

Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar



Projeto “NO JARDIM DE INFÂNCIA HÁ CIÊNCIA!...”



2025/2026





PROJETO

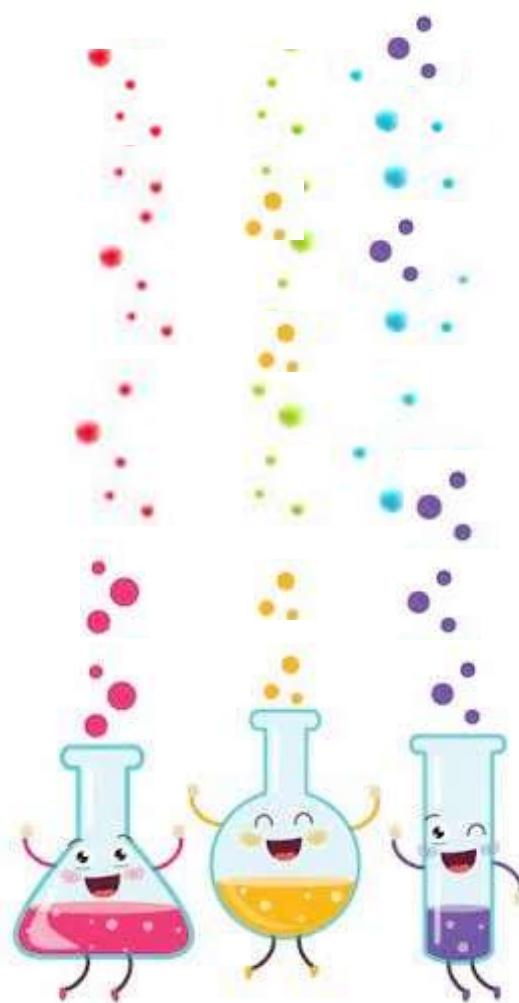
“NO JARDIM DE INFÂNCIA HÁ CIÊNCIA!...”

Maria de Lurdes Carvalho – Educadora de Infância

EB1/JI Padre José Manuel Rocha e Melo

Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

2025 / 2026



SINOPSE

Há que valorizar a educação científica o mais cedo possível, reconhecendo não ser prática corrente nos jardins de infância (JI). Pretende-se dar continuidade ao projeto iniciado no ano letivo 2023/2024 – **“No Jardim de Infância há Ciência!...”**, inserido na Área do Conhecimento do Mundo – sensibilização às Ciências.

As Áreas de Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo, serão abordadas de forma transversal.

Articular este projeto com as quatro salas do JI da EBI/JI-PJMRM, será uma mais-valia para todas as crianças e Educadoras das respetivas salas.

Pretende-se que as crianças sejam levadas a explorar e descobrir o mundo que as rodeia, a desenvolver o conhecimento, pela sua curiosidade natural e o desejo de saber e compreender porquê – promover a literacia científica, de forma a estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças, favorecer práticas pedagógicas fundamentadas, numa perspetiva de continuidade entre a educação pré-escolar e 1º ciclo do Ensino básico.

Mas também impressionar as crianças com um pouco de “magia!!!”

Não esquecendo que:

“O que eu ouço, eu esqueço.

O que eu vejo, eu lembro.

O que eu faço, eu entendo”

Confúcio



CALENDARIZAÇÃO E HORÁRIO

Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, nas cinco horas não letivas do artº 79, dia sorteado anualmente, com base nas Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar (OCEPE), no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo.

Qualquer atividade implica uma pesquisa e preparação prévia.

As atividades propostas nesta brochura estão estruturadas tendo em conta a realização de experiências que decorrem de situações do quotidiano da criança. Os desafios colocados incentivam a experimentação e a pesquisa, sem menosprezar o carácter lúdico de que se revestem as aprendizagens em idade pré-escolar.

Público-alvo

As atividades são direccionadas para todas as crianças das quatro salas do JI.

Abrange também as respetivas Docentes da turma.



OBJETIVOS A ATINGIR

Objetivo geral:

Contribuir para a valorização das ciências na educação Pré-escolar, promovendo nas crianças a literacia científica e o pensamento crítico, que as habilitem a progredir nas futuras aprendizagens e a desenvolver a nível pessoal, interpessoal, social e profissional, com uma participação ativa na sociedade – **aprender a aprender!**

Objetivos específicos:

- Desenvolver a curiosidade e o interesse das crianças a partir de contextos do seu quotidiano, para uma aprendizagem significativa.
- Promover nas crianças competências científicas: criar situações onde possam explorar, investigar, observar e comunicar resultados, de forma lúdica.
- Fomentar a observação e a argumentação: ajudar as crianças a notarem semelhanças e diferenças, a apoiarem as suas conclusões com observações.
- Propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento criativo, crítico e da capacidade de resolução de problemas.
- Construir conceitos fundamentais: trabalhar noções de espaço (tamanhos, localização), tempo (ciclos), matéria (seres vivos/não vivos, misturas) e transformações.
- Incentivar a curiosidade das crianças colocando perguntas que as leva a pensar, a interrogar-se e a querer saber mais (como, porquê, para quê).

- Desenvolver a linguagem, fomentar o diálogo e enriquecer o vocabulário da criança, fazendo referência a conceitos científicos e a vocabulário específico das ciências.
- Articular com as diferentes áreas de conteúdo de forma integrada e globalizante, contribuindo para o desenvolvimento das crianças, num processo flexível de aprendizagem.
- Contribuir para o fundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre docentes.

Recursos humanos

Como Educadora do JI C da EBI/JI-PJMRM dinamizo as atividades experimentais nas respetivas salas de cada grupo, contando com a colaboração das Educadoras e respetivas Assistentes Operacionais.

Recursos materiais

O material necessário para a realização de cada atividade destina-se ao jardim de infância da EBI/JI-PJMRM, devendo ser adquirido em conformidade, junto à Direção/secretaria, caso não exista nas salas do jardim de infância.

Material adquirido:

Existe já algum material técnico para a área de Ciências – microscópio, diferentes lupas, redes para insetos, coadores, termómetro, tubos de ensaio, balança, frascos...

Material a adquirir:

Poderá ser necessário adquirir algum material de desgaste, adequado às diferentes experiências.



METODOLOGIA E PERCURSO

- Projeto de articulação entre salas dirigido às crianças do pré-escolar da EBI/JI-PJMRM;
- Antes da implementação das atividades, será feita uma pesquisa e preparação prévia;
- As atividades programadas têm em conta o curto tempo de concentração das crianças do Pré-escolar e as competências a desenvolver nas áreas de: Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo das OCEPE;
- Valorizadas metodologias de ensino baseadas na manipulação, experimentação, investigação e concretização, pois estas crianças aprendem sobretudo pela ação, pelo envolvimento ativo a nível psicomotor, cognitivo e afetivo, pelo lúdico;
- As sessões iniciam com uma apresentação do tema (história, conto, texto, música...). É valorizada a palavra escrita, os materiais, os objetivos e o que é esperado das crianças, de modo a potenciar as aprendizagens. Segue-se uma fase para explorar e experimentar, com as crianças. Termina com a discussão das aprendizagens e dos resultados do trabalho desenvolvido;

- Registo de cada criança (instrumento de avaliação): o que pensam que vai acontecer (**hipótese**) – valorizado o porquê dessas ideias. Registo do resultado final.
- **Convite a familiares de cada sala**, para trazer jornais e participar/ajudar as crianças, em cada projeto, no dia correspondente às respetivas salas.

AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será feita ao longo do seu desenvolvimento através de:

- Observação constante.
- Trabalhos/registos das crianças (desenhos, símbolos, tabelas, recortes, registos...)
- Autoavaliação das crianças
- Impacto no sucesso das crianças
- Terá sempre presente o **planear** através da reflexão sobre as diferentes experiências; **agir** de acordo com as necessidades educativas das crianças; **refletir** através de uma análise crítica constante entre todos; **avaliar** considerando a análise de todos os dados de forma a tomar decisões para as ações seguintes; **dialogar** entre todos para partilhar e discutir pontos de vista.



CRONOGRAMA DO PROJETO

Atividades	Ano Letivo 2025/2026									
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun
Pesquisar documentação										
Elaborar projeto										
Definir atividades										
Criar instrumentos de aferição/avaliação										
Juntar cores primárias – sala dos 3 anos (descobrir novas cores). Leitura da história “O pequeno azul e o pequeno amarelo), Leo Leonni https://www.youtube.com/watch?v=pz7uz0i2b0g Música “As cores”, Tucantar https://www.youtube.com/watch?v=Xlk90a6QRew										
Para que serve o ar? O ar existe?  PARA QUE SERVE O AR.pptx Experiências com: saco de plástico; encher balões com boca/máquina; pesar balões; canhão de confetes; balão foguetão.										
Erupção vulcânica – O que é um vulcão? https://www.youtube.com/watch?v=ltr5x8Pli48  Aqui Há Ciência - Erupção Vulcânica (1) 1ª fase - Construir vulcões em cada sala. 2ª fase - Experiência da erupção.										
Reciclar papel – transformar papel velho em papel novo. Vídeo “O planeta limpo – Mundo a Reciclar”, Filipe Pinto. Papel usado, recipiente com água, trituradora, kit de reciclagem, corantes.										
Outras experiências a definir										
Avaliação do projeto										

Lisboa, 09 de dezembro de 2025



A Educadora

Maria de Lurdes Carvalho

