

Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar



Plano Anual de Atividades



2025/2026



1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Era uma vez no Parque	Boas-vindas ao novo ano letivo na Alameda D. Afonso Henriques	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O10; O10
set; out		Receção de Boas Vindas	Receção de Boas Vindas aos alunos do JI e 1º - Todas as salas do JI e alunos dos 1º anos serão convidadas a visitar e conhecer o funcionamento da Biblioteca Escolar, a partir de várias atividades, nomeadamente a partir da exploração da história "O Cuquedo", de Clara Cunha.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O11; O11
set		Receção aos Encarregados de Educação e alunos novos de Ji e 1º Ano	Criar um ambiente acolhedor aos Encarregados de Educação e aos alunos de Jardim de Infância e do primeiro ano. Jogos lúdicos, dar a conhecer os diferentes espaços escolares,	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Sónia Maria Lemos Santos Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4
set		Quinta Alegre-Os Azulejos do Marquês	Os alunos do 3º ano vão embarcar numa experiência única na Quinta Alegre, onde terão a oportunidade de explorar a beleza dos azulejos portugueses e descobrir as histórias que eles contam. Durante a visita, vão observar de perto os padrões, cores e tradições que fazem parte deste património cultural, e depois colocarão a criatividade em prática numa atividade especial: criar os seus próprios azulejos! Será um dia de aprendizagem, expressão artística e ligação com a cultura local — onde cada criança se tornará autora de uma pequena obra de arte.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O19; O19

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17	Manifestações de Afeto	Dentro do tema "A minha turma adota a cidade de Lisboa", um projeto de criação de cartazes sobre os bairros de Lisboa usando a técnica da serigrafia. Objetivo geral: juntar arte, expressão e território - Educação Artística; Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento. Objetivos específicos: Conhecer o meio local próximo; Expressar-se usando formas e cores; Aprender a comunicar usando cartazes; Expor-se às observações críticas e observar a exposição dos outros.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho; Cláudia Gomes	Alunos (1.º MLR 1B; 3.º MLR 3A; 19745 - Deisy Bernardo da Encarnação (1.º MLR 1B); 19681 - Israel Candala Quicuxi (1.º MLR 1B); 19657 - João Santos Rodrigues (1.º MLR 1B); 19656 - Jocyana Grilo Mendes Almeida (1.º MLR 1B); 19648 - Edgar Andrade Alves Silva (1.º MLR 1B); 19646 - Jorcel Encarnação Bernardo (1.º MLR 1B); 19645 - Jessé Patrocinio Teles (1.º MLR 1B); 19643 - Jessiane Falé Mendes (1.º MLR 1B); 19443 - Adonai Maia Fonseca (1.º MLR 1B); 19210 - Rodrigo Antunes Monteiro (1.º MLR 1B); 19199 - Marta Helena Norocea Cá (1.º MLR 1B); 19184 - Laura Beatriz Mendes Garcia (1.º MLR 1B); 19170 - Gustavo António Vilarinho Mota (1.º MLR 1B); 19092 - Lara Deolinda Monteiro Pedro (1.º MLR 1B); 18856 - Jennifer Teresa Ramos Ossa (1.º MLR 1B); 18469 - Yasmin Vitória Rosa Fonseca Maia (1.º MLR 1B); 18466 - Santiago Filipe da Silva Ramos (1.º MLR 1B); 18460 - Nayara Alexandra Pinto Rodrigues (1.º MLR 1B); 18446 - Dayanne Ferreira Rodrigues Lopes (1.º MLR 1B))	0,00 €	033; 033; 036; 036
out		Dia da Alimentação	Serão realizados trabalhos alusivos ao dia em contexto de sala de aula. Os trabalhos serão expostos para partilha com a restante comunidade educativa. Será confeccionada uma sobremesa por turma para ser consumida como sobremesa ao almoço.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10
out		O Espaço vai à Escola na escola sede	Visita presencial de um investigador que vai explorar as questões cósmicas e explicar como a ciência nos ajuda a entender o nosso planeta.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (6.º B; 9.º D)		O1; O1; O4; O4; O6; O6; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Receção de Boas-Vindas à BE da escola sede	Apresentação do espaço a partir de um jogo Bibliopaper a todos os alunos dos 5ºanos.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º H; 5.º G)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O19; O19; O27; O27; O29; O29; O31; O31; O33; O33; O36; O36
out		Pão por Deus/Halloween	Conhecer costumes e tradições deste dia de outros países. Conhecer e preservar costumes e tradições do nosso país desta data comemorativa. valorizar e respeitar a diversidade cultural e o pluralismo. Promover o convívio entre a comunidade educativa. Atividades: plásticas, culinárias, dramáticas, musicais, leitura de livros e histórias. Atividades no âmbito do referencial de educação segurança e paz.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
out		Dia da Alimentação	Realização de atividades relacionadas com a alimentação que podem ser feitas de forma individual e em articulação com as outras salas /ciclos, famílias e/ou parceiros.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O11; O11
out		Visita de Estudo à Quinta Alegre assistir à peça de teatro " Não se pode, não se pode"	As crianças vão à Quinta Alegre assistir à peça de teatro de forma a desenvolver a sensibilidade artística e sentido crítico. Desenvolver o gosto pela arte e contatar com outras formas de arte.	Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto	Alunos (P3 NCF JIC; P3 NCF JIB)	0 €	O2; O2; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O11; O11; O20; O20

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Comemorar o Halloween com a realização de diversas atividades dentro e fora da sala de aula.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Rita Raimundo; Maria Teresa Gaspar Vieira; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Filomena Martins Venâncio; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lúcia Correia da Silva Rosário; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Elizabete	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O2; O2
out		Dia d Alimentação	Realização de diferentes atividades em sala de aula relacionadas com a alimentação saudável. Promover a educação para a saúde dos alunos.	Ana Lúcia Correia da Silva Rosário; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Maria João Fagundes Salvador Santos; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Teresa Gaspar Vieira; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Rita Raimundo; Filomena Martins Venâncio; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O11; O11
out		Atividade dinamizada pela Emel e CML " Toca a mexer"	As crianças puderam participar na atividade promovida pela Emel, andando de bicicleta, para desta forma incentivar a prática desportiva e sensibilizar para a segurança rodoviária.	Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Sónia Maria Lemos Santos Costa	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB)	0 €	O1; O1; O4; O4; O6; O6; O10; O10; O11; O11
out		Dia do Animal	Visita virtual ao jardim zoológico. Debate sobre os direitos dos animais. Consciencializar os alunos para os cuidados a ter com os animais.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Filomena Martins Venâncio; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	032; 032
out		Dia Mundial de Combate ao Bullying	As atividades, neste dia têm como objetivo sensibilizar e prevenir o Bullying no contexto escolar.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B; P3)	0 €	O1; O1; O10; O10; O19; O19; O25; O25; O28; O28; O37; O37; O38; O38

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Visita ao Laboratório das Ciências da escola Sede do Agrupamento do Alto do Lumiar	Iremos realizar uma visita ao Laboratório das Ciências da sede do Agrupamento do Alto do Lumiar. O objetivo desta visita é permitir que as crianças conheçam de perto como é um laboratório, observando os materiais, os instrumentos e o ambiente de trabalho dos cientistas. A partir desta experiência, pretendemos criar na sala uma nova área do "Laboratório das Ciências", onde as crianças poderão explorar, experimentar e desenvolver o gosto pela descoberta e pela investigação científica de forma lúdica e significativa.	Ana Isabel da Silva Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIB; 19748 - Duarte Dias dos Santos Mesquita (P3PRM JIB); 19711 - Gislene Garcia Romão Carolino (P3PRM JIB); 19675 - Afonso Manuel Barbière Caneca (P3PRM JIB); 19572 - William da Graça dos Santos (P3PRM JIB); 19505 - Simão da Silva Ramos (P3PRM JIB); 19440 - Mateus Alexandre Cortezão Pinto (P3PRM JIB); 19438 - Kaylene de Sousa Prudêncio Carda (P3PRM JIB); 19220 - Vicente Salgueiro Diniz (P3PRM JIB); 19216 - Tayron João de Abreu Mendes (P3PRM JIB); 19212 - Sarah Cardoso Fernandes do Espírito (P3PRM JIB); 19198 - Mário Filipe Estrela Marques da Silva (P3PRM JIB); 19152 - Chloe Martins Ferreira (P3PRM JIB); 19150 - Carolina Xavier Maia de Oliveira (P3PRM JIB); 19146 - Camila Machado Correia (P3PRM JIB); 18959 - Lorenzo Santos Graça (P3PRM JIB); 18905 - Vanessa Vitória Gomes Sani (P3PRM JIB); 18870 - Lorenzo André Tourais da Silva Lopes (P3PRM JIB); 18866 - Laura Cadija Gomes Sani (P3PRM JIB); 18827 - Camila Larissa Diogo Loth (P3PRM JIB); 18819 - Ariana Vanessa Botas Alves (P3PRM JIB))	0 €	O5; O5; O6; O6; O10; O10; 014; 014; 019; 019; 023; 023

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Sou mentor@ - Ser mentor é"	Objetivos: - o Promover o autoconhecimento e a coesão grupal; - o Facilitar a identificação de características individuais bem como a identificação de diferenças e semelhanças entre os mentores; - o Estreitar laços, encontrar afinidades; - o Promover o compromisso. Dinamização: Numa sessão de esclarecimento, os mentores tomam conhecimento do programa Mentoria e comprometem-se a desempenhar as suas funções, no presente ano letivo. São distribuídos os documentos necessários (Direitos e deveres do mentor, Declaração de compromisso, Relatórios das sessões). Para terminar a sessão, os mentores constroem um painel (no WordArt) com palavras que completem a afirmação "Ser mentor é"	Ana Laura Leuschner Galvão; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Ivo Filipe Sequeira Domingues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		028; 028; 030; 030; 031; 031; 033; 033; 035; 035; 036; 036; 037; 037; 039; 039
out		Visita virtual, Núcleo interativo de astronomia e inovação em educação	Entrar no mundo virtual, conhecer o espaço. missão que simula em Terra o ambiente de Marte)	Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos		O1; O1; O5; O5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Aromas e sabores" - Quinta Pedagógica dos Olivais	Nas cozinhas vivem-se experiências sensoriais únicas, onde os cheiros e os paladares contam a história da nossa gastronomia. Em "Aromas e Sabores" o convite é para confeccionar e reavivar receitas tradicionais de várias regiões de Portugal, despertando recordações e criando novas memórias. Nesta atividade, embarcamos numa viagem sensorial pela diversidade gastronómica de Portugal! Convidamos a descobrir os ingredientes, os pratos típicos e as tradições culinárias que definem cada uma das nossas regiões. Portugal é conhecido pela sua rica e diversificada culinária onde cada canto, das terras continentais às ilhas dos Açores e Madeira, oferece sabores e aromas únicos que refletem a cultura e a história do país. Esta experiência valoriza tanto os produtos locais como as técnicas ancestrais, promovendo o autêntico património cultural e os sabores genuínos portugueses. Nas nossas cozinhas, a utilização dos produtos tradicionais assume um papel essencial na promoção da vivência do mundo rural, contribuindo para a sua preservação e divulgação junto das novas gerações. Mês a mês, vamos explorar as diferentes regiões – de Entre Douro e Minho a Trás-os-Montes, Madeira, Açores, Algarve, Ribatejo, Alentejo, Beiras, Lisboa e Oeste – confeccionando receitas típicas de cada uma delas, celebrando os sabores e saberes! Objetivos: Competências Socio emocionais Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros Habilidades de relacionamento Comunicação e trabalho em equipa Tomada de decisão respeitável Avaliar; Agir de forma eticamente responsável	Cátia Ricardo	Alunos (1.º PM 1A)		O6; O6; 027; 027; 032; 032; 034; 034; 035; 035; 036; 036
out		Dias das Bruxas/Pão por Deus	Os trabalhos realizados em contexto de sala de aula serão partilhados como decoração. Será confeccionado doce de abóbora para que todos os alunos possam degustar com tostas em contexto de sala de aula.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	70 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O11; O11; 017; 017
out		Dia da alimentação	Alertar os alunos para a importância de uma alimentação saudável.	Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos (4.º MLR 4B)		O6; O6
nov	13	Corta-Mato Escolar	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; 023; 023; 028; 028; 029; 029; 030; 030; 031; 031; 032; 032; 033; 033; 034; 034

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	19	Aroma e sabores - Quinta Pedagógica dos Olivais	A cozinha sempre foi um local de encontro familiar. Não esquecemos aquele sabor ou cheiro que nos faz voltar atrás no tempo, que nos transporta para locais ou momentos de saudades e reaviva memórias que não queremos perder. A cultura gastronómica é uma das maiores riquezas rurais, suportada pelos segredos das receitas feitas pelas mãos das nossas avós, que ao serem partilhados unem diferentes gerações da família. Com esta atividade, os participantes serão convidados a preparar receitas da doçaria regional portuguesa, associadas ao ciclo anual de festividades rurais, ficando a conhecer os ingredientes, os seus aromas e texturas e os seus sabores.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O11; O11
nov	25	Mega Sprint	Desenvolvimento da velocidade. Melhorar das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O18; O18; O19; O19; O23; O23; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O32; O32; O33; O33; O34; O34; O36; O36
nov		Dia das Bruxas à Portuguesa	Honrar tradições e celebrar com atividades divertidas, como a caça a doces (doces ou travessuras), festas de fantasia e decoração temática de abóboras e casas assustadoras, etc	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A)		O7; O7; O17; O17; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O35; O35; O37; O37
nov		Oficina de jardinagem - Rebentos Rebeldes	A atividade consiste "Vamos pôr as mãos na terra e criar bombas de sementes - pequenas bolinhas de barro, terra e sementes que podem dar vida a flores e plantas amigas dos insetos! Enquanto preparamos estas <<explosões de natureza>>, falamos sobre a importância das plantas espontâneas, dos insetos, do cuidado com o que nos rodeia e das pequenas formas de resistência que cabem no dia a dia.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O11; O11; O19; O19; O36; O36; O37; O37
nov; dez		Aromas e sabores - Quinta Pedagógica dos Olivais	Nesta atividade, os alunos embarcam numa viagem sensorial pela diversidade gastronómica de Portugal, onde são Convidados a descobrir os ingredientes, os pratos típicos e as tradições culinárias que definem cada uma das nossas regiões.	Sandra Bernardino; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ângela Maria Fortes; Ana Melo; Ana Mafalda Valério Franco; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
nov		Dia do Pijama	Promover o direito de todas as crianças a crescerem no seio de uma família, sensibilizar para a situação de crianças que precisam de acolhimento e adotar uma postura de solidariedade e partilha entre crianças.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Pessoal não docente; Alunos (1.º MLR 1A)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O17; O17; O19; O19; O20; O20; O23; O23; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O31; O31; O33; O33; O35; O35; O36; O36

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia Internacional dos direitos da criança	Consciencialização: Alertar e sensibilizar a sociedade para os desafios e problemas que as crianças enfrentam em todo o mundo. Promoção dos direitos: Celebrar e defender os direitos fundamentais de todas as crianças, garantindo o seu bem-estar, desenvolvimento e proteção. União internacional: Reforçar o compromisso da comunidade internacional em construir políticas públicas e ações que beneficiem as gerações futuras. Escuta ativa: Dar voz às crianças, incentivando-as a partilhar as suas perspetivas e ideias sobre os assuntos que as afetam e a participar na tomada de decisões. Divulgação de marcos legais: Comemorar a adoção da Declaração (1959) e da Convenção sobre os Direitos da Criança (1989), que são o pilar da proteção infantil a nível global. Promoção do bem-estar: Combater problemas como a pobreza infantil, a discriminação e a falta de acesso a serviços essenciais como a educação e os cuidados de saúde. Atividades: Plásticas, musicais, dramáticas, literárias e vídeos e documentários sobre o tema. Atividades no âmbito do projeto Pés e do projeto para a cidadania e referencial de educação para a segurança e Paz.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O14; O14; O19; O19; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36; O38; O38
nov		Comemoração S. Martinho	Realização de diversas atividades alusivas ao Tema, de forma a preservar e manter as nossas tradições; transmitir os valores solidários através da lenda de S. Martinho.	Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Rita Raimundo; Filomena Martins Venâncio; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Teresa Gaspar Vieira; Maria João Fagundes Salvador Santos	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9
nov; dez		NATALMÁTICO	Reconhecer a presença da matemática no nosso quotidiano Promover o gosto pela matemática Enquadrar a quadra festiva natalícia, em sala de aula, de forma lúdica e educativa Desafios matemáticos alusivos ao Natal. Desenvolver e reforçar o raciocínio lógico Reforçar os conteúdos lecionados nas aulas Celebrar o esforço e o talento dos nossos alunos	Rute Luis	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O5; O5; O6; O6; O8; O8

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita à Quinta Pedagógica dos olivais - Pelos caminhos da quinta	Participação numa verdadeira exploração, à descoberta de histórias e segredos dos diferentes espaços, conhecendo de perto os animais e as plantas que habitam na quinta. Os alunos irão desvendar recantos escondidos e espécies fascinantes que, muitas vezes, passam despercebidas.	Rute Luis	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19
nov		Dia de S. Martinho/ Magusto	Conhecer e preservar os costumes e tradições desta festa. Promover o convívio, valorizar o papel da escola e do meio. Valorizar a diversidade cultural e o pluralismo. Conhecer frutos de outono. Desenvolver o raciocínio matemático. Conhecer vários tipos de texto. Aquisição de novo vocabulário. Promover a interação com as famílias. Atividades: Musicais, culinárias, plásticas, dramáticas, literárias. Atividades no âmbito do projeto Pés e do projeto para a cidadania e referencial de educação para a segurança e Paz.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O14; O14; O19; O19; O23; O23; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
nov		Jogo "Toca a mexer"	Introdução ao tema da mobilidade com a realização de um jogo gigante "Toca a mexer" e com o jogo de tabuleiro em sala de aula. O objetivo é formar e informar os mais pequenos no sentido de os tornar mais responsáveis na utilização do espaço público, chegando através deles às famílias, educadores e comunidade. "A brincar aprendo a circular" é o lema.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O1; O1; O6; O6; O36; O36
nov		Entre estalactites e estalagmites - Ação dos agentes físicos e químicos na formação das rochas sedimentares	A visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e ao Museu do Conhecimento visam o promover de uma aprendizagem ativa e significativa, aproximando os alunos dos fenómenos naturais e reforçando o interesse pela ciência e pela compreensão dos processos geológicos que moldam o planeta. Nesse sentido, pretende complementar os conteúdos lecionados em Ciências Naturais sobre a dinâmica interna e externa da Terra e a formação das rochas sedimentares. A observação direta das formações subterrâneas permitirá: identificar e descrever formações características das grutas; compreender os processos de dissolução e precipitação química na formação das rochas sedimentares; relacionar os fenómenos observados com o ciclo das rochas; desenvolver capacidades de observação científica, interpretação e registo de dados e valorizar o património geológico nacional e sensibilizar para a preservação	Sandra Maria Vaqueiro; Marta Filipa Barros Evangelista de Lima	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		O5; O5; O6; O6; O15; O15; O19; O19; O30; O30; O32; O32; O36; O36
nov		São Martinho-magusto	Comemorar o Dia de São Martinho com as castanhas assadas características nesta altura do ano.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O11; O11

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		A TERRA TREME 2025 - Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico	Capacitar a população escolar para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando o cidadão para o facto de viver numa sociedade de risco, e desafiando-o a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes. Simulacro	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O6; O6; O9; O9; O11; O11
nov		A Terra Treme	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Filomena Martins Venâncio; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B; P3)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O19; O19; O27; O27; O30; O30; O32; O32; O36; O36
nov		Dia Nacional do Pijama	A Associação Mundos de Vida promove o Dia nacional do Pijama, um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Nas semanas anteriores ao Dia Nacional do Pijama o professor dinamizará diversas atividades tendo por base a história e o Hino-Canção da Missão Pijama. No dia 20 de novembro de 2025, as crianças irão vestidas de pijama para a escola para lembrar que "uma criança tem direito a crescer numa família".	Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Teresa Gaspar Vieira; Maria João Fagundes Salvador Santos	Alunos (3.º PM 3A; P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; O1; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O27; O27; O29; O29; O30; O30; O33; O33

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Fundação Casa-Museu Amália Rodrigues	Descrição da atividade: No âmbito do projeto do agrupamento “A minha turma adota a cidade de Lisboa”, realizar-se-á uma visita de estudo à Fundação Casa-Museu Amália Rodrigues, integrada nas disciplinas de TIC, História e Geografia. Finalidades/Objetivos específicos: Valorizar o património cultural e histórico da cidade de Lisboa, promovendo a identidade e memória coletiva. Compreender a vida e a obra de Amália Rodrigues no contexto cultural e histórico do século XX. Incentivar o uso das TIC para registar, tratar e divulgar a experiência, através de recursos digitais criados pelos alunos.	Ondina Castanheira; Carla Alexandra Brás Dias Albuquerque Alves; Ana Laura Leuschner Galvão	Alunos (8.º B; 18157 - Taynara de Sousa Martins (8.ºB); 17487 - Sandro Daniel Cordeiro Carvalho (8.ºB); 18139 - Eziequiel Carvalho Mendonça Mota (8.ºB); 17154 - Jelssinia Carvalho dos Anjos Paulo (8.ºB); 18647 - Kendra Niwami de Carvalho Dionísio (8.ºB); 18691 - Rafael Leal Vicente Fernandes (8.ºB); 17479 - Kenzo Alexandre de Pina Tavares (8.ºB); 16730 - Jorge Miguel Marques da Silva (8.ºB); 18179 - Filipa Faustino Lé (8.ºB); 17933 - Akcel Lima Guadalupe (8.ºB); 17671 - Adelson Afonso de Almeida (8.ºB); 18650 - Erica Soares Antunes dos Santos (8.ºB); 17258 - Daniela Guilhermina Barroso Pinto (8.ºB); 18183 - Joana Filipa Correia Pinto (8.ºB); 18999 - Luiza Alves Ordónio (8.ºB); 16442 - Martim Filipe Santos Oliveira (8.ºB); 17497 - Diego Rodrigo da Silva Gomes (8.ºB); 18656 - Rodrigo António Borges Oliveira (8.ºB); 16478 - Sarah Yasmin Lopes Dias Afonso Barreto (8.ºB))	0 €	O2; O2; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O29; O29; O32; O32; O36; O36
nov		Visita de Estudo Planetário de Lisboa	Visionamento de projeção planetária em 360º. Reconhecer os pontos cardeais (Rosa dos Ventos); Identificar objetos extraplanetários: cometas, asteroides, satélites, planetas e estrelas; Apropriação da dimensão de escala Universo, Sistemas; Sistema Solar; Via Láctea.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos (3.º MLR 3B; 4.º MLR 4B)	0 €	O10; O10; O11; O11; O34; O34; O35; O35; O36; O36
nov		Dia do pijama	Realização de atividades propostas pela associação muda de vida para sensibilização e valorização dos direitos da criança	Sónia Catarina Dias; Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)		O30; O30

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de São Martinho	Decoração de espaços escolares com trabalhos realizados pelas turmas. Vivenciar a data através da vinda da vendedora de castanhas à escola	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O10; O10; O19; O19; O28; O28
nov; dez		Quermesse	Partilhar um espaço onde a aquisição de bens leva à partilha dos mesmos num momento de sorte (rifas).	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O7; O7; O8; O8; O10; O10; O11; O11
nov		Dia do Pijama nas Escolas	Dia em que quem quiser vir para a escola de pijama pode fazê-lo. Educação para a Cidadania - sensibilizar para a situação de carência extrema em que algumas famílias vivem.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	O1; O1; O4; O4
dez	05	BREAK to Dance!	A dança é uma das manifestações artísticas libertadora da expressão física e emocional, comunicação e criação. Este facilitador de emoções e comunicação, em que os diferentes bailarinos constroem de forma individual e única uma narrativa coletiva, permite a integração de diferentes pessoas, com diferentes condições pessoais, sociais e físicas. E é na diferença que se cria esta íntima relação entre a dança e a inclusão. Para comemorar o "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência" convidamos o Grupo PE DE DANÇA (CRI-APPACDM-LISBOA) para atuar e integrar todos os alunos da escola no seu grupo e TODOS VAMOS DANÇAR JUNTOS! Esta iniciativa tem como objetivo fulcral a valorização das pessoas com deficiência intelectual, evidenciando de forma positiva, as suas capacidades e potencialidades. Pretende ainda criar, através da dança, a oportunidade de estarmos juntos e fazer acontecer INCLUSÃO num ambiente descontraído e alegre. Acreditamos que o mesmo contribua para o desenvolvimento pessoal de todos os participantes, para a construção de melhores cidadãos e de uma sociedade mais inclusiva. https://appacdm-lisboa.pt/appacdm-lisboa/projetos-e-inovacao/grupo-pe-danca/	Sónia Patrícia Ribeiro da Costa; Elisabete Ferreira Morgado; Cristina Maria Vaz Pires; Ana Cristina Afonso Barata da Silva Maia	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O6; O6; O10; O10; O27; O27; O33; O33

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09	Escola Ciência Viva	As crianças vão ao Pavilhão do conhecimento ao longo de uma semana, ter contato com várias experiências. Esta Atividade tem como objetivo despertar a curiosidade natural das crianças e promover o pensamento científico	Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues	Alunos (P3 NCF JIB)	0 €	O1; O1; O4; O4; O5; O5; O7; O7
dez		Dos Dias da Música até ao Natal;	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres; Hugo Cláudio Serra Moura Vieira	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O28; O28; O29; O29; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O38; O38; O39; O39
dez		Encerramento 1º período	Celebrar a época festiva com a partilha de diferentes culturas. Apresentação de atividades. Finalização do trabalho da época. Afixação dos alunos merecedores do quadro de valor. Entrega dos respetivos presentes.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM	100 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O28; O28; O29; O29

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – 3 de dezembro (semana 2-5 de dezembro)	Objetivo: Promover a consciencialização sobre a inclusão das pessoas com deficiência, valorizando as suas capacidades, direito e contributos para a sociedade. Descrição das atividades (semana de 2-5 dezembro): • Dia 2 (terça-feira): Sensibilização - Exibição de um pequeno vídeo sobre o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e construção de um cartaz sobre os direitos e deveres da pessoa com deficiência; • Dia 3 (quarta-feira): Visita de estudo à “Cidade de futebol – Federação Portuguesa de Futebol” /Jamor. • Dia 4 (quinta-feira): Inclusão em Movimento – Realização de uma aula de Zumba (através de uma parceria com uma escola de dança). • Dia 5 (sexta-feira): Autonomia e segurança – Realização de uma aula de judo/Karaté (através de uma parceria com uma escola de defesa pessoal). Finalidades/ objetivos específicos: - Compreender os assuntos relativos à deficiência; - Promover a inclusão escolar e social dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem; - Defender a dignidade, os direitos e o bem-estar das pessoas com deficiência; - Debater a independência e a autonomia das pessoas com deficiência; - Sensibilizar para a inclusão e para o respeito pela diferença; - Estimular o respeito e a empatia; - Proporcionar experiências práticas que promovam a acessibilidade e o convívio; - Incentivar hábitos de vida saudável e autoestima. A escola, como espaço de reflexão e participação dos vários atores, favorece a emergência de uma nova cultura, marcada pelas dimensões do ser, do estar, do fazer, do conviver, do comunicar, do aprender e do fazer aprender. É este novo entendimento da escola, preconizado nos princípios e nos normativos orientadores da política educativa atual, que se deseja ver instituído na organização escolar e nas práticas pedagógicas, com vista à melhoria da qualidade da educação tornando as aprendizagens mais significativas. Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação. É necessário, pois, construir uma escola que tenha um conjunto de estratégias diferenciadas, capazes de assegurar que todos alunos, com as suas diferenças, consigam atingir o êxito. Conforme podemos constatar na recomendação do Decreto-lei n.º 5/2011, a necessidade da exigência de “(...) novas competências pessoais, fundadoras de uma cidadania mais ativa, participada e informada, (...) deve ser adquirida desde o início do percurso escolar”. Ainda de acordo com esta recomendação, é preciso “ (...) uma escola que estimula os seus estudantes e professores a agir, que os estimula a aceitar e a conceber desafios de toda a ordem, que os estimula a correr riscos e que reconhece o erro e o fracasso como algo normal e como parte inerente ao processo de aprendizagem”. A educação inclusiva pressupõe escolas abertas a todos, onde todos aprendem juntos, pois este é o espaço primordial e fundamental da manifestação da diversidade.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D; 9.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 5.º; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Comemoração da época festiva do Natal Decoração dos espaços escolares. Apresentação de dramatizações, músicas, etc. à comunidade escolar	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4B; 4.º PRM 4A)		O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O27; O27; O28; O28; O34; O34
dez		"À volta do Natal"	Objetivos: o Refletir sobre valores do Natal (paz, amor, solidariedade, altruísmo) e a sua importância; o Conhecer aspetos históricos e culturais da celebração do Natal; o Capacitar para a resolução de problemas, trabalho em equipa e cooperação; o Desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Direitos Humanos/interculturalidade) aspetos históricos e culturais na celebração do Natal (festas pagãs e festas cristãs, tradições em diferentes países, curiosidades). Os alunos mentores apresentam às turmas de 5º e 6º ano o conteúdo das suas pesquisas. Os alunos das turmas de 5º e 6º ano, divididos em grupos de 4/5 elementos, participam em jogos sobre temáticas do Natal (crucigrama, provérbios, enigmas).	Ana Laura Leuschner Galvão; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Ivo Filipe Sequeira Domingues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O39; O39
dez		Visita de Estudo à Casa do Tinoni - Proteção Civil de Lisboa	Através do Projeto Crescer na Segurança - Casa do Tinoni as crianças vão conhecer os diferentes tipos de perigo e regras de prevenção e segurança em casa, na rua, em espaços públicos, como atuar em caso de incêndio, sismo...	Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos; Sónia Catarina Dias	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)	0 €	O6; O6; O7; O7; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O36; O36
dez		Celebração do Natal	Atividades diversas alusivas ao tema. Festa de Natal. Lanche de Natal Reforçar o espírito de solidariedade ao próximo; fortalecer laços familiares, promover o convívio entre pares e ciclos.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Filomena Martins Venâncio; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6
dez		Visita de Estudo ao Politeama "Hércules"	As crianças vão ao teatro assistir a uma peça. Despertar O interesse pela arte, despertando a consciência crítica;	Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Filomena Martins Venâncio; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O7; O7; O11; O11

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Descrição da atividade: - Realizar uma viagem sensorial através dos 5 sentidos. Finalidade/objetivos específicos: - Vivenciar experiências táteis, visuais, auditivas, gustativas e olfativas. Estimular a imaginação através dos sentidos.	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O6; O10; O10; 027; 027; 031; 031; 033; 033; 036; 036
dez		(i)LUMI(n)AR	Feira de Natal; Dinamizada entre o Departamento de Educação Especial e o NIOOC; Montagem de stands para venda de produtos artesanais realizados pelos alunos afetos ao CAA; Sorteio de um cabaz; Venda de rifas. Objetivos específicos: Aprender vocabulário específico desta época do ano, assim como desejar Boas Festas a toda a comunidade escolar; Fomentar o relacionamento interpessoal; Interagir com toda a comunidade escolar; Promover o convívio e a interação salutar entre pares; Promover a autonomia; Reviver e valorizar as nossas tradições; Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; Promover a preservação das tradições populares; Integrar os alunos no ambiente educativo da EB 2,3 do Alto do Lumiar em parceria com o NIOOC; Sensibilizar para a importância da Moeda na dinamização da Atividade Económica. Facilitar a integração na vida escolar; Aumentar a autoestima; Apreensão de vocabulário alusivo ao Natal; Consolidar conhecimentos, de um modo direto e informal; Fomentar o espírito de equipa e de partilha; Desenvolver competências pessoais e sociais; Promover os valores sociais de solidariedade, partilha e ajuda.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaïmo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O10; O10; 025; 025; 027; 027; 028; 028; 030; 030; 031; 031; 033; 033
dez		"Passaporte 5 Sentidos"	Viagem Sensorial - uma experiência transformadora Os alunos são convidados a participar numa viagem de descoberta através dos sentidos. Finalidade /Objetivos Específicos: - Vivenciar experiências táteis, visuais, auditivas, gustativas e olfativas; - Estimular a imaginação através dos sentidos; - Sensibilizar para a inclusão e para o respeito pela diferença; - Promover a inclusão escolar e social dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem.	Cristina Cunha	Docentes; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; 028; 028; 030; 030; 031; 031; 033; 033
dez		"Amigo Secreto"	Momento de partilha e celebração do espírito natalício. Colocação da bota de Natal onde o amigo secreto irá brindar alguém, com pequenos presentes, ao longo do mês de dezembro, culmina com a troca de um presente simbólico no almoço de Natal da Escola.	Vânia Alexandra Lopes Negrinho; Sónia Maria Pereira Farinha; Cátia Sofia de Brito; Catarina Sofia Gomes Rosário Gaspar Sozinho	Docentes; Pessoal não docente		017; 017

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Época Natalícia	Objetivos pedagógicos Desenvolvimento cognitivo: Conhecer a história e o significado do Natal, identificar os símbolos natalinos e compreender sua importância cultural e, para alguns, religiosa. Desenvolvimento social e emocional: Estimular valores como solidariedade, empatia, generosidade e gratidão através de atividades práticas e discussões. Desenvolvimento da linguagem: Aprimorar a comunicação oral, a escuta e a expressão através de narração de histórias, músicas e conversas em grupo. Desenvolvimento motor e criativo: Desenvolver a coordenação motora fina e ampla, a criatividade e o raciocínio através de atividades manuais como recorte, colagem, pintura e construção. Objetivos relacionados à cultura Respeito à diversidade: Apresentar o Natal sob diferentes perspectivas culturais e religiosas, promovendo o respeito por todas as crenças. Identidade cultural: Compreender a importância das tradições na formação da identidade cultural e no senso de pertencimento. Objetivos de inclusão Participação e interação: Encorajar a participação de todas as crianças, independentemente das suas habilidades, e incentivar a interação e a socialização. Trabalho em equipe: Promover a colaboração e o trabalho em equipe em atividades coletivas, como a preparação para festas ou a confecção de decorações.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O14; O14; O19; O19; O23; O23; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
dez		"Faz a Diferença" (Dia internacional da pessoa com deficiência)	Realização de workshops/ ateliers, em que serão explorados os 5 sentidos. Esta atividade terá como principal finalidade a consciencialização dos alunos da escola sobre as dificuldades sentidas por alunos portadores de deficiência de qualquer domínio. Workshop de Braille, que tem como objetivo a aprendizagem pelos alunos do sistema de comunicação utilizado por pessoas cegas, possibilitando a compreensão e respeito por todas as pessoas, independentemente das suas incapacidades. Workshop de Língua Gestual Portuguesa, que permita a aprendizagem pelos alunos da escola de uma de uma língua utilizada pela comunidade surda, possibilitando uma futura comunicação com pessoas surdas, desenvolvendo competências sociais e de respeito pela diferença.	Ana Cristina Afonso Barata da Silva Maia; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O10; O10; O27; O27; O28; O28; O31; O31; O33; O33
dez		Banco Alimentar	Com vista a minimizar as situações de carência económica de algumas das famílias dos alunos do Agrupamento, o NIOC dará continuidade à campanha Banco AE Lumiar - assegurando a recolha de bens alimentares não perecíveis, durante o mês de dezembro para posterior distribuição pelos agregados familiares mais carenciados do Agrupamento.	Cátia Sofia de Brito; Catarina Sofia Gomes Rosário Gaspar Sozinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O1; O2; O2; O29; O29

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"Segredos de Lisboa"	Objetivos: - o Conhecer os bairros de Lisboa e elementos culturais da cidades; - o Fomentar o interesse por aspetos históricos e culturais da cidade como motivação para o projeto do Agrupamento "A minha turma adota Lisboa"; - o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Interculturalidade) aspetos históricos e culturais dos bairros de Lisboa e preparam a leitura da obra "Segredos de Lisboa" – textos de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada. Os alunos mentores fazem a leitura da obra e apoiam as turmas de 5º ano na realização de um jogo de identificação dos diferentes bairros	Ana Laura Leuschner Galvão; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Ivo Filipe Sequeira Domingues	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º H; 5.º G)		028; 028; 029; 029; 030; 030; 031; 031; 033; 033; 034; 034; 035; 035; 036; 036; 037; 037; 038; 038; 039; 039
jan; fev; mar; abr; mai; jun		QPO - Quinta Pedagógica dos Olivais - À descoberta da ovelha"	Aprender a cuidar do bem-estar da ovelha. Conhecer o fascinante ciclo da lã, desde o tosquia até à transformação no fio com o qual se podem fazer tapeçarias, peças de vestuário e mantas para os dias frios	Regina Maria de Jesus Correia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10; O11; O11; O13; O13; O17; O17; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O32; O32; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O38; O38
		Estendal dos direitos humanos.	A origem do Dia Internacional dos Direitos da Criança é bastante clara e significativa: foi a 20 de novembro de 1959 que se proclamou mundialmente a Declaração dos Direitos das Crianças e a 20 de novembro de 1989 que se adotou a Convenção sobre os Direitos da Criança. O objetivo da data é salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo. A ideia é a criação de um estendal onde cada turma irá trabalhar um dos direitos das crianças.	Vânia Alexandra Lopes Negrinho; Cátia Sofia de Brito; Catarina Sofia Gomes Rosário Gaspar Sozinho	Alunos		O2; O2; O28; O28
		Vinda ao Jardim da Infância, sessão de esclarecimento sobre o 112, "Contactar para salvar uma vida!"	Vinda à escola da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil- ANEPC Uma Mãe, profissional da Proteção Civil, estará no Jardim de Infância para fazer uma sessão de apresentação de como ligar para o 112 e como responder às perguntas feitas pelo CODU.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O3; O3; O6; O6; O36; O36
		Dia Mundial do Stress	Criação de um momento de relaxamento, com recurso a taças tibetanas e outros instrumentos de meditação, potenciando bem-estar aos participantes.	Cátia Sofia de Brito	Alunos		O10; O10
		Era uma vez no Parque - Bem-vindos ao novo ano letivo - Alameda D. Afonso Henriques	Boas-vindas ao novo ano letivo no parque na Alameda D. Afonso Henriques.	Virgínia da Conceição Faria; Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O3; O3; O4; O4; O10; O10; O11; O11

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Carta para quem vem depois	Neste espetáculo-debate experimenta-se como se pode pensar em conjunto, hoje, com os olhos postos no tempo que está para vir. No fim, far-se-á uma carta para deixar para o futuro, escrita por quem está agora.	Joana Lourenço Cunha; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Eduardo Helder Sousa Ventura; Angélica Conceição	Alunos (5.º PIEF; 18685 - Guilherme Barbosa Reis (5.ºPIEF); 18338 - Íris Matilde Loureiro Pedroso (5.ºPIEF); 17457 - Luciano Arlindo Marques Bernardo (5.ºPIEF); 17030 - Hermínia Perrulas de Sousa Silva (5.ºPIEF); 17028 - Inácio Carlos Batista Silva (5.ºPIEF); 16887 - Márcio Silva Pereira Cardoso (5.ºPIEF); 16799 - Paulo Ricardo Lopes Caldeira Andrade (5.ºPIEF); 16791 - Neusa Felipa Esparteiro Romão (5.ºPIEF); 16769 - Santiago Cabeça Bernardo (5.ºPIEF); 16763 - Odete da Conceição Moura Silva (5.ºPIEF); 16581 - Domingos Ismael Baptista Ramos (5.ºPIEF); 16580 - Daniel Andrade Principelina (5.ºPIEF); 16547 - Rúben Diogo Silva Moura (5.ºPIEF); 16439 - Ivo Miguel Luís Botas (5.ºPIEF); 16094 - Carolina Maria Rufo da Silva (5.ºPIEF); 16094 - Carolina Maria Rufo da Silva (5.ºPIEF); 16010 - Duarte Dantas de Abreu (5.ºPIEF); 15940 - Fábio Alexandre Santos Pinto Mendes (5.ºPIEF); 15940 - Fábio Alexandre Santos Pinto Mendes (5.ºPIEF))	0 €	O4; O4; O7; O7; O9; O9; O19; O19; O27; O27; O30; O30; O36; O36; O37; O37
		À descoberta da ovelha - Quinta Pedagógica dos Olivais	Entra no mundo do rebanho de ovelhas e vem aprender a cuidar do seu bem-estar. Nesta atividade, também vais conhecer o fascinante ciclo da lã, desde o tosquiar até à transformação no fio com o qual se podem fazer tapeçarias, peças de vestuário e mantas para os dias frios.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11
		Quinta Pedagógica dos Olivais - À descoberta da ovelha"	Entra no mundo do rebanho de ovelhas e vem aprender a cuidar do seu bem-estar. Nesta atividade, também vais conhecer o fascinante ciclo da lã, desde o tosquiar até à transformação no fio com o qual se podem fazer tapeçarias, peças de vestuário e mantas para os dias frios	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O32; O32

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Oficina de serigrafia: Quinta Alegre - Manifestação de afeto	Criar cartazes com mensagens de amor aos bairros, usando a técnica da serigrafia. Uma atividade que junta arte, expressão e território.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
		TUIAVII	Tuiavii é a representante oficial de uma sociedade criada por crianças, que por conta de um naufrágio, foram parar a uma ilha onde têm de aprender a sobreviver sem adultos.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O6; O6; O7; O7; O11; O11
		Quinta Alegre - Manifestação de afeto Oficina de serigrafia	Criar cartazes com mensagens de amor aos bairros, usando a técnica da serigrafia. Uma atividade que junta arte, expressão e território.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O11; O11
		TUIAVII - Teatro - Quinta Alegre	Tuiavii é a representante oficial de uma sociedade criada por crianças, que, por conta de um naufrágio, foram parar a uma ilha onde tiveram de aprender a sobreviver sem adultos.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O11; O11

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da alimentação	Comemorar a data, incentivando os alunos para uma alimentação saudável. Realização de jogos com a participação do ULSSM - UCC Lumiar + Realização de atividades nas salas relacionadas com a temática e promovendo uma alimentação saudável.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 3.º)	0 €	O5; O5; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O29; O29; O36; O36
jan		Comemoração do "Dia da não violência e paz"	Sensibilizar as crianças para importância de manter a paz e não a violência. Objetivos promover a empatia, solidariedade, respeito e tolerância, de forma a manter um ambiente escolar seguro, harmonioso e inclusivo.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O2; O2; O4; O4; O5; O5; O10; O10
jan; fev; mar		Projeto Sport(in) School	O projeto será desenvolvido em parceria com a Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa (APCL), com o apoio do Instituto Nacional de Reabilitação. O projeto "Sport(In) School" tem como finalidade promover e sensibilizar a comunidade escolar para a prática de atividade física e desportiva de todos, incluindo das crianças e jovens com deficiência. O projeto será desenvolvido em diferentes fases: (in)formação, sensibilização e promoção da participação e gosto pelas atividades desportivas. 1ª fase: Ação de sensibilização dos alunos (atividade desportiva na escola) 2ª fase: Ação de sensibilização/ formação a docentes e encarregados de educação 3ª fase: Treinos semanais das modalidades desportivas Boccia e Polybat 4ª fase: Competição interescolas	Ana Cristina Afonso Barata da Silva Maia; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O3; O3; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O13; O13; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O31; O31; O33; O33; O36; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Comemoração do dia de Reis	As crianças irão comemorar esta data, através da realização de diversas atividades alusivas ao tema. Promover o convívio entre crianças e pares; estimular a criatividade e ter contato com as tradições	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7
jan		Dia da Não Violência e da Paz	-Assinalar a data através de atividades promotoras da paz e da não violência. - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); -Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; -Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; -Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade	Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O19; O19; O28; O28; O36; O36; O37; O37

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo ao Museu da Carris	Esta visita de estudo enquadra-se no projeto do Agrupamento “A minha turma adota a cidade de Lisboa” e tem como principais objetivos: 1. Conhecimento do património histórico-cultural (História) • Valorizar a importância dos transportes coletivos na evolução da cidade de Lisboa. • Reconhecer o contributo da Carris para o desenvolvimento urbano e social da capital. 2. Exploração tecnológica e cidadania digital (TIC) • Relacionar os sistemas de transporte público com a evolução das tecnologias de mobilidade e comunicação. • Desenvolver competências de recolha, tratamento e apresentação de informação sobre o património visitado, utilizando ferramentas digitais. 3. Promoção da atividade física e mobilidade sustentável (Educação Física) • Estimular a adoção de práticas de mobilidade suave e sustentável, através da experiência direta em transportes coletivos. • Promover a vivência de percursos pedonais e de transportes como alternativa ao transporte individual. 4. Cidadania e Desenvolvimento (CD) • Reconhecer a importância dos transportes públicos como fator de coesão social, mobilidade sustentável e inclusão. • Refletir sobre os impactos ambientais da mobilidade urbana e a importância de escolhas conscientes e responsáveis. • Valorizar o património histórico e cultural associado à evolução da cidade de Lisboa e dos seus meios de transporte. 5. Valorização cultural e cidadania ativa • Fomentar o conhecimento e a valorização do património da cidade de Lisboa. • Incentivar atitudes de respeito, responsabilidade e comportamento adequado em espaços públicos e culturais.	Ondina Castanheira; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Carla Alexandra Brás Dias Albuquerque Alves	Alunos (8.º B; 18999 - Luiza Alves Ordônio (8.ºB); 18691 - Rafael Leal Vicente Fernandes (8.ºB); 18656 - Rodrigo António Borges Oliveira (8.ºB); 18650 - Erica Soares Antunes dos Santos (8.ºB); 18647 - Kendra Niwami de Carvalho Dionísio (8.ºB); 18183 - Joana Filipa Correia Pinto (8.ºB); 18179 - Filipa Faustino Ié (8.ºB); 18157 - Taynara de Sousa Martins (8.ºB); 18139 - Eziequiel Carvalho Mendonça Mota (8.ºB); 17933 - Akcel Lima Guadalupe (8.ºB); 17671 - Adelson Afonso de Almeida (8.ºB); 17497 - Diego Rodrigo da Silva Gomes (8.ºB); 17487 - Sandro Daniel Cordeiro Carvalho (8.ºB); 17479 - Kenzo Alexandre de Pina Tavares (8.ºB); 17258 - Daniela Guilhermina Barroso Pinto (8.ºB); 17154 - Jelssinia Carvalho dos Anjos Paulo (8.ºB); 17047 - Admilson de Ceita Gonçalves (8.ºB); 16730 - Jorge Miguel Marques da Silva (8.ºB); 16478 - Sarah Yasmin Lopes Dias Afonso Barreto (8.ºB); 16442 - Martim Filipe Santos Oliveira (8.ºB))		O5; O5; O6; O6; O7; O7; O19; O19; O27; O27; O31; O31; O32; O32; O36; O36
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Realizar diversas atividades para sensibilizar alunos, professores e toda a comunidade escolar para valores como respeito, tolerância, solidariedade e cooperação, a fim de criar escolas mais seguras e ambientes de convivência pacífica.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; O1; O10; O10; O28; O28; O30; O30; O33; O33; O34; O34; O36; O36; O37; O37; O39; O39
jan		Visita de Estudo ao Museu da Água	Visita ao Museu com construção do CICLO DA ÁGUA	Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos; Sónia Catarina Dias	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)	0 €	O6; O6; O7; O7; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O32; O32

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Dia de Reis	Os alunos, à semelhança de anos anteriores, vão degustar o bolo rei/rainha em sala de aula. O dia celebra-se com a explicação da existência deste dia nas diferentes culturas.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	150 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7
jan		Visita Castelo S. Jorge	Na sequência do Projeto do Agrupamento "A Minha turma adota Lisboa" levar as crianças a conhecer o Castelo de S. Jorge que continua a ser um símbolo da cidade de Lisboa e a sua importância na formação de Portugal.	Cristina Castro; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria José Quintas Mocho Costa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; P3 PRM JIB)	0 €	O6; O6; O11; O11
jan		Escola Ciência Viva - Semana das Ciências	O Programa Educativo da Escola Ciência Viva proporciona aos alunos frequentar atividades de aprendizagem diversificadas, combinando o trabalho prático e experimental da educação em ciências, com o ambiente educativo característico de um Centro de Ciência. O tema escolhido foi "Cidades do Futuro" – explorar o equilíbrio entre inovação tecnológica, sustentabilidade e qualidade de vida.	Mónica Inácio	Alunos (4.º PM 4A)	0 €	O5; O5; O6; O6; O11; O11
jan		Comemoração do dia de Reis	As crianças irão comemorar esta data, através da realização de diversas atividades alusivas ao tema. Promover o convívio entre crianças e pares; estimular a criatividade e ter contato com as tradições.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Elizabete	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7
jan		Visita ao Laboratório Germano de Sousa	Tem como principal objetivo explorar e esclarecer sobre a nossa área de ação. Serão abordadas as diferentes fases pré-analítica, analítica e pós-analítica. Onde, de uma forma adaptada a crianças de 6º Ano de escolaridade, será feita uma pequena explicação da colheita de sangue e de outros produtos biológicos, bem como de todo o percurso que se segue.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (6.º B; 6.º A)		O1; O1; O4; O4; O6; O6; O19; O19; O27; O27; O32; O32; O33; O33; O36; O36
jan		Visita Museu Carris	Ida ao Museu da Carris, visita e exploração das viaturas do espólio: elétrico e autocarro de 2 andares. Realização das oficinas.	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O5; O5; O7; O7; O10; O10; O11; O11
fev	09	Orientação	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	O1; O1; O2; O2; O11; O11; O19; O19; O23; O23; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O34; O34
fev	13	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval organizado pelo grupo de escolaridade	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Valentine's Day	Elaboração de postais / cartões. Promover a empatia e o respeito entre os colegas / Desenvolver a expressão escrita / Ampliar o vocabulário relacionado a sentimentos, amizade e apreciação / Estimular a autoestima dos alunos.	Teresa Margarida Beites Lucas; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho; Paula Alexandra Borges	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10
fev		Ida ao teatro	Consolidar a leitura e análise da obra de Gil Vicente	Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Gerales	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	036; 036
fev; mar		Da Paz à Primavera	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres; Hugo Cláudio Serra Moura Vieira	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O14; O14; O19; O19; O21; O21; O23; O23; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O31; O31; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O39; O39
fev		Visita de Estudo ao Planetário	Os objetivos da ida ao planetário para crianças incluem despertar o interesse pela astronomia e ciência, ensinar conceitos básicos do universo como o Sistema Solar, estrelas e planetas, e promover a curiosidade e o pensamento crítico. Além disso, o planetário visa proporcionar uma experiência imersiva e educativa, estimular a preservação da Terra, e incentivar a investigação e observação	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O1; O1; O6; O6; O11; O11; O32; O32; O36; O36
fev		Dia dos afetos	As crianças irão realizar diversas atividades alusivas ao tema. Pretendemos promover a amizade e o respeito através de atividades que desenvolvam a expressão de emoções e a perceção do outro.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10
fev		Assistir ao espetáculo "Uma partícula mais pequena que um grão de pó"	Assistir ao espetáculo no espaço L.U.C.A. Um dos principais objetivos é estabelecer uma relação de proximidade entre a arte contemporânea e as práticas educativas formais. A finalidade é estimular a criatividade e imaginação, desenvolver a expressão oral e corporal bem como ampliar o repertório cultural das crianças.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O7; O7; O10; O10; O11; O11

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Comemoração do dia dos afetos	As crianças irão realizar diversas atividades alusivas ao tema. Pretendemos promover a amizade e o respeito através de atividades que desenvolvam a expressão de emoções e a perceção do outro.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9
fev		Comemoração do Carnaval	As crianças irão realizar diversas atividades alusivas ao tema. Estimular a criatividade e a imaginação através de vários trabalhos/atividades relacionadas com esta época festiva.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Regina Maria de Jesus Correia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O2; O2; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10
fev		Workshop da Fruta Feia	Sensibilizar os alunos para a problemática de desperdício alimentar de fruto hortícolas.	Alice Maria Alves Cordeiro	Docentes; Alunos (2.º PRM 2A; 3.º PRM 3B)		O6; O6; O11; O11
fev		Desfile de Carnaval	Atividades de celebração do Carnaval	Maria Teresa Gaspar Vieira	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O6; O6
fev		Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro	Visita de Estudo Ao Museu do Dinheiro no âmbito do Passaporte Escolar. Aquisição de conhecimentos sobre a história do Dinheiro.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O11; O11
mar	10	Jogo do Mata - 2º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O1; O6; O6; O19; O19; O24; O24; O34; O34; O36; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Torneio de Basquetebol - 3º ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	00 €	O1; O1; O11; O11; O19; O19; O35; O35; O36; O36
mar	20	"Sozinho para casa"	Sessão na rua, na envolvente da escola, divididos em grupos, em que farão um percurso de transportes públicos e pedonal.	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2B)		O1; O1; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O36; O36
mar	23	Dia Aberto dedicado aos Desportos de Disco (Ultimate Frisbee)	Demonstração prática da modalidade Ultimate Frisbee com as turmas presentes no horário de Educação Física. Objetivos Pedagógicos: Garantir a equidade e inclusão de todos os alunos; Aumentar os padrões de qualidade de participação e envolvimento dos alunos no ensino e aprendizagem; Desenvolver competências sociais e humanas dos alunos; Divulgação da prática desportiva alternativa. Objetivos Sociocomportamentais: aprofundar interações pessoais, bem como o sentido de autonomia e responsabilidade; desenvolver o gosto pela prática de atividade física e desportiva.	João José Afonso dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O11; O11; O27; O27; O28; O28; O36; O36
mar	26	Visita de Estudo ao Parque Nacional d'Arrabida	Consolidar aprendizagens sobre ecossistemas e conservação; Desenvolver competências de observação científica e registo de dados; Sensibilizar para a valorização do património natural Identificar o ecossistema e biótipos	Paula Alexandra Borges; Ondina Castanheira; Cátia Madalena Leitão; Carla Sofia Rocha Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		O1; O1; O6; O6; O14; O14; O15; O15; O16; O16; O27; O27; O32; O32
mar		Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Exposição de trabalhos alusivos a mulheres que se destacaram a nível nacional e internacional.	Ana Cláudia Almeida Figueiró; Ana Laura Leuschner Galvão; Ana Paula Ferreira do Rosário; Elsa Filomena Macedo Lima da Cruz Penalva; Carla Alexandra Brás Dias Albuquerque Alves; Angélica Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O27; O27; O28; O28; O33; O33; O36; O36
mar		Comemoração do Dia do Agrupamento	Realização de atividades lúdicas (jogos de tabuleiro, pinturas, crucigramas, pequenos vídeos, músicas/canções, etc.), no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal, de História e de Geografia. Esta atividade visa a motivação dos discentes para o processo de ensino aprendizagem.	Ana Cláudia Almeida Figueiró; Ana Paula Ferreira do Rosário; Ana Laura Leuschner Galvão; Elsa Filomena Macedo Lima da Cruz Penalva; Carla Alexandra Brás Dias Albuquerque Alves; Angélica Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O9; O9; O11; O11; O19; O19; O23; O23; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O32; O32; O33; O33; O36; O36
mar		Semana da Leitura	É um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar nas várias atividades propostas, tais como: presença de escritores, contadores de histórias, ilustradores, entre outras iniciativas.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O4; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O28; O28; O29; O29; O33; O33

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Explorar o Mundo dos Robots	No âmbito do Dia do Agrupamento, será dinamizada uma atividade prática e interativa dedicada à robótica educativa. Os alunos terão a oportunidade de explorar conceitos básicos de programação e funcionamento de robots através de desafios lúdicos e colaborativos. A atividade visa promover o pensamento lógico, a criatividade, o trabalho em equipa e o contacto com as tecnologias emergentes, contribuindo para o desenvolvimento de competências STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática).	Ondina Castanheira; Filipe Silva Medeiros	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O5; O5; O6; O6; O8; O8; O10; O10; O14; O14; O19; O19; O34; O34; O35; O35; O36; O36
mar		Visita de Estudo Guarda Florestal	Visita de Estudo ao Parque Florestal de Monsanto- Guarda Florestal. Reforçar a sensibilização dos alunos para os cuidados a ter com a floresta.	Dora Isabel Martins Serigado; Maria João Fagundes Salvador Santos	Alunos (4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	028; 028
mar		Semana da Leitura	É um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar nas várias atividades propostas, tais como: presença de escritores, contadores de histórias, ilustradores, entre outras.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; 2.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7
mar		Dia Mundial da Água	Realização de diversas atividades relacionada com a importância da água. Sensibilizar os alunos para as questões ambientais.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Rita Raimundo; Maria Teresa Gaspar Vieira; Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	032; 032
mar		Observação da Natureza e Piquenique junto ao coreto da Quinta Alegre.	Atividade de caminhada, convívio e observação da Natureza. Promover hábitos de Vida Saudável; Reconhecer os espaços verdes como bens comuns que requerem responsabilidade individual aquando seu uso; Valorizar os hábitos saudáveis, o convívio, a conversação em momentos de observação da Natureza.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos (3.º MLR 3B; 4.º MLR 4B)	0 €	O10; O10; O11; O11; O17; O17; O19; O19; O27; O27; O30; O30; O32; O32; O34; O34; O35; O35; O36; O36
mar		Comemoração do Dia da Árvore	Atividade de celebração do Dia da Árvore.	Maria Teresa Gaspar Vieira; Rita Raimundo	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O6; O6; O28; O28; O29; O29; O32; O32
mar		Concurso de Leitura	Concurso de Leitura a realizar em cada uma das escolas do 1º ciclo. Tem como objetivo a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O5; O5; O7; O7; O9; O9
mar		Comemoração do Dia do Pai	Criação de uma prenda para oferecer ao pai - Português, Expressão Artística - escrita de uma mensagem; ilustração de uma mensagem	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	O1; O1; O4; O4; O6; O6; O9; O9; O36; O36; O37; O37
mar		Há arte no Dia da Escola.	Atividades sobre sentir as artes visuais - técnicas e expressões.	Olavo Lundbo Murta Costa; Luisa Paula Feliciano Francisco; Eduardo Helder Sousa Ventura; Ana Luisa de Almeida Henriques; Ana Helena Mello Amorim Nunes Marques M Baptista	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		O1; O1; O6; O6; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O29; O29

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Workshop de águas aromatizadas	Dinamização de um workshop de águas aromatizadas por parte de uma monitora da EPAL associando esta atividade às comemorações do dia mundial da água. Reforçar a importância de consumir água da torneira como uma atitude sustentável.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O5; O5; O6; O6
mar		Diia do Pai	As crianças irão participar em conversas sobre o significado de ser Pai, partilham experiências e histórias relacionadas com momentos vividos com os seus pais. Cada grupo irá realizar uma lembrança simbólica. Com esta atividade pretende-se valorizar os laços afetivos, estimular a criatividade, aumentar o vocabulário, desenvolver a expressão emocional	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Regina Maria de Jesus Correia; Cristina Castro; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Isabel Maria Valente Alves; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Isabel Pires	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O31; O31; O36; O36
mar		Comemorações do Dia do Agrupamento	Atividades alusivas às comemorações do Dia do Agrupamento.	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O17; O17; O25; O25; O26; O26; O28; O28; O29; O29
mar		Escolas Trânsito	Participar nas atividades das "Escolas de Trânsito" como forma de despertar para as principais regras e sinais de trânsito, enquanto peões.	Cristina Castro; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria José Quintas Mocho Costa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)	0 €	O7; O7; O11; O11
mar		Visita de Estudo ao museu da cidade "Azul, Branco e muitas cores "	As crianças vão ao museu da Cidade observar os diversos tipo de azulejos que existiam em Lisboa e no fim cada um vai pintar o seu azulejo. Pretendemos desta forma que as crianças tenham contato com um museu e possam observar como eram antigamente os azulejos, compreendendo desta forma a história do azulejo, identificando-o como uma expressão artística e cultural de Portugal.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB)	0 €	O2; O2; O4; O4; O6; O6; O7; O7; O11; O11; O12; O12
mar		Dia da árvore	Visita de estudo, ida a uma mancha florestal.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Sandra Isabel Fernandes Nunes	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O6; O6; O7; O7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"O Tesouro"	Objetivos: Clarificar a missão para a vida; Motivar para a ação, persistência e continuidade do caminho de crescimento pessoal; Promover o autoconhecimento e a autoconfiança; Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: - Os alunos mentores preparam a atividade, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento . - Os participantes são convidados a abrir um baú com um espelho lá dentro, com a indicação de que vão ver um tesouro. Cada um deverá dizer um adjetivo/palavra que caracterize o "tesouro". - Segue-se uma reflexão sobre o valor individual de cada mentorando, como seres em construção.	Ana Laura Leuschner Galvão; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Ivo Filipe Sequeira Domingues	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		028; 028; 029; 029; 030; 030; 031; 031; 034; 034; 035; 035; 036; 036; 037; 037; 039; 039
mar; abr		"Ver o mundo de forma especial" - Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Debate e discussão de ideias sobre o autismo. Exploração do tema através de diversas atividades, sensibilizando todos os alunos para esta problemática.	Ana Cristina Afonso Barata da Silva Maia; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O6; O10; O10; 027; 027; 028; 028; 031; 031; 033; 033
mar		Casino da Matemática	Atividades/jogos lúdicos a fim de promover o raciocínio matemático.	Maria Clara Correia Ferreira Lino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		O6; O6; O8; O8; O10; O10; 028; 028; 029; 029
abr	29	Dia Mundial da Dança	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	João José Afonso dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; 019; 019; 035; 035; 036; 036
abr		Comemoração da Páscoa	Atividades de celebração da Páscoa	Rita Raimundo; Maria Teresa Gaspar Vieira	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O6; O6; 017; 017
abr; mai		Visita ao Teatro Interativo em Inglês (Expolingua)	•Promover a aprendizagem da língua inglesa através de uma experiência cultural e interativa. •Estimular a escuta ativa, a compreensão oral e a participação espontânea em contexto real de comunicação. •Reforçar a motivação dos alunos para o estudo do inglês, mostrando a sua aplicação fora da sala de aula. •Proporcionar uma experiência cultural diferente e enriquecedora. •Fomentar o trabalho em grupo, o respeito pelas regras sociais em eventos públicos e o comportamento adequado em espaços culturais.	Teresa Margarida Beites Lucas; Paula Alexandra Borges; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		O2; O2; O6; O6; O7; O7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Planetário-Heróis e Berlines no Céu.	Olhar as estrelas e imaginar figuras no céu. Iremos ao Sol e à Lua e falaremos da Terra e de outros planetas. Poderemos imaginar as emoções de viajar no Espaço.	Alice Maria Alves Cordeiro	Docentes; Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)		O1; O1; 036; 036
abr		Mini-Fiscal	Sessão de formação sobre segurança dos peões e dos passageiros de veículos privados e públicos e comportamentos seguros de condutores. Sessão na rua como mini-fiscais, acompanhados por monitores da EMEL, identificando situações de estacionamento incorreto e colocação de multas pedagógicas. Duração média da atividade: 1H30/2H00	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O11; O11; 013; 013; 017; 017; 035; 035
abr		Easter (Páscoa)	Cartões e sopa de letras. Reforçar o vocabulário temático relacionado com a Páscoa / Estimular a autonomia dos alunos / Introduzir ou rever conteúdos culturais relacionados com a Páscoa	Teresa Margarida Beites Lucas; Paula Alexandra Borges; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7
abr		Visita de estudo à Quinta Alegre assistir ao teatro musical Shizuku.	As crianças vão à Quinta Alegre assistir à peça de teatro de forma a desenvolver a sensibilidade artística e sentido crítico .ter contato com diferentes manifestações artísticas e culturais, entendendo como a arte comunica ideias e sentimentos.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB)	0 €	O1; O1; O2; O2; O4; O4
mai		Já sou Ciclista	Formação nas escolas de trânsito do parque da Serafina sobre a bicicleta e cuidados a ter quando vamos andar. Aprender a ajustar as condições da bicicleta às nossas necessidades e aprender a andar de bicicleta. Duração média da atividade: 2H00	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O11; O11; 013; 013
		Casa do Tinoni	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa desde 1992, constitui a primeira intervenção sistematizada onde cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação na área da segurança infantil e da prevenção de acidentes. Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Filomena Martins Venâncio	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O6; O6; O10; O10; O11; O11; 030; 030
		Segredos da Terra: Uma Viagem ao Passado no Museu Geológico	A visita ao Museu de Geologia tem como finalidade proporcionar aos alunos uma aprendizagem ativa e contextualizada sobre a origem, a diversidade e a importância das rochas e minerais, relacionando os conteúdos lecionados em sala de aula com o património geológico português. Pretende-se despertar a curiosidade científica e o interesse pelo estudo da Terra através da observação direta e da exploração de materiais geológicos reais. Ao longo da visita, os alunos deverão ser capazes de: identificar diferentes tipos de rochas (ígneas, sedimentares e metamórficas) e compreender os processos que lhes deram origem; reconhecer a importância das rochas e minerais na vida quotidiana e na atividade humana; relacionar os fósseis com a história da Terra, compreendendo como contribuem para o conhecimento da evolução geológica e biológica; desenvolver competências de observação, descrição e registo científico e valorizar o património geológico e natural português, promovendo atitudes de respeito e preservação.	Sandra Maria Vaqueiro; Marta Filipa Barros Evangelista de Lima	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	23,00 €	O5; O5; O6; O6; O15; O15; 019; 019; 030; 030; 032; 032

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A MONSTRINHA	A Monstrinha já é amiga de longa data de várias instituições de ensino e salas de cinema por todo o país. Afinal, todos anos, leva alegria, diversão e aprendizagem, através do Cinema de Animação. Monstrinha vai à escola, com a receção das curtas de animação.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10
		Visita ao MARL (mercado abastecedor da região de Lisboa)	Inserido no tema alimentação saudável, a visita ao MARL irá dar oportunidade aos alunos de conhecerem os diferentes alimentos. O MARL – Mercado Abastecedor da Região de Lisboa é o maior e mais moderno centro logístico de base agroalimentar de Portugal. Instalado em São Julião do Tojal, no concelho de Loures, ocupa uma plataforma de 101 hectares, aprovisionando diretamente a Área Metropolitana de Lisboa e os seus 2,9 milhões de habitantes. Localizado estrategicamente na articulação entre as áreas de produção agrícola e agroalimentar e os principais centros urbanos de consumo, o MARL, nos seus mais de 200 mil m2 de área de construção, integra produtores e grossistas de hortofrutícolas, pescado, flores e plantas ornamentais e outros produtos alimentares e não alimentares, que disponibilizam aos seus clientes uma vasta oferta em quantidade, diversidade e qualidade. Neste Mercado estão ainda presentes um conjunto de empresas de logística fundamentais para o abastecimento das cadeias alimentares e não alimentares do País.	Ângela Maria Fortes; Alice Maria Alves Cordeiro; Sandra Bernardino; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Mafalda Valério Franco; Ana Melo	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)		O6; O6
		Quake- Museu do terramoto de Lisboa	Levar os alunos a experienciarem um sismo e aplicarem os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	960 €	O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O36; O36
		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	A visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento tem como finalidade a exploração da exposição temporária "Super Bichos" e da permanente "Tcharan, um circo de experiências". Este espaço desperta a curiosidade e interesse dos alunos pelos temas da Ciência.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Filomena Martins Venâncio	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	5,50 €	O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O30; O30
		Visitar o Quartel de Bombeiros	Ida ao Quartel de Bombeiros, visitar como funciona as viaturas que possui e como são ativadas.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O1; O1; O4; O4; O5; O5
		BiodiverCidade (Quinta das Conchas)	A atividade tem como objetivos observar e conhecer a diversidade vegetal e animal da cidade, sendo utilizados métodos expositivos, interrogativos e ativos. São desenvolvidas atividades práticas que permitem identificar as espécies existentes, caracterizá-las, conhecer a idade da árvore, a altura, a forma e tipos de folhas, bem como a observação de insetos e	Marisa Madeira; Filipa Isabel Fialho das Neves; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Beatriz José Barreto Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O1; O6; O6; O7; O7; O19; O19; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O36; O36

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"Curtas-metragens animadas" – Educar para os Valores	Objetivos: - o Refletir sobre valores e a sua importância; - o Promover o compromisso; - o Capacitar para a resolução de problemas, trabalho em equipa e cooperação; - o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (9ºano), os alunos mentores escolhem 2 das 5 "Curtas-metragens" e elaboram um guião de exploração. (Domínio: Direitos Humanos) Apresentação às turmas de 6º ano pelos mentores, na biblioteca escolar, em data a definir. Exploração do guião em pequenos grupos de alunos (6º ano), com o	Ana Laura Leuschner Galvão; Filipa Isabel Fialho das Neves; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Ivo Filipe Sequeira Domingues	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º H; 5.º G)		028; 028; 029; 029; 031; 031; 034; 034; 035; 035; 036; 036; 037; 037; 039; 039
mar	03	Atletick Skills - Dia da Escola	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O19; O19; O23; O23; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O34; O34
abr	16	"No palco encantado, o conto é animado"	Dinamizar uma sessão de Teatro de Fantoches com a história: "O coelhinho Branco" de António Torrado. – Atelier de construção de fantoches. Finalidades/Objetivos específicos: - Comemorar o dia do Livro infantil; - Promover o gosto pela leitura; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Valorizar o Dia do Livro Infantil, aproximando a literatura do brincar; - Favorecer a expressão oral e corporal por meio do teatro de fantoches; - Transformar a leitura em uma experiência lúdica e interativa.	Sofia Carreiro; Cristina Cunha	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; 028; 028
abr	17	"Mini Fiscal"	1. Sessão de formação sobre segurança dos peões e dos passageiros de veículos privados e públicos e comportamentos seguros de condutores. 2. Sessão na rua como mini fiscais, acompanhados por monitores da EMEL, identificando situações de estacionamento incorreto e colocação	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2B)		O1; O1; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O36; O36

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	20	Comemoração do dia Mundial da Atividade Física - Jogos Tradicionais e Cooperativos	Realização de Jogos Tradicionais e Cooperativos com as turmas presentes no horário de Educação Física. Objetivos Pedagógicos: Garantir a equidade e inclusão de todos os alunos; Aumentar os padrões de qualidade de participação e envolvimento dos alunos no ensino e aprendizagem; Desenvolver competências sociais e humanas dos alunos; Divulgação da prática desportiva alternativa. Objetivos Sociocomportamentais: aprofundar interações pessoais, bem como o sentido de autonomia e responsabilidade; desenvolver o gosto pela prática de atividade física e desportiva.	João José Afonso dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O6; O6; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O36; O36
abr; mai; jun		Visita de estudo à GNR-Regimento de cavalaria 3º esquadrão	Proporcionar aos alunos contato com cavalos, promoção da segurança rodoviária e do ambiente.	Ana Mafalda Valério Franco; Ana Melo	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)		O1; O1; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O11; O11
abr		Exposição 25 de Abril de 1974	A atividade irá consistir numa exposição que contenha diversos trabalhos realizados pelos alunos sobre a revolução do 25 de abril e a consequente importância dessa data. Objetivos: Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas; Caracterizar o essencial do processo de democratização; Promover a valorização da liberdade, da democracia e dos direitos humanos; Estabelecer ligações entre o passado e o presente; Despertar o interesse dos alunos para a História de Portugal.	Angélica Conceição; Ana Cláudia Almeida Figueiró	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º E)		O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O15; O15; O19; O19; O23; O23; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O36; O36
abr		"Já sou ciclista" - Pela Cidade Fora	1. Formação nas escolas de trânsito do parque da Serafina sobre a bicicleta e cuidados a ter quando vamos andar. 2. Aprender a ajustar as condições da bicicleta às nossas necessidades e aprender a andar de bicicleta.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º PM 1A)		O34; O34; O35; O35; O36; O36
abr		Laço Azul - Laço Humano - Mês da Prevenção contra os maus tratos infantis.	Abril é o mês em que se assinala o mês da prevenção contra os maus tratos infantis, pelo que será assinalado durante o mês com a criação de um laço por cada turma e posteriormente realizar um laço humano. Parceria com as disciplinas de cidadania e EV.	Cátia Sofia de Brito; Catarina Sofia Gomes Rosário Gaspar Sozinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		O31; O31
abr		Visita Museu do Fado	No âmbito do Projeto do Agrupamento "A Minha turma Adota Lisboa", visitar o Museu do Fado e participar em atividades temáticas que levem os alunos a conhecer este tipo de música, seus instrumentos e raízes na cidade de Lisboa.	Cristina Castro; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria José Quintas Mocho Costa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O6; O6; O7; O7; O11; O11
mai	04	Torneio de Futsal AEAL - 3º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O11; O11; O19; O19; O24; O24; O33; O33; O34; O34; O36; O36; O37; O37

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	14	Torneio de Futsal AEAL-2º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	O1; O1; O3; O3; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O24; O24; O27; O27; O32; O32; O33; O33; O34; O34
mai	15	Caminhada da família organizada pelo Grupo de Escolaridade	Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação. Criar um clima motivador para as aprendizagens. Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos. Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens. Reduzir o abandono. Reduzir o absentismo. Valorizar o papel da escola no Meio	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
mai	18	Demonstração da Modalidade de Corfebol com a colaboração da Federação Portuguesa do Corfebol.	Demonstração prática da modalidade Corfebol com as turmas presentes no horário de Educação Física. Objetivos Pedagógicos: Garantir a equidade e inclusão de todos os alunos; Aumentar os padrões de qualidade de participação e envolvimento dos alunos no ensino e aprendizagem; Desenvolver competências sociais e humanas dos alunos; Divulgação da prática desportiva alternativa. Objetivos Sociocomportamentais: aprofundar interações pessoais, bem como o sentido de autonomia e responsabilidade; desenvolver o gosto pela prática de atividade física e desportiva.	João José Afonso dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O11; O11; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O36; O36
mai		Quinta Pedagógica dos Olivais	Ida à Quinta Pedagógica, exploração desenvolvida das atividades do mundo rural.	Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Sandra Isabel Fernandes Nunes	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O6; O6; O7; O7; O10; O10
mai		O Dia da Empatia	No dia dedicado à empatia, os alunos serão convidados a visualizar pequenos vídeos animados, na Biblioteca Escolar. Assim como atividades que promovam a consciencialização da empatia.	Vânia Alexandra Lopes Negrinho; Sónia Maria Pereira Farinha; Cátia Sofia de Brito; Catarina Sofia Gomes Rosário Gaspar Sozinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O2
mai		Visita Estudo - Castelo de S. Jorge	Visitar e reconhecer artefatos e elementos históricos do património nacional. Promover o conhecimento da arquitetura medieval portuguesa; Identificar a localização arquitectónica do Castelo em relação à Cidade de Lisboa; Reconhecer marcos históricos relevantes para o conhecimento do Património Português.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos (3.º MLR 3B; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O6; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O14; O14; O19; O19; O32; O32; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36
mai		Dia da Família	Atividade onde as Famílias participam dinamizada no JI.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O3; O3; O4; O4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia da Mãe	Os grupos irão realizar conversas sobre o papel da Mãe, leituras de histórias. Criar laços afetivos, desenvolver e estimular a criatividade e autonomia, reforçar a importância do amor e gratidão	Regina Maria de Jesus Correia; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10; 036; 036
mai		Já Sou Ciclista	1. Formação nas escolas de trânsito do parque da Serafina sobre a bicicleta e cuidados a ter quando vamos andar. 2. Aprender a ajustar as condições da bicicleta às nossas necessidades e aprender a andar de bicicleta. 3. Duração média da atividade: 2H00	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Rute Luis	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O6; O6; O10; O10; O11; O11; 036; 036
mai; jun		Surf Adaptado	Aulas de surf adaptado para os alunos que integram a UAE em frequência semanal.	Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (19729 - Alexsandro Tavares (1.ºPM 1A); 18301 - Yanni Miguel Castro Ridell Correia (2.ºPM 2B); 18089 - Dárcio Damião Mendes (3.ºPM 3A))		O6; O6; O10; O10; O11; O11; 033; 033; 036; 036

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo de TIC ao Museu das Comunicações	Visita ao Museu das Comunicações, com visita guiada pela exposição e atividade de grupo com os alunos. Os objetivos são: - Ver como as tecnologias digitais são usadas no dia-a-dia, em variados contextos, e mais especificamente nas comunicações. - Conhecer a história das tecnologias de comunicação, tanto digitais como analógicas (tal como cabos submarinos). - Fazer atividades, com ferramentas digitais, que promovam a criatividade e o auto-desenvolvimento	Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Filipe Silva Medeiros; Maria José Nascimento	Alunos (6.º E; 6.º A; 16845 - João Carlos Moura Silva (6.ºE); 17013 - Leticia Mendes do Patrocinio Domingos (6.ºE); 17261 - Santiago Filipe Pereira da Silva (6.ºE); 17289 - lara Martins Teixeira (6.ºE); 17325 - Neuza Jesus da Silva Cardas (6.ºE); 17414 - Diogo Alexandre Guimarães de Burgo (6.ºE); 17492 - Samuel Silva Fernandes Moura (6.ºE); 17567 - Laura Beatriz Barros Landim (6.ºE); 17967 - Nuno Gabriel Carrega da Silva (6.ºE); 17989 - Mauro Pereira da Rocha (6.ºE); 18130 - Alex Sandro Rosa (6.ºE); 18310 - Letícia Alminhas Correia (6.ºE); 18667 - Pedro Miguel Silva de Sousa Lopes (6.ºE); 19020 - Alice Marciana Raposo João (6.ºE); 19323 - Maysa Evellyn Silva Bezerra (6.ºE); 19341 - Necas Quintino Có (6.ºE); 19379 - Deise Antunes Reino (6.ºE); 19498 - Ana Clara Menezes Leal (6.ºE); 19500 - Moisés Sousa Afonso Zacarias (6.ºE); 12744 - Jénifer Assunção Lopes da Costa (8.ºC); 16476 - Rafael Pires Neto Basto (6.ºA); 16948 - Micael Fábio da Silva Corneta Carda (6.ºA); 17230 - Viviana Soares Faleiro (6.ºA); 17231 - Alcineide Quaresma Silva Bernardo (6.ºA); 17242 - Jaime Pedro João (6.ºA); 17275 - Leonardo Alexandre Matias Vaz (6.ºA); 17279 - Helena Fonseca Bom Jesus Silva Araújo (6.ºA); 17660 - Wílania Valéria Gomes Santos Pebna (6.ºA); 17783 - Cátalina Morales	0 €	O6; O6; O19; O19; O30; O30; O34; O34; O35; O35; O36; O36

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Bandeirinha (6.ºA); 18098 - Paulo Jorge Baptista Lopes Furtado (6.ºA); 18368 - Isabelle Chinchio de Oliveira (6.ºA); 18430 - Letícia Soares Antunes dos Santos (6.ºA); 19303 - Zayhon Oliver Palhares Domingos (6.ºA); 19339 - Esperança das Neves Pires (6.ºA); 19343 - Isaura Indjai (6.ºA); 19406 - Daniel dos Anjos Inglês Praia (6.ºA); 19426 - Maristela Managem dos Santos e Silva (6.ºA); 19701 - Jonathan Daniel Zua Mpembele (6.ºA); 19702 - Pedro Jorge Morais de Almeida (6.ºA); 19703 - Paulo Jorge Morais de Almeida (6.ºA)		

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Comemoração do dia da Mãe	Realização de uma prenda para oferecer à mãe - Português e Expressão Artística - escrever uma mensagem; ilustrar uma mensagem.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	O1; O1; O4; O4; O6; O6; O7; O7
mai		Dia Internacional da Família	Desenvolver algumas atividades para promover a consciencialização sobre as questões relacionadas com as famílias. Assinalar a data com a realização de atividades em conjunto com as famílias - Caminhada Pais e Filhos em parceria com a Junta de freguesia de Santa Clara	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O31; O31
mai		Dia Internacional da Família	Atividades que visem a celebração do Dia da Família	Rita Raimundo; Maria Teresa Gaspar Vieira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O6; O6; O17; O17
mai		"Mini-fiscal"	1. Sessão de formação sobre segurança dos peões e dos passageiros de veículos privados e públicos e comportamentos seguros de condutores. 2. Sessão na rua como mini-fiscais, acompanhados por monitores da EMEL, identificando situações de estacionamento incorrecto e colocação	Cátia Ricardo	Alunos (1.º PM 1A)		O1; O1; O6; O6; O34; O34; O36; O36
mai		Museu da Eletricidade	Promover o conhecimento sobre a História da Produção de energia, incentivar o raciocínio científico e a compreensão sobre o uso sustentável da energia, através de experiências interativas e educativas	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O1; O1; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O32; O32; O36; O36
jun		Visita de Estudo Finalistas	Visita de Estudo de Finalistas do 1ºCiclo ao Porto. Os alunos vão de comboio até ao Porto, visitam a Livraria Lello e a Torre dos clérigos.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O11; O11

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Da Liberdade à Festa da Música	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres; Hugo Cláudio Serra Moura Vieira	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O19; O19; O28; O28; O29; O29; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O38; O38; O39; O39
jun		Dia da Criança	Comemorar o Dia da Criança proporcionando atividades lúdicas aos alunos	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O1; O1; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O34; O34; O35; O35
jun		Concurso de Ciências - 8º ANO	Os alunos são convidados a participar no concurso de Ciências (como forma de revisão dos conteúdos adquiridos durante o ano em Ciências Naturais). Os alunos concorrem em grupo (de 2 a 4 alunos) em forma de competição entre turmas. - Rever objectivos de aprendizagem de ciências; - Consolidar aprendizagens adquiridas; - Fomentar o exercício de pesquisa em ciências; - Extrapolar o espírito de competição saudável e equilibrada entre	Carla Sofia Rocha Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	40 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10
jun		Encerramento do ano letivo	Encerramento do ano letivo com a participação dos alunos finalistas do Pré-escolar e do 4º ano através da apresentação de uma atividade para a restante comunidades escolar. Entrega dos diplomas.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O10; O10; O19; O19; O23; O23; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O36; O36
jun		Baile de Finalistas	Propõe-se a celebração do final do 3º ciclo para os alunos finalistas, através de um convívio com a colaboração dos técnicos, professores e assistentes operacionais.	Vânia Alexandra Lopes Negrinho; Tiago Manuel Pinto Sarabando; Sónia Maria Pereira Farinha; Inês Mestre Nogueira; Cátia Sofia de Brito; Catarina Sofia Gomes Rosário Gaspar Sozinho; Ana Cristina Lopes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	400 €	O2; O2; O28; O28; O29; O29; O36; O36
jun		Visita de Estudo ao Núcleo Museológico da RTP	Conhecer meios de comunicação social e a evolução dos aparelhos de receção e gravação anteriores à era digital.	Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos; Sónia Catarina Dias	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)	0 €	O6; O6; O7; O7; O11; O11; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O32; O32; O36; O36

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Comemoração do dia da criança	Para assinalar o Dia da Criança, serão desenvolvidas várias atividades lúdicas e recreativas, pensadas para proporcionar momentos de alegria, socialização e valorização da infância. Esta atividade terá como finalidade, valorizar o direito de ser criança, proporcionando experiências de prazer, descoberta e partilha, reforçar os vínculos afetivos entre as crianças e entre crianças e adultos, promover a autonomia, a criatividade e a expressão livre em contextos lúdicos e inclusivos e tendo como objetivos específicos, participar com entusiasmo nas atividades propostas, respeitando os colegas e as regras de convivência, expressar emoções e ideias através do jogo, da música, da dança e das artes plásticas, desenvolver o espírito de grupo, a cooperação e o respeito pelo outro, reconhecer a importância do Dia da Criança como momento de celebração dos seus direitos e fomentar o bem-estar e a alegria de pertencer ao grupo e à comunidade educativa.	Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Cristina Castro; Maria de Lurdes Carvalho; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria da Luz Relvas Domingos; Isabel Maria Valente Alves; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Regina Maria de Jesus Correia; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O36; O36
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades de celebração do Dia Mundial da Criança	Rita Raimundo; Maria Teresa Gaspar Vieira	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O6; O6
jun		Festa final de ano	A Festa de Final de Ano Letivo constitui um momento de celebração e partilha, que visa assinalar o encerramento de mais um ano de aprendizagens e vivências no pré-escolar. Durante o evento, as crianças apresentarão pequenas dramatizações, canções, danças e outras expressões artísticas preparadas em grupo. Haverá também um momento de convívio entre famílias, crianças e equipa educativa, promovendo um ambiente de alegria e união. A atividade pretende valorizar o percurso educativo das crianças, reforçar os laços afetivos e celebrar as conquistas individuais e coletivas alcançadas ao longo do ano letivo. Assinalar o encerramento do ano letivo de forma significativa e festiva. A finalidade desta atividade é valorizar o crescimento, as aprendizagens e as conquistas das crianças, promover a partilha, a cooperação e o espírito de grupo e envolver as famílias na vida escolar e reforçar o sentimento de pertença à comunidade educativa. Com o objetivo de participar nas atividades da festa com entusiasmo, autonomia e confiança, expressar emoções, ideias e aprendizagens através da música, da dança e da dramatização, desenvolver competências de expressão artística, comunicação e socialização, reforçar o respeito mútuo, a ajuda e o trabalho em grupo, fomentar a autoestima e o reconhecimento das conquistas pessoais e coletivas. e vivenciar um momento de alegria, integração e celebração no final do ano escolar.	Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Cristina Castro; Isabel Maria Valente Alves; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Regina Maria de Jesus Correia; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Sónia Maria Lemos Santos Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O14; O14; O17; O17; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O36; O36
jun		A Minha Família na Escola	Os alunos são convidados a trazer uma fotografia da sua família, de modo a representar todos os tipos de família presentes na escola (nuclear, alargada, matrimonial, informal).	Vânia Alexandra Lopes Negrinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Proporcionar o convívio entre toda a comunidade escolar e a comunidade mostrando com diferentes artísticas algum do trabalho desenvolvido ao longo do ano.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O1; O1; O3; O3; O17; O17; O25; O25; O28; O28; O33; O33; O34; O34
jun		Visita de Estudo de Final de ano	O Destino ainda não foi determinado.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O10; O10; O11; O11; O17; O17; O29; O29; O34; O34
		Dia da Liberdade	Exposição de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema Liberdade e 25 de abril	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Sandra Isabel Fernandes	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O31; O31
		Visita de Estudo Final de Ano	Ainda em local a escolher o objetivo é levar os alunos a experienciar um local diferente e repleto de aprendizagens novas.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	1000 €	O1; O1; O3; O3; O10; O10; O11; O11; O31; O31; O33; O33; O36; O36

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Travessia de cacilheiro entre o Cais do Sodré e Cacilhas, retornando depois à escola.	No âmbito do projeto do Agrupamento “A minha turma adota a cidade de Lisboa”, realizar-se-á uma visita de estudo com travessia de cacilheiro entre o Cais do Sodré e Cacilhas, regressando posteriormente a Lisboa. Finalidades/Objetivos específicos 1. História - Promover o contacto direto com o rio Tejo como elemento estruturante da história e identidade da cidade de Lisboa. - Reconhecer a importância das ligações fluviais para o desenvolvimento económico, social e cultural da região. - Valorizar o património histórico associado às travessias do Tejo e à mobilidade urbana. 2. TIC - Registar e documentar a experiência através de meios digitais, desenvolvendo competências de comunicação e partilha. - Explorar a utilização das tecnologias como instrumentos de valorização e divulgação do património cultural e natural. 3. Educação Física - Promover a vivência de percursos pedonais associados à utilização dos transportes coletivos. - Estimular hábitos de mobilidade ativa e sustentável, articulados com o uso de meios de transporte públicos. 4. Cidadania e Desenvolvimento (CD) - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente e para a importância dos transportes coletivos como alternativa sustentável. - Estimular o respeito pelas regras de convivência em espaços públicos, reforçando valores de cidadania e responsabilidade individual/coletiva. - Desenvolver a consciência da mobilidade como direito de todos e instrumento de integração social e cultural.	Ondina Castanheira; Carla Alexandra Brás Dias Albuquerque Alves	Alunos (8.º B; 3.º; 18999 - Luiza Alves Ordônio (8.ºB); 18691 - Rafael Leal Vicente Fernandes (8.ºB); 18656 - Rodrigo António Borges Oliveira (8.ºB); 18650 - Erica Soares Antunes dos Santos (8.ºB); 18647 - Kendra Niwami de Carvalho Dionísio (8.ºB); 18183 - Joana Filipa Correia Pinto (8.ºB); 18179 - Filipa Faustino Ié (8.ºB); 18157 - Taynara de Sousa Martins (8.ºB); 18139 - Eziequiel Carvalho Mendonça Mota (8.ºB); 17933 - Akcel Lima Guadalupe (8.ºB); 17671 - Adelson Afonso de Almeida (8.ºB); 17497 - Diego Rodrigo da Silva Gomes (8.ºB); 17487 - Sandro Daniel Cordeiro Carvalho (8.ºB); 17479 - Kenzo Alexandre de Pina Tavares (8.ºB); 17258 - Daniela Guilhermina Barroso Pinto (8.ºB); 17154 - Jelssinia Carvalho dos Anjos Paulo (8.ºB); 16730 - Jorge Miguel Marques da Silva (8.ºB); 16478 - Sarah Yasmin Lopes Dias Afonso Barreto (8.ºB); 16442 - Martim Filipe Santos Oliveira (8.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O15; O15; O27; O27; O28; O28; O31; O31; O32; O32; O36; O36
		Visita à Quinta Pedagógica do Olivais	A visita à Quinta Pedagógica dos Olivais tem como finalidade a realização da atividade "Veterinário por uma hora" ou outra que esteja disponível para a faixa etária dos alunos em questão. Pretende-se que os alunos conheçam os principais animais da quinta e que identifiquem os cuidados a ter com eles.	Filomena Martins Venâncio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O1; O1; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19
		Concurso de Leitura 2.º Ciclo	Tem como objetivo a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias.	Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Gerales; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O19; O19; O28; O28; O29; O29; O31; O31; O36; O36
		Um dia em Monsanto	Monsanto e as Escolas, Programa Escolar realização da atividade do Centro de Interpretação de Monsanto A biodiversidade do parque.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O11; O11; O25; O25; O32; O32

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Viagem de finalistas de ciclo	Os alunos farão uma viagem/visita/atividade em grupo, como alunos finalistas que são para assim comemorarem o final de ciclo, com a verba angariada ao longo do ano.	Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso; Sónia Isabel Santos Pimpão	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O1; O3; O3; O4; O4; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O29; O29; O36; O36; O40; O40
		Indie Junior	Cinema para os mais novos, cinema para ver, sonhar, aprender e conhecer. Numa programação que vai sobretudo apostar em sessões de curtas metragens de diferentes géneros e que pretende espelhar os interesses das diferentes idades, mas também apresentar imagens em movimento que criem espanto, prazer, curiosidade e conhecimento sobre a vida e sobre o mundo.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
		Dia Mundial do Livro - Sessão de Estórias com a Mediadora Maria João Viegas.	Vinda ao Jardim de Infância da Mediadora Maria João para sessão de leitura de histórias.	Ana Isabel da Silva Sousa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Regina Maria de Jesus Correia; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Isabel Maria Valente Alves; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O6; O6; O7; O7; O9; O9; O11; O11
		Concurso de Talentos	Os alunos propõem-se a partilhar o seu talento com a restante comunidade educativa num momento formal e adequado. No final haverá a entrega de prémios.	Ana Cristina Lopes Ribeiro	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O12; O12; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O31; O31; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João José Afonso dos Santos; Ivo Filipe Sequeira Domingues; Ana Cristina Rodrigues Laranjeira; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O1; O6; O6; O11; O11; O19; O19; O23; O23; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O33; O33; O34; O34; O36; O36; O37; O37

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun; jul; ago		PERSONALIDADES DO MEU BAIRRO E PESSOAS FAMOSAS	Estes projetos têm como missão desenvolver os alunos nas aprendizagens essenciais à saída da escolaridade obrigatória nos aspetos: intelectual, socioeducativo e cultural, com vista à sua maior integração na comunidade envolvente. Neste contexto, e tendo em atenção o reforço da autonomia pessoal e social, apostamos em propostas de atividades com vertente prática e lúdico dentro e fora da escola. Uma escola com uma nova filosofia de organização, de forma a encontrar novas respostas que conduzam a uma maior e uma melhor aquisição dos conhecimentos e capacidades fundamentais, valorizando as atitudes e valores, bem como o desenvolvimento de competências. O projeto tem uma abrangência global, envolvendo todas as áreas de conhecimento. O tema do projeto pretende dar a conhecer diferentes personalidades da comunidade envolvente e as personalidades históricas nacionais e internacionais. Esta atividade tem como objetivos reconhecer o papel destas personalidades na construção da nossa sociedade e refletir sobre o passado para compreender o presente. Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação. Criar um clima motivador para as aprendizagens. Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas. Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa, no cumprimento e respeito pelos respetivos papeis, direitos e deveres, fomentando o espírito de integração, de colaboração, de ajuda e de saudável convivência. Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades. Melhorar a capacidade linguística dos alunos. Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas. Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem. Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens. Promover uma organização, orientação e gestão das escolas que proporcione uma vivência mais humana, criativa e estimulante do trabalho cooperativo, reflexivo, e da participação democrática. Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente. Promover competências fundamentais na transição para a vida ativa; Reforçar as boas práticas do exercício de cidadania democrática, esclarecida, empenhada e solidária, com recurso ao compromisso e à implicação do tempo de todos os elementos do contexto escolar; Reforçar o reconhecimento da importância do seu contributo para o desenvolvimento de competências essenciais nos alunos em diferentes eixos (inclusão social, educação e cidadania); Criar um novo espaço de cidadania ativa, com oportunidades de aprendizagem e de participação que promovam não só a solidariedade, mas também a mobilidade, a curiosidade e o respeito;	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaïmo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O13; O13; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O33; O33; O34; O34; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ARTE PARA TOD@S	Atividades de Expressão Plástica: -Realizar atividades de expressão plástica diversas direcionadas a cada época festiva, tal como o Natal, o Carnaval e a Páscoa, assim como direcionadas para cada estação do ano. -Selecionar a atividade; -Determinar materiais e utensílios necessários; -Determinar as fases/etapas da atividade; -Realizar a atividade; -Dependendo da atividade, poderá ser exposta em determinados espaços da escola. Finalidades/ objetivos: • Saber o significado de cada época festiva; • Desenvolver a motricidade fina e destreza manual através da manipulação de diversos materiais e instrumentos; • Apurar a capacidade de observar a realidade e de construir um repertório rico através do contato com a arte; • Desenvolver a capacidade de analisar, avaliar e argumentar sobre as produções, tanto as próprias quanto as dos colegas; • Promover a capacidade de comunicar e dialogar sobre o que se vê e sente; • Estimular a criatividade para encontrar soluções e explorar diferentes possibilidades diante de desafios criativos; • Fomentar a colaboração e a troca de experiências entre os alunos, enriquecendo o processo de aprendizagem.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Lumiar Dance & Music Minds	O projeto Lumiar Dance & Music Minds proporciona aos alunos uma verdadeira viagem sensorial pelo universo do som e do movimento. Esta iniciativa promove a exploração de canções, estilos musicais variados, músicas de diferentes culturas, danças e jogos musicais, incentivando a criatividade, a expressão corporal e o gosto pela música.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 19157 - David Ribeiro Mendes (P3MLR JIA); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O2; O2; O5; O5; O10; O10; O11; O11; O13; O13; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O33; O33; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CIDADE de LISBOA	O projeto tem como objetivo principal promover o conhecimento e a valorização da cidade de Lisboa entre os alunos, através de um conjunto diversificado de atividades que exploram as suas tradições, monumentos, ruas emblemáticas, gastronomia, transportes típicos e eventos culturais. Objetivos Específicos: • Exploração Cultural: Os alunos realizarão pesquisas sobre as principais tradições lisboetas, como o Fado e as Festas de Santo António, promovendo uma compreensão mais profunda da cultura local. • Visita a Monumentos: Serão organizadas visitas virtuais ou físicas a monumentos icónicos, como a Torre de Belém e o Mosteiro dos Jerónimos, permitindo aos alunos identificar e descrever a história e a importância destes locais. • Roteiros Urbanos: Através de atividades de mapeamento, os alunos criarão roteiros que incluam ruas históricas como a Rua Augusta e o Bairro Alto, desenvolvendo habilidades de orientação e conhecimento geográfico. • Degustação Gastronómica: Serão realizadas aulas de culinária onde os alunos irão aprender a preparar pratos típicos, como pastéis de nata e bacalhau à Brás, fomentando a experiência sensorial e o interesse pela gastronomia. • Transportes Públicos Típicos: Os alunos investigarão os meios de transporte típicos de Lisboa, como os elétricos e os barcos do Tejo, promovendo a discussão sobre a mobilidade urbana e a sustentabilidade. • Eventos Culturais: Os alunos participarão na organização de um evento cultural simulado que represente uma Festa Tradicional, promovendo o trabalho em equipe e a criatividade. Através destas atividades, espera-se que os alunos desenvolvam um sentimento de pertença à cidade, tornando-se cidadãos mais conscientes e envolvidos com o seu património cultural e histórico.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O19; O19; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O34; O34; O36; O36; O37; O37

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vamos à rua?	Percursos pela comunidade/espços envolventes: -Determinar onde ir de acordo com a(s) necessidade(s); -Pesquisar que entidades úteis existem, tais como, hospitais, centros de saúde, esquadras da polícia, farmácias, juntas de freguesia, entre outras; -Determinar percursos para chegar a determinado local; -Determinar que alunos e quantos alunos irão realizar a atividade; -Determinar que transportes utilizar e custos associados; -Determinar percursos de ida e volta (incluindo o pedestre); -Determinar o dia e hora para realizar a saída programada; -Realizar a saída. Finalidades/ objetivos: • Saber que entidades e instituições úteis existem na comunidade; • Saber para que servem e o que servem determinadas entidades e instituições.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaïemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O13; O13; O19; O19; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pequenos/Grandes Chefes da Culinária	O projeto “Pequenos Grandes Chefes de Culinária” surge como uma proposta prática e motivadora para o desenvolvimento de competências essenciais nos alunos com medidas adicionais. Através da culinária, pretende-se promover aprendizagens significativas, funcionais e integradas, que favoreçam a autonomia, a responsabilidade, a cooperação e a inclusão escolar e social. Objetivos específicos: • Saber usar o computador. • Saber como realizar uma pesquisa e recolher dados/informações de acordo com o objetivo. • Saber como selecionar a informação recolhida de acordo com o objetivo. • Saber fazer contagens. • Saber pesar e/ou medir ingredientes. • Saber usar o dinheiro. • Saber onde adquirir determinado produto ou serviço. • Saber que, ao tomar decisões ou fazer escolhas, é necessário considerar fatores fundamentais (segurança, custos, qualidade, etc.). • Saber orientar-se e deslocar-se para um determinado local, a pé e/ou de transportes. • Saber fazer compras. • Saber confeccionar comidas e/ou bolos seguindo uma receita. • Saber utilizar determinados utensílios e ferramentas de cozinha. • Saber servir bolos e/ou comidas de acordo com a finalidade e o contexto.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaïemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O28; O28; O30; O30; O33; O33; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Galinhorta	Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação. · Iniciar na “arte” do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas), respeitando os ritmos das plantas. · Desenvolver a compreensão em relação à produção de vegetais. · Realizar experiências de aprendizagem (ativas, significativas, diversificadas, socializadoras e estimulantes). · Estimular a criatividade, a curiosidade, a apreciação da beleza, o cuidado, o respeito, a solidariedade, a partilha e a cooperação. · Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação). · Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados alimentos vegetais na alimentação das crianças. · Melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e práticas). · Promover o reconhecimento e respeito pela profissão agricultor. · Introduzir conceitos de circularidade. · Reconhecer a importância do solo	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hora do Chá	A educação inclusiva pressupõe escolas abertas a todos, onde todos aprendem juntos, pois este é o espaço primordial e fundamental da manifestação da diversidade. Segundo Leitão (2006), o “clima e cultura de escola é decisivo no que respeita à implementação de práticas mais colaborativas, pois, como se sabe, a aprendizagem cooperativa pressupõe uma mudança importante no papel do professor, nomeadamente no que respeita à interação com os alunos no contexto da sala de aula e no que respeita à interação com os colegas no contexto geral da escola e no contexto específico das salas de aula” (p.29). Uma escola que proporcione vivências pluralistas e garanta uma efetiva oportunidade de sucesso de todos e de cada um. Proporcionar aos alunos várias alternativas para demonstrar o que sabem, como agem e o que pensam. A “tarde de chá” pretende ser um momento de conexão e comunhão, que promova a empatia, a solidariedade e a compreensão mútua entre pares e professores. É uma prática simples, mas poderosa, que pode trazer alegria e felicidade para aqueles que a praticam. Tomar chá é uma forma de transformar o dia, tornando-o mais agradável. Com este momento pretendemos proporcionar aos alunos um momento de relaxamento e descontração. Este projeto pretende-se criar um espaço semanal (sexta feira) onde os alunos possam tomar chá e promover comunhão entre pares. Criar um clima motivador para as aprendizagens., Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas., Melhorar a capacidade linguística dos alunos. Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas., Promover boas práticas alimentação saudável., Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens., Promover comunhão e empatia entre pares., Promover alimentação saudável., Promover momento de lazer e descontração., Promover partilha.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O33; O33; O36; O36; O37; O37; O39; O39

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Blog da Escola	O objetivo principal é que seus alunos sejam estimulados a escrever sobre os temas da aula, bem como sobre os resultados de aulas práticas e algumas curiosidades e a posteriori sejam publicadas todas as atividades no Blog da Escola	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O11; O11
out	17	Dia da Alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, realizar-se-ão uma série de atividades, envolvendo todos os alunos da escola e em articulação com outras entidades.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
out	20	Dia mundial de combate ao Bullying	Escolas Lisboa a Ler: O Esconderijo" pretende sensibilizar e prevenir o bullying em contexto escolar, com especial incidência para o bullying relacionado com obesidade infantil. Exploração de um livro	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O34; O34
out	30	Dia do Halloween	Desfile de mascaras de Halloween e diversas atividades em sala de aula	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A minha turma adota Lisboa	Neste projeto, os alunos do 2.º e 3.º anos são convidados a descobrir a cidade de Lisboa de forma criativa e participativa. Através da construção de quadras simples e cheias de imaginação, inspiradas nos bairros, monumentos e tradições da capital, os alunos desenvolvem competências na escrita poética, ao mesmo tempo que exploram diferentes formas de expressão artística, dramática e musical. Desenhos, dramatizações e canções ajudam a dar vida às palavras, promovendo o gosto pela cultura local e estimulando a criatividade, o trabalho em equipa e o olhar curioso sobre a cidade onde vivemos ou aprendemos a conhecer melhor.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Melo	Alunos (2.º; 3.º)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O27; O27

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "No Jardim de Infância há Ciência!..."	Abordagem às Ciências na Área de Conhecimento do Mundo, com experiências do quotidiano das crianças – promover a literacia científica. Proporcionar às crianças a oportunidade para desenvolver a curiosidade natural, a capacidade de observação, o pensamento crítico e o espírito de investigação, a fazer perguntas, a testar hipóteses ou interpretar resultados, baseados em evidências e registados nos instrumentos de avaliação. Estímulo à resolução de problemas, à criatividade e autonomia intelectual, competências essenciais para o sucesso escolar e participação ativa na sociedade. A concretizar no dia do artº 79 pelo qual a Educadora é abrangida (6ª feira). Projeto a desenvolver nos próximos anos, com diferentes temas.	Maria de Lurdes Carvalho	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	25 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O15; O15; O27; O27; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36; O37; O37
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto MUS.E	O Projeto MUSE — Coro oferece aos alunos do 4º ano uma oportunidade única de explorar a voz .	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto Heróis da Fruta	Projeto promovido pela APCOI- Associação contra a Obesidade Infantil que tem como finalidade a promoção de hábitos saudáveis através de atividades como desafios, visualização de vídeos e leitura de livros alusivos ao tema e confeção de lanches saudáveis. Objetivos: Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Reduzir o consumo de «Super Industriais» (produtos com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não exceder os limites máximos; Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Filomena Martins Venâncio	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O30; O30
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Magos	O Projeto Magos oferece aos alunos do 3º ano uma experiência educativa envolvente, onde o conhecimento é apresentado como uma verdadeira aventura mágica. Através de atividades lúdicas e interativas, os alunos desenvolvem competências como a leitura, a escrita, o raciocínio lógico e a criatividade, enquanto mergulham num universo de fantasia que estimula a curiosidade e o gosto por aprender. Este projeto transforma a sala de aula num espaço encantado, onde cada criança é convidada a ser protagonista da sua própria jornada de descoberta.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O6; O6; O11; O11; O17; O17

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A minha família vem à escola	As famílias dos alunos são convidadas a dinamizar, ao longo do ano letivo, atividades para a turma.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º PRM 3A)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Magos - Aprender Português a jogar	Uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de Português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (3.º PRM 3A)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto: "Arte, Vida e Culinária"	Este projeto realizar-se-á ao longo do ano letivo. Será dividido em três ateliers. No atelier da arte, serão desenvolvidos objetivos como: promover a imaginação e a criatividade; exploração de diferentes técnicas e materiais; proporcionar o contato entre a criança e a arte e estimular a expressão livre. No atelier da vida, serão desenvolvidos objetivos como: saber que entidades e instituições úteis existem na comunidade; saber para que servem e o que servem determinadas entidades e instituições na comunidade e treino de atividades da vida diária. No atelier da culinária, serão desenvolvidos os seguintes objetivos: consciencializar para os benefícios de uma alimentação segura e saudável; sensibilizar para adoção de estilos de vida saudáveis como forma de prevenção para uma melhor qualidade de vida; exploração de receitas e dos diferentes ingredientes; confeccionar receitas; preparar todas as etapas da receita; prepara o local, preparar equipamentos e utensílios; saber utilizar determinados utensílios e ferramentas de cozinha. Os artigos elaborados no atelier de arte e, os bolos/ biscoitos confeccionados no atelier de culinária têm como propósito a sua venda nas feiras realizadas no Agrupamento.	Sónia Patrícia Ribeiro da Costa; Elisabete Ferreira Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O6; O6; O10; O10; O13; O13; O33; O33; O36; O36
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Caminhando juntos - Encontros com encarregados de educação/famílias	Duas Educadoras e uma Psicóloga, pretendem despertar diálogos construtivos entre/com encarregados de educação/famílias, ao longo do ano letivo, com diferentes temas. Nestes encontros pretende-se despertar as famílias para a importância da sua presença na escola, da troca de experiências entre escola/família; motivar os EE para o conhecimento das diferentes fases de desenvolvimento das crianças e de quanto importante é, os próprios EE terem mais conhecimento para saberem como agir em determinados momentos/comportamentos. Com empatia e compreensão, é importante contribuir para a construção de um ambiente consciente e propício ao crescimento saudável e feliz dos próprios filhos, em casa e/ou na escola.	Ana Cristina Lopes Ribeiro; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos	Encarregados de educação/Comunidade	50 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O20; O20; O28; O28; O29; O29; O31; O31; O34; O34; O35; O35; O37; O37; O38; O38

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		CLUBE PODCAST	Estes projetos têm como missão desenvolver os alunos nas aprendizagens essenciais à saída da escolaridade obrigatória nos aspetos: intelectual, socioeducativo e cultural, com vista à sua maior integração na comunidade envolvente. Realizar conversas informais com convidados especiais e a equipa multidisciplinar. Temas a definir no momento do podcast, idealmente a realizar uma a cada período escolar. O podcast é um meio de comunicação cada vez mais popular e acessível. Os alunos deverão interagir com os convidados, para ouvir, criar laços e aumentar momentos de interação informal entre alunos, os convidados especiais e a equipa à volta de conversas e conteúdos de interesse comum. Estes momentos de conhecimento/partilha pretendem despertar nos jovens curiosidade para enfrentarem os desafios da sua vida social e cívica. O tema do projeto pretende dar a conhecer diferentes personalidades da comunidade envolvente e as personalidades históricas nacionais e internacionais. Esta atividade tem como objetivos reconhecer o papel destas personalidades na construção da nossa sociedade e refletir sobre o passado para compreender o presente. Criar um clima motivador para as aprendizagens., Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas., Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades., Melhorar a capacidade linguística dos alunos., Promover a leitura e outras literacias., Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas., Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos., Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens. Desenvolver a consciência cívica dos alunos em termos de responsabilidade social., Promover projetos que reforcem as áreas de competências essenciais numa lógica de interdisciplinaridade; Promover interação entre vários atores da ação educativa.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O33; O33; O36; O36; O37; O37
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: "A Horta da nossa Escola"	Este projeto será realizado no decorrer do presente ano letivo. Serão desenvolvidos os seguintes objetivos: introduzir cultivo de alimentos, incentivando o contato com a natureza; desenvolver habilidades motoras; desenvolver responsabilidade e trabalho em equipa; promover hábitos alimentares saudáveis e desenvolver conteúdos de matemática, português e conhecimento do mundo.	Sónia Patrícia Ribeiro da Costa; Elisabete Ferreira Morgado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	O10; O10; O13; O13; O36; O36
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Raízes Digitais	O Projeto Raízes Digitais foi criado para ajudar os alunos do 3º ano a descobrirem como usar a tecnologia de forma consciente, divertida e segura. Através de atividades práticas e criativas, as crianças aprendem a explorar o mundo digital sem perder o contato com valores importantes como respeito, colaboração e curiosidade. Assim como uma árvore cresce forte com raízes bem cuidadas, queremos que cada aluno desenvolva suas habilidades digitais com responsabilidade e imaginação.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O11; O11; O34; O34

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Amigo grande- Amigo pequeno	Projeto de voluntariado de estudantes que vão à escola fazer amigos pequenos.	Dora Isabel Martins Serigado; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Filomena Martins Venâncio	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 2.º NCF 2B; 4.º NCF 4B)	0 €	039; 039
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Toca a Mexer	Atividade semanal em parceria com os Professores de Educação Física, com o intuito de: - Garantir o desenvolvimento cognitivo, psicomotor e afetivo; - Melhorar a coordenação motora e autoestima; - Contribuir para a inclusão social; - Fomentar a prática de atividade física para melhoria da condição física.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaïemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O2; O2; O6; O6; O10; O10; O19; O19; O25; O25; O26; O26; O27; O27; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O33; O33; O36; O36
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campeões da Leitura	Uma vez por semana ler e/ou contar uma pequena história ou resumo de uma história aos colegas do CAA -Os alunos são selecionados, por ordem alfabética do seu primeiro nome, cada semana um aluno; -Cada aluno escolhe uma história para contar aos colegas; -Cada aluno transmite aos colegas a história de vários modos, pode ser lida e mostradas as imagens/ ilustrações, pode ser só contada (sem leitura) e mostradas imagens/ ilustrações; -Os colegas vão atribuindo pontos/ estrelas, numa tabela exposta na sala do CAA, a cada colega, consoante a história que mais gostaram e que cada um acha que foi transmitida de modo mais eficaz; -No final de cada período letivo ganha o aluno que teve mais pontos/ estrelas. Finalidade/ objetivos: • Saber comunicar determinada história e/ ou acontecimento; • Tomar gosto pela leitura e pela escrita; • Saber ler; • Saber escrever (de modo manuscrito ou pelo computador); • Saber determinadas regras num jogo e/ ou competição • Saber respeitar as regras; • Saber respeitar os colegas; • Socializar e interagir com os seus pares de forma adequada; • Saber ganhar e saber perder.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Nilson César Mendes; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Carla Rolo	Alunos (6.º D; 9.º B; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaïemo (7.ºA); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (9.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (7.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (7.ºA); 16497 - Dilan Fernandez Maia (7.ºB))	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O27; O27; O30; O30; O31; O31; O33; O33; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		"Tertúlias literárias"	Objetivos: Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina semanal em sala de aula/ na BE; Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler; Desenvolver a aquisição de competências psico-emocionais e sociais. Operacionalização: Leitura orientada em sala de aula quinzenalmente (em tempos de letivos de 50 ou 60 minutos, alternando com a escrita criativa)*, nas turmas do pré-escolar, do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano (leitura em voz alta, a pares, etc...) Disponibilização de materiais de apoio (guiões de leitura) de cada uma das obras selecionadas que permitam a interdisciplinaridade, elaborados pelos educadores/professores. Os alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) trabalharão a obra do seu nível de ensino com guiões adaptados pela professora de PLNM ao seu nível de proficiência. Excecionalmente, tratando-se do nível A1, poderá se adotada outra obra. Intervenção das técnicas do NIOC em articulação com os educadores e professores - desenvolvimento de uma dinâmica relacionada com tema(s) das obras em estudo. Este momento acontecerá em todas as turmas envolvidas na ação, num tempo de cinquenta/sessenta minutos, em cada período letivo. * Podem ser agendadas sessões na BE como mediadora da leitura em sala de aula (tertúlias).	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º H; 5.º G; Todas as turmas do 7.º)		O7; O7; O9; O9
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Magos - Aprender Português a jogar	Uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de Português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos.	Ana Melo	Alunos (2.º PRM 2B)		O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O30; O30; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Comemoração do dia de São Martinho	Comemoração do dia de São Martinho com castanhas	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
nov	20	Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é uma iniciativa da Associação Mundos de Vida que visa promover o direito de uma criança crescer numa família, celebrada anualmente a 20 de novembro, dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. As crianças de creches e escolas vêm vestidas de pijama para atividades educativas e solidárias, e contribuem com donativos para apoiar o acolhimento familiar de crianças.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
nov; dez; fev; mar		Visualização de curtas-metragens.	Visualização, por parte das turmas de 5º ano, de curtas-metragens, cujas mensagens apelam a princípios e valores de humanismo. Estas sessões serão dinamizadas pelos alunos mentores dos nonos anos.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Ana Paula Ferreira do Rosário	Docentes; Alunos (5.º; 9.º)	0 €	O2; O2; O6; O6; O10; O10; O14; O14; O23; O23; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
nov; dez		Visita à 5ª Pedagógica - À DESCOBERTA DA OVELHA	Entrar no mundo do rebanho de ovelhas e aprender a cuidar do seu bem-estar. Conhecer o ciclo da lã, desde o tosquiado até à transformação no fio com o qual se podem fazer tapeçarias, peças de vestuário e mantas para os dias frios.	Regina Maria de Jesus Correia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	0 €	O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O11; O11; O20; O20; O27; O27; O30; O30; O32; O32; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O38; O38
nov; dez		Visita estudo - Escola de trânsito - "As 1ªs aventuras de trânsito"	Ação de Educação para Segurança Rodoviária. Com uma componente teórica e uma componente prática, ajustadas em função do grupo etário e decorrem durante o ano letivo escolar. Pretende-se promover a consciência acerca da segurança no trânsito, ensinando as crianças sobre regras básicas e sinais de trânsito, contribuindo para a formação de cidadãos respeitosos e conscientes. Identificar e reconhecer sinais de trânsito simples. Compreender a importância do uso da faixa de pedestres. Desenvolver habilidades motoras através de brincadeiras relacionadas ao trânsito. Promover o trabalho em grupo, incentivando a cooperação e a empatia entre os colegas.	Regina Maria de Jesus Correia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O38; O38

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mai		Projeto "Aprender em conjunto", com o tema: "Express'Art".	Enquadrado no Programa Curricular do 1º ciclo, pretende-se realizar um conjunto de atividades propostas nas áreas da Educação Artística e Educação Física, com o objetivo de proporcionar momentos de experiência, de aprendizagem e desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes. O Projeto tem como finalidade a aquisição de competências em diferentes áreas, que permitam que todos participem e sejam colocados em situação de aprender a aprender e onde cada um é valorizado e contribui para o sucesso de todos, potenciando o intercâmbio e a socialização entre pares. Os alunos irão participar conjuntamente com os seus pares em ateliês na realização de atividades relacionadas com a modelagem, a música e o movimento corporal. - 1º período - Ateliê de Artes Visuais: "modelagem: o que vamos construir?". - 2º período - Ateliê de Música: "Som e silêncio!". - 3º período - Ateliê de Educação Física: "Gincana".	Cristina Maria Vaz Pires; Ana Cristina Afonso Barata da Silva Maia	Alunos (1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B)	0 €	O6; O6; O10; O10; O27; O27; O31; O31; O33; O33; O36; O36
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A minha família vem à escola	As famílias dos alunos são convidadas a dinamizar, ao longo do ano letivo, atividades para a turma.	Ana Melo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º PRM 2B)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto: "Boccia"	O Boccia é modalidade desportiva direcionada para alunos com NEE, sendo adaptável a diferentes capacidades, promovendo a inclusão e a empatia. Tem como objetivos: desenvolver competências motoras, como a precisão e o controlo dos lançamentos, variando a forma de lançamento (pelo ar, pelo chão) e a distância até a bola alvo; estimular o desenvolvimento cognitivo e fomentar a cooperação, a comunicação e o apoio entre os praticantes.	Sónia Patrícia Ribeiro da Costa; Elisabete Morgado; Cristina Maria Vaz Pires; Ana Cristina Afonso Barata da Silva Maia	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; O6; O7; O7; O10; O10; O13; O13; O33; O33; O36; O36
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividades em sala de aula e no ginásio	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
dez	16	Festa de Natal	Festa de Encerramento do 1º Período com diversas atividades	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jun		Concurso de Jogos Matemáticos	Concurso intra e inter-turmas trimestral de jogos matemáticos. 1.º Período: Jogo do 24; 2.º Período: SuperTematik; 3.º Período: Jogo do Sudoku.	Marisa Madeira; Gilberto Gomes Costa; Joana Lourenço Cunha; Sara Mónica Oliveira Trigo; Beatriz José Barreto Carvalho; Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º H; 5.º G; 16604 - Vitorino Rim Gimenes (6.ºB); 19756 - Larissa Loureiro Roque Barreto (6.ºD); 19741 - Celivaldo Pires Fernandes (6.ºC); 19723 - Josemar Neves Gomes Varela (6.ºB); 19722 - Elisineida Miranda Filipe (6.ºB); 19703 - Paulo Jorge Morais de Almeida (6.ºA); 19702 - Pedro Jorge Morais de Almeida (6.ºA); 19701 - Jonathan Daniel Zua Mpembele (6.ºA); 19500 - Moisés Sousa Afonso Zacarias (6.ºE); 19498 - Ana Clara Menezes Leal (6.ºE); 19495 - Eliane do Sacramento Pires Afonso Fernandes (6.ºD); 19474 - Jocel de Jesus Sanches Tavares (6.ºC); 19464 - Joel da Graça Neves da Gama (6.ºC); 19463 - Marlene Fueco Barata (6.ºC); 19450 - Fabiana António Rodrigues (6.ºC); 19435 - Euclides de Castro Francisco (6.ºD); 19426 - Maristela Managem dos Santos e Silva (6.ºA); 19406 - Daniel dos Anjos Inglês Praia (6.ºA); 19379 - Deise Antunes Reino (6.ºE); 19343 - Isaura Indjai (6.ºA); 19341 - Necas Quintino Có (6.ºE); 19340 - Mario Danilo dos Santos Aleixo da Palma (6.ºC); 19339 - Esperança das Neves Pires (6.ºA); 19338 - Elinete Loureiro D`Apresentação Silveira (6.ºC); 19337 - Claudino Gonçalo Cupertino Lourenço (6.ºD); 19323 - Maysa Evelyn Silva Bezerra (6.ºE); 19303 - Zayhon Oliver Palhares Domingos (6.ºA);	30 €	O5; O5; O6; O6; O8; O8; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O34; O34; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					19302 - Márcia Vaz da Conceição Batista (6.ºC); 19121 - Alkene Silva da Costa dos Santos (6.ºB); 19110 - Djibi Camara (6.ºB); 19106 - Pedro Silva Perazzo (6.ºB); 19066 - Patrícia da Trindade Afonso Vaz (6.ºC); 19020 - Alice Marciana Raposo João (6.ºE); 19006 - Aaban Ali (6.ºD); 18991 - Milton Alexandre Mendes da Veiga (6.ºB); 18989 - Jorge Manuel Zamith Peres da Silva (6.ºB); 18988 - Jenilce Jordão da Graça Viegas (6.ºC); 18742 - Edley Barros D Apresentação (6.ºD); 18713 - Manuel Alexander Carvalho Loureiro de Morais (6.ºB); 18710 - Manuel Francisco Campigano de Oliveira Cecílio (6.ºC); 18675 - Sarney da Graça da Silva Bernardo (6.ºD); 18674 - Mariama Embaló (6.ºD); 18667 - Pedro Miguel Silva de Sousa Lopes (6.ºE); 18644 - Akimimarcy Luisa Soares Esteves (6.ºD); 18430 - Letícia Soares Antunes dos Santos (6.ºA); 18368 - Isabelle Chinchio de Oliveira (6.ºA); 18310 - Letícia Alminhas Correia (6.ºE); 18130 - Alex Sandro Rosa (6.ºE); 18098 - Paulo Jorge Baptista Lopes Furtado (6.ºA); 18085 - Ariana Sofia Rocha António (6.ºB); 18084 - Gonçalo Filipe Dinis Assis (6.ºB); 17989 - Mauro Pereira da Rocha (6.ºE); 17967 - Nuno Gabriel Carrega da Silva (6.ºE); 17950 - Martim Micael Martins Matias (6.ºB); 17921 - Cissa Vasco do Espírito Santo (6.ºB); 17906 - Cathileidy Espírito Santo		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Ferreira Rodrigues (6.ºC); 17783 - Cátalina Morales Bandeirinha (6.ºA); 17777 - Álvaro Isaac Patrocínio Teles (6.ºD); 17774 - Samuel Cardoso Luís (6.ºD); 17771 - Carlos Miguel Ximenes Silva (6.ºB); 17673 - Bacar Malam Indjai (6.ºB); 17660 - Wiliana Valéria Gomes Santos Pebna (6.ºA); 17628 - Maribela Ferreira Gomes Rodrigues (6.ºD); 17567 - Laura Beatriz Barros Landim (6.ºE); 17522 - Luís Miguel Capitão Teixeira (6.ºC); 17517 - Naisa da Silva Figueiredo Romeiro (6.ºD); 17492 - Samuel Silva Fernandes Moura (6.ºE); 17466 - Mário Serrão Mendes (6.ºB); 17435 - Leonor Ferreira Soares Alves (6.ºC); 17419 - Diogo Filipe dos Santos Morgado (6.ºB); 17414 - Diogo Alexandre Guimarães de Burgo (6.ºE); 17325 - Neuza Jesus da Silva Cardas (6.ºE); 17324 - Andreína Lucinda Negrita Baroa (6.ºB); 17313 - Beatriz Isabel Ramos Ferreira (6.ºB); 17303 - David Luís Paulino Rodrigues (6.ºC); 17294 - Francisco Daniel Melo Novais (6.ºD); 17289 - Lara Martins Teixeira (6.ºE); 17287 - Rodrigo Alexandre Franco Esteves (6.ºC); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (6.ºD); 17279 - Helena Fonseca Bom Jesus Silva Araújo (6.ºA); 17275 - Leonardo Alexandre Matias Vaz (6.ºA); 17274 - Nélson Tiago Campos Rodrigues (6.ºC); 17270 - Miguel Silá (6.ºD); 17261 - Santiago Filipe Pereira da Silva (6.ºE); 17253 - Equeiliny Ferreira		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Vaz do Rosário (6.ºD); 17242 - Jaime Pedro João (6.ºA); 17237 - Bruna Yasmin Pereira Baptista (6.ºB); 17231 - Alcineide Quaresma Silva Bernardo (6.ºA); 17230 - Viviana Soares Faleiro (6.ºA); 17225 - Nicole Vieira Paquete (6.ºD); 17017 - Célio Alexandre Pinto Cardoso (6.ºD); 17013 - Leticia Mendes do Patrocinio Domingos (6.ºE); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (6.ºD); 16949 - Sidnei Cristiano da Silva Corneta Carda (6.ºB); 16948 - Micael Fábio da Silva Corneta Carda (6.ºA); 16845 - João Carlos Moura Silva (6.ºE); 16815 - Sandra Santos Bernardo (6.ºC); 16476 - Rafael Pires Neto Basto (6.ºA); 15622 - Miriam Fabiana Brito Pereira (6.ºC); 19746 - Lucas de Almeida Lopes (5.ºF); 19724 - Mayara Gonçalves Mendes (5.ºF); 19494 - Mateus da Mata de Sousa Afonso (5.ºA); 19483 - Márcia Nelise Ribeiro Rodrigues (5.ºD); 19445 - Josilene Tomé dos Santos Raposo Rompão (5.ºG); 19444 - Ivonaldo da Mata Rodrigues (5.ºA); 19419 - Miroslav Isaev (5.ºC); 19413 - David Sousa (5.ºH); 19408 - Marcos Salvador Lima Carvalho (5.ºD); 19391 - Mircia Celeste Paciencia Ferreira de Almeida (5.ºH); 19390 - Eline do Espírito Santo Ferreira Nunes Narciso (5.ºH); 19389 - Caio Pacheco Lima (5.ºB); 19291 - Ianik Quadé (5.ºF); 19290 - Duarte Gabriel Ferreira da Silva Regedor (5.ºG); 19128 - Luan Lucas da Costa		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(5.ºF); 19124 - Anastácia Filipa da Silva Lourenço (5.ºG); 19115 - João André Maia da Silva (5.ºC); 19101 - Sandra da Cruz Novo (5.ºG); 19098 - Solange Cá (5.ºF); 19094 - Rosineida Soares da Costa Manuel (5.ºG); 19056 - Elias de Sousa Lima do Rosário (5.ºG); 19049 - Isabele Teixeira Carvalho (5.ºA); 19028 - Cleiton da Costa Martins Gomes (5.ºH); 19026 - Elias Youri da Costa Mendonça Mota (5.ºD); 19024 - Edmaura Tavares Cunha Tinguí (5.ºB); 19014 - Janilson Fernandes dos Santos (5.ºG); 18984 - Naisa Gurung (5.ºC); 18969 - Beatriz de Ceita Varela de Assunção Uhatela (5.ºG); 18967 - Mateus Djamir Lima Sebastião (5.ºA); 18934 - Kelson Daniel Almeida Francisco (5.ºH); 18802 - Timur Rustamovich Nuriev (5.ºD); 18758 - Bernardo Peixoto Ghirelli (5.ºB); 18711 - Carlos Filipe Capingano de Oliveira Cecílio (5.ºG); 18685 - Guilherme Barbosa Reis (5.ºPIEF); 18672 - Yeva Sierova (5.ºC); 18671 - Oleksandra Miniailyk (5.ºC); 18670 - Filipe Júnior da Cruz Amado Jacinto (5.ºD); 18654 - Ivan Rafael Ferreira dos Passos (5.ºF); 18649 - Isa Mara de Sousa Lopes (5.ºF); 18593 - Helainy Raquel Tavares Gonçalves (5.ºD); 18420 - Nelson Rúben Rosa Fonseca Maia (5.ºC); 18417 - Bryan Rafael Machado da Silva (5.ºA); 18406 - Josué David Mendes Santos (5.ºG); 18404 - Gerson Cardoso Monteiro (5.ºB); 18401 - Moisés André Vitorino		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Gouveia (5.ºB); 18380 - Daniela Sarai Pereira Maia Teles (5.ºG); 18372 - Célia Ricardina Monte da Silva (5.ºH); 18364 - Débora Bruno da Conceição (5.ºB); 18349 - Paulo Jorge Jardim Bernardo Silva (5.ºG); 18340 - Hanani Naya Matos (5.ºE); 18338 - Íris Matilde Loureiro Pedroso (5.ºPIEF); 18330 - Carlos Maia da Silva (5.ºD); 18317 - Orlando Maia da Silva (5.ºF); 18314 - Dânia Jardim Bernardo Silva (5.ºH); 18308 - Raissa Fabiana Silva Maia (5.ºH); 18306 - Ester Marães Chicomo (5.ºB); 18305 - Rayssa Pires de Pina (5.ºF); 18229 - Roberta da Silva Mendonça (5.ºH); 18226 - Núria Conceição Lopes Andrade (5.ºH); 18222 - Luciana Carla Maia Teles (5.ºB); 18220 - Josiane Santos Bernardo (5.ºB); 18217 - Flávia Maiara da Silva (5.ºH); 18215 - David Andrade Caldeira Principelina (5.ºB); 18211 - Américo da Costa Pinto Morais (5.ºB); 18209 - Sandro Mahé Filipe Gaty (5.ºA); 18205 - Naiara da Silva Fonseca Maia (5.ºG); 18201 - Isac Fernandes Mendes (5.ºG); 18198 - Evandro Daniel Pinto Cardoso (5.ºG); 18197 - David Melo Figueiredo (5.ºC); 18194 - Lucas Gabriel da Silva Gomes (5.ºD); 18193 - Miriam Figueiredo da Silva Claro (5.ºD); 18191 - Maria Marques Lopes Ferreira (5.ºD); 18190 - Margarida Filipa de Abreu Cacaís (5.ºD); 18189 - Lourenço Miguel Sousa Soares (5.ºE); 18186 - Ana		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Filipa de Oliveira Monteiro (5.ºD); 18181 - Jeusymara Duarte de Pina dos Santos Carvalho (5.ºC); 18173 - Josiana Sousa Mendes da Silveira (5.ºH); 18154 - Vítor Ramiro Pinhal Teles (5.ºH); 18152 - Nicole Silva Mendes (5.ºB); 18143 - Evandro Ezequiel Andrade da Silva Lopes (5.ºH); 18136 - Bianca Rosado da Silva Mendes (5.ºH); 18097 - Nisa Filipa da Silva Caldeira (5.ºD); 18060 - Pedro Barreto Gomes Renço (5.ºA); 17994 - Fernanda Silva Pereira (5.ºB); 17993 - Dânia Ariel da Silveira Nascimento (5.ºB); 17990 - Carina Alexandra Fonseca Bral (5.ºB); 17987 - Kévim Silva Lopes Costa (5.ºC); 17986 - Daniel da Vera Cruz Soares (5.ºG); 17966 - Muhammad Bilal Afzal (5.ºC); 17947 - Grace Mendes Monteiro de Carvalho (5.ºC); 17931 - Luis Fabiano Semedo dos Ramos (5.ºC); 17929 - Mia Rafaela Martins de Oliveira Sena (5.ºE); 17901 - Sukhman Kaur Sidhu (5.ºB); 17899 - Daniel Maia Carmo Fonseca (5.ºG); 17851 - Rúben Patrocínio Cabeça (5.ºH); 17816 - Melissa Caldeira Mendes Silva (5.ºC); 17815 - Vera Lúcia Fernandes Maia (5.ºG); 17813 - Leonardo da Silva Reis Maia Gouveia (5.ºC); 17790 - Igor Samuel Cardoso Monteiro (5.ºD); 17782 - Isaac António Maia Teles da Fonseca (5.ºH); 17778 - Maria Manuela Baptista Mendes Silva (5.ºE); 17773 - Nuno Miguel Falé Mendes (5.ºE); 17765 - Melissa Diogo Silva Moura		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(5.ºF); 17761 - Rute Yasmin Gouveia Maia (5.ºC); 17758 - Andreína Teles Fonseca (5.ºB); 17712 - Josseney Lueji Júlio do Soto Veiga (5.ºE); 17711 - Santiago Ferreira Dias (5.ºE); 17700 - Bruno Miguel Pereira Rufo (5.ºE); 17693 - Bianca Rosa Silva Pinto (5.ºH); 17678 - Duarte Matias da Silva (5.ºD); 17644 - Eliane Sofia Mendes Reis Faleiro (5.ºB); 17602 - Georgina Saavedra Teixeira Nunes (5.ºB); 17577 - Beatriz Filipa Pereira Bernardo (5.ºD); 17565 - Afonso Leandro Marques Silva Bastos (5.ºE); 17564 - Maria Inês Vieira Dias (5.ºF); 17563 - Yasmin Baptista Fernandes (5.ºH); 17561 - Paulo Alexandre Meneses Chaves (5.ºA); 17554 - Érica Patrícia Salgueiro Campos (5.ºF); 17546 - Santiago Pereira da Silva (5.ºA); 17544 - Dilsa da Silva Pinto (5.ºB); 17540 - João Fragoso Quadros (5.ºF); 17538 - Riana Nair Antunes Semedo (5.ºA); 17527 - Afonso Gabriel Cortezão Pinto (5.ºE); 17526 - Eduardo Pinto da Silva Baptista (5.ºA); 17525 - Eliana Maria Rosado da Silva (5.ºE); 17519 - Diego Rafael Lopes (5.ºD); 17518 - Simão da Silva Figueiredo Romeiro (5.ºF); 17503 - Samira Baptista Ramos (5.ºC); 17490 - Gil Garcia da Silva (5.ºB); 17482 - Xénia da Silva Monteiro (5.ºE); 17480 - Nicole Cardoso Padeirinha (5.ºG); 17476 - Iara Ribeiro Maia (5.ºB); 17473 - Bruno Silva da Fonseca (5.ºB); 17468 - Natacha Bernardo		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Encarnação (5.ºF); 17467 - Isaque da Fonseca Maia (5.ºE); 17464 - Silvano Monte da Silva (5.ºH); 17463 - José António Sousa Grilo (5.ºG); 17462 - Ana Isabel Teles Silva (5.ºB); 17461 - Alexandre Mendes Medinas (5.ºB); 17458 - Cassandra Manuela Silva de Sousa (5.ºA); 17417 - Norberto Luís Mendes Santos (5.ºG); 17413 - Denis Santiago Rodrigues Manuel (5.ºC); 17388 - Gerson Miguel Pereira Maia Teles (5.ºH); 17387 - Dina Encarnação Bernardo (5.ºB); 17359 - Eline Nair Silva de Sousa (5.ºB); 17343 - Neuza Bernardo Encarnação (5.ºA); 17342 - Andresa da Silva Monteiro (5.ºD); 17340 - Maria Paulina Baptista Ramos (5.ºC); 17339 - Cheila Pereira Bernardo (5.ºH); 17335 - Helda Marinha Cardoso Mendes (5.ºH); 17334 - Natália Isabel Cardoso Mendes (5.ºB); 17330 - Naiara Grilo Figueiredo Romeiro (5.ºE); 17329 - Samuel Silva da Fonseca Maia (5.ºF); 17306 - Diego Salvador Laje Laurador Jorge (5.ºE); 17301 - Santiago Rafael Silva Pinto (5.ºA); 17278 - Nayara da Costa Santana (5.ºF); 17273 - Pedro Filipe Ferreira Moreira (5.ºA); 17257 - Ediberto Almeida Costa Alegre da Silva Graça (5.ºD); 17255 - Rodrigo Gonçalves dos Santos (5.ºE); 17220 - Nicole da Silva Rodrigues (5.ºF); 17098 - Paulo Lino Fernandes (5.ºC); 17095 - Felisbela Garcia Silva (5.ºA); 17045 - Lucas Maia Carmo		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fonseca (5.ºE); 17035 - Jónatas Caldeira Andrade (5.ºE); 17033 - Lisandra Alexandre Ramos (5.ºC); 17032 - Fernando Gouveia Monteiro (5.ºB); 17024 - Josué Caldeira Bernardo Augusto (5.ºF); 17023 - Ana Mar da Encarnação Silveira (5.ºH); 17022 - Melissa Pereira Cardoso Monteiro (5.ºE); 17014 - Maria Nunes Patrocínio (5.ºD); 17006 - Ana Margarida Silva Rodrigues (5.ºG); 16997 - Elissandro Mendes Reis Faleiro (5.ºC); 16991 - Maria Pilar Ramos Fernandes (5.ºH); 16987 - Naiara Fernandes e Silva (5.ºG); 16956 - Manuel Filipe Perrulas Mendes (5.ºG); 16907 - António João Sousa Cardoso (5.ºF); 16834 - Jonas Mendes Bernardo (5.ºF); 16802 - Alcinda Lopes Caldeira Andrade (5.ºD); 16798 - Marta Alexandra Andrade Cardoso (5.ºA); 16794 - Nereide Andrade Gameiro (5.ºE); 16783 - Tâmiris Maia Santos (5.ºD); 16773 - Denise Fernandes da Fonseca Maia (5.ºA); 16770 - Helena da Encarnação Alvito (5.ºA); 16768 - Alfredo Manuel Teles Marques Ramos da Silva (5.ºG); 16767 - José Carlos Silva Maia (5.ºH); 16701 - Irina Carda Aires (5.ºE); 16644 - Ana Maia Cardoso (5.ºA); 16594 - Suéli Jani Monteiro Teles (5.ºD); 16592 - Paula Bernardo da Encarnação (5.ºD); 16586 - José Maia Cardoso Cabeça (5.ºC); 16577 - Arsénio Andrade Gameiro (5.ºA); 16366 - Ana Margarida		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Calado (5.ºA); 15961 - Débora Riana Parreira da Conceição (5.ºA))		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		No Museu de S. Roque, aguardamos programa, ainda em organização	As atividades visam estimular a criatividade, a cooperação e o gosto pela arte e história. Com visitas à Igreja, Museu, Arquivo Histórico e Biblioteca do museu, permite aos alunos aprender de forma diferente, sair do ambiente escolar, explorar novos ambientes, e formarem-se também civicamente com as regras de comportamento, socialização e etiqueta por norma exigidos nas saídas em grupo.	Regina Maria de Jesus Correia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O32; O32; O34; O34; O35; O35; O36; O37; O37; O38; O38
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Polícia Florestal	O principal objetivo é compreender as funções e os métodos da polícia florestal para garantir a proteção da floresta. Aprender sobre os trabalhos de campo do setor florestal, conservação, recuperação de habitats, preservação dos espaços florestais e na valorização dos recursos naturais. Educar para conhecer e respeitar a floresta portuguesa	Regina Maria de Jesus Correia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	0 €	O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O38; O38
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Os calceteiros e a calçada portuguesa	Esta visita à escola de calceteiros deve-se ao projeto de agrupamento "A Cidade de Lisboa!" As 4 salas decidiram desenvolver o tema "As Marchas Populares de Lisboa e a Calçada Portuguesa" Dar a conhecer às crianças do jardim de infância traços da cultura portuguesa, a arte de calcetar "ao quadrado", o "desdobrar da pedra" e o "malhetar", expressões que a Escola de Calceteiros recupera numa profissão genuinamente portuguesa e intimamente ligada ao nosso património cultural.	Regina Maria de Jesus Correia; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Ana Isabel da Silva Sousa	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O34; O34; O35; O35; O36; O36; O37; O37; O38; O38
fev		Semana dos Afetos	Atividades ao longo da semana envolvendo os diversos tipos de afeto	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
mar	06	Dia do Agrupamento	Comemoração do Dia do Agrupamento com diversas atividades	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20	Dia da Árvore e da poesia	Plantar árvore Colocar poemas pendurados na alas em formato de folha	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O2; O2; O6; O6; O10; O10; O11; O11
mar	27	Festa final 2º período - Caça ao ovo	Atividades de Caça de ovo	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
jun	12	Visita final de ano	Visita final de ano	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
jun	25	Festa final de ano letivo	Apresentações e Finalistas	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
		"Arte Inclusiva" - Artesanato na UAE	Elaboração de objetos de artesanato com o objetivo de serem vendidos em contexto familiar, na comunidade e na escola/ agrupamento. A verba ganha com as vendas será utilizada em visitas de estudo ou desporto adaptado. Os objetos serão elaborados de acordo com as épocas festivas, como Natal, Carnaval, Páscoa, etc.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (18817 - António Sancho de Abreu Guerra (2.º PM 2A); 18545 - Diego Miguel Neto Lima de Almeida (4.º PM 4A); 18966 - Santiago Alexandre Parreira Abreu (4.º PM 4B); 18002 - Kelvine dos Anjos da Cruz Diogo (3.º PM 3A); 18006 - Matias Tavares dos Anjos (2.º PM 2B); 19729 - Alexsandro Tavares (1.º PM 1A); 18301 - Yanni Miguel Castro Ridell Correia (2.º PM 2B); 18089 - Dárcio Damião Mendes (3.º PM 3A); 17714 - Ricardo Jorge Rodrigues Carvalho (4.º PM 4B))	0 €	O3; O3; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O33; O33; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O MUSEU CONTADOR D E HISTÓRIAS	Em determinadas salas do Museu, serão contadas lendas milenares. As personagens, marionetas e cenários das diferentes histórias, saltam de d e um livro gigante ou de uma mala de viagem.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O7; O7; O10; O10; O30; O30; O36; O36
		SEMENTE	O Projeto Semente propõe um mergulho delicado no universo emocional, onde cada sentimento é tratado como uma semente com potencial de crescimento. Ao reconhecer, acolher e cuidar das nossas emoções, criamos raízes mais profundas em nós mesmos e florescemos em relações mais saudáveis e conscientes. Este projeto é um convite para cultivar empatia, escuta e autoconhecimento — valores que, como sementes bem cuidadas, podem transformar ambientes e corações.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O11; O11; O36; O36
		Raízes Digitais	O Projeto Raízes Digitais foi criado para ajudar os alunos do 3º ano a descobrirem como usar a tecnologia de forma consciente, divertida e segura. Através de atividades práticas e criativas, as crianças aprendem a explorar o mundo digital sem perder o contato com valores importantes como respeito, colaboração e curiosidade. Assim como uma árvore cresce forte com raízes bem cuidadas, queremos que cada aluno desenvolva suas habilidades digitais com responsabilidade e	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
		Dança - Ginásio Clube Português	Aula de Expressão Criativa onde a criança irá ser levada à descoberta do seu corpo, do seu movimento e das potencialidades expressivas e criativas. Através de diferentes estímulos as crianças irão compor, explorar ideias, improvisar soluções, selecionar ações e formas de movimento que resultarão numa criação artística.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O30; O30; O33; O33; O35; O35; O36; O36
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Ciclo do pão	"O Ciclo do Pão" leva-nos numa viagem desde a semente ao pão quentinho. Vamos explorar a diversidade cultural e agrícola do nosso país, descobrindo os diferentes tipos de pães que caracterizam cada região	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O4; O4; O6; O6; O7; O7; O10; O10
		BONSAI Saúde 101	O Projeto BONSAI Saúde 101 foi criado para ajudar os alunos do 3º ano a entenderem, de forma leve e divertida, como cuidar do corpo e da mente desde cedo. Assim como o bonsai precisa de atenção, equilíbrio e paciência para crescer saudável, cada criança aprende que sua saúde também precisa de cuidados diários — como alimentação equilibrada, movimento, descanso e emoções bem cuidadas. Com atividades práticas e educativas, o projeto planta sementes de bem-estar que podem florescer por toda a vida.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O5; O5; O6; O6; O11; O11
		"A minha turma adota Lisboa"	Realização de várias atividades para dar a conhecer hábitos, costumes e a história da nossa cidade.	Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (2.º PRM 2A)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O27; O27; O32; O32; O36; O36
		SuperTmatik de Inglês	Jogo de tradução e retroversão de Português e Inglês. Reforçar e ampliar o vocabulário temático (ex: escola, alimentos, animais, corpo humano, etc.); Desenvolver a rapidez na identificação de respostas corretas; Melhorar a compreensão lexical e a associação de palavras e significados; Trabalhar o fair play e a aceitação do erro como parte do processo de aprendizagem;	Teresa Margarida Beites Lucas; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho; Paula Alexandra Borges	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MUS-E - Histórias Imersivas com Sandra Seixas	Projeto Pedagógico Multicultural em Meios Sociais Desfavorecidos O MUS-E é um projeto de âmbito internacional desenvolvido pela Associação Menhuin Portugal, com objetivos artísticos, pedagógicos e sociais, que se encontra implementado em Portugal desde o ano letivo 1996-1997, abrangendo um número muito reduzido de Jardins de Infância e de escolas do 1º ciclo da rede pública. Visa a promoção do respeito e da solidariedade entre os povos, pela introdução da prática das expressões artísticas, no quadro da educação artística genérica, este programa contribui para a prevenção e resolução de questões de violência, racismo, exclusão social, escolar e cultural, absentismo e insucesso escolar de muitas crianças e jovens.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O12; O12; O33; O33
		Minutos de Histórias	Dinamização de histórias propostas pela BE ou solicitadas pelos titulares de turma. Dinamização de histórias no âmbito da celebração de datas comemorativas ou relacionadas com o currículo.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O10; O10
		Magos	Jogo realizado no computador na qual os alunos trabalham conteúdos de Português.	Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (2.º PRM 2A)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O36; O36
		Blogue "e-Bibliotec@s"	Trata-se de uma ferramenta agregadora e difusora de atividades desenvolvidas nas BE e/ou no AEAL.	Sofia Carreiro; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O27; O27
		Tertúlias Literárias	Distribuição dos livros pelas escolas através de uma calendarização pré estabelecida, trimestralmente e de forma rotativa. Realização de atividades exploratórias das obras adquiridas, em anos transatos, no âmbito das Tertúlias Literárias através de jogos interativos, ferramentas digitais(wordwall, Kahoots, quizzes...), elaboração e/ou implementação de guiões de leitura, momentos de escrita criativa, elaboração de fantoches...	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10
		Ginástica (Gímica, Acrobática, Trampolins, Aparelhos) - Ginásio Clube Português	Uma atividade que pretende que todas as crianças desenvolvam um conjunto de competências "transversais" e essenciais, não só às várias disciplinas gímnicas, como também importantes a outras modalidades desportivas. Desenvolve na criança a força, destreza, coordenação, flexibilidade e coragem para a sua realização.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O30; O30; O33; O33; O35; O35; O36; O36
		Visita à Quinta Alegre	Atividades propostas pelo projeto da Quinta Alegre.	Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos (4.º MLR 4B)		O6; O6
		Projeto Semente Educação	Atividades que permitem desenvolver habilidades socio emocionais essenciais para o sucesso e permite medir e desenvolver as competências socio emocionais.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (1.º MLR 1C)	0 €	O5; O5; O11; O11; O30; O30; O33; O33; O36; O36
		Piratas e Corsários - Museu do Dinheiro	As viagens marítimas eram autênticas aventuras - Há moedas que contam as façanhas dos piratas mais temidos. Os navegadores enfrentavam ataques dos "ladrões do mar" que tentavam saquear as riquezas transportadas a bordo.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O27; O27; O30; O30; O35; O35; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A minha turma adota " A Cidade de Lisboa"	Cada turma irá trabalhar este tema em sala de aula ao longo do ano. Para a escola este projeto de turma ira culminar num trabalho de escola com o objetivo de partilhar as aprendizagens de cada turma e a nível de AE serão expostos os trabalhos realizados.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; O1; O6; O6; O11; O11; O27; O27; O29; O29; O31; O31; O34; O34
		Cara ou Coroa - Museu do Dinheiro	Visita-oficina onde se aprende como e quando surgiram as moedas e qual o significado dos desenhos. No final poderão criar a sua própria moeda.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O11; O11; O27; O27; O30; O30; O35; O35; O36; O36
		Piratas da Natureza - Divisão de Gestão do Parque Florestal de Monsanto e de Sensibilização Ambiental	Ao longo de um trilho misterioso, vamos seguir passos de aventureiros lendários - os piratas. Com enigmas e desafios, vamos procurar o tesouro de uma árvore especial e desvendar mistérios. Pelo caminho vamos explorar a área e poderão aprender mais sobre o ambiente natural e as suas maravilhas.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O7; O7; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O32; O32; O33; O33; O35; O35; O36; O36
		Visitas de Estudo no âmbito do Programa da CMLx "Um Teatro no Bairro" na Quinta Alegre	Visitas de Estudo à Quinta Alegre para participar em atividades / oficinas / espetáculos de acordo com o programa cultural oferecido pela entidade.	Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos; Sónia Catarina Dias	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)	0 €	O6; O6; O7; O7; O9; O9; O11; O11; O27; O27; O28; O28; O32; O32
		Projeto MUS-E	Projeto de âmbito internacional que visa a promoção do respeito e da solidariedade através das expressões artísticas, contribuindo para a prevenção do absentismo e insucesso escolar	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O5; O5; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O34; O34; O36; O36; O37; O37
		Passeio entre cheiros - Museu Nacional do Traje - Parque Botânico do Monte-Mor	Visitar o Parque de forma diferente: de cheiro em cheiro. Poder tocar e cheirar (folhas de louro, alecrim, lúculi-lima, roseiral e jardim dos cheiros), proporcionando uma experiência interativa ao público.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O7; O7; O11; O11; O19; O19; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O35; O35; O36; O36
		Há Arte na Escola!	Exposições temporárias de trabalhos desenvolvidos pelos alunos.	Eduardo Helder Sousa Ventura; Ana Luísa de Almeida Henriques; Luísa Paula Feliciano Francisco; Edite Maria Pinto Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O1; O2; O2; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O14; O14; O15; O15
		Em torno do Sol - Museu do Oriente - Fundação Oriente	Que trabalho este do Sol, sem feriados nem descanso a todos deve aquecer, os vegetais ajudar a crescer e até o dia fazer nascer. Esta estrela luminosa jamais poderá desaparecer e se isso acontecer? Poderemos viajar até à terra do Sol Nascente para conhecer o que aconteceu quando Amaterasu - Deusa do Sol - muito triste , numa gruta se decidiu esconder.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O7; O7; O11; O11; O27; O27; O30; O30; O31; O31; O35; O35; O36; O36
		A minha Turma adota Lisboa	As turmas irão trabalho características específicas de Lisboa como; gastronomia, monumentos, festas, tradições... etc	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O11; O11; O27; O27; O29; O29; O34; O34; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto MUSE	O Projeto MUSE — Escrita Criativa oferece aos alunos do 3º ano uma oportunidade única de explorar o poder das palavras e da imaginação. Ao estimular a expressão pessoal, a criatividade e o gosto pela escrita, o projeto ajuda as crianças a desenvolverem competências fundamentais como a comunicação, o pensamento crítico e a empatia. Cada texto criado é uma janela para o mundo interior de cada aluno, fortalecendo a autoestima e o prazer de aprender. Mais do que escrever, o MUSE ensina a contar histórias que fazem sentido — para si e para os outros.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O11; O11
		JÁ SEI CIRCULAR EM SEGURANÇA	Sessão Teórica: Alertar para as regras e sinais de trânsito enquanto peões e ciclistas, de forma que circulem na via pública em segurança e adquiram uma conduta cívica e responsável; Sessão Prática: Na pista de trânsito praticam os conhecimentos adquiridos na sessão anterior, tanto como peões como condutores de bicicleta.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O6; O6
		A minha turma adota Lisboa.	Conhecer e valorizar o património histórico, cultural e natural de Lisboa, através da pesquisa e observação direta de espaços e elementos significativos da cidade. Desenvolver competências de cidadania ativa e responsabilidade social, incentivando os alunos a cuidar, preservar e divulgar os espaços públicos da sua cidade. Promover o trabalho colaborativo, envolvendo toda a turma em projetos comuns de descoberta, valorização e partilha do conhecimento sobre Lisboa.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (3.º PRM 3B)		O2; O2; O5; O5; O6; O6; O19; O19; O36; O36
		"O Mundo nas mãos"	Projeto de expressão artística e atividades de culinária com as turmas em que os alunos da UAE estão integrados e com as outras turmas da escola. Com esta atividade pretendemos incitar a cooperação entre os alunos, a participação de todos no processo de ensino-aprendizagem e o respeito pelo outro, promovendo um ambiente de inclusão na escola. É uma atividade que também permite a aprendizagem de diversos conteúdos de forma lúdica, o desenvolvimento da criatividade, motricidade fina e competências sociais, através do trabalho em conjunto.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10; O19; O19; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O32; O32; O33; O33; O36; O36
		Visitas de Estudo à Quinta Alegre	Atividades realizadas no espaço da Quinta Alegre com cariz cultural (Teatro, exposições, oficinas....)	Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 NCF JIA; P3 MLR JIB)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O27; O27
		"O Espaço vai à Escola"	"O Espaço vai à Escola" No âmbito desta iniciativa, cientistas e engenheiros que trabalham em várias áreas ligadas ao Espaço dão palestras sobre o tema presencialmente e/ ou online.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Semente	Plataforma Semente A Plataforma Semente é um sistema integrado que busca mapear, desenvolver e capacitar habilidades socioemocionais de estudantes, educadores e famílias. Ela se baseia em quatro pilares principais: Medição das habilidades socioemocionais dos alunos: Os estudantes realizam autoavaliações e recebem feedback personalizado. Resultados e recomendações: A plataforma fornece orientações para educadores e gestores, ajudando a direcionar o ensino de acordo com as necessidades dos alunos. Formação académica para professores: Oferece cursos e recursos para capacitar educadores na aplicação de práticas de ensino que promovam o desenvolvimento socioemocional. Desenvolvimento pessoal para educadores e famílias: Inclui recursos voltados para a saúde mental e o bem-estar dos adultos envolvidos no processo educacional.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O11; O11
		Eco-Escolas	O Eco-Escolas é um programa internacional que tem como objetivo encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Paralelamente é feito o acompanhamento e avaliação anual das atividades, visando validar a qualidade do trabalho desenvolvido pela escola, através da atribuição simbólica de uma bandeira verde. Este projeto pretende simplificar e promover as práticas de um funcionamento escolar ambientalmente responsável.	Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O1; O1; O2; O2; O10; O10; O17; O17; O19; O19; O20; O20; O24; O24; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36; O40; O40
		Magos	O Projeto Magos oferece aos alunos do 3º ano uma experiência educativa envolvente, onde o conhecimento é apresentado como uma verdadeira aventura mágica. Através de atividades lúdicas e interativas, os alunos desenvolvem competências como a leitura, a escrita, o raciocínio lógico e a criatividade, enquanto mergulham num universo de fantasia que estimula a curiosidade e o gosto por aprender. Este projeto transforma a sala de aula num espaço encantado, onde cada criança é convidada a ser protagonista da sua própria jornada de descoberta.	José Ferreira	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O12; O12
		Quero ser Ouvid@ - Paços do Concelho de Lisboa	Projeto "quero ser ouvid@" é um jogo de cidadania que assenta e 4 pontos: saber ver, saber detetar e mostrar, saber ouvir/discutir e saber escolher o que é mais importante para resolver. Pode apoiar, nas seguintes áreas: Comunicação e Linguagem; Cidadania e Participação; Matemática e Artes e Património.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º MLR 1C)		O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O33; O33; O35; O35; O36; O36; O37; O37
		Projeto "A minha turma adota a cidade de Lisboa"	Atividades relacionadas com descoberta, exploração, pesquisa e observação de aspetos diversos da cidade de Lisboa. Português; Matemática; Estudo do Meio; Educação para a Cidadania; Expressões artísticas - oralidade: decorar pregões, rimas, pequenos poemas e lendas sobre a cidade; medições: trabalhar o conceito de distância relativa; comparar as unidades de medida de tempo hora e minuto relativamente a distâncias; Realizar percursos e registá-los; trabalhar regras de boa vizinhança; conhecer artistas de Lisboa.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	O1; O1; O4; O4; O19; O19; O30; O30; O33; O33; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita à Quinta Alegre	Compreender a importância das plantas espontâneas, dos insetos do cuidado com o que nos rodeia e das pequenas formas de resistência que cabem no dia a dia; criar pequenas bombas de sementes com barro, terra e sementes de plantas amigas dos insetos. - Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	030; 030; 032; 032
		Hora do conto	Nesta atividade, intitulada “Hora do Conto”, os alunos do 2.º ano irão à sala do pré-escolar para contar histórias às crianças mais novas. Através da leitura e dramatização de contos infantis, pretende-se promover um momento de partilha, escuta e imaginação entre os diferentes níveis de ensino. Esta interação entre crianças mais velhas e mais novas permitirá desenvolver competências de comunicação, cooperação e empatia, valorizando o gosto pela leitura e pela oralidade. O momento será vivido de forma lúdica e afetiva, fortalecendo laços entre as turmas e promovendo o sentido de comunidade escolar. A finalidade desta atividade é de Promover o gosto pela leitura, pela escuta e pela partilha de histórias, estimular a cooperação e a interação entre alunos de diferentes níveis de ensino, valorizar o trabalho colaborativo e o espírito de ajuda e enriquecer o vocabulário, a imaginação e a expressão oral das crianças do pré-escolar com o objetivo de Escutar com atenção as histórias contadas pelos colegas do 2.º ano, desenvolver a curiosidade, a imaginação e o prazer pela leitura, promover a expressão oral, a compreensão e o diálogo sobre o que foi ouvido, incentivar atitudes de respeito, cooperação e valorização do outro, reforçar a integração entre ciclos e o sentimento de pertença à comunidade escolar e estimular a capacidade de concentração e de escuta ativa.	Ana Mafalda Valério Franco; Ana Isabel da Silva Sousa; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (P3 PRM JIB; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)	0 €	O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O14; O14; O23; O23; O27; O27; O36; O36
		Criação de um jardim na sala de aula.	Cuidar de plantas liga o humano à natureza. Matemática; Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento; Expressão artística - percepção de ritmos e ciclos; noção de padrões de repetição; unidades de medida de tempo e de capacidade; conhecer o ciclo da água; promover o respeito pela natureza; reconhecer a fragilidade da água como recurso precioso para a nossa sobrevivência; realização de experiências de germinação; reconhecer a importância do contacto humano com a natureza como promotor de bem-estar; poluição do ar.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	O1; O1; O6; O6; O8; O8; O9; O9; O19; O19; O30; O30; O32; O32; O34; O34; O35; O35; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Passeio à Quinta das Conchas	Desenvolver a capacidade de observar através do que nos rodeia - Matemática, Português e Estudo do Meio. Saber estar nos espaços ao ar livre - Educação para a Cidadania.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B; 19092 - Lara Deolinda Monteiro Pedro (1.ºMLR 1B); 18856 - Jennifer Teresa Ramos Ossa (1.ºMLR 1B); 18469 - Yasmin Vitória Rosa Fonseca Maia (1.ºMLR 1B); 18466 - Santiago Filipe da Silva Ramos (1.ºMLR 1B); 18460 - Nayara Alexandra Pinto Rodrigues (1.ºMLR 1B); 18446 - Dayanne Ferreira Rodrigues Lopes (1.ºMLR 1B); 18441 - Aladje Sanhá (1.ºMLR 1B); 18440 - Adrien Lorenzo Lopes Ferreira (1.ºMLR 1B); 17400 - Maria Raquel Ventura Pinto (1.ºMLR 1B); 17398 - Daniela Nora Soares (1.ºMLR 1B))	0,00 €	O1; O1; O4; O4; O6; O6; O8; O8; O9; O9; O11; O11; O12; O12; O13; O13; O27; O27; O28; O28; O34; O34
		Atividades relacionadas com a formação "Semente Educação: Aprendizagem sócio-emocional"	Atividades do programa "Semente educação" que serão trabalhadas com os alunos. Educação para a Cidadania: desenvolver a inteligência emocional.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	O1; O1; O4; O4; O6; O6; O19; O19; O39; O39
		bePLAN2026	"Realizar pesquisas simples, previamente programadas, avaliando as fontes, de acordo com a sua relevância e autoria" "Aprofundar, a partir de diferentes leituras, conhecimentos sobre profissões de outros tempos." Esta ação, iniciativa da biblioteca em articulação com os professores titulares de turma das turmas envolvidas, insere-se no projeto proposto pela Direção do Agrupamento, intitulado - "A Minha Turma Adota a Cidade de Lisboa" e tenta dar resposta a uma necessidade há muito identificada: trabalhar, com os alunos dos 3.º e 4.º anos, alguns aspetos relativos à literacia da informação, concretamente, a pesquisa orientada, o tratamento da informação recolhida, a transcrição e a paráfrase, a elaboração de pequenos textos e de bibliografias simplificadas. Assim, após planificação conjunta das atividades a realizar, a professora bibliotecária e os professores titulares de turma, vão dinamizar as seguintes atividades: 1) Atividades de leitura e pesquisa orientada, na biblioteca, com recurso aos computadores e livros; 2) Selecionar imagens e elaborar um texto explicativo para cada uma das profissões; 3) Exposição final, na biblioteca, dos trabalhos realizados ao longo do ano e divulgação no blogue da biblioteca escolar.	Sofia Carreiro	Alunos (3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O11; O11; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		FAST Heroes	Dar a conhecer o que é, como atual e que conquências pode ser/ter um AVC; Tentar capacitar as crianças para ajudar em caso de AVC. O supracitado será desenvolvido com a realização de fichas/atividades disponibilizadas pela agência de comunicação Burson e validade pela Organização Mundial do AVC e com o apoio da DGE.	Sofia Carreiro	Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O1; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O28; O28; O36; O36
		Plano Nacional de Cinema	"Filminhos à Solta na BE"- visualização de curtas metragens e/ou filmes com o intuito de implementar a literacia para o cinema junto do público escolar, despertando nos alunos o prazer para o hábito de ver cinema, bem como a valorização do cinema enquanto arte.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10
		Hipoterapia - Projeto "O cavalo e Eu... Juntos à Descoberta"+ "Oficinas do Saber"	Este projeto é um programa de intervenção terapêutica, que proporciona sessões terapêuticas semanais em contexto equestre a crianças acompanhadas por Centros de Apoio à Aprendizagem para alunos sinalizados com necessidades especiais. Consiste na terapia assistida com equinos da Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa, com apoio da Câmara Municipal de Lisboa. A hipoterapia é uma terapia que usa os movimentos tridimensionais do cavalo, que são semelhantes aos da marcha humana, para promover o desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial de pessoas com deficiência e necessidades educativas especiais.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (17714 - Ricardo Jorge Rodrigues Carvalho (4.ºPM 4B); 18089 - Dárcio Damião Mendes (3.ºPM 3A); 18301 - Yanni Miguel Castro Ridell Correia (2.ºPM 2B); 19729 - Alexsandro Tavares (1.ºPM 1A); 18006 - Matias Tavares dos Anjos (2.ºPM 2B); 18002 - Kelvine dos Anjos da Cruz Diogo (3.ºPM 3A))	0 €	O4; O4; O5; O5; O6; O6; O13; O13; O33; O33; O36; O36
		Atividades do Passaporte Escolar	Escolha e seleção de atividades realizadas no âmbito do passaporte escolar - Museus, teatros, quinta pedagógica ou outros equipamentos que se possam visitar e permitam dar continuidade às aprendizagens e interesses dos grupos.	Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Castro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O11; O11
		Recolha de Tampinhas	Recolha de tampinhas de plástico com vista a ajudar numa campanha de solidariedade. Objetivos: Envolver os alunos e toda a comunidade escolar na recolha de tampinhas; Consciencializar os alunos e a comunidade escolar para a responsabilidade social.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)	0 €	O1; O1; O30; O30; O32; O32; O33; O33
		Músicas de Lisboa com o guitarrista Bernardo Couto	No âmbito do tema "A minha turma adota a cidade de Lisboa", o guitarrista Bernardo Couto virá conversar sobre a cultura musical lisboeta e apresentar o instrumento base do fado - a guitarra portuguesa. Estudo do Meio; Expressão Artística e Educação para a Cidadania - conhecer profissões ligadas ao meio artístico; conhecer características do meio local; conhecer um estilo musical característico da cidade de Lisboa - o fado - e aprender a escutar em silêncio.	Margarida Maria Castanheira Dias de Carvalho	Alunos (1.º MLR 1B)	0,00 €	O1; O1; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O11; O11; O30; O30; O32; O32; O34; O34; O35; O35

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A minha turma adota a cidade de Lisboa	Serão desenvolvidas atividades que irão sensibilizar as crianças para a diversidade existente em Lisboa, cidade onde vivem, cultura, história, gastronomia, zonas de interesse, características semelhantes entre freguesias, jardins, zona envolvente...no final as crianças ficarão a conhecer melhor a cidade onde vivem.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O3; O3; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O23; O23; O27; O27; O32; O32; O33; O33
		Tertúlias Literárias	As educadoras/ grupos JI escolhem uma das obras existentes no projeto das Tertúlias Literárias. Atividade: Leitura da história pela educadora; Exploração/interpretação da história. Objetivo geral: Promover o gosto pela literacia/leitura; Estimular o desenvolvimento da linguagem oral e a abordagem à escrita; Sensibilizar para a comunicação. Objetivos específicos: Valorizar a cultura do livro, da leitura e da escrita; Melhorar a atenção e concentração, memória e raciocínio; Desenvolver a aquisição de competências psicoemocionais e sociais.	Sónia Maria Lemos Santos Costa; Sandra Isabel Fernandes Nunes; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Valente Alves; Cristina Castro; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O3; O3; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O23; O23; O27; O27; O33; O33
		Imprensa Municipal - Como se faz um livro	Visita à imprensa Municipal: partilha de pormenores do trabalho executado. Numa sala faz-se uma pequena comunicação sobre a história da Imprensa Municipal. Inicia-se a visita aos vários setores da imprensa: gabinete de design, pré-impressão, impressão e acabamento.	Filomena Martins Venâncio	Alunos (2.º NCF 2B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O19; O19; O30; O30; O34; O34
		atividades na Quinta Alegre	no âmbito do programa um teatro no bairro. trabalhar através das expressões artísticas competências nas áreas de estudo do meio e de cidadania	Sónia Catarina Dias; Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)		O2; O2; O11; O11
		Visita à Fundação Calouste Gulbenkian	Visita à Fundação Calouste Gulbenkian, realização da atividade indor e exploração do exterior do jardim, o sensorial.	Sandra Isabel Fernandes Nunes; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Alexandra Trigo da Silva Gouveia	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O5; O5; O6; O6; O27; O27; O32; O32; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Violência no Namoro – Prevenir para Respeitar.	A violência no namoro, à semelhança da violência baseada no género, constitui um fenómeno generalizado e uma forma grave de discriminação e violação dos direitos humanos, com impactos físicos e psicológicos profundos. Neste sentido, o sistema educativo assume um papel essencial na promoção de comportamentos saudáveis e na mudança de mentalidades, contribuindo para que estas situações deixem de ser vistas como questões privadas ou toleráveis. O projeto, dinamizado pela Equipa de Saúde Escolar, visa promover a reflexão e o debate aberto sobre a violência no namoro, reconhecendo a sua amplitude, natureza específica e consequências. Pretende-se que os alunos do 7.º A desenvolvam consciência crítica e estratégias de prevenção, reforçando valores de respeito, igualdade e cidadania.	Marcos Roberto Machado	Alunos (7.º A)		028; 028; 033; 033
		Eu já consigo fazer...	Projeto a desenvolver nas 5h (cinco) do art.º 79, nestas 5 horas pretendo desenvolver atividades/projeto em prol das crianças do Jardim de Infância que estão abaixo da sua faixa etária e apresentam um atraso de desenvolvimento global e ou alguma instabilidade, de modo a minimizar as dificuldades e facilitar a aquisição das competências, na área da audição e linguagem, na área da fala e linguagem, área da motricidade fina, área da autonomia pessoal, potenciar a sua capacidade de atenção e memória, promover a sua auto estima, através de atividades específicas...sendo uma mais-valia para o seu sucesso educativo.	Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	0 €	O1; O1; O3; O3; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; 033; 033
		"Adivinhem quem vem hoje à nossa sala..."	Com esta atividade pretendo envolver mais a família no processo educativo de cada criança, promovendo momentos no JI de atividades, que poderão ser sugeridas por mim ou pelo Encarregado de Educação da Criança (mãe, avó, pai...), será sempre um momento de partilha entre todos os intervenientes.	Maria da Luz Relvas Domingos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA)	0 €	O1; O1; O3; O3; O6; O6; 033; 033
		"A minha turma adota a cidade de Lisboa"	Realização de diversas atividades nas áreas da expressão artística, expressão físico motora, expressão musical e culinária com o intuito de explorar monumentos, costumes e elementos característicos da cidade de Lisboa, adequadas aos nossos alunos e à sua realidade, interesses e vivências.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (18545 - Diego Miguel Neto Lima de Almeida (4.ºPM 4A); 18002 - Kelvine dos Anjos da Cruz Diogo (3.ºPM 3A); 18301 - Yanni Miguel Castro Ridell Correia (2.ºPM 2B); 19729 - Alexsandro Tavares (1.ºPM 1A); 18006 - Matias Tavares dos Anjos (2.ºPM 2B); 18089 - Dárcio Damião Mendes (3.ºPM 3A); 17714 - Ricardo Jorge Rodrigues Carvalho (4.ºPM 4B); 18817 - António Sancho de Abreu Guerra (2.ºPM 2A); 18966 - Santiago Alexandre Parreira Abreu (4.ºPM 4B))	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10; O27; O27; 028; 028; 030; 030; 032; 032; 033; 033; 036; 036
		Arquivo Municipal de Lisboa - Pequenos fotógrafos	Atividade de descoberta do processo fotográfico, através do contacto com máquinas analógicas, negativos de vidro e de película, rolos e álbuns. Os participantes tiram uma fotografia com uma máquina digital e constroem uma moldura para colocar o seu retrato.	Filomena Martins Venâncio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O19; O19; 030; 030; 034; 034

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola de Jardinagem - Oficina "Vou ser jardineiro"	Esta oficina organizada pela Escola de Jardinagem tem a finalidade de dar a conhecer e associar as ferramentas às suas funções. Realizar algumas das principais tarefas de jardineiro, como sachear, semear, plantar e regar.	Filomena Martins Venâncio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O30; O30; O32; O32; O34; O34
		Parque Florestal de Monsanto - Piratas na natureza	Seguir os passos desses aventureiros lendários, os piratas, ao longo de um trilho misterioso. Jornada repleta de enigmas e desafios enquanto os alunos procuram o tesouro de uma árvore especial. A cada etapa concluída com sucesso, estarão mais próximos de desvendar o mistério dos piratas. Pelo caminho, enquanto exploram a área, poderão aprender mais sobre o ambiente natural e as maravilhas que ele guarda.	Filomena Martins Venâncio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O30; O30; O32; O32; O34; O34
		Projeto Pela Cidade Fora	Dinamização e exploração de histórias do Projeto Pela Cidade Fora, com o intuito de consciencializar e responsabilizar os alunos para a correta utilização do espaço público. Participação em diversas atividades dinamizadas pela equipa da EMEL, onde pretende sensibilizar os mais novos para as questões da mobilidade sustentável	Sofia Carreiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)		O1; O1; O3; O3; O5; O5; O9; O9; O11; O11; O19; O19
		Datas comemorativas	A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de iniciativas/atividades destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), Dia Mundial da Poupança, Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia do Agrupamento, entre outras.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O4; O6; O6; O9; O9; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
		Projeto Plataforma Semente Educação	Desenvolvimento de formação docente e atividades em contexto de sala de aula, fomentando a educação socioemocional.	Sónia Catarina Dias; Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos	Docentes; Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O11; O11; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O36; O36
		P.E.S.	Promoção de hábitos de vida saudáveis através de uma prática concertada de trabalho cooperativo e comunitário de prevenção e intervenção na área da saúde e bem-estar	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O1; O1; O17; O17; O19; O19; O20; O20; O25; O25; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
		O MUSEU CONTADOR D E HISTÓRIAS - MUSEU DA MARIONETA	Em determinadas salas do Museu, serão contadas lendas milenares. As personagens, marionetas e cenários das diferentes histórias, saltam de de um livro gigante ou de uma mala de viagem.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)		O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O11; O11; O19; O19
		A minha turma adota Lisboa	Inicialmente os alunos vão criar uma chuva de ideias: O que queremos descobrir sobre Lisboa? Posteriormente irá realizar-se um trabalho de pesquisa sobre a história, o património e a cultura de Lisboa. Com os dados recolhidos serão realizados trabalhos escritos e de expressão artística (desenhos, pinturas, ...) para elaboração de um painel coletivo sob o título "Lisboa pelos nossos olhos"	Isabel Pereira; Mónica Inácio	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O11; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mus-E - Coro	Os objetivos do coro do projeto Mus-E incluem o desenvolvimento da expressão artística e da criatividade, a sensibilização para a música, o desenvolvimento do espírito de grupo e da disciplina através da colaboração e a melhoria de competências vocais básicas como a postura e a respiração. Adicionalmente, o coro no contexto do programa visa também combater o insucesso, o absentismo e a exclusão escolar, promovendo a integração social e a empatia através da música.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10
		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca com mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O19; O19
		"Leitura de histórias"	Os alunos do segundo ano irão ler uma história aos alunos do Pré-escolar, dinamizando-a de várias maneiras.	Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (P3 PRM JIB; 2.º PRM 2A)	0 €	O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O14; O14; O15; O15; O23; O23; O27; O27; O36; O36
		Na BE acontece...	Iniciativa desenvolvida em parceria com:a Biblioteca Maria Keil, Gebalis e outros parceiros que à escola se associem; com os vários departamentos, promovendo um conjunto de atividades, das quais se destacam a escrita criativa e encontros com contadores de histórias	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; 3.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O3; O5; O5; O7; O7
		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca com mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O6; O6; O19; O19; O28; O28
		Plano Nacional de Cinema - "Filminhos à Solta na BE".	Projeção de curtas-metragens com o intuito de sensibilizar os alunos para as potencialidades educativas do cinema e para desenvolver o gosto pela literacia cinematográfica. Estas sessões têm também a finalidade de transmitir valores e princípios de humanismo e de uma cidadania ativa e consciente.	Ana Paula Ferreira do Rosário; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Sofia Carreiro; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O14; O14; O15; O15; O19; O19; O23; O23; O25; O25; O27; O27; O28; O28; O30; O30; O31; O31; O32; O32; O33; O33; O36; O36
		Atividades variadas - Quinta Alegre	Promover e desenvolver uma cidadania participativa, agregando, valorizando e integrando pessoas e comunidades, através de uma programação variada que cruza a produção artística e cultural do território com novas abordagens e projetos	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A)		O1; O1; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O27; O27; O30; O30; O33; O33; O35; O35; O36; O36; O37; O37
		JÁ SEI CIRCULAR EM SEGURANÇA - ESCOLAS DE TRÂNSITO MOBILIDADE	Sessão Teórica: Alertar para as regras e sinais de trânsito enquanto peões e ciclistas, de forma que circulem na via pública em segurança e adquiram uma conduta cívica e responsável; Sessão Prática: Na pista de trânsito praticam os conhecimentos adquiridos na sessão anterior, tanto como peões como condutores de bicicleta.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O6; O6; O11; O11; O27; O27; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A minha turma adota Lisboa	É um projeto do Agrupamento no qual os alunos serão orientados a descobrir a cidade de Lisboa "adotando-a" como o objetivo de descobrir toda a sua história.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10
		Na BE acontece..	Iniciativa desenvolvida em parceria com a Biblioteca Maria Keil e com os vários departamentos, promovendo um conjunto de atividades relacionadas com a importância da leitura/escrita e outros conteúdos curriculares.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O19; O19; O27; O27; O28; O28
		Projeto Pela Cidade Fora	Dinamização e exploração de histórias do Projeto Pela Cidade Fora, com o intuito de consciencializar e responsabilizar os alunos para a correta utilização do espaço público. Participação em diversas atividades dinamizadas pela equipa da EMEL, onde se pretende sensibilizar os mais novos para as questões da mobilidade sustentável na cidade de Lisboa.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O13; O13; O27; O27; O28; O28; O31; O31; O32; O32; O33; O33
		Bibliomóvel	Serão distribuídos pelas turmas inscritas um conjunto de baús com livros devidamente selecionados, visando aproximar os alunos dos livros e o gosto pela leitura.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10
		Histórias da Ajudaris	As turmas são desafiadas a elaborar textos criativos subordinados a um determinado tema,(ainda não divulgado) . Os vários textos são enviados para a Ajudaris que faz a seleção dos mesmos para publicação	Sofia Carreiro	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O33; O33
		Magos	Através desta ferramenta digital os alunos entram num mundo mágico e pedagógico levando-os a estudar de uma forma mais descontraída e entusiasmante.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (4.º PRM 4C)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O19; O19
		Raízes Digitais	O Projeto Raízes Digitais foi criado para ajudar os alunos do 3º ano a descobrirem como usar a tecnologia de forma consciente, divertida e segura. Através de atividades práticas e criativas, as crianças aprendem a explorar o mundo digital sem perder o contato com valores importantes como respeito, colaboração e curiosidade. Assim como uma árvore cresce forte com raízes bem cuidadas, queremos que cada aluno desenvolva suas habilidades digitais com responsabilidade e	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19
		BONSAI Saúde 101	O Projeto BONSAI Saúde 101 foi criado para ajudar os alunos do 3º ano a entenderem, de forma leve e divertida, como cuidar do corpo e da mente desde cedo. Assim como o bonsai precisa de atenção, equilíbrio e paciência para crescer saudável, cada criança aprende que sua saúde também precisa de cuidados diários — como alimentação equilibrada, movimento, descanso e emoções bem cuidadas. Com atividades práticas e educativas, o projeto planta sementes de bem-estar que podem florescer por toda a vida.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O1; O4; O4; O5; O5; O6; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ciclo do Pão - Quinta Pedagógica dos Olivais	"O Ciclo do Pão" leva-nos numa viagem desde a semente ao pão quentinho. Vamos explorar a diversidade cultural e agrícola do nosso país, descobrindo os diferentes tipos de pães que caracterizam cada região	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
		Bibliomóvel - Sacolas "10 minutos a Ler"	Serão distribuídos pelas turmas inscritas um conjunto de sacolas com livros, devidamente selecionados, com o intuito de ajudar os alunos a ler mais e melhor e motivando-os para a leitura autónoma, juntamente com passaportes do leitor.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (6.º)		O1; O1; O7; O7; O9; O9; O27; O27
		Magos - A Terra da Magia	O Projeto Magos oferece aos alunos do 3º ano uma experiência educativa envolvente, onde o conhecimento é apresentado como uma verdadeira aventura mágica. Através de atividades lúdicas e interativas, os alunos desenvolvem competências como a leitura, a escrita, o raciocínio lógico e a criatividade, enquanto mergulham num universo de fantasia que estimula a curiosidade e o gosto por aprender. Este projeto transforma a sala de aula num espaço encantado, onde cada criança é convidada a ser protagonista da sua própria jornada de descoberta.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O11; O11
		MUSE - Escrita criativa	O Projeto MUSE — Escrita Criativa oferece aos alunos do 3º ano uma oportunidade única de explorar o poder das palavras e da imaginação. Ao estimular a expressão pessoal, a criatividade e o gosto pela escrita, o projeto ajuda as crianças a desenvolverem competências fundamentais como a comunicação, o pensamento crítico e a empatia. Cada texto criado é uma janela para o mundo interior de cada aluno, fortalecendo a autoestima e o prazer de aprender. Mais do que escrever, o MUSE ensina a contar histórias que fazem sentido — para si e para os outros.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O4; O4; O5; O5; O7; O7; O9; O9; O10; O10
		A Família vem à escola	O projeto "A família vem à escola" é uma iniciativa que convida pais e familiares a participarem ativamente na comunidade escolar, promovendo o envolvimento da família na educação dos alunos através de atividades conjuntas. O objetivo é estreitar os laços entre a escola e a família, enriquecer o processo de aprendizagem e dar mais segurança e acolhimento às crianças. As atividades podem incluir a partilha de profissões, contar histórias, culinária, conhecimento de profissões praticadas,,	Dora Isabel Martins Serigado; Paula Cristina Almeida Grácio; Filomena Martins Venâncio; Rita Raimundo; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Elizabeth Figueiredo Cardoso; Maria Teresa Gaspar Vieira; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3
		Sementes	Promover o equilíbrio e a equidade na gestão das emoções.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Maria Teresa Gaspar Vieira; Rita Raimundo; Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A minha turma Adota a cidade de Lisboa	Dar a conhecer e explorar junto dos alunos a história e a tradição da cidade de Lisboa.	Dora Isabel Martins Serigado; Paula Cristina Almeida Grácio; Filomena Martins Venâncio; Rita Raimundo; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Maria Teresa Gaspar Vieira; Sónia Maria Lemos Santos Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; P3 NCF JIB; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O7; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Passeio/saída	A atividade consiste na dinamização de saídas pela comunidade, integradas na metodologia do Movimento da Escola Moderna (MEM), com o objetivo de proporcionar experiências diretas em contextos sociais, culturais e ambientais. Permitindo a articulação entre a aprendizagem escolar e o meio envolvente, promovendo a integração de saberes e o desenvolvimento de competências transversais. As finalidades/Objetivos específicos são o de estabelecer conexões significativas entre os conteúdos curriculares e a realidade vivida pelas crianças, desenvolver a capacidade de observação, a recolha de informação e a sistematização de dados, incentivar as crianças a participação ativa e crítica dos alunos na vida comunitária, fomentar a cidadania responsável, o respeito pela diversidade e a cooperação de dados, a criar oportunidades para a construção de projetos interdisciplinares a partir das experiências de campo e promover a autonomia, a responsabilidade e a autorregulação nos processos de aprendizagem.	Ana Isabel da Silva Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 18819 - Ariana Vanessa Botas Alves (P3PRM JIB); 18827 - Camila Larissa Diogo Loth (P3PRM JIB); 18866 - Laura Cadija Gomes Sani (P3PRM JIB); 18870 - Lorenzo André Tourais da Silva Lopes (P3PRM JIB); 18905 - Vanessa Vitória Gomes Sani (P3PRM JIB); 18959 - Lorenzo Santos Graça (P3PRM JIB); 19150 - Carolina Xavier Maia de Oliveira (P3PRM JIB); 19152 - Chloe Martins Ferreira (P3PRM JIB); 19198 - Mário Filipe Estrela Marques da Silva (P3PRM JIB); 19212 - Sarah Cardoso Fernandes do Espírito (P3PRM JIB); 19216 - Tayron João de Abreu Mendes (P3PRM JIB); 19220 - Vicente Salgueiro Diniz (P3PRM JIB); 19438 - Kaylene de Sousa Prudêncio Carda (P3PRM JIB); 19440 - Mateus Alexandre Cortezão Pinto (P3PRM JIB); 19505 - Simão da Silva Ramos (P3PRM JIB); 19572 - William da Graça dos Santos (P3PRM JIB); 19675 - Afonso Manuel Barbière Caneca (P3PRM JIB); 19711 - Gislene Garcia Romão Carolino (P3PRM JIB); 19748 - Duarte Dias dos Santos Mesquita (P3PRM JIB))	0 €	O1; O1
		Jap	A JAP é uma organização que inspira e prepara crianças e jovens para terem sucesso numa economia global através da promoção da Cidadania e Literacia Financeira, da Educação para o Empreendedorismo e de competências para a empregabilidade.	Rita Raimundo; Maria Teresa Gaspar Vieira; Filomena Martins Venâncio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O12; O12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Magos	Aumentar a motivação e o envolvimento dos alunos, especialmente na Língua Portuguesa. Desenvolver competências como autonomia, trabalho em equipa e compreensão linguística. Criar um ambiente de aprendizagem mais dinâmico, divertido e interativo. Adaptar a aprendizagem às necessidades de cada aluno.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria João Fagundes Salvador Santos; Filomena Martins Venâncio; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9; O10; O10; O19; O19; O30; O30; O36; O36
		SOS Planeta Afinal, o que podemos fazer para garantir um futuro mais risonho?	Muito se fala das alterações climáticas, da poluição e do futuro incerto do nosso planeta. Todos temos de fazer a nossa parte, agindo corretamente e com a consciência de que o pouco que fazemos pode ajudar a tornar Portugal um país mais limpo e sustentável. Nesta atividade, vamos dar a conhecer, de forma prática e divertida, comportamentos que fazem realmente a diferença na sustentabilidade do nosso planeta. Vamos percorrer a Quinta e, através da observação, da experimentação e de jogos didáticos, perceber o que podemos fazer, todos os dias, para proteger o ambiente.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)		O6; O6; O10; O10; O11; O11; O32; O32; O36; O36
		Já sou ciclista	Atividade de EMEL 1. Formação nas escolas de trânsito do parque da Serafina sobre a bicicleta e cuidados a ter quando vamos andar. 2. Aprender a ajustar as condições da bicicleta às nossas necessidades e aprender a andar de bicicleta.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
		Blog escola Dr. Nuno Cordeiro Ferreira	Manter um canal de comunicação direto e acessível para pais, alunos e professores, divulgando informações importantes e notícias. Com a comunidade escolar, promovendo o envolvimento de todos nas atividades e projetos da escola. Publicar trabalhos realizados em sala de aula, como textos e projetos de ciências, ampliando o alcance e valorizando a produção dos alunos.	Rita Raimundo	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O4; O4
		Projeto MUS-E	Visa a promoção do respeito e da solidariedade entre os povos, pela introdução da prática das expressões artísticas, no quadro da educação artística genérica, este programa contribui para a prevenção e resolução de questões de violência, racismo, exclusão social, escolar e cultural, absentismo e insucesso escolar de muitas crianças e jovens.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O6; O6; O7; O7; O10; O10; O11; O11
		Há Arte na Escola!	Exposições temporárias dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas aulas de Educação Visual e Oficina de Artes.	Olavo Lundbo Murta Costa; Ana Helena Mello Amorim Nunes Marques M Baptista	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		O1; O1; O2; O2; O6; O6; O7; O7; O19; O19; O21; O21; O27; O27; O29; O29
		Christmas	Desenvolver a expressão escrita em Inglês através da redação de mensagens Natalícias. Utilizar fórmulas de saudação e cortesia adequadas ao contexto de escrita informal. Promover a comunicação intercultural através da troca de postais com outros alunos, fomentando o espírito de partilha, amizade e empatia característico da época Natalícia. Elaborar postais de Natal para trocar com outros alunos	Teresa Margarida Beites Lucas; Paula Alexandra Borges; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O34; O34

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Aventura pela Terra da Magia: Jogo "Magos"	O projeto "Magos" consiste numa ferramenta pedagógica gamificada ("jogo") que visa aumentar a motivação dos alunos para o treino e consolidação de aprendizagens essenciais do Português nos domínios da Oralidade, Leitura, Escrita e Gramática (cf. definidas pela DGE). O jogo é implementado pelos professores ao longo de 21 sessões, transformando a sala de aula num ambiente de jogo/aprendizagem híbrido (digital + off screen), contribuindo por isso para o desenvolvimento de competências de literacia digital dos alunos e maior inovação e utilização de recursos digitais pelos professores.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2B)		O5; O5; O6; O6; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O36; O36
		DAC - O mar está a sumir e depois?	Promover competências de análise crítica, comunicação e trabalho em equipa; Cruzar saberes de várias áreas; Estimular a cidadania ativa e a reflexão sobre sustentabilidade ambiental.	Carla Sofia Rocha Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O14; O14; O15; O15; O16; O16; O19; O19; O23; O23; O25; O25; O26; O26; O27; O27; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O32; O32; O36; O36
		Magos	atividades de português no âmbito do projeto Magos	Sónia Catarina Dias; Maria Benedita de Sousa Pereira de Campos	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B)		O5; O5
		Halloween	Elaboração / decoração de materiais relativos ao Halloween (bota, chapéu). Dar a conhecer a cultura/ tradição Inglesa, incentivar a criatividade, trabalho colaborativo, enriquecer o vocabulário temático relacionado com o Halloween. Estimular a participação ativa e envolvimento dos alunos	Teresa Margarida Beites Lucas; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho; Paula Alexandra Borges	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O34; O34
		Articulação com os alunos do JI.	Esta atividade realiza-se ao longo do ano, de forma a promover a transição harmoniosa entre o JI e o 1.º Ciclo, através da criação de momentos de partilha e interação entre os alunos dos dois níveis de ensino. Fomentar o espírito de cooperação, responsabilidade e solidariedade, permitindo que os alunos do 1.º Ciclo assumam um papel ativo e orientador nas atividades com os colegas mais novos. Desenvolver competências sociais, comunicativas e criativas nos alunos, através da preparação e dinamização de atividades lúdico-pedagógicas para os colegas do JI.	Alice Maria Alves Cordeiro	Docentes; Alunos (3.º PRM 3B)		O5; O5; O9; O9; O10; O10; O11; O11
		Thanksgiving	Reconhecer o significado e origem do Thanksgiving enquanto celebração tradicional dos países de língua Inglesa. Promover a reflexão sobre valores como a gratidão e a solidariedade. Enriquecer o vocabulário em Inglês através da produção de frases simples. Constrói-se uma árvore composta por folhas elaboradas pelos alunos onde escrevem frases descrevendo algo pelo qual estão gratos.	Paula Alexandra Borges; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho; Teresa Margarida Beites Lucas	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Ler fora da escola"	As crianças levam para casa um livro para lerem em conjunto com as famílias.	Sofia Carreiro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues	Alunos (P3 NCF JIB)	0 €	O1; O1; O4; O4; O5; O5; O7; O7; O9; O9
		Projeto Magos	Os alunos acedem à Plataforma Magos partilhando um computador para responderem a perguntas que o jogo faz acerca de textos do Livro da magia. Esta atividade tem como objetivo: Promover a autonomia na aprendizagem; Motivar os alunos com mais dificuldades; Garantir a diferenciação pedagógica; Aferir automaticamente os progressos individuais.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (3.º PRM 3B)		O5; O5; O6; O6; O7; O7; O9; O9
		Projeto Semente	A Semente Educação, em parceria com o Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, uma instituição de ensino público de Lisboa, está realizando um hashtag#ProjetoPiloto em escolas parceiras, com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Este é um grande passo para a história da Semente Educação, uma validação da solidez do trabalho realizado durante os últimos 8 anos. Este projeto visa levar o conhecimento socio emocional para cada vez mais estudantes, educadores e famílias. Porque sentimentos importam. O Projeto Semente é uma iniciativa que visa promover a educação socioemocional e apoiar projetos socioambientais, oferecendo ferramentas e recursos para escolas e instituições. Plataforma Semente A Plataforma Semente é um sistema integrado que busca mapear, desenvolver e capacitar habilidades socioemocionais de estudantes, educadores e famílias. Ela se baseia em quatro pilares principais: Medição das habilidades socioemocionais dos alunos: Os estudantes realizam autoavaliações e recebem feedback personalizado. Resultados e recomendações: A plataforma fornece orientações para educadores e gestores, ajudando a direcionar o ensino de acordo com as necessidades dos alunos. Formação académica para professores: Oferece cursos e recursos para capacitar educadores na aplicação de práticas de ensino que promovam o desenvolvimento socioemocional. Desenvolvimento pessoal para educadores e famílias: Inclui recursos voltados para a saúde mental e o bem-estar dos adultos envolvidos no processo educacional.	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Rute Luis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O12; O12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MUS-E - Música	Projeto Pedagógico Multicultural em Meios Sociais Desfavorecidos O MUS-E é um projeto de âmbito internacional desenvolvido pela Associação Menhuin Portugal, com objetivos artísticos, pedagógicos e sociais, que se encontra implementado em Portugal desde o ano letivo 1996-1997, abrangendo um número muito reduzido de Jardins de Infância e de escolas do 1º ciclo da rede pública. Visa a promoção do respeito e da solidariedade entre os povos, pela introdução da prática das expressões artísticas, no quadro da educação artística genérica, este programa contribui para a prevenção e resolução de questões de violência, racismo, exclusão social, escolar e cultural, absentismo e insucesso escolar de muitas crianças e jovens. O Projecto MUS-E tem por objectivo desenvolver as áreas de expressão artística nas escolas públicas do 1º ciclo e na educação pré-escolar, sensibilizando as crianças para a fruição da arte e possibilitando-lhes o acesso a formas de expressão e de comunicação diversificadas. Ao constatar a existência de situações de violência, de racismo e de exclusão escolar, social e cultural, com consequências graves no abandono, absentismo e insucesso escolar de crianças muito jovens, o MUS-E propõe-se também contribuir para a prevenção e resolução desses problemas. De acordo com os princípios do Projecto, as escolas onde o MUS-E se desenvolve são seleccionadas por servirem grupos populacionais socialmente desfavorecidos e em que se faz notar, de forma significativa, a presença de crianças oriundas de culturas minoritárias, nomeadamente, africanas, ciganas e de países do Leste Europeu.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º PM 1A)		O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O10; O10; O19; O19; O33; O33; O34; O34; O36; O36
		À descoberta da ovelha Ovelhas felizes... lã bem cuidada!	O bem-estar animal tem crescente impacto nas decisões do nosso dia a dia. Na Quinta, ao longo desta atividade e na companhia do nosso rebanho de ovelhas, os participantes serão sensibilizados para a importância de se garantir as melhores condições possíveis para o bem-estar de todos os animais. De facto, mais do que lhes providenciar alimento, existem muitas outras tarefas rurais de manejo animal, como por exemplo: limpar currais, fazer camas, prestar cuidados médicos e tosquiá-las. Os participantes, durante a visita, ficarão também a conhecer a vida das ovelhas da quinta, a observar, cuidar do rebanho e a aplicar o princípio das “5 liberdades” relativas ao seu bem-estar, a reconhecer a existência de raças autóctones e a perceber como se explora a utilização da lã, que até se transformar numa camisola, cachecol, manta ou outro agasalho, passa por um processo complexo e demorado que levanta muitas questões relativas à sustentabilidade da	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)		O6; O6; O11; O11; O36; O36
		O Mundo dos insetos Pequenos, pequeninos ... e gigantes ao mesmo tempo!	A maioria das crianças, e até alguns adultos, vê os insetos como animais repugnantes que não são bem-vindos. Na realidade, os insetos têm uma enorme importância na sobrevivência dos seres humanos. Verdade! Apesar de pequenos, ou mesmo minúsculos, ocupam uma posição chave nas cadeias tróficas e contribuem, de diversas formas, para o equilíbrio e funcionamentos dos diversos ecossistemas na terra, sendo a polinização das plantas um dos seus maiores benefícios. Com esta atividade, queremos entrar no mundo dos insetos, aprender a reconhecê-los e a perceber a sua importância.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)		O6; O6; O10; O10; O11; O11; O32; O32; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Casa do Tinoni	Projeto Crescer na Segurança – Casa do Tinoni é um espaço onde as crianças vão ter uma maior perceção dos perigos que todos os dias nos deparamos. No decorrer da atividade são abordados os seguintes temas: Sismos e comportamentos de autoproteção; Segurança em casa, prevenção de acidentes domésticos; Prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção e Segurança na rua e em espaços públicos. Local de Realização SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTECÇÃO CIVIL	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Rute Luis	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O30; O30; O36; O36
		Brincar e sentir o parque - Divisão de Gestão do Parque Florestal de Monsanto e de sensibilização ambiental.	Incentivar a uma relação mais próxima com a biodiversidade e os valores ambientais através de uma abordagem lúdica, com a exploração da floresta de forma interativa, descobrindo, sentindo e ouvindo a natureza. Através de jogos sensoriais, os alunos vão aprender a importância da sustentabilidade, conhecer cheiros e ouvir os sons	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º PRM 1A)		O19; O19; O27; O27; O30; O30; O32; O32; O35; O35; O36; O36
		A minha turma adota Lisboa: Lisboa e o Rio Tejo	“Lisboa e o Rio Tejo” permite explorar não só a geografia e o ambiente natural de Lisboa, mas também o património histórico, cultural, económico e afetivo que liga a cidade ao seu rio. Este subtema vai ser trabalhado de forma muito visual, sensorial, exploratória e interdisciplinar, com atividades adaptadas ao nível de desenvolvimento dos alunos. Objetivos gerais: Conhecer a importância do Rio Tejo para a cidade de Lisboa. Identificar elementos naturais e humanos associados ao rio. Explorar as profissões, meios de transporte e tradições ligadas ao Tejo. Desenvolver a sensibilidade para a preservação ambiental.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º PM 1A)		O3; O3; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O30; O30; O32; O32; O36; O36
		Campeonato de futebol	Ao longo do ano os alunos organizados por um horário pré-estabelecido vão fazendo os treinos entre turmas/equipas e no final do ano realiza-se o campeonato com as turmas que chegaram às finais.	Ana Cristina Lopes Ribeiro	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O1; O1; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O23; O23; O24; O24; O25; O25; O28; O28; O29; O29; O30; O30; O31; O31; O33; O33; O36; O36; O37; O37; O40; O40
		Spelling bee	Concurso de soletração de palavras em Inglês de diferentes níveis. Desenvolver a competência ortográfica; Reforçar o vocabulário aprendido em aula; Promover a confiança e a expressão oral; Adaptar o vocabulário a um tema específico; Desenvolver a consciência fonológica.	Teresa Margarida Beites Lucas; Paula Alexandra Borges; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O2; O2; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O14; O14; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dar Cor e Vida à Escola	Ao longo do ano os espaços serão humanizados com decoração realizada pelos alunos e pelos docentes, criando assim um ambiente mais acolhedor a todos que "vivem" no espaço escolar.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O1; O2; O2; O3; O3; O5; O5; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O19; O19; O24; O24; O28; O28; O29; O29; O32; O32; O33; O33; O36; O36; O40; O40
		O ciclo do pão Do grão ao pão no forno de lenha.	É inconfundível o cheiro do pão quente acabado de sair do forno! Mas, até nos podermos deliciar com este alimento secular, existe um caminho que a percorrer. A atividade rural rege-se por ciclos anuais, que vão desde a obtenção de matérias-primas à produção de alimentos. Nesta atividade, os participantes aprendem como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção: a sementeira, a ceifa e a moagem, que transforma os grãos de cereal em farinha, e, depois, todo o processo de preparação até sair do nosso tradicional forno a lenha. No final, a melhor parte, saborear o pão acabado de fazer!	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)		O6; O6; O10; O10; O11; O11; O36; O36
		A Quinta vai à escola E se a sala de aula se transformasse numa verdadeira quinta?	A Quinta Pedagógica dos Olivais é uma verdadeira sala de aula viva, onde a natureza e a vida rural são protagonistas, através do contacto direto com as plantas, os animais e a agricultura. Mas, se a escola não pode vir até nós, nós levamos a Quinta até à escola! Uma forma de aproximar as crianças do mundo rural, proporcionando aprendizagens práticas e envolventes sobre os segredos, as tradições e as vivências desta realidade, tão distante do seu dia a dia.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)		O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O32; O32; O36; O36
		Datas Comemorativas	Assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o livro e a leitura. A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia do Agrupamento, entre outras.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O5; O6; O6; O9; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Kidz Fun	KidFun – Educação para Valores" é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia. O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico. O Desporto e os seus símbolos assumem, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O1; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11
		Projeto Piloto Plataforma Semente	a Semente Educação Formada por educadores que conhecem a realidade escolar e os desafios do mercado de trabalho no Brasil. Nós acreditamos que as competências socioemocionais são fundamentais para o desenvolvimento dos indivíduos e, por isso, queremos ajudar escolas e empresas a cultivá-las. Nosso time é composto por professores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, médicos psiquiatras e arte-educadores, todos com uma vida ligada de alguma forma à educação e à formação profissional. Acreditamos que essa proximidade com a realidade da sala de aula e do mundo do trabalho é fundamental para o sucesso de nossas soluções.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º PM 1A)		O6; O6; O9; O9; O31; O31; O33; O33; O34; O34; O36; O36
		Quinta Alegre - Atividades Ano Letivo 2025 - 2026	- Alargar a oferta educativa; - Vivenciar; experienciar; conviver e "aprender a estar"; - Desenvolver o raciocínio convergente e divergente de acordo com as atividades realizadas.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos (3.º MLR 3B; 4.º MLR 4B)		O6; O6; O9; O9; O10; O10; O11; O11; O27; O27; O30; O30; O32; O32; O34; O34; O35; O35; O36; O36
		Atividades culturais na Gulbenkian	Atividades culturais de interesse para os diferentes grupos do JI: Exposições, visitas, concertos, ateliers	Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Castro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O2; O2; O3; O3; O4; O4; O6; O6; O19; O19; O32; O32
		Angariação de bens	Com a colaboração das famílias faremos uma "venda de bolos" semanal para angariar bens para a viagem de finalistas.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O1; O1; O3; O3; O4; O4; O6; O6; O8; O8; O10; O10; O11; O11; O17; O17; O18; O18; O23; O23; O36; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visitas de estudo À Quinta Alegre	Atividades realizadas no espaço da Quinta Alegre com cariz cultural (Teatro, exposições, oficinas.....)	Cristina Castro	Alunos (P3 MLR JIC)	0 €	O1; O1; O4; O4; O6; O6; O7; O7; O8; O8; O9; O9; O11; O11; O27; O27; O32; O32
		Programa Natação Educação Física Lisboa sem Rodinhas Xadrez	Através do Programa de Apoio ao desporto da CML os alunos dos 4 anos de escolaridade poderão frequentar aulas de natação, educação física, andar de bicicleta e para os alunos do 4º ano ainda há a possibilidade de aprenderem a jogar xadrez.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O1; O3; O3; O4; O4; O5; O5; O6; O6; O10; O10; O11; O11; O19; O19; O36; O36

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	13	3,48
Conferência/Palestra/Debate	5	1,34
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	52	13,9
Projeto em parceria com entidade externa	75	20,05
Dia/Semana da escola/agrupamento	7	1,87
Visita de estudo	82	21,93
Concurso	9	2,41
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,27
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	1,87
Atividade desportiva	16	4,28
Convívio/Comemoração	68	18,18
Outro	39	10,43
Total	374	100,01

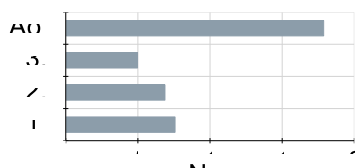
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Valorizar o papel da escola no Meio.	200	3,82
Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e o pluralismo.	108	2,06
Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos.	78	1,49
Intensificar o envolvimento dos parceiros, pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento.	80	1,53
Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	181	3,46
Criar um clima motivador para as aprendizagens.	281	5,37
Melhorar a capacidade linguística dos alunos.	135	2,58
Melhorar o raciocínio matemático dos alunos	42	0,80
Promover a leitura e outras literacias.	95	1,82
Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.	179	3,42
Alargar a oferta formativa.	155	2,96
Motivar e apoiar candidaturas a projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional e Internacional e de inovação pedagógica.	7	0,13
Desenvolver projetos de transição para a vida ativa de alunos/as com dificuldades de aprendizagem quer com Percursos Alternativos ou disciplinas alternativas, quer com o estabelecimento de protocolos com empresas ou instituições da região.	13	0,25
Garantir a articulação e sequencialidade nos diferentes ciclos.	16	0,31
Realizar de forma sistemática a articulação vertical dos conteúdos programáticos e estratégicos entre os vários níveis de ensino.	10	0,19
Reorganizar os circuitos de comunicação entre as diversas estruturas pedagógicas.	2	0,04
Aumentar o bem estar e a motivação do pessoal docente e não docente.	24	0,46
Promover a implementação de novos processos de organização e gestão pedagógica.	2	0,04
Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos.	97	1,85
Melhorar a articulação/comunicação entre as diferentes estruturas/órgãos da organização escolar.	6	0,11
Implementar e manter uma cultura de autoavaliação no agrupamento.	2	0,04
Melhorar a articulação entre anos e ciclos	22	0,42
Melhorar o espaço físico escolar, melhorar os equipamentos e software para aperfeiçoar a eficácia da gestão escolar, pedagógica e administrativa	6	0,11
Promover uma organização, orientação e gestão das escolas que proporcione uma vivência mais humana, criativa e estimulante do trabalho cooperativo, reflexivo, e da participação democrática.	19	0,36
Sistematizar a implementação do trabalho colaborativo entre Conselho de Docentes, Conselho Pedagógico e Departamentos/Disciplinas, visando a articulação vertical e horizontal.	3	0,06
Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem.	98	1,87
Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	90	1,72
Envolver todos os intervenientes numa participação responsável e construtiva na vida do agrupamento.	56	1,07
Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas.	86	1,64
Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa, no cumprimento e respeito pelos respetivos papeis, direitos e deveres, fomentando o espírito de integração, de colaboração, de entreajuda e de saudável convivência.	59	1,13
Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.	73	1,39
Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação.	85	1,62
Reduzir o absentismo.	55	1,05
Reduzir o abandono.	41	0,78
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.	151	2,88
Diminuir o número de ocorrências disciplinares dentro e fora da sala de aula.	32	0,61
Corresponsabilizar as famílias pelos comportamentos e atitudes dos seus educandos	12	0,23
Criar projetos de prevenção da indisciplina.	12	0,23
Valorizar o papel dos Delegados de Turma na prevenção da indisciplina.	4	0,08
Valorizar o papel da escola no Meio.	200	3,82

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e o pluralismo.	108	2,06
Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos.	78	1,49
Intensificar o envolvimento dos parceiros, pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento.	80	1,53
Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	181	3,46
Criar um clima motivador para as aprendizagens.	281	5,37
Melhorar a capacidade linguística dos alunos.	135	2,58
Melhorar o raciocínio matemático dos alunos	42	0,80
Promover a leitura e outras literacias.	95	1,82
Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.	179	3,42
Alargar a oferta formativa.	155	2,96
Motivar e apoiar candidaturas a projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional e Internacional e de inovação pedagógica.	7	0,13
Desenvolver projetos de transição para a vida ativa de alunos/as com dificuldades de aprendizagem quer com Percursos Alternativos ou disciplinas alternativas, quer com o estabelecimento de protocolos com empresas ou instituições da região.	13	0,25
Garantir a articulação e sequencialidade nos diferentes ciclos.	16	0,31
Realizar de forma sistemática a articulação vertical dos conteúdos programáticos e estratégicos entre os vários níveis de ensino.	10	0,19
Reorganizar os circuitos de comunicação entre as diversas estruturas pedagógicas.	2	0,04
Aumentar o bem estar e a motivação do pessoal docente e não docente.	24	0,46
Promover a implementação de novos processos de organização e gestão pedagógica.	2	0,04
Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos.	97	1,85
Melhorar a articulação/comunicação entre as diferentes estruturas/órgãos da organização escolar.	6	0,11
Implementar e manter uma cultura de autoavaliação no agrupamento.	2	0,04
Melhorar a articulação entre anos e ciclos	22	0,42
Melhorar o espaço físico escolar, melhorar os equipamentos e software para aperfeiçoar a eficácia da gestão escolar, pedagógica e administrativa	6	0,11
Promover uma organização, orientação e gestão das escolas que proporcione uma vivência mais humana, criativa e estimulante do trabalho cooperativo, reflexivo, e da participação democrática.	19	0,36
Sistematizar a implementação do trabalho colaborativo entre Conselho de Docentes, Conselho Pedagógico e Departamentos/Disciplinas, visando a articulação vertical e horizontal.	3	0,06
Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem.	98	1,87
Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	90	1,72
Envolver todos os intervenientes numa participação responsável e construtiva na vida do agrupamento.	56	1,07
Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas.	86	1,64
Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa, no cumprimento e respeito pelos respetivos papéis, direitos e deveres, fomentando o espírito de integração, de colaboração, de entreajuda e de saudável convivência.	59	1,13
Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.	73	1,39
Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação.	85	1,62
Reduzir o absentismo.	55	1,05
Reduzir o abandono.	41	0,78
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.	151	2,88
Diminuir o número de ocorrências disciplinares dentro e fora da sala de aula.	32	0,61
Corresponsabilizar as famílias pelos comportamentos e atitudes dos seus educandos	12	0,23
Criar projetos de prevenção da indisciplina.	12	0,23
Valorizar o papel dos Delegados de Turma na prevenção da indisciplina.	4	0,08
Total	5234	99,96

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	36	7,29
Cidadania e Desenvolvimento	15	3,04
Clube de Ciências	4	0,81
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7	1,42
Departamento de Educação Inclusiva	27	5,47
Departamento de Expressões	22	4,45
Departamento de Línguas	12	2,43
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	13	2,63
Departamento do 1º CEB	7	1,42
Departamento do pré escolar	19	3,85
E. B. 1 Nuno Cordeiro Ferreira	33	6,68
E. B. 1 Padre José Manuel Rocha e Melo	35	7,09
E. B. 1 Pintora Maluda	89	18,02
E. B. 1. Maria da Luz de Deus Ramos	39	7,89
J.I. Maria da Luz de Deus Ramos	27	5,47
J.I. Nuno Cordeiro Ferreira	34	6,88
J.I. Padre José Manuel Rocha e Melo	26	5,26
J.I. Pintora Maluda	36	7,29
NIOC	9	1,82
P.E.S.	4	0,81
Total	494	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	127	14,85
1.º	109	12,75
2.º	119	13,92
3.º	118	13,80
4.º	107	12,51
5.º	64	7,49
6.º	56	6,55
7.º	54	6,32
8.º	44	5,15
9.º	57	6,67
Total	855	100,01

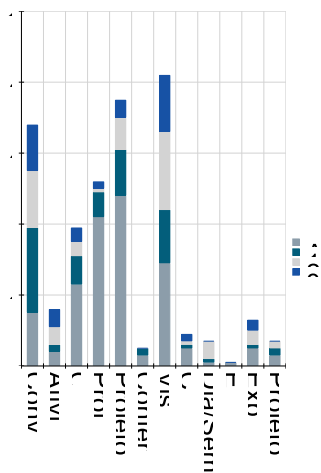
Calendarização



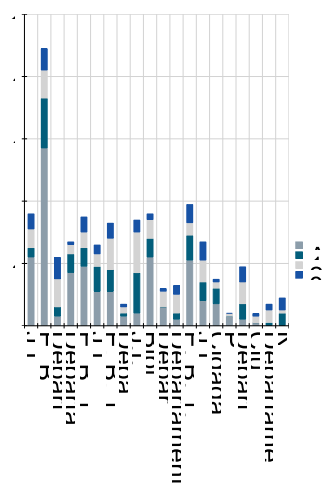
Público-alvo



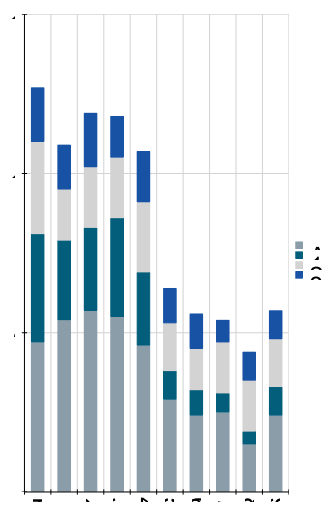
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

