

TEIP Relatório 2021-2022

2. Identificação da UO - Dados estáticos

Ano letivo

2021/2022

1. Código DGEEC

1106449

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Lisboa

3. E-mail institucional

direcao@aealto-lumiar.edu.gov.pt

Níveis de ensino da oferta educativa e formativa

Pré-escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

3.º Ciclo

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 1.º Ciclo

2.º/3.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 3.º Ciclo

7.º/8.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - Ensino Secundário

Exames Finais Nacionais em que a UO estabeleceu metas

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

4. E-mail secundário

aelumiar@gmail.com

5. Nome do/a Diretor/a

Maria José Conceição da Silva Caldeira

6. Nome do/a Presidente da CAP

7. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Nuno Ricardo Marques Ventura

9. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

10. Nome do Perito Externo

Patrícia Sarmento

11. Email do Perito Externo

patricia.sarmiento@outlook.com

12. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE - IUL

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

41

4 anos

74

5 anos

89

6 anos

18

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

169

2.º ano

134

3.º ano

172

4.º ano

163

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

163

6.º ano

120

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

85

8.º ano

86

9.º ano

69

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - Outras situações

Descrição das outras situações

10.º ano

11.º ano

12.º ano

5. População escolar - Cálculos

14. Pré-Escolar

Total 2018/2019

209

Total 2019/2020

223

Total 2020/2021

233

Total 2021/2022

222

15. 1.º Ciclo

Total 2018/2019

599

Total 2019/2020

662

Total 2020/2021

599

Total 2021/2022

638

16. 2.º Ciclo

Total 2018/2019

359

Total 2019/2020

325

Total 2020/2021

296

Total 2021/2022

283

17. 3.º Ciclo

Total 2018/2019

198

Total 2019/2020

240

Total 2020/2021

219

Total 2021/2022

240

4. Ensino Secundário

Total 2018/2019

Total 2019/2020

Total 2020/2021

Total 2021/2022

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano

11

2.º ano

8

3.º ano

4

4.º ano

13

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano

6

2.º ano

14

3.º ano

8

4.º ano

12

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

44

6.º ano

4

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

9

6.º ano

23

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

9

8.º ano

5

9.º ano

4

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

18

8.º ano

3

9.º ano

2

6. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

1.º ano

4.35

2.º ano

19.19

3.º ano

17.69

4.º ano

8.81

8. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

1.º ano

7.19

2.º ano

7.65

3.º ano

13.53

4.º ano

12.18

9. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

1.º ano

11.40

2.º ano

17.01

3.º ano

23.21

4.º ano

17.65

10. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

1.º ano

10.059171597633

2.º ano

16.417910447761

3.º ano

6.9767441860465

4.º ano

15.337423312883

11. 1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

12.69

Valor alcançado 2019/2020

10.12

Valor alcançado 2020/2021

17.86

Meta 2021/2022

13.50

Valor alcançado 2021/2022

11.912225705329

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

8

12. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

5.º ano

38.67

6.º ano

17.91

13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

5.º ano

27.09

6.º ano

15.57

14. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

5.º ano

29.41

6.º ano

24.77

15. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

5.º ano

32.515337423313

6.º ano

22.5

16. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

30.92

Valor alcançado - 2019/2020

22.77

Valor alcançado 2020/2021

27.70

Meta 2021/2022

24

Valor alcançado 2021/2022

28.268551236749

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Ao nível do 5º ano, tivemos valores muito elevados em virtude da elevada percentagem de alunos que foram excluídos por faltas.

Meta 2022/2023

24

17. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019**7.º ano**

29.23

8.º ano

16.46

9.º ano

29.63

18. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020**7.º ano**

18.37

8.º ano

5.36

9.º ano

6.98

19. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**7.º ano**

10.75

8.º ano

10.53

9.º ano

12.00

20. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022**7.º ano**

31.764705882353

8.º ano

9.3023255813953

9.º ano

8.695652173913

21. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

24.24

Valor alcançado 2019/2020

11.25

Valor alcançado 2020/2021

10.96

Meta 2021/2022

14

Valor alcançado 2021/2022

17.0833333333333

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Os alunos do 7º ano acabaram por apresentar alguma dificuldade na transição de ciclo, em virtude de terem algumas aprendizagens comprometidas, devido ao COVID-19 ter apanhado os dois anos do 2º ciclo.

Meta 2022/2023

14

15. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - CCH – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

1.º ano

149

2.º ano

122

3.º ano

165

4.º ano

147

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano

96

2.º ano

88

3.º ano

120

4.º ano

96

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

5.º ano

87

6.º ano

96

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

54

6.º ano

55

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

7.º ano

77

8.º ano

79

9.º ano

63

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

31

8.º ano

48

9.º ano

12

6. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano

11.º ano

12.º ano

9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

1.º ano

68.50

2.º ano

60.24

3.º ano

78.23

4.º ano

75.35

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

1.º ano

68.61

2.º ano

64.88

3.º ano

56.49

4.º ano

65.12

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

1.º ano

80.41

2.º ano

55.15

3.º ano

55.00

4.º ano

59.73

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

1.º ano

64.429530201342

2.º ano

72.131147540984

3.º ano

72.727272727273

4.º ano

65.30612244898

11. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

69.95

Valor alcançado 2019/2020

63.61

Valor alcançado 2020/2021

60.89

Meta 2021/2022

65

Valor alcançado 2021/2022

68.61063464837

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

66

12. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

5.º ano

29.73

6.º ano

39.80

13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

5.º ano

30.11

6.º ano

56.25

14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

5.º ano

60.00

6.º ano

57.83

15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

5.º ano

62.068965517241

6.º ano

57.291666666667

16. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

33.22

Valor alcançado 2019/2020

40.28

Valor alcançado 2020/2021

59.04

Meta 2021/2022

44

Valor alcançado 2021/2022

59.562841530055

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

50

17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

7.º ano

33.87

8.º ano

24.68

9.º ano

25.93

18. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

7.º ano

39.56

8.º ano

60.00

9.º ano

46.84

19. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

7.º ano

58.14

8.º ano

39.19

9.º ano

45.65

20. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

7.º ano

40.25974025974

8.º ano

60.759493670886

9.º ano

19.047619047619

21. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

27.98

Valor alcançado 2019/2020

46.82

Valor alcançado 2020/2021

48.54

Meta 2021/2022

41

Valor alcançado 2021/2022

41.552511415525

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

41

15. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - CCH – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

1. 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022

106

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

65

1. 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 4.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022

81

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

35

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022

70

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

41

4. 3.º Ciclo (8.º/9.º anos)

N.º total de alunos do 8.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 9.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 9.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

5. Ensino Secundário - CCH (10.º/11.º anos)

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

6. Ensino Secundário - CCH (11.º/12.º anos)

N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 12.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (2.º/3.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

74.51

Valor alcançado 2019/2020

84.75

Valor alcançado 2020/2021

57.72

Meta 2021/2022

60

Valor alcançado 2021/2022

61.320754716981

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

60

1. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

5. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

51.16

Valor alcançado 2019/2020

63.92

Valor alcançado 2020/2021

52.75

Meta 2021/2022

55

Valor alcançado 2021/2022

43.20987654321

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Devido ao elevado número de faltas de alguns alunos, a sua média final de classificações acabou por baixar, de um ano para o outro.

Meta 2022/2023

55

6. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

26.76

Valor alcançado 2019/2020

83.72

Valor alcançado 2020/2021

46.58

Meta 2021/2022

40

Valor alcançado 2021/2022

58.571428571429

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

45

4. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (8.º/9.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

5. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (10.º/11.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

6. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (11.º/12.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

81

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2021/2022

69

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

12

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

73

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2021/2022

71

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

32

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

52

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2021/2022

50

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

7

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

45.45

Valor alcançado 2019/2020

50.85

Valor alcançado 2020/2021

84.00

Meta 2021/2022

60

Valor alcançado 2021/2022

74.193548387097

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

65

5. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

37.66

Valor alcançado 2019/2020

62.96

Valor alcançado 2020/2021

54.72

Meta 2021/2022

50

Valor alcançado 2021/2022

67.619047619048

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

57

6. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

41.10

Valor alcançado 2019/2020

66.67

Valor alcançado 2020/2021

67.44

Meta 2021/2022

58

Valor alcançado 2021/2022

84.745762711864

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

65

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

6

2.º ano

14

3.º ano

8

4.º ano

12

2. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

30

6.º ano

14

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - Outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

7

8.º ano

5

9.º ano

4

9. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

10. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - Outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. Ensino Secundário - CCH

10.º ano

11.º ano

12.º ano

13. Ensino Secundário - CP

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - Outras situações

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

13. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

1.º ano

4.35

2.º ano

3.49

3.º ano

3.08

4.º ano

3.77

14. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

1.º ano

4.58

2.º ano

1.64

3.º ano

2.35

4.º ano

3.21

15. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

1.º ano

6.14

2.º ano

4.08

3.º ano

2.38

4.º ano

9.41

16. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

1.º ano

3.5502958579882

2.º ano

10.44776119403

3.º ano

4.6511627906977

4.º ano

7.361963190184

17. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

3.67

Valor alcançado 2019/2020

2.87

Valor alcançado 2020/2021

5.51

Meta 2021/2022

3

Valor alcançado 2021/2022

6.269592476489

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

No 2º ano e no 4º ano alguns alunos de etnia cigana não frequentaram as aulas ao longo do ano letivo, apesar de todas as tentativas por parte da escola. Em alguns casos não temos dados dessas famílias.

Meta 2022/2023

3

18. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

5.º ano

23.56

6.º ano

8.96

19. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

5.º ano

8.87

6.º ano

1.64

20. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

5.º ano

23.53

6.º ano

10.09

21. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

5.º ano

18.40490797546

6.º ano

11.666666666667

22. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

18.11

Valor alcançado 2019/2020

6.15

Valor alcançado 2020/2021

18.58

Meta 2021/2022

14

Valor alcançado 2021/2022

15.547703180212

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Os altos valores do 5º ano são de alunos de etnia cigana com 16 ou mais anos de escolaridade e que não compareceram na escola ao longo do ano letivo.

Meta 2022/2023

14

23. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

7.º ano

12.31

8.º ano

7.59

9.º ano

0.00

24. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

7.º ano

3.06

8.º ano

0.00

9.º ano

0.00

25. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

7.º ano

5.38

8.º ano

1.32

9.º ano

6.00

26. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

7.º ano

8.2352941176471

8.º ano

5.8139534883721

9.º ano

5.7971014492754

27. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

7.07

Valor alcançado 2019/2020

1.25

Valor alcançado 2020/2021

4.11

Meta 2021/2022

4.11

Valor alcançado 2021/2022

6.6666666666667

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Apesar de todas as diligências efetuadas pela escola, mesmo assim alguns alunos com 17 ou 18 anos de idade acabaram por abandonar o seu percurso escolar.

Meta 2022/2023

4.1

15. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano

587

2.º ano

235

3.º ano

701

4.º ano

568

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano

4997

6.º ano

4838

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano

3710

8.º ano

2133

9.º ano

2051

3. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

1.º ano

8.95

2.º ano

14.28

3.º ano

6.90

4.º ano

4.81

5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

1.º ano

8.07

2.º ano

6.19

3.º ano

6.66

4.º ano

9.99

6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

1.º ano

6.02

2.º ano

9.86

3.º ano

18.35

4.º ano

16.25

7. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

1.º ano

3.4733727810651

2.º ano

1.7537313432836

3.º ano

4.0755813953488

4.º ano

3.4846625766871

8. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

8.94

Valor alcançado 2019/2020

7.64

Valor alcançado 2020/2021

13.32

Meta 2021/2022

10

Valor alcançado 2021/2022

3.2774294670846

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

8

9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

5.º ano

24.65

6.º ano

26.52

10. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

5.º ano

21.58

6.º ano

49.31

11. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

5.º ano

47.01

6.º ano

45.12

12. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

5.º ano

30.656441717791

6.º ano

40.316666666667

13. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

25.35

Valor alcançado 2019/2020

31.99

Valor alcançado 2020/2021

46.31

Meta 2021/2022

30

Valor alcançado 2021/2022

34.752650176678

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

No 5º e 6º ano temos um número elevado de faltas em virtude dos muitos alunos de etnia cigana que frequentam a nossa escola apresentarem um média de faltas injustificadas muito elevadas.

Meta 2022/2023

30

14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

7.º ano

14.00

8.º ano

8.47

9.º ano

46.87

15. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

7.º ano

21.05

8.º ano

19.77

9.º ano

8.15

16. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

7.º ano

22.40

8.º ano

51.58

9.º ano

57.48

17. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

7.º ano

43.647058823529

8.º ano

24.802325581395

9.º ano

29.724637681159

18. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

20.76

Valor alcançado 2019/2020

16.13

Valor alcançado 2020/2021

40.53

Meta 2021/2022

22

Valor alcançado 2021/2022

32.891666666667

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

No 7º ano apresentamos um valor ainda elevado em virtude da mudança de ciclo. alguns alunos apresentam maior dificuldade em adaptarem-se aos novos professores e acabam por faltar com maior regularidade.

Meta 2022/2023

22

15. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

1

4.º ano

1

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

13

6.º ano

7

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

1

6.º ano

1

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

10

8.º ano

3

9.º ano

9

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

3

8.º ano

0

9.º ano

2

6. Ensino Secundário - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano

11.º ano

12.º ano

21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

1.º ano

0.00

2.º ano

2.91

3.º ano

1.54

4.º ano

0.63

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

2.94

4.º ano

1.92

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0.58139534883721

4.º ano

0.61349693251534

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

0.00

4.º ano

0.63

12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

1.º ano

2.º ano

3.º ano

40.00

4.º ano

100.00

13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

1.º ano

2.º ano

3.º ano

4.º ano

14. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

1.º ano

NAN

2.º ano

NAN

3.º ano

0

4.º ano

0

15. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

1.34

Valor alcançado 2019/2020

1.21

Valor alcançado 2020/2021

0.00

Meta 2021/2022

1

Valor alcançado 2021/2022

0.31347962382445

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

1

16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

5.º ano

6.67

6.º ano

12.69

17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

5.º ano

26.60

6.º ano

36.89

18. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

5.º ano

5.88

6.º ano

4.59

19. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

5.º ano

7.9754601226994

6.º ano

5.83333333333333

20. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

5.º ano

4.00

6.º ano

7.46

21. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

5.º ano

35.19

6.º ano

26.67

22. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

5.º ano

45.45

6.º ano

40.00

23. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

5.º ano

7.6923076923077

6.º ano

14.285714285714

24. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

8.91

Valor alcançado 2019/2020

30.46

Valor alcançado 2020/2021

5.41

Meta 2021/2022

5

Valor alcançado 2021/2022

7.0671378091873

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Apesar de termos alcançado um valor baixo, o mesmo aumentou um pouco em comparação com o ano anterior, pois tivemos uma taxa de assiduidade maior, o que leva a mais conflitos entre os alunos.

Meta 2022/2023

5

25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

7.º ano

18.46

8.º ano

3.80

9.º ano

3.70

26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

7.º ano

32.65

8.º ano

32.14

9.º ano

15.12

27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

7.º ano

10.75

8.º ano

9.21

9.º ano

2.00

28. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

7.º ano

11.764705882353

8.º ano

3.4883720930233

9.º ano

13.04347826087

29. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

7.º ano

6.15

8.º ano

0.00

9.º ano

0.00

30. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

7.º ano

0.00

8.º ano

0.00

9.º ano

15.38

31. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

7.º ano

40.00

8.º ano

28.57

9.º ano

0.00

32. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

7.º ano

30

8.º ano

0

9.º ano

22.222222222222

33. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

8.59

Valor alcançado 2019/2020

26.25

Valor alcançado 2020/2021

8.22

Meta 2021/2022

8

Valor alcançado 2021/2022

9.1666666666667

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Ao longo do ano letivo tivemos problemas extra escola que vieram influenciar e provocar algumas situações disciplinares dentro da escola.

Meta 2022/2023

8

27. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

28. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

29. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

30. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

31. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

32. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

33. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

34. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

35. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

22. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2018/2019

OS resultados obtidos foram satisfatórios, com base na percentagem de participação e envolvimento de todos os envolvidos

Valor alcançado 2019/2020

satisfatórios

Valor alcançado 2020/2021

Os resultados obtidos foram satisfatórios, mesmo com a situação pandémica, houve um bom envolvimento e participação dos diferentes agentes.

Meta 2021/2022

Espera-se um bom envolvimento e participação por parte dos vários agentes da comunidade educativa.

Valor alcançado 2021/2022

Os resultados obtidos foram considerados como bons, houve um bom envolvimento e participação dos diferentes agentes nas atividades da escola.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2022/2023**

Espera-se um envolvimento e participação igual ou melhor que este ano letivo, por parte dos vários agentes da comunidade educativa.

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas**Valor alcançado 2018/2019**

4,3

Valor alcançado 2019/2020

4,55

Valor alcançado 2020/2021

4,5

Meta 2021/2022

4,5

Valor alcançado 2021/2022

4,6

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2022/2023**

4,5

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola**Valor alcançado 2018/2019**

4,3

Valor alcançado 2019/2020

4,5

Valor alcançado 2020/2021

4,4

Meta 2021/2022

4,4

Valor alcançado 2021/2022

4,5

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

4,5

4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos

Valor alcançado 2018/2019

5

Valor alcançado 2019/2020

5

Valor alcançado 2020/2021

5

Meta 2021/2022

6

Valor alcançado 2021/2022

6

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

6

5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Tipo de ações desenvolvidas

Exposições

Comemoração de datas importantes (Dia da Escola)

Mostra de Trabalhos realizados pelos alunos

Reuniões individuais com Encarregados de Educação

Reabilitação de espaços da escola

Público alvo

Pré-escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

3.º Ciclo

N.º de EE alvo das ações

1488

N.º de EE participantes nas ações

466

23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Valor alcançado 2018/2019

4.97

Valor alcançado 2019/2020

21.2

Valor alcançado 2020/2021

4.56

Meta 2021/2022

35

Valor alcançado 2021/2022

31.317204301075

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Ainda não foi possível, devido ao receio que os encarregados de educação ainda tinham em relação ao COVID-19, aumentar a sua taxa de participação em atividades executadas pela escola. no entanto, já se notou uma evolução.

Meta 2022/2023

35

24. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.**Valor alcançado 2018/2019**

100% de realização das reuniões das parcerias MOVE ON,

Valor alcançado 2019/2020

A cidade Imaginária foi alargado a mais uma turma.As reuniões da parceria MOVE ON foram todas realizadas e a UO alargou a sua rede de parceiros

Valor alcançado 2020/2021

Manteve-se a rede de parceiros e ainda se conseguiu aumentar. O projeto Cidade Imaginária não se encontra em funcionamento já.

Meta 2021/2022

Manter a rede parceiros e alargar. Procurar uma presença mais efetiva dos parceiros, nomeadamente em sala de aula.

Valor alcançado 2021/2022

Manteve-se a rede de parceiros e conseguiu-se alargar. Participação dos parceiros em atividades promovidas pela escola.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2022/2023**

Aumentar a participação dos parceiros em atividades na escola. Alargar a rede de parceiros.

25. Ações de capacitação

1. Áreas de capacitação

Capacitação digital
Relações interpessoais e gestão de conflitos
Cidadania e desenvolvimento

Articulação curricular - Público-alvo

Avaliação das aprendizagens - Público-alvo

2. Capacitação digital - Público-alvo

Docentes
Técnicos
Outros não docentes

3. Cidadania e desenvolvimento - Público-alvo

Docentes
Técnicos
Outros não docentes

Diferenciação pedagógica - Público-alvo

Educação inclusiva - Público-alvo

Gestão curricular - Público-alvo

Metodologias centradas nos alunos - Público-alvo

Monitorização e avaliação de projetos - Público-alvo

Promoção da integração e do sucesso escolar das crianças e jovens das comunidades ciganas - Público-alvo

4. Relações interpessoais e gestão de conflitos - Público-alvo

Docentes
Técnicos
Outros não docentes

Trabalho colaborativo - Público-alvo

Outra (1) - Público-alvo

Outra (2) - Público-alvo

Outra (3) - Público-alvo

26. Balanço global

1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento				X	
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes				X	
A organização flexível das turmas/grupos de alunos			X		
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso			X		
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa			X		
A promoção de lideranças partilhadas e participativas			X		
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade			X		
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional			X		
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes			X		
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência				X	

2. Eixo - Gestão curricular

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados				X	
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar				X	
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)			X		
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação			X		
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula			X		
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)				X	
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal			X		

3. Eixo - Parcerias e comunidade

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos				X	
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos			X		
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade			X		
A promoção de uma cidadania ativa e crítica			X		
A superação de assimetrias sociais			X		

4. Se entender poderá complementar a informação anexando até dois ficheiros (formato Word ou PDF).

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2021/2022, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

10

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

20

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na reformulação de ações do PPM

Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação

Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Trabalho na área da ação de Intervisão Pedagógica e articulação vertical.

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Rapidez no contacto.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

79

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

12

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

34

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

15

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

44

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

10

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

63

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

12

1. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

29. Dados complementares - Cálculos

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)

30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

4. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

30

2.º ciclo

15

3.º ciclo

24

Ensino Secundário

5. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

26

2.º ciclo

13

3.º ciclo

21

Ensino Secundário

6. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

27

2.º ciclo

12

3.º ciclo

19

Ensino Secundário

7. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

22

2.º ciclo

12

3.º ciclo

20

Ensino Secundário

33. Observações

1. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários