 ou 3 disciplinas estiveram com falta de professor um longo período de tempo, acabando por não haver evolução nas suas aprendizagens.

Meta 2023/2024

45

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

108

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2022/2023

106

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

86

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO

71

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2022/2023

64

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO

9

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

66

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2022/2023

52

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

33

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

84.00

Valor alcançado 2021/2022

74.19

Meta 2022/2023

65

Valor alcançado 2022/2023

54.639175257732

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O valor alcançado acabou por baixar, refletindo aqui neste aspeto alguns sinais da Pandemia COVID19, nomeadamente nas retenções dos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022, uma vez que face á população de duas das nossas escolas ser maioritariamente de etnia cigana, e que acabaram por apresentar uma taxa elevada de faltas nesses anos letivos, o que fez com que aumentasse a taxa de retenção.

Meta 2023/2024

62

5. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

54.72

Valor alcançado 2021/2022

67.62

Meta 2022/2023

57

Valor alcançado 2022/2023

80

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

67

6. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

67.44

Valor alcançado 2021/2022

84.75

Meta 2022/2023

65

Valor alcançado 2022/2023

52.5252525253

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Os alunos que iniciaram o ciclo em 2020/2021 foram afetados por terem perdido parte desse ano e parte do ano letivo anterior devido à Pandemia COVID 19, o que acabou por condicionar as suas aprendizagens, refletindo-se como falta de bases e de conteúdos adquiridos. Bases essas e conteúdos que lhes fizeram falta no 8º e 9º ano de escolaridade.

Meta 2023/2024

60

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

8

2.º ano

15

3.º ano

9

4.º ano

10

2. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

20

6.º ano

9

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - Outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

1

8.º ano

1

9.º ano

0

9. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

10. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - Outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

13. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

1.º ano

6.14

2.º ano

4.08

3.º ano

2.38

4.º ano

9.41

14. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

1.º ano

3.55

2.º ano

10.45

3.º ano

4.65

4.º ano

7.36

15. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

1.º ano

5.0314465408805

2.º ano

8.2872928176796

3.º ano

6.4748201438849

4.º ano

5.3475935828877

16. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

5.51

Valor alcançado 2021/2022

6.27

Meta 2022/2023

3

Valor alcançado 2022/2023

6.3063063063063

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Este valor deve-se ao facto de termos alguns alunos que não frequentaram a escola, e que a escola não tem dados nenhuns sobre as famílias desses alunos (nem morada temos). Apesar de termos efetuado todas as tentativas de conseguir algumas informações.

Meta 2023/2024

5

17. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

5.º ano

23.53

6.º ano

10.09

18. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

5.º ano

18.40

6.º ano

11.67

19. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

5.º ano

10.928961748634

6.º ano

8.1081081081081

20. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

18.58

Valor alcançado 2021/2022

15.55

Meta 2022/2023

14

Valor alcançado 2022/2023

9.8639455782313

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

11

21. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

7.º ano

5.38

8.º ano

1.32

9.º ano

6

22. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

7.º ano

8.24

8.º ano

5.81

9.º ano

5.80

23. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

7.º ano

1.1494252873563

8.º ano

1.6129032258065

9.º ano

0

24. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

4.11

Valor alcançado 2021/2022

6.67

Meta 2022/2023

4.1

Valor alcançado 2022/2023

0.8695652173913

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

2

18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano

575

2.º ano

228

3.º ano

658

4.º ano

612

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano

4993

6.º ano

4842

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano

3689

8.º ano

2125

9.º ano

2043

19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

1.º ano

6.02

2.º ano

9.86

3.º ano

18.35

4.º ano

16.25

5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

1.º ano

3.47

2.º ano

1.75

3.º ano

4.08

4.º ano

3.48

6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

1.º ano

3.6163522012579

2.º ano

1.2596685082873

3.º ano

4.7338129496403

4.º ano

3.2727272727273

7. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

13.32

Valor alcançado 2021/2022

3.28

Meta 2022/2023

8

Valor alcançado 2022/2023

3.1126126126126

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

4

8. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

5.º ano

47.01

6.º ano

45.12

9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

5.º ano

30.66

6.º ano

40.32

10. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

5.º ano

27.284153005464

6.º ano

43.621621621622

11. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

46.31

Valor alcançado 2021/2022

34.75

Meta 2022/2023

30

Valor alcançado 2022/2023

33.452380952381

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

No 5º e 6º de escolaridade temos muitos alunos de etnia cigana, que acabam por ter um número elevado de faltas injustificadas.

Meta 2023/2024

30

12. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

7.º ano

22.4

8.º ano

51.58

9.º ano

57.48

13. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

7.º ano

43.65

8.º ano

24.80

9.º ano

29.72

14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

7.º ano

42.402298850575

8.º ano

34.274193548387

9.º ano

25.222222222222

15. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

40.53

Valor alcançado 2021/2022

32.89

Meta 2022/2023

22

Valor alcançado 2022/2023

34.160869565217

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

No 7º ano de escolaridade com a mudança de ciclo alguns alunos sentem uma maior dificuldade de adaptação, e acabam por ter um número maior de faltas injustificadas.

Meta 2023/2024

28

20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

1

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

1

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

10

6.º ano

5

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

2

6.º ano

1

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

6

8.º ano

3

9.º ano

1

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

1

8.º ano

0

9.º ano

0

21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

0.58

4.º ano

0.61

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0.53475935828877

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

1.º ano

NAN

2.º ano

NAN

3.º ano

NAN

4.º ano

100

13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

0

Valor alcançado 2021/2022

0.31

Meta 2022/2023

1

Valor alcançado 2022/2023

0.15015015015015

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

1

14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

5.º ano

5.88

6.º ano

4.59

15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

5.º ano

7.98

6.º ano

5.83

16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

5.º ano

5.4644808743169

6.º ano

4.5045045045045

17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

5.º ano

45.45

6.º ano

40

18. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

5.º ano

7.69

6.º ano

14.29

19. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

5.º ano

20

6.º ano

20

20. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

5.41

Valor alcançado 2021/2022

7.07

Meta 2022/2023

5

Valor alcançado 2022/2023

5.1020408163265

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O valor baixou em relação ao anos anteriores, no entanto, ficou acima da meta proposta, pois tivemos mais alunos em sala de aula, o que acaba por aumentar os conflitos em sala de aula.

Meta 2023/2024

5

21. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021**7.º ano**

10.75

8.º ano

9.21

9.º ano

2

22. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022**7.º ano**

11.76

8.º ano

3.49

9.º ano

13.04

23. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023**7.º ano**

6.8965517241379

8.º ano

4.8387096774194

9.º ano

1.2345679012346

24. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021**7.º ano**

40

8.º ano

28.57

9.º ano

0

25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022**7.º ano**

30.00

8.º ano

0.00

0.00

9.º ano

22.22

26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

7.º ano

16.666666666667

8.º ano

0

9.º ano

0

27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2020/2021

8.22

Valor alcançado 2021/2022

9.17

Meta 2022/2023

8

Valor alcançado 2022/2023

4.3478260869565

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

4

22. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2020/2021

Os resultados obtidos foram satisfatórios, mesmo com a situação pandémica, houve um bom envolvimento e participação dos diferentes agentes.

Valor alcançado 2021/2022

Os resultados obtidos foram considerados como bons, houve um bom envolvimento e participação dos diferentes agentes nas atividades da escola.

Meta 2022/2023

Espera-se um envolvimento e participação igual ou melhor que este ano letivo, por parte dos vários agentes da comunidade educativa.

Valor alcançado 2022/2023

Os resultados obtidos foram considerados como muito bons, tendo os parceiros da comunidade participado em várias atividades organizadas pela escola.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

Espera-se um envolvimento e participação igual ou melhor que este ano letivo, por parte dos vários agentes da comunidade educativa.

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Valor alcançado 2020/2021

4,5

Valor alcançado 2021/2022

4,6

Meta 2022/2023

4,5

Valor alcançado 2022/2023

4,6

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

4,6

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola

Valor alcançado 2020/2021

4,4

Valor alcançado 2021/2022

4,5

Meta 2022/2023

4,5

Valor alcançado 2022/2023

4,5

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

4,5

4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos

Valor alcançado 2020/2021

5

Valor alcançado 2021/2022

6

Meta 2022/2023

6

Valor alcançado 2022/2023

6

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2023/2024**

6

5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO**Tipo de ações desenvolvidas**

Exposições
Comemoração de datas importantes (Dia da Escola)
Reuniões individuais com Encarregados de Educação
Reabilitação de espaços da escola (Campo desportivo e muros)

Público alvo

Pré-escolar
1.º Ciclo
2.º Ciclo
3.º Ciclo

N.º de EE alvo das ações

1475

N.º de EE participantes nas ações

534

23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO**Valor alcançado 2020/2021**

4.56

Valor alcançado 2021/2022

31.32

Meta 2022/2023

35

Valor alcançado 2022/2023

36.203389830508

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2023/2024**

36

24. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.

Valor alcançado 2020/2021

Manteve-se a rede de parceiros e ainda se conseguiu aumentar. O projeto Cidade Imaginária não se encontra em funcionamento já.

Valor alcançado 2021/2022

Manteve-se a rede de parceiros e conseguiu-se alargar. Participação dos parceiros em atividades promovidas pela escola.

Meta 2022/2023

Aumentar a participação dos parceiros em atividades na escola. Alargar a rede de parceiros.

Valor alcançado 2022/2023

Os parceiros participaram estiveram sempre presentes nas actividades. Consegui-se alargar a rede de parcerias comunitárias.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2023/2024

Aumentar a participação dos parceiros em atividades na escola. Alargar a rede de parceiros.

25. Ações de capacitação

1. Áreas de capacitação

Avaliação das aprendizagens
Cidadania e desenvolvimento
Educação inclusiva
Gestão curricular
Metodologias centradas nos alunos
Monitorização e avaliação de projetos
Promoção da integração e do sucesso escolar das crianças e jovens das comunidades ciganas
Trabalho colaborativo

2. Avaliação das aprendizagens - Público-alvo

Docentes

3. Cidadania e desenvolvimento - Público-alvo

Docentes

4. Educação inclusiva - Público-alvo

Docentes
Técnicos
Outros não docentes

5. Gestão curricular - Público-alvo

Docentes

6. Metodologias centradas nos alunos - Público-alvo

Docentes

7. Monitorização e avaliação de projetos - Público-alvo

Docentes
Técnicos

8. Promoção da integração e do sucesso escolar das crianças e jovens das comunidades ciganas - Público-alvo

Docentes
Técnicos
Outros não docentes
Alunos

9. Trabalho colaborativo - Público-alvo

Docentes

26. Balanço global

1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento				X	
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes				X	
A organização flexível das turmas/grupos de alunos			X		
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso				X	
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa			X		
A promoção de lideranças partilhadas e participativas			X		
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade			X		
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional				X	
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes				X	
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência				X	

2. Eixo - Gestão curricular

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados				X	
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar				X	
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)			X		
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação			X		
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula				X	
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)				X	
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal				X	

3. Eixo - Parcerias e comunidade

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos				X	
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos				X	
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade			X		
A promoção de uma cidadania ativa e crítica			X		
A superação de assimetrias sociais			X		

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2022/2023, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

10

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

26

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na reformulação de ações do PPM

Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação

Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria

Outras. Quais?: Workshops em áreas identificadas como frágeis pelo Agrupamento

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Celeridade no contacto.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

27

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

4

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

67

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

25

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

36

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

1

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

65

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

6

30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

4. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

19

2.º ciclo

7

3.º ciclo

1

Ensino Secundário

5. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

18

2.º ciclo

5

3.º ciclo

1

Ensino Secundário

6. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

17

2.º ciclo

5

3.º ciclo

1

Ensino Secundário

7. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

5

2.º ciclo

2

3.º ciclo

1

