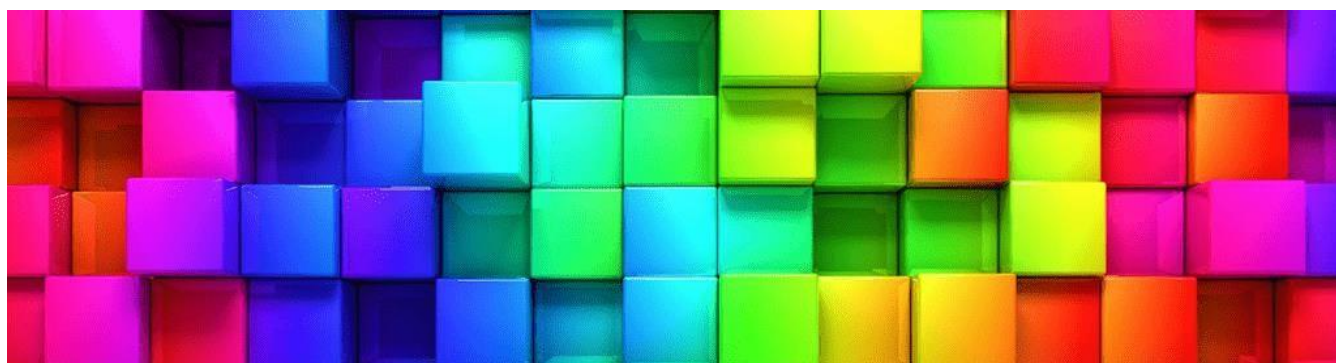


Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar



Plano Anual de Atividades



2024/2025



Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	12	Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B)		O1; O2; O3; O17; O34; O35; O36; O38
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Figueiredo Amaral	Alunos (5.º D; 5.º F; 6.º D; 7.º A; 7.º C; 8.º A; 9.º B)	0 €	O1; O2; O6; O10; O11; O19; O23; O28; O29; O30; O33; O34; O35; O36; O37
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Tertúlias Literárias"	Seleção de uma história para trabalhar com o grupo na sala de aula.	Ana Carina Rodrigues Dias; Cristina Castro; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC)		O3; O5; O6; O7; O9; O10; O27
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco Bicicletas	Aquirir bicicletas, trotinetes e triciclos Criar momentos de aprendizagem de segurança rodoviária Colaborar nos projetos dos agrupamentos (oficina de bicicletas e passeios de bicicletas pelas ciclo vias)	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O3; O11; O14; O15; O16; O19; O20; O25; O27; O28; O32; O36
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AS TIC no JI	Utilização das TIC em projetos individuais e coletivos utilização das tic nos meios de comunicação do agrupamento (Blogs e padde) Utilização dos emails para comunicação com as famílias.	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O16; O19; O20; O23; O24; O25; O27; O29; O31; O33; O36
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A caixa das Ciências"	Pretende criar experiências e kits de experiências com a temática emanadas nos documentos orientadores da educação pré-escolar (brochura das ciências e OCEPE) A caixinha das ciências é móvel e continua. tem como objetivo a seleção e realização de experiências nas salas. Pretende-se trabalhar a observação, o registo das reações e comportamentos dos objetos e a avaliação da atividade	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O3; O5; O7; O8; O10; O11; O25; O29; O30

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Atividades com as famílias	As atividades realizadas neste âmbito tem como objetivo a participação das famílias na escola e nas salas de atividades como complemento aos trabalhos dinamizados (projetos, dias festivos, festas de final de ano, horta...)	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O18; O19; O20; O24; O28; O29; O31; O33
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de literacia no JI	Momentos de leitura: Biblioteca Escolar (momentos de leitura, bau das histórias, vai e vem de livros) Biblioteca Itinerante hora do conto Leitura em família A história do dia (leitura na sala) Leituras realizadas pelos alunos (JI/1º Ciclo)	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O7; O9; O11; O15; O19; O23; O27; O29
set; out; nov; jan; fev; mar; mai; jun		Blog da Escola	O objetivo principal é que seus alunos sejam estimulados a escrever sobre os temas da aula, bem como sobre os resultados de aulas práticas e algumas curiosidades e a posteriori sejam publicadas todas as atividades no Blog da Escola	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O10; O11; O34; O35; O36
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pequenos/Grandes Chefes da Culinária	- Saber usar o computador; - Saber como realizar uma pesquisa/ recolher dados/ informação de acordo com o objetivo; - Saber como selecionar informação recolhida de acordo com o objetivo; - Saber fazer contagens; - Saber onde adquirir determinado produto ou serviço; - Saber que quando se toma determinada decisão ou se fazem escolhas temos de ter em consideração determinados fatores fundamentais, como a segurança, os custos, entre outros; - Saber determinar percursos; - Saber orientar-se/ deslocar-se para um determinado local, a pé e/ou de transportes; - Saber usar o dinheiro; - Saber fazer compras; - Saber confeccionar comidas e/ou bolos seguindo uma receita; - Saber pesar e/ou medir; - Saber utilizar determinados utensílios e ferramentas de cozinha; - Saber servir bolos e /ou comidas de acordo com a finalidade e o	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Cristina Cunha; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º B; 5.º H; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 8.º B; 18990 - Maira Ribeiro Alves (5.ºH); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (6.ºB); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (8.ºB); 17297 - Gualter Morais Freitas (5.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (5.ºB); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (5.ºH); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (6.ºB); 16497 - Dilan Fernandez Maia (6.ºC); 16337 - Hugo	0,00 €	O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O13; O19; O30; O32; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos do JI e do 1º ano	Fazer a receção aos alunos novos de JI e do 1º ano.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		O1; O10; O17; O19; O28
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Lumiar Music Minds	O projeto Lumiar Music Minds leva os alunos numa viagem sensorial pelo mundo dos sons. Esta atividade engloba a exploração de canções, estilos musicais diversos, músicas do mundo, danças e jogos musicais. Os objetivos específicos são: • Compreender a música como forma de expressão e de comunicação; • Desenvolver a memória e a acuidade auditiva; • Promover a expressão vocal; • Explorar as várias partes do corpo através percussão corporal; • Experimentar maneiras diferentes de produzir sons; • Desenvolver as capacidades individuais, sociais e criativas; • Explorar ideias sonoras e musicais partindo de determinados estímulos e temáticas; • Construir alguns instrumentos musicais na sala de aula; • Utilizar materiais recicláveis;	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Cristina Cunha; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º B; 5.º H; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 8.º B; 18990 - Maira Ribeiro Alves (5.ºH); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assailemo (6.ºB); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (8.ºB); 17297 - Gualter Morais Freitas (5.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (5.ºB); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (5.ºH); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (6.ºB); 16497 - Dilan Fernandez Maia (6.ºB); 16677 - Tiago)	0,00 €	O6; O9; O10; O13; O19; O32; O33
set; out		Receção de Boas Vindas	Receção de Boas Vindas aos alunos do JI; 1º e 5º anos - Todas as salas do JI e alunos do 1º anos serão convidadas a visitar e conhecer o funcionamento da Biblioteca Escolar, a partir de várias atividades, nomeadamente a partir da exploração da história	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)		O1; O2; O5; O6; O9; O11
set; nov; jan; mar		A Tua Escola é Segura!	Ação de sensibilização junto dos alun@s com questões de comportamento já identificadas pela equipa técnica do NIOC e DÍ s. Sensibilizar para alguns dos procedimentos relativos à intervenção da Escola Segura.	CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO; Susana Cristina dos Santos Ferreira Rocha	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O28; O29; O31; O37; O39
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Cidadania e Desenvolvimento;	Atividades relacionadas com o Projeto da Cidadania e Desenvolvimento; Conhecimento do Eu/identidade e género (conhecimento do corpo humano). Saúde, Higiene oral, alimentação saudável, estilos de vida saudável Educação ambiental/desenvolvimento sustentável (tempo, animais, e plantas, reciclagem) Horta pedagógica Multiculturalidade (Emoções e relações - eu e o outro) Risco (sismo/simulacro) Direitos/Deveres humanos (direitos da criança - ONU, da pessoa com deficiência, democracia 25 abril) Segurança defesa e paz (dia da paz - 30 janeiro), dia escolar da	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O3; O5; O6; O11; O24; O25; O27; O29; O37

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Galinhorta - Horta na escola	Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação. · Iniciar na “arte” do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas), respeitando os ritmos das plantas. · Desenvolver a compreensão em relação à produção de vegetais. · Realizar experiências de aprendizagem (ativas, significativas, diversificadas, socializadoras e estimulantes). · Estimular a criatividade, a curiosidade, a apreciação da beleza, o cuidado, o respeito, a solidariedade, a partilha e a cooperação. · Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação). · Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados alimentos vegetais na alimentação das crianças. · Melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O11; 034; 035; 036
out	01	Dia Mundial da Música - 1 de Outubro	Desenvolver atividades relacionadas com a Música e que vão ao encontro das Áreas e domínios das OCEPE Interação com as famílias Festejar o dia com a comunidade escolar Durante 1 semana Outubro.	Cristina Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIB)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O17; 036
out	09	Dia da Alimentação - Vamos todos ao mercado	Visita de Estudo ao Mercado Municipal de Alvalade. Os objectivos da actividade são reforçar as aprendizagens realizadas em sala de aula relativamente à importância de ter uma alimentação saudável.	Paula Cristina Almeida Grácio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Lima; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Maria João Fagundes Salvador	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O11
out	16	Dia Mundial da Alimentação-16 de outubro	Desenvolver atividades a sobre a Alimentação e vão ao encontro das áreas e domínios das OCEPE. Interações com a família Festejar dia da Alimentação com a comunidade escolar.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O9; O10; O17; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia da Alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, realizar-se-ão uma série de atividades, envolvendo todos os alunos da escola e em articulação com outras entidades.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O1; O3; O6; O11; 034; 035; 036
out	20	Dia Mundial de combate ao Bullying	Comemoração do dia Mundial de Combate ao Bullying com a realização de diversas actividades em sala de aula para sensibilizar os alunos para esta problemática.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Maria João Fagundes Salvador Santos; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	10 €	037
out	31	Dia do Halloween	Desfile de mascaras de Halloween e diversas atividades em sala de aula	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		O1; O5; O6; O11; 030; 034; 035; 036
out; nov	31-10; 01-11	Hallowenn/ Pão por Deus - 31 de Outubro e 1 de Novembro	Criar momentos de interação entre salas, conhecer tradições portuguesas (Pão por Deus) e estrangeiras(Halloween) Sessões de culinária (confeção de broas). Interação entre salas de JI/ Pastoral Festas e atividades dinamizadas entre salas que vão ao encontro dos objetivos de cada educadora para o seu grupo,	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O10; 017
out	31	Dia do Idoso	Gincana de jogos no sentido de promover a autonomia, a melhoria da qualidade de vida e diminuição do isolamento das pessoas	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Rute Luis	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B)		O5; O6; O10; O11; 036
out		EPIS - Empresários pela Inclusão	A EPIS implementa um projeto-piloto com alunos do 1.º ciclo do ensino básico com o objetivo de ajudar todos os alunos a entrarem no 2º ciclo com competências para o sucesso escolar até aos 12 anos de escolaridade.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4B)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O11; 034; 035; 036; 037
out		"Tatuagens" de Quinta Alegre	As palavras escolhidas por poetas podem ser as que usamos para conversar ou enviar mensagens. Vamos apanhá-las em poemas, lidos ou ouvidos à sorte, e pelas salas e corredores do palácio. Numa casa que não é um museu, sem usar as mãos ou materiais, faz-se uma coleção muito particular. Com as palavras encontradas na escuta e observação criam-se novos versos, outros poemas, poetas futuros.	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6
out		Halloween	No estudo da cultura anglo-saxónica, as turmas farão atividade de conto de histórias relacionadas com o Hollow Eve e concurso de máscaras em sala de aula	Cláudia Maria da Fonseca Matos	Alunos (5.º D; 5.º E)		O5; O6; O9; O10; 017; 028; 029; 031; 033; 036; 037

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: "Arte, Vida e Culinária"	Este projeto realizar-se-á ao longo do ano letivo. Será dividido em três ateliers. No atelier da arte serão desenvolvidos objetivos como promover a imaginação e a criatividade, exploração de diferentes técnicas e materiais, proporcionar o contato entre a criança e a arte, estimular a expressão livre. No atelier da vida serão desenvolvidos objetivos como saber que entidades e instituições úteis existem na comunidade, saber para que servem e o que servem determinadas entidades e instituições na comunidade, treino de atividades da vida diária. No atelier da culinária serão desenvolvidos os seguintes objetivos, consciencializar para os benefícios de uma alimentação segura e saudável; sensibilizar para adoção de estilos de vida saudáveis como forma de prevenção para uma melhor qualidade de vida; exploração de receitas e dos diferentes ingredientes; confeccionar receitas; preparar todas as etapas da receita; prepara o local, preparar equipamentos e utensílios; saber utilizar determinados utensílios e ferramentas de cozinha. Os artigos elaborados no atelier de arte e, os bolos/ biscoitos confeccionados no atelier de culinária têm como propósito a sua	Elisabete Ferreira Morgado; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Docentes; Pessoal não docente	0 €	O5; O6; O10; O13; O33
out; nov		Retrato de Turma (Direitos Humanos)	Fotografia de grupo com vista a retratar a turma 5ºF e concretizar alguns dos direitos presentes na Declaração Universal dos Direitos Humanos, sob o lema «Somos diferentes, mas também fazemos parte da paisagem!». Visita da turma ao colega que se encontra na UAE.	Angélica Conceição	Alunos (5.º F)		O1; O2; O5; O6; O10; O28; O33; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	Elaboração e exposição de pratos de papel decorados na disciplina de EVT e preenchidos com imagens de alimentos recortadas de revistas, respeitando as proporções adequadas de alimentos e respetivos nutrientes.	Joana Lourenço Cunha	Alunos (6.º A; 6.º D; 19344 - Josué Mendes Monteiro de Carvalho (6.ºA); 19343 - Isaura Indjai (6.ºA); 19342 - Irina Pinto Afonso Quaresma (6.ºA); 19304 - Ladisla Afonso Vicente (6.ºA); 19086 - Jefison Tavares Noronha (6.ºD); 19050 - Dérick Eusébio Rocha Soares (6.ºD); 19020 - Alice Marciana Raposo João (6.ºD); 18800 - Fatumata Binta da Silva Balde (6.ºA); 18790 - Maiia Severianova (6.ºA); 18789 - Roberta Rogantiniy Maria Tualufo (6.ºA); 18765 - Paula Aguiar Riopo Costa Alegre (6.ºA); 18764 - Antoniella Tucaiana de Andrade Martins (6.ºA); 18743 - Ana Luiza Melo de Almeida (6.ºA); 18665 - Elisa de Fátima José dos Santos (6.ºD); 18664 - Ana Julya Pessoa Paz (6.ºD); 18663 - Wilma Jerusa Neto Ferreira (6.ºC); 18414 - Breno Gabriel Machado da Silva (6.ºD); 18350 - Tiago Emanuel Cuianda Piedade André (6.ºA); 17870 - Sofia Savitre Corrêa (6.ºD); 17868 - Shaed Albakour (6.ºA); 17866 - Manar Albakour (6.ºD); 17783 - Cătălina Morales Bandeirinha (6.ºA); 17770 - Nadyne Pereira Reis da Mota Amadeu (6.ºD); 17763 - Beatriz Afonso Baião (6.ºD); 17762 - Diego Medeiros da Cruz Aires (6.ºA); 17528 - Mariana Sofia Morgado Pinto (6.ºA); 17520 - Bruno Alexandre da Silva Barata (6.ºD); 17492 - Samuel Silva Fernandes Moura (6.ºD); 17325 - Neuza Lucas da Silva Cardos	0 €	O5; O6; O30

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(6.ºD); 17025 - Gislene de Jesus Criolo Bautista Ramos (6.ºD); 16988 - Yasmin Rafaela Castro Tavares (6.ºA); 16985 - Rodrigo Marques Pereira da Fonseca (6.ºD); 16953 - Helena Maria Freitas Quaresma (6.ºD); 16948 - Micael Fábio da Silva Corneta Carda (6.ºA); 16911 - Matilde Tavares Vilela (6.ºD); 16887 - Márcio Silva Pereira Cardoso (6.ºA); 16845 - João Carlos Moura Silva (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16505 - Nicole Filipa Figueiredo Pais (6.ºD); 16476 - Rafael Pires Neto Basto (6.ºA); 16473 - Eugenio de Oliveira Felix (6.ºD); 16370 - Fabiana		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Sou mentor@ - Para mim Educação é"	Objetivos: - o Promover o autoconhecimento e a coesão grupal; - o Facilitar a identificação de características individuais bem como a identificação de diferenças e semelhanças entre os mentores; - o Promover o compromisso. Dinamização: Numa sessão de esclarecimento, os mentores tomam conhecimento do programa Mentoria e comprometem-se a desempenhar as suas funções, no presente ano letivo. São distribuídos os documentos necessários (Direitos e deveres do mentor, Declaração de compromisso, Relatórios das sessões). A partir da análise do texto/comentário Escrevo como se vos estivesse a falar ao ouvido de Catarina Furtado, Embaixadora de Boa Vontade do Fundo das Nações Unidas para a População (UNFPA) e Fundadora e Presidente da Associação sem fins lucrativos e ONGD Corações Com Coroa (CCC), os mentores	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Diogo Filipe Coelho André; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O7; 028; 030; 034; 036; 037; 039
out; nov; dez		Heróis da fruta	Consiste num programa nacional de combate à má nutrição infantil. Desde 2011 quase meio milhão de crianças participantes já melhorou os hábitos alimentares através do método Heróis da Fruta®. Este método combina materiais educativos protagonizados por um grupo inspirador de personagens-modelo que ganham «superpoderes» através da ingestão de alimentos saudáveis e técnicas de educação não-formal como storytelling ou gamification.	Marisa Costa	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	036
out		Dia da Alimentação	Comemorar o Dia da Alimentação incentivando os alunos para uma alimentação saudável.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O6; O7; O8; O9; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Tertúlias Literárias	Objetivos: Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina semanal em sala de aula/ na BE; Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler; Desenvolver a aquisição de competências psico-emocionais e sociais. Operacionalização: Leitura orientada em sala de aula quinzenalmente (em tempos de letivos de 50 ou 60 minutos, alternando com a escrita criativa)*, nas turmas do pré-escolar, do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano (leitura em voz alta, a pares, etc...) Disponibilização de materiais de apoio (guiões de leitura) de cada uma das obras selecionadas que permitam a interdisciplinaridade, elaborados pelos educadores/professores. Os alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) trabalharão a obra do seu nível de ensino com guiões adaptados pela professora de PLNM ao seu nível de proficiência. Exceionalmente, tratando-se do nível A1, poderá se adotada outra obra. Intervenção das técnicas do NIOC em articulação com os educadores e professores - desenvolvimento de uma dinâmica relacionada com tema(s) das obras em estudo. Este momento acontecerá em todas as turmas envolvidas na ação, num tempo de cinquenta/sessenta minutos, em cada período letivo. <i>* Podem ser agendadas sessões na BE como mediadora da leitura</i>	Patrícia de Fátima Corrêa Soares; Vânia Patrícia Rodrigues da Silva; Francisco Maria da Rocha Mâncio Vieira da Silva; Pedro Miguel Rodrigues Castelo; Elsa Filomena Macedo Lima da Cruz Penalva; Filipa Isabel Fialho das Neves; Cátia Sofia Fernandes de Brito; Cátia Madalena Leitão; Mário André Balsa Gonçalves; Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Sónia Maria Pereira Farinha; Sara Margarida Reis	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		O5; O6; O7; O9
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Judo	Após uma demonstração a todas as turmas do J.I. e 1.ºCEB pelo Clube Atlético da Alta de Lisboa Os alunos interessados inscrevem-se e praticam a modalidade 2x por semana	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C; 3.º)		O3; O4; O10; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	Construção de uma roda dos alimentos e trabalhos sobre a alimentação saudável.	Sara Mónica Oliveira Trigo; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa; Filipa Isabel Fialho das Neves; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Beatriz José Barreto Carvalho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9; O30; O36
out		Halloween / Pão por Deus	Comemorar a data realizando atividades relacionadas com o tema. Decoração do espaço escolar.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O5; O7; O10; O11; O27
out		Visita de Estudo ao Mercado de Alvalade.	Visita de Estudo ao Mercado de Alvalade no âmbito do programa "Vamos todos ao Mercado". Após a visita os alunos participarão em atividade em que podem ser "vendedores" e "compradores" e terão que efetuar cálculos mentais. Esta visita tem como objetivos: sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável e para a diversidade de produtos existentes no mercado bem como o treino do cálculo mental em atividades do	Maria João Fagundes Salvador Santos; Paula Cristina Almeida Grácio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O6; O8; O10; O11; O19
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de momentos relevantes de Portugal e do Mundo.	A atividade consiste em assinalar e dar a conhecer os momentos da história e do património de Portugal e do Mundo, por exemplo: 5 de Outubro, 1 de Novembro, o terramoto de 1755), 1 de Dezembro, 8 de Março, 25 de Abril e 1º de Maio. Objetivos: promover o conhecimento e capacitar os alunos para atos e atitudes cívicas.	Pedro Miguel Rodrigues Castelo; Francisco Maria da Rocha Mâncio Vieira da Silva; Elsa Filomena Macedo Lima da Cruz Penalva; Carla Alexandra Brás Dias Albuquerque Alves; Angélica Conceição; Ana Paula Ferreira do Rosário; Ana Laura Leuschner Galvão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; O15; O23; O24; O28; O29; O30; O31; O33; O36
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Em nome das Artes	Exposição das atividades artísticas desenvolvidas pelos alunos no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Tecnológica, Educação Visual e Oficina de Artes, ao longo do ano.	Ana Helena Mello Amorim Nunes Marques M Baptista; Eduardo Helder Sousa Ventura; Luisa Paula Feliciano Francisco; Olavo Lundbo Murta Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O6; O19; O27; O28
out		Hábitos Alimentares dos Alunos da Escola Sede	Realização de um inquérito sobre os hábitos alimentares dos alunos da escola sede, com o objetivo de conhecer os hábitos alimentares dos alunos e sensibilizar os mesmos para uma	Sara Mónica Oliveira Trigo; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Beatriz José Barreto	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O8; O9; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto MUS-E	Projeto de âmbito internacional que visa a promoção do respeito e da solidariedade através das expressões artísticas, contribuindo para a prevenção do absentismo e insucesso escolar	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O6; O10; O11; O28; O33; O34; O35; O37
out		Receção dos 5ºanos	Todos os alunos dos 5ºanos são convidados a descobrir as regras da biblioteca e a explorar o espaço a partir de um jogo.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		O1; O2; O5; O6; O9; O10; O19; O28; O29; O33
out		Dia da Alimentação	A atividade a realizar tem como objetivo primordial sensibilizar os alunos a fazerem uma alimentação saudável. Todas as turmas farão uma sobremesa saudável a ser consumida a seguir à refeição/almoço na escola.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O3; O5; O10
out; nov		Espaço vai à escola 2024	Visita presencial de um investigador que vai explorar as questões cósmicas e explicar como a ciência nos ajuda a entender o nosso planeta.	Nuno Miguel de Castro Bettencourt; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (6.º; 7.º)		O1; O2; O5; O6; O9; O10; O27; O28; O30; O31; O32; O33
out		Dia da Alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, realizar-se-ão uma série de atividades, envolvendo todos os alunos da escola e em articulação com outras entidades.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O11; O18; O34; O35; O36
out; nov		A Terra Treme	A escola neste dia e à hora marcada pela entidade organizadora realiza o exercício de proteção em caso de sismo.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O1; O10; O36
out		Abordagem às Ciências Experimentais (Escola Ciência Viva) Pavilhão do Conhecimento	Vivência de três dias na Escola Ciência Viva com diversas atividades ligadas às Ciências/conhecimento do mundo. Introdução à Metodologia Científica Abordagem às Ciências Introdução no mundo tecnológico e utilizar as tecnologias	Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 MLR JIC)		O1; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Luz Contra o Bullying	O bullying e outras formas de violência são fenómenos que se registam com uma frequência preocupante nas vidas das crianças e jovens, podendo ser devastadores para as vítimas e chegando a ter um impacto negativo a vários níveis. Atento aos fenómenos do bullying e ao impacto que estes podem ter junto das crianças e dos jovens, o NIOC pretende implementar um plano de combate ao bullying, Por se considerar que a escola deve assumir-se como um espaço privilegiado na prevenção e combate a todas as formas de violência, pretende-se sensibilizar os alunos para o fenómeno do bullying promovendo momentos de reflexão sobre o quanto este é causador de angústia e sofrimento, para todos os envolvidos, sejam agressores, vítimas e/ou espectadores. Sugere-se ainda a constituição de uma equipa de alunos anti-bullying, que visa a prevenção, identificação e combate a estes fenómenos de violência, em meio escolar. A atividade procura encorajar os alunos a refletir sobre os seus	Marisa Alexandra Ceriz Santos	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)	0 €	O1; O2; O3; O5; O6; O17; O28; O29; O30; O31; O33; O36; O37; O38; O39
out		"Monsanto e as Escolas".	Visita de estudo ao Parque Florestal de Monsanto (Centro de Interpretação de Monsanto), no âmbito da celebração do seu 90.º aniversário e sob o tema "Monsanto e as Escolas". A visita contempla atividades pedagógicas de índole ambientais, dinamizadas por vários serviços municipais e entidades parceiras. Tem como objetivo os alunos explorarem a riqueza ambiental de Monsanto, aprenderem mais sobre sustentabilidade e celebrarem este importante marco do parque, num contexto educativo e	Sara Mónica Oliveira Trigo; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa; Filipa Isabel Fialho das Neves; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Beatriz José Barreto Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O4; O6; O7; O10; O19; O30; O31; O32; O36
out		Dia das Bruxas	À semelhança dos anos anteriores é confeccionado doce de abóbora para ser degustado na sala de aula acompanhado por tostas. Nesta atividade trabalham-se os ingredientes utilizados/receita e o significado deste doce. Entretanto os pais/familiares acabam por solicitar/adquirir um pote de doce.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O10; O19
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto a minha turma Adota um objetivo de desenvolvimento sustentável ODS	Projeto do Agrupamento A minha turma adota um objetivo sustentável ODS: Sala A - nº 15 - "Proteger a vida terrestre" Sala B - nº 8 - "Trabalho digno e crescimento económico" Sala C - nº14 - "Proteger a vida Marinha"	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O3; O4; O5; O7; O8; O11; O25; O27; O29; O32

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Bibliomóvel - Sacolas "10 minutos a Ler"	Serão distribuídos pelas turmas inscritas um conjunto de sacolas com livros, devidamente selecionados, com o intuito de ajudar os alunos a ler mais e melhor e motivando-os para a leitura autónoma, juntamente com passaportes do leitor.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O5; O6; O7; O9; O10; O32; O33; O36
out		Dia nacional da água.	Os alunos vão fazer uns desenhos alusivos ao tema para expor nos corredores.	Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos (4.º MLR 4C; 3.º)		O5
out		Cinema Insuflável	Sessão de cinema numa tenda insuflável. Proporcionar uma sessão de filmes de animação focados em temas como o racismo, bullying ou inclusão.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O6; O10; O11; O33; O34; O35
out		Halloween	Exposição de sapatos, chapéus ou vassouras de Halloween. - conhecer a origem, a história e os símbolos do Halloween; - compreender algumas diferenças culturais entre países de língua inglesa e o nosso país; - reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural; - enriquecimento cultural.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O5; O6; O7; O10; O28; O33
out		Celebrar o Halloween	Realização de postais sobre o Halloween, demonstração de powerpoint, vídeos	Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho; Paula Alexandra Borges	Alunos (5.º G; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B)	0 €	O5; O6; O7; O10; O23; O33
nov	05	A TERRA TREME 2024 - Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico	Capacitar a população escolar para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando o cidadão para o facto de viver numa sociedade de risco, e desafiando-o a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes. Simulacro	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O2; O3; O6; O11; O34; O35; O36
nov	11	Comemoração do dia de São Martinho	Comemoração do dia de São Martinho	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O11; O34; O35

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Magusto/Dia de S. Martinho - 11 de Novembro	Comemoração do Dia de S. Martinho com castanhas e atividades alusivas ao dia dinamizadas nas salas/Jardins de Infância	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O5; O6; O7
nov	11	Mega Sprint	Desenvolvimento da velocidade. Melhoria das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Figueiredo Amaral	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	60 €	O1; O6; O10; O11; O14; O19; O20; O23; O28; O29; O30; O33; O34; O35; O36; O37
nov; dez	13-11; 20-11; 27-11; 04-12	PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - PROJETO BONSAI	Porque acreditamos que a educação é o verdadeiro motor do mundo e que os comportamentos dos mais jovens são influenciados em larga escala pelo exemplo dos seus pares, consideramos essencial aproveitar as valências do jovem estudante de medicina para a formação científica e social dos jovens e do mundo que os rodeia. É neste sentido que nasceu o projeto Bonsai, um projeto de educação pelos pares que pretende levar aos mais jovens, idealmente a alunos de escolas em zonas mais carenciadas de Lisboa, ensinamentos e ferramentas que promovam estilos de vida	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O11; O12; O36
nov	15	Visita de Estudo - Museu dos Coches	Visita de Estudo referente aos conteúdos abordados na disciplina. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Promover a leitura e outras literacias; Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades; Alargar a oferta formativa.	Sandra Bernardino; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O6; O9; O10; O11
nov	18	Dia mundial de combate ao Bullying	Escolas Lisboa a Ler: O Esconderijo" pretende sensibilizar e prevenir o bullying em contexto escolar, com especial incidência para o bullying relacionado com obesidade infantil. Exploração de um livro	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O11; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Comemoração do Dia Nacional do Pijama com diversas atividades	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O11; O34; O35; O36
nov	20	Dia internacional dos direitos das Crianças - 20 de Novembro	Abordar a temática dos direitos e deveres das crianças. Participação do projeto mundos vida pelas educadoras e estabelecimentos que aderiram à Causa (dia do Pijama)	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O17
nov	20	Estendal dos Direitos das Crianças	O NIOC irá lançar o desafio a cada uma das turmas da escola sede para que reflitam acerca da Convenção dos Direitos da Criança, sendo atribuído a cada uma das turmas um direito que posteriormente será representado através da criação de uma peça de roupa, sob o tema: “Eu participo na construção dos meus direitos”. Com o objetivo de aumentar o conhecimento das crianças e jovens sobre os seus próprios direitos, serão elaborados diversos trabalhos e criado um “Estendal dos Direitos”, que será exposto nos vários pavilhões da Escola Sede.	Marisa Alexandra Ceriz Santos; Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O28; O29
nov	29	Corta Mato Escolar	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Figueiredo Amaral	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	60 €	O1; O2; O6; O10; O11; O19; O23; O26; O28; O29; O30; O33; O34; O35; O36; O37
nov		Projeto Magos - Aprender com magia.	O “Magos” utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4B)	0 €	O34; O35; O36; O37

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian.	Visita de Estudo à Fundação Calouste Gulbenkian dos alunos da Escola de segunda Oportunidade (E2O). Proporcionar aos alunos uma Aprendizagem diversificada em contexto fora da sala de aula. Através da concretização, em pequenos grupos, de um percurso orientador pelo espaço, trabalhar a orientação espacial, conhecer a Biodiversidade existente nos espaços exteriores da Fundação, recolha de elementos da natureza, recolha dos registos fotográficos e sonoros Articulação com a área das Artes com a visualização e registo da estética e arquitetura do espaço, abordagem a alguns conceitos	Daniela Esmeralda Capela Lopes	Alunos (5.º PIEF)	0 €	O1; O6; O8; 027; 032; 036
nov; dez		"Curtas-metragens animadas" – Educar para os Valores	Objetivos: - o Refletir sobre valores e a sua importância; - o Promover o compromisso; - o Capacitar para a resolução de problemas, trabalho em equipa e cooperação; - o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (9ºano), os alunos mentores escolhem 2 das 5 "Curtas-metragens" e elaboram um guião de exploração. (Domínio: Direitos Humanos) Apresentação às turmas de 6º ano pelos mentores, na biblioteca escolar, em data a definir. Exploração do guião em pequenos grupos de alunos (6º ano), com	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Diogo Filipe Coelho André; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		030; 031; 033; 034; 036; 037; 039
nov		Comemoração do Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças poderão vir vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas. O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 1.º)	0 €	O1; O5; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		A terra treme	A iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR. Todos podem e devem participar: individualmente ou em grupo, em qualquer local onde se encontrem.	Rita Raimundo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O4; O20; O30
nov		Crescer (NA) Segurança	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa, é uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni, cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação. São abordados temas como: segurança na rua e em casa, prevenção de incêndios, sismos e comportamentos de autoproteção	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7; O9; O36
nov		Anjos, Diabos e Outros que Tais	A partir do universo vicentino as crianças serão convidadas a participar num conjunto de exercícios que potenciam a escuta do corpo e a consciência dos movimentos.	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7; O36
nov; dez		Visitas de Estudo:" Atelier Rita Rovisco"	Visita de estudo ao atelier de Rita Rovisco; Atividades relacionadas com as artes visuais	Filomena Lima; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Cristina Castro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)	0 €	O3; O4; O5; O6; O7; O10; O11; O19; O27
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A nossa turma adota ODS - Jogo da Glória	Ao longo do ano letivo, os alunos, das duas turmas, vão construir um "jogo da Glória" sobre todas as ODS.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)	0 €	O1; O2; O3; O5; O9
nov		Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita Encenada "A Rainha mostra o Palácio da Ajuda" Esta visita tem como objetivos: - Conhecer o património do seu país; - Desenvolver o gosto pelos monumentos do nosso país; - Conhecer datas e personagens importantes da História de	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O6; O11; O19; O32
nov		Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário onde se lembra a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família". As crianças vão vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. As educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O4; O9; O10; O11; O28

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		A Terra Treme	Exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR		O10; O11; O19; 030; 036
nov; mar; mai		Projeto "Aprender em Conjunto": "Inclus'art".	O Projeto pretende realizar um conjunto de atividades propostas na área de Educação Artística – Artes Visuais, subordinadas ao tema: "Inclus'art", com a exploração, experimentação e interpretação de diferentes estilos e formas de arte. Serão promovidas atividades de intercâmbio com as turmas em que os alunos que frequentam a UAE se encontram integrados, com a finalidade de adquirirem competências em diferentes áreas, que permitam que todos participem e sejam colocados em situação de aprender a aprender e onde cada um é valorizado e contribui para o sucesso de todos. As atividades desenvolvidas incidirão na área disciplinar de Educação Artística - Artes Visuais, com a realização de 3 ateliês abordando diferentes estilos de arte, por período. 1º. Período: Ateliê de Pintura Abstrata Atividade: "Formas e Movimento" 2º. Período: Ateliê de Pintura Surrealismo Atividade: "Desperta a Mente!" 3º. Período: Ateliê de Pintura Cubismo Atividade: "Arte e Vida"	Cristina Maria Vaz Pires; Ana Paula Lino	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B)	0 €	O5; O6; O10; 033
nov		Comemoração do Dia de São Martinho	Realizar atividades de comemoração do dia de São Martinho, utilizando a expressão plástica. Promover o convívio entre as turmas. Embelezar os espaços comuns.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O5; O10; 028; 034; 036; 037
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividades em sala de aula e no ginásio	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O11; 034; 035; 036; 038

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	"Alguém muito especial" - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Realização de workshops/ ateliers, em que serão explorados os 5 sentidos. Esta atividade terá como principal finalidade a consciencialização dos alunos da escola sobre as dificuldades sentidas por alunos portadores de deficiência de qualquer domínio. Workshop de Braille, que tem como objetivo a aprendizagem pelos alunos do sistema de comunicação utilizado por pessoas cegas, possibilitando a compreensão e respeito por todas as pessoas, independentemente das suas incapacidades. Workshop de Língua Gestual Portuguesa, que permita a aprendizagem pelos alunos da escola de uma de uma língua utilizada pela comunidade surda, possibilitando uma futura comunicação com pessoas surdas, desenvolvendo competências sociais e de respeito pela diferença.	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O10; 027; 028; 031; 033
dez	04	Visita de Estudo - Mercado de Alvalade	Visita ao Mercado de Alvalade, considerando os seguintes objetivos: Criar um clima motivador para as aprendizagens; Desenvolver a autonomia e responsabilidade dos alunos e alunas; Melhorar a capacidade linguística dos alunos; Melhorar o raciocínio matemático dos alunos; Alargar a oferta formativa;	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra	Alunos (4.º PRM 4A)	0 €	O6; O7; O8; O10; O11; 036
dez	06	BREAK to DANCE!	A dança é uma das manifestações artísticas libertadora da expressão física e emocional, comunicação e criação. Este facilitador de emoções e comunicação, em que os diferentes bailarinos constroem de forma individual e única uma narrativa coletiva, permite a integração de diferentes pessoas, com diferentes condições pessoais ,sociais e físicas. E é na diferença que se cria esta íntima relação entre a dança e a inclusão . Para comemorar o "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência" convidamos o Grupo PE DE DANÇA (CRI-APPACDM-LISBOA) para atuar e integrar todos os alunos da escola no seu grupo e TODOS VAMOS DANÇAR JUNTOS! Esta iniciativa tem como objetivo fulcral a valorização das pessoas com deficiência intelectual, evidenciando de, forma positiva, as suas capacidades e potencialidades. Pretende ainda criar, através da dança, a oportunidade de estarmos juntos e fazer acontecer INCLUSÃO num ambiente descontraído e alegre. Acreditamos que o mesmo contribua para o desenvolvimento pessoal de todos os participantes, para a construção de melhores cidadãos e de uma sociedade mais inclusiva. https://appacdm-lisboa.pt/appacdm-lisboa/projetos-e-inovacao/grupo-pe-danca/	Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Elisabete Morgado; Cristina Maria Vaz Pires; Ana Paula Lino	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O6; O10; 027; 033

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Vamos todos ao mercado!	Visita ao Mercado de Alvalade cuja finalidade é explorar o espaço e dar a conhecer as características do comércio local.	Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (4.º PRM 4C; 19290 - Duarte Gabriel Ferreira da Silva Regedor (4.ºPRM 4C); 19101 - Sandra da Cruz Novo (4.ºPRM 4C); 17986 - Daniel da Vera Cruz Soares (4.ºPRM 4C); 17006 - Ana Margarida Silva Rodrigues (4.ºPRM 4C); 16987 - Naiara Fernandes e Silva (4.ºPRM 4C); 16773 - Denise Fernandes da Fonseca Maia (4.ºPRM 4C))	0 €	O6; 027; 032
dez	11	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Descrição da atividade: - Dinamização de várias modalidades desportivas adaptadas, como por exemplo boccia, voleibol sentado, slalom, polybat, futebol para cegos... Finalidades/ objetivos específicos: - Compreender os assuntos relativos à deficiência; - Promover a inclusão escolar e social dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem; - Defender a dignidade, os direitos e o bem-estar das pessoas com deficiência; - Desenvolver a independência e a autonomia das pessoas com deficiência. - Sensibilizar para a inclusão e para o respeito pela diferença.	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Cristina Cunha; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 18990 - Maira Ribeiro Alves (5.ºH); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (6.ºB); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (8.ºB); 17297 - Gualter Morais Freitas (5.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (5.ºB); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (5.ºH); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16721 - David Alexandre Santos Pinto	0 €	O10; O11; 027; 028; 029; 030; 033; 036
dez	11	Festa de Natal 2024	Festa de natal para os alunos da Escola do Alto do Lumiar, com o convite aberto a algumas turmas do 1º ciclo e da Unidade. A atividade será dinamizada pela equipa técnica do NIOC em parceria com o CAA. A festa contará com uma pequena feira de venda de produtos natalícios e outros a fim de angariar fundos para a realização de atividades do CAA e Baile de Finalistas, bem como um momento musical e de animação para toda a comunidade.	Susana Ferreira Rocha; Susana Cristina dos Santos Ferreira Rocha; Sónia Maria Pereira Farinha; Marisa Alexandra Ceriz Santos; Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO; Ana Teresa Trindade	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	100 €	O10; 028; 031
dez	16	Banco Alimentar	Com vista a minimizar as situações de carência económica de algumas das famílias dos alunos do Agrupamento, o NIOC irá dar continuidade à campanha Banco AE Lumiar - assegurando a recolha de bens alimentares não perecíveis para posterior distribuição. Neste sentido, irá desenvolver-se uma Campanha de Recolha de Bens Alimentares junto de toda a comunidade escolar. Esta ação será dirigida a todas as turmas da Escola Sede, bem	Marisa Alexandra Ceriz Santos; Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)		028; 029; 030

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Festa de Natal	Festa de Encerramento do 1º Período com diversas atividades	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O6; O7; O10; O11; O34; O35; O36
dez		Correio de Natal	Alunos e professores são convidados a escrever cartas dirigidas a outros colegas, fazendo elogios, pedindo desejos, salientando as qualidades... tal correio será colocada na caixa do Pai Natal que, com a ajuda dos elfos do 5D entregarão aos destinatários.	Cláudia Maria da Fonseca Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O10; O17; O19; O27; O28; O29; O30; O31; O33
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Promover a consciencialização e mobilizar apoio para a inclusão na sociedade de pessoas com deficiência. Alertar para a importância de construir uma sociedade mais inclusiva e igualitária.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O10; O28; O31; O33
dez		Festa de Natal	Comemoração da época festiva do Natal Decoração dos espaços escolares.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O6; O9; O10; O11; O19; O28; O34; O35
dez; mar; jun		Concurso trimestral de jogos	Concurso por período de um jogo matemático: 1.º período: Jogo do 24 2.º período: Jogo do Super T; 3.º período: Jogo do Sudoku	Sara Mónica Oliveira Trigo; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Mariana Quintas Santos Rasga Tavares de Carvalho; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa; Filipa Isabel Fialho das Neves; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Beatriz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)	30 €	O1; O3; O6; O27; O28; O29; O30; O36
dez		Pequenos Fotógrafos	O que será esta máquina? Para que serve este botão? E se espreitarmos aqui, o que vemos? Atividade de descoberta do processo fotográfico, através do contacto com máquinas analógicas, negativos de vidro e de película, rolos e álbuns. Os participantes tiram uma fotografia	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7; O9; O36
dez		Ciclo do pão	Aprende-se como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção. No final, a melhor parte, saborear o pão acabado de fazer! o cheiro do pão quente acabado de sair do forno	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de natal/final de período escolar	Este ano mais uma vez mais "Vestir a camisola" da época festiva e desfilarmos de forma a partilhar este momento. Em contexto de sala de aula os alunos poderão degustar o bolo rei/rainha.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	130 €	O1; O3; O6; O11; O17
dez		Celebração do Natal	Construção de árvores de Natal com materiais recicláveis com os pais e Encarregados de Educação. Também a apresentação de uma pequena atuação por turma no último dia do 1º período.	Sofia Fernandes Ramos; Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Fátima Cunha Silva; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lima; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O4; O32
dez		Celebrar o Natal	Celebrar o NATAL, conhecer o vocabulário em Inglês	Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho; Paula Alexandra Borges	Alunos (5.º G; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B)	0 €	O5; O6; O7; O14; O23; O33
dez; mar; jun		Feira da Época	Através desta Feira os alunos e Encarregados de Educação têm a possibilidade de participar ativamente na aquisição de produtos entre eles o doce de abóbora.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	20 €	O1; O3; O7; O8; O10
dez		Árvore de Natal dos Direitos das Crianças	Elaboração de árvore de Natal contemplando os direitos das crianças, associando, deste modo, o espírito da época a princípios universais e criação de um elemento decorativo para ofertar aos	Angélica Conceição	Alunos (5.º F)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O10; O28; O33; O34; O35; O36
dez		Christmas Cards and Carols	Elaboração de cartões e/ou cartas de Natal - criar laços de fraternidade, união e esperança; - familiarizar os alunos com as tradições e costumes das culturas Anglo-saxónicas, estabelecendo comparações entre as mesmas; - celebrar o Natal.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O5; O6; O7; O9; O10; O27; O28
dez; jan		Polícia Municipal de Lisboa - Circular em segurança na via pública	Atividade dinamizada pelos Polícias Comunitários e pelos Técnicos do Núcleo de Prevenção e Segurança visa dar a conhecer comportamentos de segurança as crianças e adolescentes para uma circulação segura na via pública, enquanto peões e passageiros e condutores de velocípedes. Incentivar a deslocação através de modos suaves: triciclo, bicicleta, e a pé com objetivo de contribuir para um ambiente saudável na	Telma Goreti da Silva Faustino; Sónia Catarina Dias	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		O28; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Quem é Quem? O meu Amigo Secreto.	No mês de Dezembro, docentes e não docentes serão convidados a participar no Amig@ Secreto. Cada pessoa terá a sua bota exposta na sala de professores e o objetivo será que cada um possa ir sendo "presenteado" ao longo do mês. A festa final de Natal - almoço, será realizada em dia a definir e o	Cátia Sofia Fernandes de Brito	Docentes; Pessoal não docente; Outro	150 €	017
dez; jan		Proteção civil de Lisboa - Casa do TINONI - Crescer (Na) Segurança	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa, é uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni, cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação. São abordados temas como: segurança na rua e em casa, prevenção de incêndios, sismos e comportamentos de autoproteção.	Telma Goreti da Silva Faustino; Sónia Catarina Dias	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		019; 032
dez		Vamos todos ao mercado	Sensibilizar os mais novos para uma alimentação saudável e promover os mercados municipais de Lisboa.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)	0 €	01; 019; 027; 030; 036
dez		"À volta do Natal"	Objetivos: o Refletir sobre valores do Natal (paz, amor, solidariedade, altruísmo) e a sua importância; o Conhecer aspetos históricos e culturais da celebração do Natal; o Capacitar para a resolução de problemas, trabalho em equipa e cooperação; o Desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Direitos Humanos/interculturalidade) aspetos históricos e culturais na celebração do Natal (festas pagãs e festas cristãs, tradições em diferentes países, curiosidades). Os alunos mentores apresentam às turmas de 5º ano o conteúdo das suas pesquisas. Os alunos de 5º ano, divididos em grupos de 4/5 elementos,	Diogo Filipe Coelho André; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 9.º)		028; 029; 030; 031; 033; 034; 036; 037; 039

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Época natalícia- Natal/ Dia de Reis	Comemoração das tradições vivenciadas em Portugal, nesta quadra festiva. realização de atividades em articulação com a comunidade educativa.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Lillian Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O17
dez		Dos da Música até ao Natal	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade	Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º; 6.º)		O2; O3; O4; O6; O20; O26; O29; O35; O36; O39; O40
dez; jan; fev; abr		Higiene Corporal- J.I. Alimentação e exercício- J.I. e 1ºciclo Prevenção Maus tratos- 1ºciclo	A Enfermeira do Centro de Saúde do Lumiar virá à escola para trabalhar estes temas com os alunos através de vídeos e jogos-ação de sensibilização dos temas.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O27; O28; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hidroponia na Sala de Aula	A hidroponia consiste numa técnica de cultivo na qual as raízes das plantas são irrigadas por uma solução nutritiva que contém água e os nutrientes necessários ao crescimento vegetal, eliminando a necessidade de recorrer ao uso de solo. O projeto Hidroponia na Sala de Aula desafia os alunos a criar um sistema hidropónico na sala de aula. O projeto permitirá o acompanhamento do desenvolvimento das plantas e eventuais interferências de fatores como o pH, a	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Nuno Miguel de Castro Bettencourt; Flavio Augusto Fernández Flasiński; Ana Filipa Andrade Lopes Curto; Gilberto Gomes Costa	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O11; O27; O29; O30; O32; O36
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Super T Matik - Matemática	Campeonatos escolares e interestaduais, com a combinação dos componentes didática e lúdica concorrem para o sucesso dos alunos.	Marisa Costa; Mónica Inácio	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O6; O8
jan		Dia Da não Violência e paz	Sensibilizar as crianças, professores e famílias para a necessidade de criar uma cultura de não agressão e paz. Promover valores de respeito, igualdade, tolerância cooperação e não violência. Promover a comunicação para a resolução de conflitos. Incrementar valores de inter ajuda, amizade e companheirismo. Realizar atividades no âmbito do referencial de educação segurança e paz.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O23

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		3º Concurso de talentos	Esta intervenção surge em resposta aos desejos manifestados pelas crianças. O objetivo é transformar o ambiente escolar, promovendo um clima de alegria e segurança, recorrendo a atividades lúdicas como instrumentos para fazer da escola um lugar mais acolhedor e dinâmico, onde as crianças tenham prazer em estar e aprender. Objetivos específicos: Combater o absentismo e o abandono escolar, criando um ambiente educativo mais atrativo e inclusivo, que incentive os alunos a frequentarem as aulas de forma regular. Desenvolver a capacitação emocional das crianças, promovendo competências como autoconsciência, motivação intrínseca, empatia e habilidades sociais, indispensáveis ao convívio escolar, à vida em sociedade e ao processo de aprendizagem. Favorecer a integração e a comunicação, melhorando a interação entre os alunos, com especial atenção aos que tendem a isolar-se ou que apresentam dificuldades comportamentais, bem como estreitar a relação entre alunos e professores. Reconhecer e valorizar o potencial oculto das crianças, permitindo-lhes expressar os seus talentos e capacidades. Oferecer momentos de convívio, coesão e felicidade a toda a comunidade educativa, reforçando o sentido de pertença e	Ana Cristina Lopes Ribeiro; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O2; O6; O17; O18; O23; O25; O28; O31; O33; O34; O36; O37
jan; abr; jun		Reunião de pais	Criar momentos de interação com as famílias Partilha das avaliações das crianças com os encarregados de	Cristina Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIB)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O10; O17
jan		"Os nossos Castelos"	o Conhecer os castelos portugueses e o seu contexto histórico; o Fomentar o interesse por aspetos históricos e culturais da Idade Média como motivação para a leitura orientada da obra "Viagem ao tempo dos Castelos", no âmbito da ação "Tertúlias literárias"; o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Interculturalidade) aspetos históricos e culturais dos castelos portugueses.	Diogo Filipe Coelho André; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 9.º; 8.º)		O28; O29; O30; O32; O33; O34; O36; O37; O39
jan		Visita de Estudo ao Pavilhão de Conhecimento	Visita às exposições Pixar e Tcharan - Um circo de experiências. Esta visita tem como objetivos: Motivar o interesse pelos espaços naturais envolventes Estimular os alunos a agir, intervir e decidir Promover o ensino experimental das ciências Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A)		O1; O6; O11; O30

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Dia De Reis	Conhecer costumes e tradições deste dia. Preservar costumes e tradições deste dia (bolo rei, cantar as janeiras) Valorizar e respeitar a diversidade cultural. Promover o convívio entre a comunidade escolar. Realizar atividades plásticas, culinárias dramáticas musicais	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O14; O27; O28; O29; O33; O36
jan		Dia da Não Violência e da Paz	Em sala de aula ou em lugar exterior à sala de aula os professores ,alunos realizarão cartazes , frases, verão vídeos.....	Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Lima; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B)		O1; O2; O5; O10; O17; O28; O30; O33; O36; O37; O38; O40
jan		EM TORNO DO SOL...	Que trabalho este o do Sol que, sem feriados nem descanso, a todos deve aquecer, os vegetais ajudar a crescer e, até o dia fazer nascer! Esta estrela luminosa jamais poderá desaparecer pois, se isso acontecer, como conseguiremos viver? Viajaremos até à Terra do Sol Nascente para conhecer o que aconteceu quando Amaterasu – a Deusa do Sol – muito triste, numa gruta, se decidiu esconder!	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7; O9
jan		Ida ao teatro, assistir à peça «Auto da Barca do inferno» de Gil Vicente	Consolidar a leitura e análise da obra de Gil Vicente	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês; Cátia Madalena Leitão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O36
jan		Uma Cidade, Tantos Animais e Plantas	Nas exposições e nos jardins do Museu de Lisboa - Palácio Pimenta habitam umas estranhas criaturas. Nesta oficina, transformados em verdadeiros naturalistas, vamos à descoberta das plantas e dos animais que povoam Lisboa e o Museu. Quem consegue adivinhar?	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7; O36
fev	06	Orientação	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Figueiredo Amaral	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	60 €	O1; O6; O10; O27; O28; O29; O31; O32; O33; O34; O35; O36; O37
fev	12	Visita de Estudo - Planetário de Lisboa	Visita de Estudo referente aos conteúdos abordados na disciplina de Estudo do Meio. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades; Alargar a oferta formativa;	Sandra Bernardino; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O6; O10; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	28	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval organizado pelo grupo de escolaridade	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O2; O3; O5; O6; O10; O11; 034; 035
fev		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro	Visita de estudo organizada em parceria com o projeto "Escola Nómada" com o seguinte objetivo: - abordar o tema literacia financeira.	Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (9.º C)	0 €	O4; O6; O11; 031; 036
fev		Saint Valentine's Day	Realização de cartões/trabalhos relacionados com o St. Valentine's Day - promover a língua e a cultura inglesa; - fomentar os valores inter-pessoais; - enfatizar a importância de cuidar do próximo, educando nos valores do respeito e dos afetos;	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O5; O6; O7; O10; 028; 033
fev		FESTIVAL PLAY	Filmes dedicados ao público infantojuvenil. As sessões exploram temas tão relevantes como a amizade, ser diferente ou o mundo que nos rodeia. Os professores recebem ficha com propostas para explorar as temáticas dos filmes em sala de aula.	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O5; O6; O7; O9; 036
fev		Ver sem ver	Desafio de criar uma obra de arte em conjunto, a partir da audiodescrição de uma pintura existente no Museu de São Roque	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7; O9
fev		Semana dos Afetos	Atividades ao longo da semana envolvendo os diversos tipos de afeto	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O11; 034; 035
fev; mar		Dia Mundial da árvore	Para comemorar o Dia da Árvore os alunos irão realizar, numa primeira fase em fevereiro, sementeiras variadas, em algodão nas salda de aula No dia da Árvore, os alunos terão a oportunidade de transpor as plantas para a horta e outro canteiro da escola. Pretende-se desenvolver o respeito pela natureza; Conhecer uma maior diversidade de plantas e legumes Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. Desenvolver a autonomia e responsabilidade dos alunos no que concerne aos cuidados como a rega, e extração de	Rita Raimundo; Ana Lima; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; 013

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia dos Afetos	Valorizar as relações de cooperação e inter ajuda entre a comunidade escolar. Reconhecer a importância dos afetos para o desenvolvimento saudável dos indivíduos. Atividade no âmbito do referencial de educação, segurança e paz.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O4; O5; O6; O9; O10; O19; O25; O27; O28; O30; O31; O33; O36
fev		Visita de estudos Instituto Portugues do Mar e da Atmosfera.	A visita é efetuada sobre o tema Clima e Alterações Climáticas. Consiste numa visita guiada à estação meteorológica e assistir ao lançamento de um balão meteorológico, realizada por um técnico observador especialista.	Flavio Augusto Fernández Flasiński	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		O4; O5; O6; O11
fev		Carnaval	Comemoração do Carnaval com desfile de máscaras. Elaboração de elementos para decoração dos espaços da escola.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O5; O10; O11; O19; O28

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo ao Laboratório	Visita de estudo ao "Laboratório Central", onde os alunos receberam uma pequena explicação da colheita de sangue e de outros produtos biológicos, bem como de todo o percurso que se segue, conhecer o museu e o laboratório, bem como, algumas das suas secções e poderão realizar jogos interativos sobre a colheita de sangue e o funcionamento do laboratório.	Joana Lourenço Cunha	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º D; 19344 - Josué Mendes Monteiro de Carvalho (6.ºA); 19343 - Isaura Indjai (6.ºA); 19342 - Irina Pinto Afonso Quaresma (6.ºA); 19304 - Ladisla Afonso Vicente (6.ºA); 19086 - Jefison Tavares Noronha (6.ºD); 19050 - Dérick Eusébio Rocha Soares (6.ºD); 19020 - Alice Marciana Raposo João (6.ºD); 18800 - Fatumata Binta da Silva Balde (6.ºA); 18790 - Maiia Severianova (6.ºA); 18789 - Roberta Rogantiniy Maria Tualufo (6.ºA); 18765 - Paula Aguiar Riopo Costa Alegre (6.ºA); 18764 - Antoniella Tucaiana de Andrade Martins (6.ºA); 18743 - Ana Luiza Melo de Almeida (6.ºA); 18665 - Elisa de Fátima José dos Santos (6.ºD); 18664 - Ana Julya Pessoa Paz (6.ºD); 18414 - Breno Gabriel Machado da Silva (6.ºD); 18350 - Tiago Emanuel Cuianda Piedade André (6.ºA); 17870 - Sofia Savitre Corrêa (6.ºD); 17868 - Shaed Albakour (6.ºA); 17866 - Manar Albakour (6.ºD); 17783 - Cátalina Morales Bandeirinha (6.ºA); 17770 - Nadyne Pereira Reis da Mota Amadeu (6.ºD); 17763 - Beatriz Afonso Baião (6.ºD); 17762 - Diego Medeiros da Cruz Aires (6.ºA); 17528 - Mariana Sofia Morgado Pinto (6.ºA); 17520 - Bruno Alexandre da Silva Barata (6.ºD); 17492 - Samuel Silva Fernandes Moura (6.ºD); 17325 - Neuza Lucas da Silva Cardos	0 €	O1; O19; O30; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Jesus Criolo Bautista Ramos (6.ºD); 16988 - Yasmin Rafaela Castro Tavares (6.ºA); 16985 - Rodrigo Marques Pereira da Fonseca (6.ºD); 16953 - Helena Maria Freitas Quaresma (6.ºD); 16948 - Micael Fábio da Silva Corneta Carda (6.ºA); 16911 - Matilde Tavares Vilela (6.ºD); 16887 - Márcio Silva Pereira Cardoso (6.ºA); 16845 - João Carlos Moura Silva (6.ºD); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16505 - Nicole Filipa Figueiredo Pais (6.ºD); 16476 - Rafael Pires Neto Basto (6.ºA); 16473 - Eugenio de Oliveira Felix (6.ºD); 16370 - Fabiana		

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Visita ao Laboratório Germano de Sousa	tem como principal objetivo explorar e esclarecer sobre a nossa área de ação. Serão abordadas as diferentes fases pré-analítica, analítica e pós-analítica. Onde, de uma forma adaptada a crianças de 6º Ano de escolaridade, será feita uma pequena explicação da colheita de sangue e de outros produtos biológicos, bem como de todo o percurso que se segue.	Joana Lourenço Cunha; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º E)		O1; O4; O6; O10; O27; O33; O36
fev; mar		Visita de estudo ao Pavilhão de Conhecimento em Lisboa	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento na cidade, proporcionando novas vivências e sensibilizar as crianças para o mundo das ciências experimentais.	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O6; O7; O8; O10; O19
fev		Visita de Estudo ao Pavilhão do conhecimento.	Proporcionar aos alunos atividades e explorar temas diversos de forma ativa, descontraída e lúdica.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (2.º PRM 2B)		O6; O10
mar	03	Comemoração do Dia do Agrupamento	Atividades relacionadas com os conteúdos de História e de Geografia motivando para uma aprendizagem mais lúdica.	Pedro Miguel Rodrigues Castelo; Francisco Maria da Rocha Mâncio Vieira da Silva; Elsa Filomena Macedo Lima da Cruz Penalva; Carla Alexandra Brás Dias Albuquerque Alves; Angélica Conceição; Ana Paula Ferreira do Rosário; Ana Laura Leuschner Galvão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º; 3.º)		O1; O2; O5; O6; O9; O10; O14; O15; O17; O19; O23; O28; O29; O30; O31; O33; O34; O35; O36; O37
mar	06	Atletick Skills - Dia da Escola	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Figueiredo Amaral	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O2; O6
mar	07	Dia do Agrupamento	Comemoração do Dia do Agrupamento com diversas atividades	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O11; O34; O35; O36
mar	21	Dia da Árvore e da poesia	Plantar arvore Colocar poemas pendurados na alas em formato de folha	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O11; O34; O35
mar		Dançando com os Animais do Mali	Através de uma visita à exposição permanente do Museu Nacional de Etnologia, "O Museu, Muitas Coisas", vamos fazer uma viagem até ao Mali e ficar a conhecer os animais que dão vida ao teatro dançado de máscaras e marionetas "Sogobó".	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O7; O9
mar		Clube de Teatro	O grupo que constitui o clube de teatro com os dois projetos "Faz de Conta" e "Atos e Farrapos" farão visita ao TNDMII para assistir a peça de teatro.	Cláudia Maria da Fonseca Matos	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º B)		O1; O6; O7; O9; O10; O27; O30; O33; O34; O35; O36;

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura	É um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar nas várias atividades propostas, tais como: presença de escritores, contadores de histórias, ilustradores, entre outras.	Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O19; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
mar		Concurso de Leitura 2ºciclo	Tem como objetivo a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias.	Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; O28; O30; O33; O36
mar		Casino da Matemática	Jogos de estratégia, lúdicos e didáticos a fim de desenvolver nos alunos espírito de equipa e aprendizagens significativas.	Maria Clara Correia Ferreira Lino	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8; O28; O30
mar		"O Tesouro"	Objetivos: - o Clarificar a missão para a vida; - o Motivar para a ação, persistência e continuidade do caminho de crescimento pessoal; - o Promover o autoconhecimento e a autoconfiança; - o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Os alunos mentores preparam a atividade, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento Os participantes são convidados a abrir um baú com um espelho lá dentro, com a indicação de que vão ver um tesouro. Cada um deverá dizer um adjetivo/palavra que caracterize o "tesouro". Segue-se uma reflexão sobre o valor individual de cada	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Filipa Isabel Fialho das Neves; Diogo Filipe Coelho André; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		O28; O30; O31; O33; O34; O36; O37; O39
mar		Visita de estudo à GNR-Regimento de cavalaria 4º esquadrão.	Proporcionar aos alunos contacto com cavalos, promoção da segurança rodoviária e promoção do ambiente.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)		O6; O7; O10; O11
mar		MONSTRINHA 2025	A MONSTRINHA é a secção infantil da MONSTRA - Festival de Animação de Lisboa e tem sessões de filmes de animação para os alunos	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O6; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Da Paz à Primavera	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; Todas as turmas do 6.º; 2.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O10; O14; O19; O23; O28; O29; O31; O35; O36; O37
mar		Dia do Pai	Promover o fortalecimento dos laços familiares. Criar um espaço para que os alunos compartilhem histórias e experiências com seus pais. Estimular a reflexão sobre o papel dos pais na educação e no desenvolvimento emocional das crianças.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O3; O4; O5; O6; O9; O10; O25; O27; O28; O31; O33
mar		Quinta Pedagógica dos Olivais	A qualidade e diversidade dos produtos obtidos na horta e no pomar depende da forma como tratamos as nossas culturas. Ajudando a cuidar da horta e do pomar, através da aplicação de técnicas agrícolas sustentáveis, como por exemplo: a rotação de culturas, a compostagem, entre outras, os participantes percebem como os fatores ambientais condicionam o desenvolvimento das plantas e também, como as práticas de uma agricultura sustentável permitem a produção de alimentos mais	Telma Goreti da Silva Faustino; Sónia Catarina Dias	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		O19; O32
mar		Semana da Leitura	É um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar nas várias atividades propostas, tais como: presença de escritores, contadores de histórias, ilustradores, entre outras.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Carnaval	Este ano a ideia passa por desafiar alunos, docentes e não docentes a "criarem" um penteado e desfilar partilhando com todos a respetiva criatividade.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O6; O10; O11; O17; O28
mar		Dia da Árvore	Realização de atividades transversais às diferentes áreas das Orientações Curriculares da Educação Pré- Escolar ligadas à importância da preservação do meio ambiente, nomeadamente das árvores.	Ana Carina Rodrigues Dias; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O6; O7; O10; O30
mar		Dia do Agrupamento	Atividades no âmbito do dia do Agrupamento, com o objetivo de cativar os alunos para as áreas das Ciências. As atividades serão desenvolvidas em articulação entre as disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química, com possibilidade de envolvimento do Clube da Ciência.	Nuno Miguel de Castro Bettencourt; Maria Pilar Ribeiro Dias; Maria Luis Nogueira de Macedo; Flavio Augusto Fernández Flasiński; Ana Filipa Andrade Lopes Curto	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O10; O11; O23; O27; O28; O30; O33; O34; O36
mar		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais para conhecer o dia-a-dia numa quinta, os cuidados com os animais e os espaços onde vivem e poder explorar algumas das características estudadas em sala de aula, como os revestimentos, os modos de	Joana Lourenço Cunha	Alunos (5.º C; 5.º D)	0 €	O1; O6; O9; O19; O30; O32; O36
abr	02	"Superpoderes" -- Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Dramatização da história "Superpoderes 2", de Tracy Packiam Alloway para as diferentes turmas da escola. Debate e discussão de ideias sobre o tema. Exploração da história através de diversas atividades.	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O10; O27; O28; O33
abr	04	Festa final 2º período - Caça ao ovo	Caça ao ovo	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente		O1; O2; O3; O5; O6; O11; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Feira de Oportunidades Formativas	A Feira de Oportunidades Formativas promovida pela EB 2.3 Alto do Lumiar é um evento de entrada gratuita e pretende dar a conhecer aos alunos que frequentam o 3º ciclo, docentes, técnicos, famílias e encarregados de educação, a oferta formativa existente na rede escolar pública e privada no concelho, com o objetivo de facilitar os jovens na tomada de decisão informada e esclarecida, no que respeita ao seu futuro pessoal e profissional.	Susana Cristina dos Santos Ferreira Rocha; Sónia Maria Pereira Farinha; Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO; Ana Cristina Lopes Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	300 €	O3; O4; O10; O30; O35; O36
abr	30	Laço Azul	Em abril, comemora-se o Mês da Prevenção Contra os Maus Tratos na Infância. O objetivo é sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância. Este tema deve ser abordado em contexto de sala de aula e posteriormente deve-se criar um Laço Humano Azul no pátio principal da escola. A iniciativa deve envolver toda a comunidade	CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas)		028
abr		Dia da Liberdade	Realização de atividades transversais às diferentes áreas das Orientações Curriculares da Educação Pré- Escolar que ilustrem a importância do dia e assim como os princípios defendidos.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	028; 033
abr		Comemoração da Páscoa	Realização de atividades transversais às diferentes áreas das Orientações Curriculares da Educação Pré- Escolar alusivas à época festiva	Eva Isabel Pereira de Sousa; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Carina Rodrigues Dias; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Castro; Filomena Lima; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Teresa	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O6; O7; O9; O10
abr; mai		Oficina de Jardinagem "A compostar é que a gente se entende"	Atividade a desenvolver com o objetivo de sensibilizar os mais jovens para a valorização da terra.	Telma Goreti da Silva Faustino; Sónia Catarina Dias	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)	0 €	O6; O11; O30; O32
abr		Feira dos minerais.	A Feira dos Minerais, Gemas e Fósseis é um evento que reúne coleções de minerais, gemas e fósseis oriundos de diversos locais do planeta, permitindo aos alunos explorar a diversidade geológica da Terra, conhecer as características e propriedades destes materiais e compreender a sua importância científica, cultural e	Ana Filipa Andrade Lopes Curto; Marta Teresa Gomes Ferreira; Flavio Augusto Fernández Flasiński	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O4; O19; O25

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		"Fruta Feia Miúda"	Workshop sobre desperdício alimentar e consumo sustentável. O principal objetivo é sensibilizar os alunos para a problemática do desperdício alimentar de fruto-hortícolas por razões estéticas, abordando as suas principais causas e os problemas ambientais, sociais e económicos associados ao mesmo.	Telma Goreti da Silva Faustino; Sónia Catarina Dias	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)	0 €	O6; O30; O32
abr		Dia do Livro	Realização de atividades transversais às diferentes áreas das Orientações Curriculares da Educação Pré- Escolar com a finalidade de potenciar o interesse pelos livros e a importância da leitura.	Maria de Lurdes Carvalho; Ana Isabel da Silva Sousa; Maria da Luz Relvas Domingos; Regina Maria de Jesus Correia; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Cristina Castro; Eva Isabel Pereira de Sousa; Filomena Lima; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Teresa Maria Marinho	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O6; O7; O9; O10
abr		Easter Egg Hunt	Caça ao ovo da Páscoa - divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa; - incutir caráter lúdico e competitivo; - aumentar o envolvimento dos alunos nas atividades escolares; - proporcionar um dia diferente, de convívio e de divertimento.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O6; O7; O10; O19; O36
mai	06	Torneio de Futsal AEAL- 2º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Figueiredo Amaral	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	60 €	O1; O6; O10; O11; O19; O21; O23; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O34; O35; O36; O37
mai	07	Torneio de Futsal AEAL -3º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Figueiredo Amaral	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	60 €	O1; O2; O6; O19; O27; O28; O29; O30; O31; O33; O34; O35; O36; O37
mai	15	E. B. 1 Pintora Maluda,J.I. Pintora Maluda	Caminhada da família organizada pelo Grupo de Escolaridade	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O33; O34; O35

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	As famílias da nossa escola	Durante uma semana, de 12 a 16 de maio, semana que corresponde ao Dia da Família, dia 15 de maio, a comunidade escolar, alunos, docentes e não-docentes, são convidados a trazer para a Escola uma fotografia da sua família, assim como uma frase do que simboliza a família para cada um. A finalidade é construir um painel com um máximo de famílias da escola, na sala do NIOC, no pavilhão D. Pretendemos conhecer melhor cada uma das famílias, não apenas em termos dos elementos que as constituem, mas também o que significam para os alunos, e ser um mote para despoletar questões que estes queiram partilhar, podendo estas ser positivas ou negativas. Com esta atividade, pretende-se ainda fazer uma representação dos vários tipos de famílias que existem na escola (famílias nucleares, monoparentais, reconstituídas, alargadas), podendo os alunos visualizar casos semelhantes encontrando uma	Susana Cristina dos Santos Ferreira Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	15 €	025; 029
mai	16	Visita de Estudo - Aquário Vasco da Gama	Visita de Estudo referente aos conteúdos abordados na disciplina de Estudo do Meio, considerando os seguintes objetivos: Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades; Alargar a oferta formativa; Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património; Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e	Sandra Bernardino; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O6; O10; O11; 032; 036
mai		Indie Junior	Cinema para os mais novos, cinema para ver, sonhar, aprender e conhecer. Numa programação que vai sobretudo apostar em sessões de curtas metragens de diferentes géneros e que pretende espelhar os interesses das diferentes idades, mas também apresentar imagens em movimento que criem espanto, prazer, curiosidade e conhecimento sobre a vida e sobre o mundo.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O11; 034; 035; 036
mai		Dia Internacional da Família	Diversas atividades	Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Ana Lima; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º		O3; O4; 038
mai		Visita de Estudo ao Padrão dos Descobrimentos	Visita de Estudo ao Padrão dos Descobrimentos para realização da oficina " Dom Plástico". Esta visita tem como principais objetivos: Conhecer e respeitar o património do seu país; Perceber a importância do mar na nossa vida; Reconhecer os principais problemas nos oceanos (poluição e destruição da vida marinha)	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)		O1; O6; O11; O19; 030; 032

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		IV Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional - Coritiba	Estas jornadas irão ser realizadas em Coritiba, no Brasil, onde serão apresentadas e partilhadas diferentes visões e práticas em temas como Educação, Pensamento Emocional, por exemplo. Terão convidados internacionais, que partilharam as suas experiências nestas áreas.	MARIA JOSÉ DA CONCEIÇÃO SILVA CALDEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		O2; O4; 012
mai; jun		Passeio Final de ano - Monte selvagem	Comemoração do final de ano com atividades de interesse para as crianças. Visitar a Quinta do Monte Alegre no periodo da manhã e de tarde.	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O3; O5; O6; O7; O10; O11; 017
mai; jun		Surf Adaptado	Aulas de surf adaptado para os alunos que integram a UAE em frequência semanal.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 4.º PM 4A; 3.º PM 3B)		O6; O10; O11; 033; 036
mai		Dia da higienização das mãos	Fazer desenhos alusivos ao tema para expor.	Alcina Maria Cabanas Moreira	Alunos		O6
mai		Dia da Mãe	A importância do papel da mãe na sociedade e da família As crianças irão elaborar uma lembrança para comemorar esse dia	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)		O3; O5; O10
jun	05	Planeta amigo, conta comigo!	Comemoração do Dia Internacional do Ambiente Ciclo de conferências - Apresentação de trabalhos de projeto no âmbito da preservação do meio ambiente, da responsabilidade social e sustentabilidade ambiental. A apresentação e dinamização é realizada pelos alunos do 3º e 4º anos, da Eb1 Dr. Nuno Cordeiro Ferreira, com necessidades educativas específicas, para toda as turmas do 1º ciclo. Finalidades e objetivos específicos: - Sensibilizar os alunos para as questões do ambiente; - Desenvolver o pensamento crítico e o pensamento criativo; - Promover o conhecimento e a educação responsável e construtiva; - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas, - Aplicar linguagens de modo adequado a diferentes contextos de comunicação; - Promover competência de compreensão e e de expressão nas	Cristina Cunha	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O7; O9; O10; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12	Visita de Estudo Final de ano	Visita final de ano	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O7; O8; O10; O11; 034; 035; 036
jun	18	Festa final de ano letivo	Apresentações e Finalistas	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O2; O3; O5; O6; O11; 019; 034; 035; 036
jun		Festa final de ano	A festa final de ano propõe ser um momento especial que celebra as conquistas, cria laços e fortalece a comunidade. tem por finalidade promover momentos de união e celebração entre alunos, colaboradores e membros da comunidade, por outro lado, valorizar e reconhecer os esforços e as conquistas ao longo do ano. os objetivos específicos: incentivar a participação ativa de todos os intervenientes, desde a organização até a execução das atividades e proporcionar momentos de diversão.	Eva Isabel Pereira de Sousa; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Carina Rodrigues Dias; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Isabel Pires Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O10
jun		Da Liberdade à Festa da Música	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)		O6; O10; 015; 019; 023; 028; 029; 033; 034; 036; 037

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		A minha turma visita uma empresa	Visita de estudo ao restaurante «Alta Spot» no âmbito do projeto «A minha turma adota» um ODS (Produção e Consumo Sustentáveis). Pretende-se que os alunos possam verificar «in loco» o funcionamento de uma empresa e as práticas de	Angélica Conceição	Alunos (5.º F)		O1; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O30; O32; O34; O35; O36
jun		Visita de Final de ano	Proporcionar aos alunos uma experiência diferente. Convívio entre todos os elementos da escola	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O10; O11; O19; O23; O33; O36; O37; O39
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo	Festa de Encerramento do ano letivo Mostra à Comunidade Educativa do que foi realizado ao longo do ano.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O3; O6; O10; O11; O28; O33; O34; O35
jun		A minha turma adota um ODS!	Atividade realizada no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, comum a todas as turmas do AEAL sendo que, no final do ano letivo serão partilhadas em espaço comum por todo o agrupamento.	Daniela Esmeralda Capela Lopes; Marta Susana Correia e Ferreira; Ana Paula Ferreira do Rosário; Maria Clara Correia Ferreira Lino; Paula Alexandra Borges; Ana Laura Leuschner Galvão; Mariana Gomes Simões Pestana Mateus; Ana Helena Mello Amorim Nunes Marques M Baptista; Manuel Neto; Ondina Castanheira; Beatriz José Barreto Carvalho; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Sandra Isabel Antunes Amaro Guerra Galrinho; João Figueiredo Amaral; Pedro Oliveira; Angélica Conceição; Sara Margarida Reis; Sara Mónica Oliveira Trigo; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Dulce Maria Branco Pereira; Maria José Nascimento; Cátia Madalena Leitão; Maria Inês Pinheiro Maia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O5; O6; O9; O10; O11; O14; O17; O19; O23; O25; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O34; O35; O36
jun		A minha Turma adota um ODS	Cada uma das turmas durante o ano letivo terão de trabalhar um ODS e no final do ano em junho serão expostos os trabalhos.	MARIA JOSÉ DA CONCEIÇÃO SILVA CALDEIRA	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O5; O6; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa Final de Ano	Os alunos finalistas do Jardim de Infância e do 4º ano apresentam uma atividade a todos os colegas da escola. Neste dia são convidados dois familiares de cada aluno finalista. No final são entregues os Diplomas e é servido um pequeno lanche.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O1; O3; O10; O14; O17; O19; O23
jun		Oceanário de Lisboa	Uma experiência única que leva a conhecer e sentir a magia inesquecível do mundo subaquático, descobrindo 8000 criaturas marinhas, de 500 espécies diferentes. A exposição permanente celebra a vida na Terra com um aquário central com 5 milhões de litros de água salgada rodeado por quatro habitats marinhos representando habitats do Atlântico Norte, do Antártico, do Pacífico Temperado e do Índico Tropical, criando a ilusão de estarmos perante um só aquário e um só oceano. A visita desenrola-se em dois níveis, o terrestre e o subaquático, atravessando as águas temperadas, tropicais e frias dos diferentes oceanos do planeta. Passando também pelas "Florestas Submersas, uma obra do mestre Takashi Amano, que nos apresenta as florestas tropicais através do maior "nature aquarium do mundo", assim como pela "ONE – O Mar como nunca o sentiu", uma instalação artística que retrata a ligação profunda do Homem com o mar e invoca a grandiosidade do oceano, da autoria da artista portuguesa Maya Guterres.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)		O1; O16; O19; O30; O32
jun		Dia do Ambiente	Realização de atividades relacionadas com o ambiente.	Sara Mónica Oliveira Trigo; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Mariana Quintas Santos Rasga Tavares de Carvalho; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa; Filipa Isabel Fialho das Neves; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Beatriz	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9; O10; O19; O36
jun		Visita final de ano letivo	O Corpo Docente tem intenção de visitar o Oceanário de Lisboa.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O19

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da criança	A atividade permitirá comemorar a infância, promovendo os valores de amizade, respeito e alegria finalidade proporcionar um momento de diversão e aprendizagem, estimulando a criatividade e a socialização entre as crianças. Os objetivos específicos são o de promover o desenvolvimento social e emocional, incentivando a interação entre as crianças, fomentar a criatividade e promover momentos de lazer e diversão que contribuíram para a saúde e bem-estar das mesmas	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O10
		Agentes de mudança dos séculos XX e XXI	Exposições de trabalhos de pesquisa e gráficos sobre várias personalidades que se destacaram na luta contra a segregação e desigualdade social e de género, numa articulação do passado com o presente.	Elsa Filomena Macedo Lima da Cruz Penalva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E)		O1; O2; O6; O7; O9; O19; O27; O28; O29; O30; O31; O33; O36
		Visita Planetário de Lisboa	Estimular o interesse dos alunos pelas ciências. Estimular o gozo e o prazer pela aprendizagem das ciências.	António Saldanha	Alunos (4.º MLR 4B)		O6; O11; O30; O32; O36
		Visita ao Museu do dinheiro	Conhecer a história e a evolução do dinheiro no tempo.	António Saldanha	Alunos (4.º MLR 4B)		O6; O11; O27; O33
		Visita Arquivo Municipal de Lisboa	Conhecer a História de Lisboa.	António Saldanha	Alunos (4.º MLR 4B)		O6; O11; O13; O19; O27; O32
		Tertúlias Literárias	Disponibilização e organização das sacolas para as respetivas turmas. Partilha dos guiões literários para cada ano de	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		O1; O2; O5; O6; O9
		Professor Especialista	No quarto ano o Português e a Matemática serão lecionadas pelo mesmo professor em todas as turmas, por forma a preparar a transição para o 5º ano.	Paula Cristina Almeida Grácio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O14; O23
		Na BE acontece...	Iniciativa desenvolvida em parceria com a Biblioteca Maria Keil e com os vários departamentos, promovendo um conjunto de atividades, das quais de destacam a escrita criativa e encontros com contadores de histórias.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O27; O28; O30; O31; O33
		Datas comemorativas	Intuito de assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o livro e a leitura. A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia do Agrupamento, entre outras.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O9; O10; O27; O29; O30; O31; O32; O33
		Pavilhão do Conhecimento	Participar na atividade Tcharan um circo de experiências. Proporcionar experiências na área das ciências e conhecimento dos mundo com todos os sentidos.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O2; O6; O7; O10; O19; O30; O32; O33; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Quinta Alegre	Proporcionar experiências de produção artística e cultural.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O2; O6; O7; O9; O10; 025; 027; 030; 032; 033; 036
		Eco-Escolas	O Eco-Escolas é um programa internacional que tem como objetivo encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Paralelamente é feito o acompanhamento e avaliação anual das atividades, visando validar a qualidade do trabalho desenvolvido pela escola, através da atribuição simbólica de uma bandeira verde. Este projeto pretende simplificar e promover as práticas de um funcionamento escolar ambientalmente responsável.	Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; 019; 024; 025; 027; 028; 029; 030; 031; 032; 033; 036
		A minha turma adota uma ODS (Objetivos Desenvolvimento Sustentável).	Cada turma escolhe uma ODS, no caso da turma do 4B da EB1 Pintora Maluda é "Proteger a Vida marinha"	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4B)	0 €	O5; O6; O9; O10; O11; 034; 035; 036; 037
		Pela Cidade fora (Já sou ciclista)	O Projeto Pela Cidade Fora é uma iniciativa da EMEL, com a colaboração da CML, através da Direção Municipal de Mobilidade, que pretende sensibilizar as gerações mais novas, desde as crianças do pré-escolar até aos jovens do ensino secundário, para as questões da Mobilidade Sustentável e em particular para as vantagens de utilização dos modos ativos e suaves. As atividades realizadas no âmbito do Pela Cidade Fora têm como objetivo formar os mais novos, no sentido de os tornar mais conscientes e responsáveis na utilização do espaço público, chegando através deles às famílias, educadores e comunidade.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4B)	0 €	O1; O5; O6; O11; 034; 035; 036
		Comunidade digital-Junior Achievement Portugal	Com uso da metodologia "aprender fazendo", que capacitam os alunos com competências fundamentais de Empreendedorismo e Cidadania, Literacia Financeira e Preparação para o Mundo do Trabalho, preparando-os para os desafios do futuro e incentivando-os a uma mudança positiva e sustentável.	Marisa Costa	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O6; O11; 019
		Projeto Pela Cidade Fora	Dinamização e exploração de histórias do Projeto Pela Cidade Fora, com o intuito de consciencializar e responsabilizar os alunos para a correta utilização do espaço público. Participação em diversas atividades dinamizadas pela equipa da EMEL, onde se pretende sensibilizar os mais novos para as questões da	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O10; 019; 027; 028; 030; 032; 033; 036
		Vamos Todos ao Mercado	Visita de estudo ao mercado de Lisboa, orientado por nutricionistas.	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B)		O1; O5; O6
		Ciências a dois	A atividade tem como objetivo fomentar o gosto pelas ciências experimentais, levando a desenvolver o espírito de entreajuda entre as duas turmas e a partilha de saberes.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Melo	Alunos (1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A)		O1; O5; O6; O7; O8; 019; 027; 032; 033; 036
		Visita e participação nas atividades da Quinta Alegre	Intercâmbio e participação nas atividades a desenvolver pela Quinta Alegre.	António Saldanha	Alunos (4.º MLR 4B)		O6; O11; 016; 027

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Minutos de Histórias	Dinamização de histórias propostas pela BE ou solicitadas pelos titulares de turma. Dinamização de histórias no âmbito da celebração de datas comemorativas ou relacionadas com o currículo.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10
		Tertúlias Literárias	Realização de atividades exploratórias das obras adquiridas, em anos transatos, no âmbito das Tertúlias Literárias através de jogos interativos, ferramentas digitais(wordwall, Kahoots, quizzes...), elaboração e/ou implementação de guiões de leitura, momentos de escrita criativa	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º)		O1; O5; O6; O7; O9; O10
		Datas Comemorativas	Intuito de assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o livro e a leitura. A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia do Agrupamento, entre outras.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O9
		Na BE acontece...	Iniciativa desenvolvida em parceria com a Biblioteca Maria Keil e com os vários departamentos, promovendo um conjunto de atividades, das quais se destacam a escrita criativa e encontros com contadores de histórias	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O3; O5; O7; O9
		CCC vai à escola "Elfos e Anões"	Esta atividade consiste numa peça de teatro, seguida de debate, e é realizada em parceria com a associação Corações com Coroa. Os principais objetivos da atividade são: diminuir os casos de violência no namoro e promover a igualdade de género.	Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O2; O4; O5; O6; O11; O27; O28; O29; O30; O31
		Projeto SOBE +- "Escovar na Escola"	Projeto promovido pela DGS, onde será distribuído pelas turmas aderentes kits para a escovagem dos dentes. Este projeto visa realçar a importância da saúde oral para a saúde do corpo	Sofia Carreiro	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 1.º PRM 1B; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º NCF 2B; 2.º MLR 2A; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º PM 3B; 4.º MLR 4B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º)		O1; O2; O5; O6; O10
		Promoção de Educação para a Saúde	Promoção de hábitos de vida saudáveis através de uma prática concertada de trabalho cooperativo e comunitário de prevenção e intervenção na área da saúde e bem-estar - Realização de projetos e outros eventos promotores de educação para a saúde: - Formação Primeiros Socorros / SBV; - Projeto Bonsai; - Alimentação - Concursos/Projetos Saúde; ; Webinar Saúde; - Concurso Separa e Ganha.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O3; O4; O10; O17; O19; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
		Projeto Magos	Atividade lúdica com recursos informáticos despertando a leitura, a escrita, a descoberta dos alunos por níveis de conhecimentos.	António Saldanha	Alunos (4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O8; O11; O27; O35
		Tertúlias	Fomentar e desenvolver a leitura e o interesse por obras de escritores / autores conhecidos.	António Saldanha	Alunos (4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O9; O11; O34; O35; O36
		Blogue "e-Bibliotec@s" -	Trata-se de uma ferramenta agregadora e difusora de atividades desenvolvidas nas BE e/ou no AEAL.	Sofia Carreiro; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas)		O1; O5; O6; O9; O27

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Whylab	O WhyLab é um programa de ciência experimental dinâmico e pedagógico, na área da biologia, física, química e tecnologia, articulado com os currículos de Estudo do Meio.	Sofia Fernandes Ramos; Paula Cristina Almeida Grácio; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Fátima Cunha Silva; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lima; Ana Elizabeth Figueiredo	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)		O6
		Concurso de Leitura	Concurso de Leitura a realizar em cada uma das escolas do 1º ciclo. Tem como objetivo a promoção da leitura e o desenvolvimento de	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O3; O5; O7; O9
		Projeto Magos	O projeto "Magos" utiliza a gamificação e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador. Com a utilização deste jogo na sala de aula, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Português.	Mónica Inácio	Alunos (3.º PM 3A)		O5; O6; O9; O10; O19
		A minha turma adota um ODS	As turmas do 1.º B e do 2.º A, ao longo do ano letivo, irão desenvolver trabalhos de escrita criativa e respetiva ilustração, sobre o projeto do Agrupamento.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Melo	Docentes; Alunos (1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A)		O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O29; O30; O33; O36
		Dar Cor e Vida à Escola	Através dos trabalhos dos alunos e professores o objetivo é humanizar os espaços escolares.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O2; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O17; O18; O19; O24; O28; O29
		Problema do Mês	Concurso que tem como objetivo a resolução de problemas/desafios que implicam um raciocínio lógico, capacidade de observação, ginástica mental e alguns conhecimentos.	Sara Mónica Oliveira Trigo; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Mariana Quintas Santos Rasga Tavares de Carvalho; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Beatriz	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)		O6; O7; O8; O9; O36
		Plano Nacional de Cinema - Filminhos à solta na BE	Projeção de curtas metragens com o intuito de sensibilizar os alunos para potencialidades educativas do cinema e para desenvolver o gosto pelo cinema.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O5; O6; O9; O10; O14; O19; O23; O27; O28; O29; O30; O33; O36
		Tertúlias - Conversas sobre o - Beijo da Palavrinha	Leitura, interpretação e análise da história/conto - O Beijo da Palavrinha, destacando o essencial de um texto ouvido, tendo em conta o objetivo da audição, identificar e referir o essencial do texto lido, valorizar a diversidade cultural e desenvolver o gosto pela leitura e compreensão dos alunos. Elaboração de trabalhos/exposição no final de cada período.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (4.º MLR 4A)		O5; O6; O7; O9; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EPIS - Associação Empresários pela Inclusão / Geração de Sucesso	Desde o ano letivo 2012/2013, em parceria com as autarquias da Pampilhosa da Serra, Figueira da Foz e Pombal a EPIS está a implementar um projeto-piloto com alunos do 1.º ciclo do ensino básico com o objetivo de ajudar todos os alunos a entrarem no 2º ciclo com competências para o sucesso escolar até aos 12 anos de escolaridade. Convictos de que o sucesso escolar poderá ser promovido se houver um rastreio efetivo e precoce que permita uma avaliação mais detalhada e especializada dos casos de risco, seguida de intervenção baseada na evidência, foi desenvolvido um modelo que prevê 2 fases: [1] Rastreio para deteção precoce de um conjunto de fatores potenciadores de insucesso escolar ao nível do 1º Ciclo presentes no Aluno, Escola e Família e que permite a seleção de alunos e famílias para intervenção, assim como a identificação de aspetos da escola e do território para ativação de recursos institucionais e comunitários. [2] Intervenção – Aplicação de um conjunto de estratégias e/ou técnicas para garantir a aquisição ou consolidação de competências neuropsicológicas (ex., atenção, memória de trabalho, autoregulação), para treinar competências cognitivas (ler, escrever, calcular, abstrair, resolver problemas matemáticos, interpretar textos), não cognitivas (ex., competências sociais, cooperação), para distribuir as tarefas de aprendizagem ao longo do dia e da semana, para organizar rotinas saudáveis de sono e atividade, a fim de promover as aprendizagens e, consequentemente o sucesso escolar e a qualidade do mesmo (com monitorização e follow-up). Uma vez que o Rastreio permite prever o sucesso/insucesso e identificar os eixos de risco (Aluno, Escola, Família e Território) e variáveis particulares de risco, incluindo diversos processos psicológicos básicos, foram desenvolvidos procedimentos de: - Intervenção Universal. Competências e procedimentos transversais a usar pelos professores em sala de aula e na comunicação com a família. - Intervenção Dirigida. Para problemas particulares (nomeadamente processos psicológicos básicos), baseados nos modelos cognitivo-comportamentais e sistémicos. Estes procedimentos foram traduzidos em protocolos com os objetivos, as variáveis alvo, as tarefas, as sequências, os tempos de execução das tarefas, o número de sessões, os materiais a utilizar e os contextos onde deverão ser efetuadas as treino a que se	Cátia Ricardo	Alunos (4.º PM 4A; 18216 - Daniel Nogueira Teixeira Pires dos Santos (4.ºPM 4A); 18220 - Josiane Santos Bernardo (4.ºPM 4A); 18404 - Gerson Cardoso Monteiro (4.ºPM 4A))	0 €	O3; O6; O7; O8; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Intervenção Dirigida. De acordo com o modelo de intervenção, o mediador pode trabalhar também em proximidade com as famílias dos alunos em risco, capacitando-as e promovendo práticas parentais promotoras de sucesso escolar. Objetivos Criar um clima motivador para as aprendizagens.,Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.,Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos.,Melhorar a capacidade linguística dos alunos.,Melhorar o raciocínio matemático dos alunos,Promover a leitura e outras literacias.,Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.,Reduzir o absentismo.,Valorizar o papel da escola				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jogo Magos	A Spot Games, startup incubada na Casa do Impacto, desenvolveu uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos. Ao entrar na Terra da Magia, cada aluno (perdão), cada mago é convidado a resolver desafios que encontra no seu Grande Livro da Magia, ganhando forças elementais, talismãs e criaturas fantásticas. Parece um qualquer jogo para crianças e jovens, mas é muito mais do que isso. É uma ferramenta de aprendizagem que combate o desinteresse dos alunos pelas aulas, ajudando crianças e professores. O "Magos" utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso. Objetivos Criar um clima motivador para as aprendizagens.,Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.,Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.,Melhorar a capacidade linguística dos alunos.,Promover a leitura e outras literacias. Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	Cátia Ricardo	Alunos (4.º PM 4A)	0 €	O1; O5; O6; O7; O9; 034; 036
		"A Minha Turma adota... uma ODS"	- 6- Água Potável e Saneamento Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos. Alcançar o acesso universal à água potável segura e acessível para todos. Alcançar o acesso a saneamento e higiene adequados para todos. Melhorar a qualidade da água reduzindo a poluição, eliminando o despejo de produtos químicos e materiais perigosos. Desenvolver ao longo do ano letivo pesquisas para alcançar as metas pretendidas.	Cátia Ricardo	Alunos (4.º PM 4A)	0 €	O1; O5; O6; O7; O9; 032; 036
		PROJETO MAGOS - GUARDIÕES DA MAGIA	Ao entrar na Terra da Magia, cada aluno - cada mago é convidado a resolver desafios que encontra no seu Grande Livro da Magia, ganhando forças elementais, talismãs e criaturas fantásticas. É uma ferramenta de aprendizagem que combate o desinteresse dos alunos pelas aulas, ajudando crianças e professores. O objetivo deste jogo que as crianças, através do jogo, consigam criar mais competências. A ferramenta desenvolvida foca-se bastante na questão da manutenção da motivação dos alunos	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (4.º MLR 4A)		O5; O6; O7; O9; O11; 027; 034; 036
		A minha turma adota "Ecossistemas terrestres e biodiversidade"	Ao longo do ano letivo, os alunos vão desenvolver diversas atividades de pesquisa sobre os vários ecossistemas terrestres e comportamentos que devem adotar para proteger e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres. Serão efetuadas exposições dos diversos trabalhos efetuados.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)	0 €	O6; O11; 030; 032

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Caça às Sombras, conceção e orientação por Alexandra Baudouin e Inês Cóias	Está aberta a época de caça na Quinta Alegre, mas não se assustem! Esta é uma caçada onde usamos, grafite, carimbos, papel e muitos outros materiais para desenvolvermos experiências plásticas e criarmos imagens inesperadas que nos vão contar histórias fantásticas, Através de diferentes abordagens.	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O2; O6; O10
		Quando as Paredes Falam, de Marta Pedroso & COLAGEM MANUAL, com Graça Santos	Caminhamos por corredores, salas, escadas escondidas – e ouvimos vozes. Nesta visita ao palácio há uma instalação sonora com as memórias de quem aqui viveu, histórias reais que lembram como era a vida em tempos não muito distantes.	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O2; O6; O10; O19
		Visita á quinta pedagógica.	Visitar a quinta, conhecer as diferentes espécies de plantas.	Alcina Maria Cabanas Moreira	Docentes; Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O1; O6
		Escola sem Bullying - Eu não sou Bully!	Abordar a temática em contexto de sala de aula, em conjunto com o DT. Sensibilizar para o impacto negativo na vida das crianças vitimas de bullying e cyberbullying. Visionamento de filmes/videos Debate sobre a temática.	Cátia Sofia Fernandes de Brito	Alunos (5.º H; 6.º D; 7.º D)		O28; O29; O30; O33; O37
		Vamos Todos ao Mercado	Programa de Sensibilização Alimentar que desperta os alunos para a importância de uma alimentação saudável e sustentável ao mesmo tempo que lhes dá a conhecer os Mercados Municipais, através de uma visita de estudo a um mercado guiada por nutricionistas.	José Ferreira	Alunos (2.º PRM 2A)	0 €	O1; O6; O7; O11
		"Coleção de Palavras"	As palavras escolhidas por poetas podem ser as que usamos para conversar ou enviar mensagens. Vamos apanhá-las em poemas, lidos ou ouvidos à sorte, e pelas salas e corredores do palácio. Numa casa que não é um museu, sem usar as mãos ou materiais, faz-se uma coleção muito particular. Com as palavras encontradas na escuta e observação criam-se novos versos, outros poemas, poetas futuros.	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O9; O10; O11
		MAGOS	Melhorar através do jogo as aprendizagens. Incluir e ser incluído, explorar autonomamente, progredir num percurso à sua medida, colaborar com os seus pares, e dominar a magia do digital!	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O5; O7; O9; O10; O11
		Operação STOP	Esta atividade tem como objetivo consciencializar os alunos para a importância do cumprimento dos sinais de trânsito, bem como das consequências dos comportamentos menos seguros na estrada.	Maria José Nascimento; Dulce Maria Branco Pereira; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres; Beatriz José Barreto Carvalho; Sara Mónica Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O11; O28; O30; O36
		De forma segura pela cidade - mobilidade sustentável	Esta atividade permite que os aluno reflitam sobre a importância da mobilidade sustentável e ainda lhes permite contactar com profissionais da área para aprender as técnicas de Suporte Básico de Vida. Estas sessões permitem articular as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais, Físico-Química e ainda promovem atitudes mais responsáveis enquanto cidadãos. Será desenvolvida em parceria com a Escola de Trânsito, da Câmara Municipal de Lisboa.	Maria Luis Nogueira de Macedo; Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O4; O5; O6; O11; O28; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		CICLO DO PÃO	Aprende-se como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção.	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O6
		Quinta Alegre	Visitar a Quinta	Alcina Maria Cabanas Moreira	Docentes; Alunos (4.º MLR 4C; 3.º)		019
		Campeonato de futebol entre escolas- PRM e NCF	São organizados jogos em cada escola, por ano de escolaridade, a fim de apurar as turmas vencedoras em cada uma das escolas. No final do ano realiza-se o campeonato entre escolas com a entrega das respetivas medalhas de participação e taças de acordo com o lugar obtido.	Ana Cristina Lopes Ribeiro	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O2; O5; O6; O7; O8; O10; O11; 019; 023
		Que tal uma visita à Estufa Fria de Lisboa?	Estufa Fria de Lisboa é um recurso educativo privilegiado, situado no centro da cidade. É um esconderijo verde que abriga mais de 300 espécies de plantas.	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O6; O9; O10; O11
		Projeto Leitura em Família	um conjunto de livros disponibilizados pela BE. Candidatura a este projeto na plataforma do PNL	Sofia Carreiro	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 1.º MLR 1A; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 2.º PM 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º PRM 3B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º MLR 4A; 4.º PRM 4A; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B; 4.º PRM 4B; 4.º)		O1; O3; O4; O5; O7; O9
		ODS- Saúde e qualidade	Estudo do meio , Português	Nuna Alexandra Correia Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MLR 2A)		O1; O2; O11; 019; 030; 032; 033
		ODS - Saúde de Qualidade	Garantir saúde e bem-estar para todos. Reduzir a taxa de mortalidade global. Acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos. Erradicar as epidemias de HIV, tuberculose, malária e doenças tropicais negligenciadas. Promover a saúde mental e o bem-estar. Alcançar a cobertura	Telma Goreti da Silva Faustino	Alunos (1.º MLR 1B)		028; 030
		Histórias da Ajudaris	As turmas são desafiadas a elaborar textos criativos subordinados a um determinado tema. Este ano intitulado "Valores". Os vários textos são enviados para a Ajudaris que faz a seleção dos mesmos para publicação.	Sofia Carreiro	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; 1.º MLR 1A; 2.º NCF 2A; 2.º MLR 2A; 2.º PRM 2B; 2.º PM 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 3.º PM 3A; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º PRM 4A; 4.º PM)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; 033
		Projeto Plataforma Semente	Desenvolvimento de formação docente e atividades em contexto de sala de aula, fomentando a educação socioemocional.	Sónia Catarina Dias	Docentes; Alunos (1.º MLR 1A)		O5; O6; O11; 025; 028; 030; 031; 033
		Projeto "A minha turma adota um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - Vida Saudável"	Atividades diversas, ao longo do ano, com o intuito de desenvolver e atingir o 3.º ODS (Vida Saudável), visando garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.	Sónia Catarina Dias	Alunos (1.º MLR 1A)		O6; O11; 030; 031

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca com mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O19
		SEMENTE	Porque os sentimentos importam.	José Ferreira	Docentes; Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O2; O5; O6; O12
		Memória das Árvores"	As crianças, organizadas em equipas, ouvem informações sobre 7 árvores diferentes da Quinta Conde dos Arcos, em 5 locais distintos, de modo a resolverem questões em equipa, através de desafios de palavras	José Ferreira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O5; O6; O10
		A minha turma adota um ODS - "Objetivo 2 - Erradicar a fome" Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável	Objetivo 2 Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável	Marisa Madeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O3; O6; O36
		ODS - Saúde de qualidade	Projeto de sensibilização e desenvolvimento individual e coletivo na temática Saúde de Qualidade	António Saldanha	Alunos (4.º MLR 4B)		O6; O11; O16; O27; O33; O36
		Projeto Sementes	Projeto de Formação de Professores relacionado com a turma e os alunos a ela pertencentes.	António Saldanha	Docentes; Alunos (4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O9; O11; O12; O18; O19; O27
		Um Dia com o Polis e a Maria	Ação de sensibilização dinamizada pelos Polícias Comunitários "Polis" e "Maria", em que os alunos são despertados para a temática da segurança e desafiados a refletir sobre os comportamentos que deverão ter, quer em casa, na escola e na rua para tornarem o seu dia-a-dia e, o dos outros, mais seguro. A atividade conta com a dinamização de vários jogos lúdico-pedagógicos que promovem a relação de confiança com os Polícias e adoção de	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Rute Luis	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B)	0 €	O5; O6; O10; O11
		Crescer (na) segurança Casa Tinoni	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa, é uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni, cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação. São abordados temas como: segurança na rua e em casa, prevenção de incêndios, sismos e comportamentos de autoproteção.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B)	0 €	O5; O6; O10; O11; O30; O32; O36
		Plano Nacional de Cinema	"Filminhos à Solta na BE"- visualização de curtas metragens e/ou filmes com o intuito de implementar a literacia para o cinema junto do público escolar, despertando nos alunos o prazer para o hábito de ver cinema, bem como a valorização do cinema enquanto arte.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O5; O6; O7; O9; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Fruta Feia	A Fruta Feia realiza workshops sobre desperdício alimentar e consumo sustentável. O principal objetivo é sensibilizar os alunos para a problemática do desperdício alimentar de fruto-hortícolas por razões estéticas, abordando as suas principais causas e os problemas ambientais, sociais e económicos associados ao mesmo.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B)	0 €	O6; O10; O11; 036
		Já sei circular em segurança	Sessão Teórica: Alertar para as regras e sinais de trânsito enquanto peões e ciclistas, de forma a que circulem na via pública em segurança e adquiram uma conduta cívica e responsável; Sessão Prática: Na pista de trânsito praticam os conhecimentos adquiridos na sessão anterior, tanto como peões como condutores	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B)	0 €	O6; O10; O11; 019; 036
		Projeto de turma É tempo de ler, ontem, hoje e amanhã...	Desenvolver hábitos de leitura e melhorar competências de compreensão e expressão oral e escrita; Consolidar e enriquecer práticas de leitura regular em diversos suportes; Incentivar os alunos a ler, recontar e emitir opiniões, utilizando instrumentos diversificados; Proporcionar o contacto com diversos tipos de textos que levem os alunos a compreender as necessidades e funções da escrita; Envolver toda a comunidade educativa no processo motivacional nas práticas de leitura; Desenvolver o raciocínio lógico; Melhorar a interação interpares; Promover a criatividade; Promover a autonomia e autoconfiança; Contribuir para o entendimento da leitura como uma função social na sociedade atual. Ações/atividades: • Sextas com história • Hoje há história • Leitura na biblioteca escolar • Vou levar-te comigo • Tempo para ler e pensar autonomamente • O meu/nosso livro Tempo de leitura	Rute Luis	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A)	0 €	O5; O6; O7; O9; O10; 036
		Aromas e sabores - Quinta Pedagógica dos Olivais	A cozinha sempre foi um local de encontro familiar. Não esquecemos aquele sabor ou cheiro que nos faz voltar atrás no tempo, que nos transporta para locais ou momentos de saudades e reaviva memórias que não queremos perder. A cultura gastronómica é uma das maiores riquezas rurais, suportada pelos segredos das receitas feitas pelas mãos das nossas avós, que ao serem partilhados unem diferentes gerações da família. Com esta atividade, os participantes serão convidados a preparar receitas da doçaria regional portuguesa, associadas ao ciclo anual de festividades rurais, ficando a conhecer os ingredientes, os seus aromas e texturas e... os seus sabores.	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O1; O5; O6; O9; O10; O11; 034; 035; 036; 037

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		GABINETE DA SAÚDE DO ALUNO	Gabinete de atendimento aos alunos com a finalidade de os apoiar na manutenção de hábitos de vida saudáveis	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O4; O19; O24; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36; O38
		Espreita e descobre a Estufa Fria de Lisboa	Maleta pedagógica que promove uma exploração autónoma por parte dos grupos escolares	Marli Alexandra Afonso Reigadas	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B)		O1; O5; O18
		Terreno Pedagógico	Criação de um espaço onde os alunos desenvolvem a prática experimental, jardinagem, agricultura, trabalhos manuais, bem como a relação entre os conteúdos disciplinares e a vida real.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Gilberto Gomes Costa	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O4; O6; O10; O12; O13; O19; O24; O25; O28; O29; O30; O31; O32;
		Agricultura Biológica - Quinta Pedagógica dos Olivais.	A qualidade e diversidade dos produtos obtidos na horta e no pomar depende da forma como tratamos as nossas culturas. A prática de uma agricultura sustentável permite a produção de alimentos mais saudáveis.	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O5; O6; O11
		Animal à vista - Quinta Pedagógica dos Olivais	Nesta atividade, vais poder desenhar à vista estes animais e, de certeza, ficar a conhecê-los melhor! Criando pontes entre a realidade e a imaginação, onde não há certo nem errado, inspirem-se nos animais da Quinta e criem o vosso animal animal: cabeça de vaca, corpo de cabra, patas de burro... Quem é esta criatura que habita agora a Quinta e a minha	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O5; O6; O9; O11; O34; O35; O36
		"Adivinhem quem veio hoje à nossa sala?"	Com esta atividade pretendo envolver mais a família no processo educativo de cada criança, promovendo momentos no JI de partilha de saberes e de cultura, através de atividades que poderão ser sugeridas por mim ou pelo Encarregado de Educação da Criança (mãe, avó, pai...), será sempre um momento de convívio e enriquecedor para todos os intervenientes.	Maria da Luz Relvas Domingos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA)	0 €	O1; O3; O6; O27; O33
		Escola Ciência Viva	Os alunos do 4º ano turma A poderão frequentar a Escola Ciência Viva no Pavilhão do Conhecimento em Lisboa durante uma semana. Este programa tem como objetivos principais: Motivar o interesse pelos espaços naturais envolventes Estimular os alunos a agir, intervir e decidir Promover o ensino experimental das ciências	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (4.º NCF 4A)		O1; O6; O10; O11; O27; O30; O36
		Programa Escola Missão Continente - Geração Saudável.	Abordando a temática geral "Dieta Mediterrânica - uma opção saudável, sustentável e consciente", sendo o tema escolhido para abordar nas sessões para o 4º ano de escolaridade, a Composição nutricional e escolhas alimentares saudáveis,	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (4.º PM 4B)	0 €	O5; O6; O7; O8; O9; O11
		Melhorar hábitos alimentares	Durante o ano letivo serão dinamizadas diversas atividades que contribuam para a promoção de uma alimentação mais saudável.	Mónica Inácio	Alunos (3.º PM 3A)		O1; O30; O36
		Visita de Estudo ao Museu de Música Mecânica	Esta visita de estudo está integrada no projeto "Escola Nómada" que está a ser desenvolvido com a turma - 9ºC.	Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (9.º C)	0 €	O4; O6; O11; O27; O36
		O papel das abelhas nos ecossistemas	Esta palestra terá como objetivo alertar os alunos para importância da conservação das espécies, nomeadamente das abelhas, na conservação dos ecossistemas.	Flavio Augusto Fernández Flasiński; Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O4; O5; O6; O7; O11; O28; O30; O32

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Bibliomóvel	Serão distribuídos pelas turmas inscritas um conjunto de baús com livros devidamente selecionados, visando aproximar os alunos dos livros e o gosto pela leitura.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 1.º PM 1A; Todas as turmas do 2.º; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B;		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10
		Camões: Poesia, Mar e Heróis - V Centenário do Nascimento de Luís Vaz de Camões.	Montagem de uma exposição cedida pelo Instituto Camões. Conhecer vida e obra deste ilustre poeta e motivar os alunos para a leitura autónoma da obra camonianiana.	Sofia Carreiro; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (3.º; 4.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O12; O19; O25; O27; O28; O29; O30; O33
		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca com mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O2; O6; O10; O19; O27; O33; O36
		Eu já consigo fazer...	Projeto a desenvolver nas 5h (cinco) do art.º 79. Nestas 5 horas pretendo desenvolver atividades/projeto em prol das crianças do Jardim de Infância que estão abaixo da sua faixa etária e apresentam um atraso de desenvolvimento global e ou alguma instabilidade, de modo a minimizar as dificuldades e facilitar a aquisição das competências, na área da audição e linguagem, na área da fala e linguagem, área da motricidade fina, área da autonomia pessoal, potenciar a sua capacidade de atenção e memória, promover a sua auto estima, através de atividades específicas...sendo uma mais-valia para o seu sucesso educativo. A intervenção poderá ser centrada, nas crianças da sala e ou	Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O3; O6; O7; O8; O9; O27; O33; O36
		Projeto Pela Cidade Fora	Dinamização e exploração de histórias do Projeto Pela Cidade Fora, com o intuito de consciencializar e responsabilizar os alunos para a correta utilização do espaço público. Participação em diversas atividades dinamizadas pela equipa da EMEL, onde pretende sensibilizar os mais novos para as questões da mobilidade sustentável	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 3.º)		O1; O3; O5; O6; O9; O11; O19
		Tertúlias Literárias	As educadoras/ grupos JI escolhem uma das obras existentes no projeto das Tertúlias Literárias. Atividade: Leitura da história pela educadora; Exploração/interpretação da história. Objetivo geral: Promover o gosto pela literacia/leitura; Estimular o desenvolvimento da linguagem oral e a abordagem à escrita; Sensibilizar para a comunicação. Objetivos específicos: Valorizar a cultura do livro, da leitura e da escrita; Melhorar a atenção e concentração, memória e raciocínio;	Eva Isabel Pereira de Sousa; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Cristina Castro; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Carina Rodrigues Dias	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O5; O6; O7; O9; O10; O23

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A minha turma adota um ODS	Os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) representam um plano de ação global para eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas. Apresentam uma oportunidade histórica para melhorar os direitos e o bem-estar de cada criança e cada adolescente, especialmente os mais desfavorecidos, e garantir um planeta saudável para as crianças de hoje e para as futuras gerações. Serão desenvolvidas atividades que irão sensibilizar as crianças para o ODS escolhido por cada grupo/educadora do Pré-Escolar.	Ana Carina Rodrigues Dias; Ana Isabel da Silva Sousa; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Filomena Lima; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Regina Maria de Jesus Correia; Teresa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O5; 023; 027; 028; 029; 032; 033
		Projeto "Gosto de Ler"	O Projeto "Gosto de Ler" consiste na escolha de obras diversas da literatura infantil/juvenil, sua leitura pelos alunos (1 obra diferente por cada aluno) e posterior registo numa Ficha de Leitura. Será depois apresentado o livro aos restantes colegas da turma. Objetivos: Criar o gosto pela leitura e escrita; Desenvolver o hábito de leitura como forma de lazer; Desenvolver a concentração, memória, raciocínio e compreensão; Estimular a linguagem oral; Ampliar a capacidade criativa; Proporcionar momentos de partilha das obras lidas; Dinamizar a leitura como medida de promoção da melhoria do	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º NCF 4A)		O1; O3; O5; O6; O7; O9
		Heróis da fruta	Heróis da Fruta® é uma marca registada pela APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil para dar nome ao seu programa nacional de combate à má nutrição infantil. Este método combina materiais educativos protagonizados por um grupo inspirador de personagens-modelo que ganham «superpoderes» através da ingestão de alimentos saudáveis e técnicas de educação não-formal como storytelling ou gamification. Todos os conteúdos Heróis da Fruta® são desenvolvidos por uma equipa multidisciplinar de especialistas e respeitam todos os referenciais de nutrição infantil e alimentação saudável, educação para a saúde e literacia em saúde da Organização Mundial da Saúde (OMS), Direção Geral da Saúde (DGS) e Direção Geral da	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O5; O6; O9
		Missão Continente	Promover uma alimentação Saudável, adotar um estilo de vida Ativo e Incentivar ao consumo consciente.	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O5; O6; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Missão 360	A Missão 360 é um projeto pedagógico de sensibilização ambiental promovido pela BIOND, dirigido às crianças do Pré-Escolar, 1º e 2º ciclo do ensino básico e que procura sensibilizar toda a comunidade educativa envolvendo professores e famílias. O projeto gira à volta da história de um herói, o esquilo extraterrestre Quico, que viaja até à Terra para ajudar as crianças a travar as mentiras que o terrível Dr. Tulha conta aos adultos para destruir o nosso planeta. A sua Missão é recrutar crianças para impedir o Dr. Tulha, ajudando-as a conservar os recursos naturais e assegurando um futuro sustentável para a Terra. Para isso vai ensinar as crianças a	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O5; O6; O8
		A minha turma adota um ODS.	Os alunos irão trabalhar, de uma forma lúdica, o objetivo número catorze de Desenvolvimento Sustentável - "Vida debaixo d'água".	Ana Mafalda Valério Franco	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	012; 013; 027; 032; 036
		A Família vem à escola.	Este projeto visa trazer as famílias à escola/sala de aula. Através de uma atividade programada pelo aluno e seu familiar, vamos conhecer melhor a dinâmica familiar e um pouco da história de	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O5; O6; 038
		Mimosa Porquê?	Este projeto é para apoiar os professores nesta fase dos porquês das crianças, de modo a assegurar uma aprendizagem lúdica, mas também séria e rigorosa, sempre alinhada com os currículos escolares. Promover a pedagogia alimentar que é crucial para o desenvolvimento saudável, crescimento equilibrado e rendimento	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O5; O6
		São Martinho	Comemoração do Dia de São Martinho. Dar a conhecer aos alunos a Cultura e Tradição Portuguesa. Realização de um convívio onde as crianças se juntam para comer castanhas assadas.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lima; Ana Elizabete Figueiredo	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	20 €	028
		Quinta Pedagógica de Olivais - "Veterinário por uma hora"	Nesta atividade, pretende-se que os alunos adquiram alguns conhecimentos sobre as diversas espécies e raças de animais, fiquem a conhecer um pouco melhor a profissão de médico veterinário e ajudem a zelar pela saúde e bem-estar dos animais.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O6; O11
		Dia dos Afetos	Comemoração do Dia dos Afetos com a realização de diversas atividades em sala de aula onde são abordados os sentimentos e as suas especificidades.	Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Ana Lima; Maria João Fagundes Salvador Santos	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B)	20 €	031
		Chef Cientista Fula + EcoX - Sustentabilidade em ação	Desenvolvido para consciencializar sobre a reciclagem do óleo alimentar usado, de forma divertida e educativa, o "Chef Cientista: Fula + EcoX leva a Chef Cientista Pipa diretamente às escolas para uma demonstração lúdico-pedagógica. Os alunos terão a oportunidade de assistir à transformação de óleo alimentar usado em sabonete líquido, aprendendo a dar uma segunda vida ao óleo	Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O5; O6; O7; O9
		Dia da Árvore	Comemoração do Dia da Árvore com atividades promotoras do contacto do alunos com a natureza (Ex. Ida à horta da escola para semear, plantar,...) Sensibilização dos alunos e da comunidade para as questões ambientais e importância da biodiversidade.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Maria João Fagundes Salvador Santos; Ana Lima; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Dora Isabel Martins	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	50 €	O6; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Há Vida no Tejo	Visita de estudo à zona ribeirinha entre a foz do rio Trancão e o rio Tejo, com os seguintes objetivos: Compreender a importância da água, compreender a origem do rio e a sua importância; conhecer as comunidades que dependem do rio e as relações existentes; conhecer a biodiversidade existente; promover o desenvolvimento do respeito, cooperação e solidariedade entre alunos.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		O6; O7; O9; O30; O31; O32; O34; O35; O36
		MUSEU NACIONAL DOS COCHES - A Princesa Beringela, Visita Guiada e Teatro de Sombras Chinesas	A magia acontece neste teatro de sombras chinesas onde os protagonistas são o príncipe, a princesa, o mago e o dragão (visita guiada+teatro).	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (4.º MLR 4A)		O6; O27; O30
		MUSEU NACIONAL DO TRAJE - Passeio Entre Cheiros	Visitar o Parque Botânico do Monteiro-Mor de uma forma diferente, de cheiro em cheiro, é o desafio proposto. Poder tocar, cheirar (folhas de louro, alecrim, alfavaca, lúcia-lima, roseiral e o jardim de cheiros). Proporcionando uma experiência interativa ao público.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (4.º MLR 4A)		O6; O32; O36
		Vamos à rua?	Percursos pela comunidade/ espaços envolventes -Determinar onde ir de acordo com a(s) necessidade(s) -Pesquisar que entidades úteis existem, tais como, hospitais, centros de saúde, esquadras da polícia, farmácias, juntas de freguesia, entre outras -Determinar percursos para chegar a determinado local -Escolher um local -Determinar que alunos e quantos alunos irão realizar a atividade -Determinar que transportes utilizar e custos associados -Determinar percursos de ida e volta (incluindo o pedestre) -Determinar o dia e hora para realizar a saída programada -Realizar a saída Finalidades/ objetivos • Saber que entidades e instituições úteis existem na comunidade • Saber para que servem e o que servem determinadas entidades e	Patrícia Filipa dos Santos Antunes Valente; Cristina Cunha; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 18990 - Maira Ribeiro Alves (5.ºH); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (6.ºB); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (8.ºB); 17297 - Gualter Morais Freitas (5.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (5.ºB); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (5.ºH); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (6.ºB);	0 €	O7; O10; O13; O19; O27; O28; O30; O32; O36
		Atividades na 5ª pedagógica	Atividades ao ar livre com a oportunidade de contactar com os animais (alguns soltos), hortas e pomares. Estimular hábitos de vida saudáveis e o bem-estar. Estimular habilidades e o convívio social. Alertar para a importância da natureza e da sustentabilidade desde cedo — meio ambiente.	Ana Isabel da Silva Sousa; Regina Maria de Jesus Correia; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O10; O11; O19; O30; O32; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Campeões da Leitura	Uma vez por semana ler e/ou contar uma pequena história ou resumo de uma história aos colegas do CAA -Os alunos são selecionados, por ordem alfabética do seu primeiro nome, cada semana um aluno -Cada aluno escolhe uma história para contar aos colegas -Cada aluno transmite aos colegas a história de vários modos, pode ser lida e mostradas as imagens/ ilustrações, pode ser só contada (sem leitura) e mostradas imagens/ ilustrações -Os colegas vão atribuindo pontos/ estrelas, numa tabela exposta na sala do CAA, a cada colega, consoante a história que mais gostaram e que cada um acha que foi transmitida de modo mais eficaz -No final de cada período letivo ganha o aluno que teve mais pontos/ estrelas Finalidade/ objetivos: • Saber comunicar determinada história e/ ou acontecimento • Tomar gosto pela leitura e pela escrita • Saber ler • Saber escrever (de modo manuscrito ou pelo computador) • Saber determinadas regras num jogo e/ ou competição • Saber respeitar as regras • Saber respeitar os colegas • Socializar e interagir com os seus pares de forma adequada • Saber ganhar e saber perder	Cristina Cunha; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º B; 5.º E; 5.º H; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 8.º B; 9.º A; 18990 - Maira Ribeiro Alves (5.ºH); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (6.ºB); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (8.ºB); 18120 - Miguel Timóteo Álvaro Ribeiro (5.ºE); 17951 - Sandro Micael Martins Matias (6.ºE); 17897 - Luis Filipe dos Santos Pires (9.ºA); 17340 - Maria Paulina Baptista Ramos (5.ºE); 17297 - Gualter Moraes Freitas (5.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (5.ºB); 17136 - Gonçalo Miguel Gomes da Conceição (9.ºA); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (5.ºH); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (6.ºB); 16497 - Dilan Fernandez Maia (6.ºC); 16337 - Hugo Alexandre Santos Silva	0 €	O5; O6; O7; O9; O10; O27; O30; O31; O33; O36
		MUSEU NACIONAL DO TEATRO E DA DANÇA - Anjos, Diabos e Outros que Tais	A partir do universo vicentino as crianças serão convidadas a participar num conjunto de exercícios que potenciam a escuta do corpo e a consciência dos movimentos.	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (4.º MLR 4A)		O7; O9; O36
		Concurso -“Matemática com Tampinhas” – Pensamento Computacional	Concurso que tem como objetivo a recolha de tampas de plástico e simultaneamente trabalhar o pensamento computacional e sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e a comunidade envolvente para a solidariedade, cujo proveito se destina a fins solidários, para além dos objetivos ambientais e incutir a reciclagem.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Mariana Quintas Santos Rasga Tavares de Carvalho; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa; Cristina Isabel Fernandes dos Santos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		O1; O3; O4; O5; O6; O8; O30; O32; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Carnaval	Conhecer as tradições do Carnaval. Fomentar o respeito e valorização da diversidade cultural. Estimular a criatividade e a expressão artística. Desenvolver a cooperação e trabalho de equipa. Envolver a comunidade educativa. Proporcionar atividades de musica, dança, e expressão plástica.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Eva Isabel Pereira de Sousa; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O10; O23; O25; O27; O28; O29; O32; O33; O36
		Visita á quinta pedagógica	Proporcionar as crianças o contacto com elementos fundamentais da quinta: animais, tradições rurais, tipos de culturas, culinária. Potencializar através de atividades praticas a sustentabilidade ambiental.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O2; O6; O7; O19; O25; O27; O32; O33
		GINÁSIO CLUBE PORTUGUÊS Ginástica (Gímnic, Acrobática, Trampolins, Aparelhos)	Uma atividade que pretende que todas as crianças e jovens desenvolvam um conjunto de competências "transversais" e essenciais, não só às várias disciplinas gímnicas, como também importantes a outras modalidades desportivas. É uma disciplina que desenvolve nas crianças a força, destreza, coordenação, flexibilidade e coragem para a realização dos elementos	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (4.º MLR 4A)		O19; O30; O36
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS - A VIDA NA QUINTA	Vivenciarem experiências da vida rural, executando pequenas tarefas relacionadas com os animais, as plantas, a preparação de terrenos para novas culturas, a colheita de frutos, legumes, a manutenção do compostor, entre outros, valorizando a importância	Débora Patrícia da Silva Rebelo	Alunos (4.º MLR 4A)		O27; O32
		Escola de Trânsito - "Já sei circular em segurança"	A atividade é composta por um sessão teórica e por uma sessão prática. Durante a sessão teórica são abordadas as regras e os sinais de trânsito enquanto peões e ciclistas, de forma a que circulem na via pública em segurança e adquiram uma conduta cívica e responsável. Na sessão prática, os alunos praticam na pista de trânsito os conhecimentos adquiridos na sessão teórica, tanto como peões como condutores de bicicleta.	Marisa Costa; Mónica Inácio	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O1; O6; O11
		"Chef Cientista sustentabilidade em ação"	Durante a sessão, os alunos irão assistir à Chef Cientista Pipa, que irá demonstrar o processo de filtragem de óleo e criação de sabonete líquido. A atividade será uma demonstração prática, durante a qual os alunos poderão refletir sobre a importância da reciclagem e da sustentabilidade.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (2.º PRM 2A)		O1; O5; O6; O7; O11; O36
		Projeto JA Portugal	Prepara os alunos para os desafios do futuro incentivando-os a uma mudança positiva e sustentável.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (2.º PRM 2B)		O5; O7; O11
		Higiene Corporal	Durante a sessão com a enfermeira Sandra do Centro de Saúde do Lumiar, os alunos terão a oportunidade de explorar o tema "Higiene Corporal", afim de promover a importância de hábitos diários para prevenir doenças e manter a saúde.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (2.º PRM 2A)		O5; O6; O7; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo Á casa do Tinoni	Identificar os riscos que correm no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação.	Ana Melo; Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)		O1; O6; O7; O8; O10; O11; O30;
		Heróis da Fruta	Nesta atividade pretende-se que os alunos realizem desafios que incentivam os alunos a aumentar do consumo de fruta e de alimentos saudáveis. Utiliza um método que combina materiais educativos protagonizados por um grupo inspirador de personagens modelo que ganham «superpoderes» através da ingestão de alimentos saudáveis e técnicas de educação não-formal como storytelling ou gamification. As atividades desenvolvidas tem como objetivo de aumentar o consumo de fruta, promover hábitos alimentares mais saudáveis e	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O1; O6; O11
		Projeto Fula x Eco X transforma óleo alimentar usado em	os alunos terão a oportunidade de assistir à transformação de óleo alimentar usado em sabonete liquido, aprendendo a dar uma segunda vida ao óleo alimentar usado.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (2.º PRM 2B)		O6; O10
		Projeto Magos	O projeto motiva os alunos para a recuperação das aprendizagens do português.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (2.º PRM 2B)		O5; O6; O9
		Construção do ciclo de água.	Explicação e construção de ciclo da água.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O11
		Projeto sementes.	Tem como objetivo trabalhar questões fundamentais da Educação Socioemocionais.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (2.º PRM 2B)		O36; O37
		Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 14 Proteger a Vida Marinha	Atividade semanal a desenvolver na área científica (Estudo do Meio), desenvolvendo competências de pesquisa em motores IA (Inteligência Artificial), de acordo com os seguintes objetivos específicos: Sensibilizar para a prevenção e redução significativa da poluição marítima; Consciencializar para a importância dos impactos da industrialização nos oceanos; Entender o impacto da pesca abusiva , considerando a diversidade das espécies marinhas; Desenvolver capacidades de investigação científica e posterior comunicação da mesma; Pensar sobre o “Futuro Que Queremos”, considerando os habitats,	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra	Alunos (4.º PRM 4A)	0 €	O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O27; O30; O32; O36
		Escola Missão Continente.	Tem como objetivo promover a sensibilização para um estilo de vida saudável.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (2.º PRM 2B)		O5; O36
		Visita de Estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	Promover o contacto com a natureza e os animais da quinta.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Ana Melo	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)		O1; O6; O7; O8; O10; O11; O30; O32; O36
		BiodiverCidade (Quinta das Conchas)	Visita de Estudo com o objetivo de observar e conhecer a diversidade vegetal e animal da cidade, sendo utilizados métodos expositivos, interrogativos e ativos. São desenvolvidas atividades práticas que permitem identificar as espécies existentes, caracterizá-las, conhecer a idade da árvore, a altura, a forma e tipos de folhas, bem como a observação de	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Joana Lourenço Cunha; Gilberto Gomes Costa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		O6; O7; O8; O9; O10; O19; O32; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva Atividade: Visita às exposições do Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva	Os alunos podem visitar várias exposições que respondem aos desafios dos alunos de 1º ciclo, nomeadamente a exposição Tcharan! Circo de Experiências! e a Doing - Oficina Aumentada, que é o espaço ideal para quem tem “bichos carpinteiros” e a criatividade na ponta dos dedos. Os alunos têm a oportunidade de explorar os mais de 40 módulos interativos da floresta e de fenómenos naturais e viajar além-fronteiras com a exposição	Marisa Costa; Mónica Inácio	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O6; O11
		Dia da Família	A finalidade desta atividade é celebrar a importância da família, promovendo laços afetivos e de integração entre membros familiares Objetivos específicos: realizar diversas atividades que incentivam a participação de todos, reconhecer as diferentes configurações familiares, promovendo a inclusão e o respeito pelas diversas realidades e fomentar a interação entre as famílias e a comunidade	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Regina Maria de Jesus Correia; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Isabel Maria Vasconcelos Barros Braz Alves; Filomena Lima; Cristina Castro; Ana Isabel Pires Gonçalves Domingues; Ana	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O4
		ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Objetivo Saúde e Bem-Estar	Garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades. Serão realizados diversos trabalhos com os alunos, reforçando todos os dias da importância dos lanches saudáveis e de uma alimentação equilibrada, a prática de exercício físico, dormir o número de horas suficiente, promover a saúde mental e o bem	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (1.º PRM 1A)		O6; O7; O8; O10; O36
		Projeto JAP - A Família	O programa a Família é dirigido a alunos do 1ºano, com idades compreendidas entre os 6-7anos. Durante 5 sessões, os alunos irão identificar o que é uma família, quais as relações e interdependências entre os membros da família.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (1.º PRM 1A)		O6; O7; O8; O10; O11
		Vamos todos ao mercado.	Programa de Sensibilização Alimentar que desperta os alunos para a importância de uma alimentação saudável e sustentável ao mesmo tempo que lhes dá a conhecer os Mercados Municipais, através de uma visita de estudo a um mercado guiada por nutricionistas.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Sementes	O desenvolvimento das emoções socioemocionais nas crianças é essencial para promover o seu bem-estar, crescimento pessoal e sucesso nas relações interpessoais. Capacitar as crianças nessas competências envolve ajudar a cultivar a autoconfiança, a empatia, o autocontrole e a capacidade de tomar decisões responsáveis. 1. Desenvolver a Autoconsciência Incentivar as crianças a reconhecerem as suas próprias emoções e a identificarem os seus sentimentos. 2. Estimular a Empatia Ensinar as crianças a colocar-se no lugar do outro é uma forma poderosa de desenvolver a empatia. 3. Ensinar a Regulação Emocional 4. Fomentar Habilidades de Resolução de Problemas 5. Promover a Colaboração e o Trabalho em Equipa 6. Incentivar a Comunicação Aberta ou seja criar um ambiente onde as crianças se sintam confortáveis para expressar os seus pensamentos e sentimentos, sem medo de julgamento, é essencial. 7. Modelar Comportamentos Positivos As crianças aprendem observando os adultos à sua volta. Por isso, os professores, pais e cuidadores devem servir de exemplo, demonstrando como gerir as suas emoções, mostrar empatia e resolver conflitos de forma positiva. Essas práticas não só ajudam as crianças a compreenderem e controlarem as suas emoções, mas também preparam-nas para lidar com desafios na vida adulta de forma resiliente e construtiva.	Rita Raimundo; Ana Lima	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B)	0 €	O5; O9; O10; O12
		Magos	O projeto permite desenvolver competências leitoras e de escrita, potenciado a familiarização com equipamentos digitais. As atividades dinâmicas permitirão melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Fátima Cunha Silva; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabeth Figueiredo Cardoso	Alunos (2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O5; O6; O7; O9; O10; O19; O36
		JAP- Junior Achievement Portugal (JAP) é uma organização sem fins lucrativos e a congénere portuguesa da JA Worldwide, organização nomeada três vezes para o Prémio Nobel da Paz e que ocupa o 5.º lugar das Social Good Organizations com	Desenvolver uma atitude empreendedora, consciente e inclusiva através de programas desenhados para a aquisição de competências, contribuindo para uma mudança positiva e sustentável. As competências que se trabalham assentam em 3 pilares fundamentais: Empreendedorismo e Cidadania, Literacia Financeira, Preparação para o Mundo do Trabalho. Pretende-se que todas as crianças e jovens tenham as competências certas para aproveitar as oportunidades que surgem nas suas vidas.	Rita Raimundo	Alunos (1.º NCF 1B)	0 €	O1; O2; O5; O6; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Um Dia com o Polis e a Maria.	Ação de sensibilização dinamizada pelos Polícias Comunitários "Polis" e "Maria", em que os alunos são despertados para a temática da segurança e desafiados a refletir sobre os comportamentos que deverão ter, quer em casa, na escola e na rua para tornarem o seu dia-a-dia e, o dos outros, mais seguro. A atividade conta com a dinamização de vários jogos lúdico-pedagógicos que promovem a relação de confiança com os Polícias e adoção de	Marisa Costa; Mónica Inácio	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O11; 036
		"Eu adoto uma ODS" "Sustent`arte"	Adotar uma ODS (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável) e utilizar materiais reaproveitados como portas para uma exposição é uma maneira criativa e sustentável de envolver a comunidade escolar com causas importantes e promover a consciência sobre os ODS. Pretende-se fomentar a criatividade, como também incentivar a educação ambiental e social. O uso de portas reaproveitadas como telas ou suportes para a exposição é uma excelente maneira de promover a sustentabilidade e mostrar o valor do reaproveitamento. As portas podem ser decoradas com: Pinturas: Cada grupo de alunos pode usar uma porta para ilustrar o tema da sua ODS, criando murais com imagens e palavras-chave. Colagens: Usar materiais recicláveis como papel, plástico, ou tecidos para criar colagens que representem o impacto positivo da ação da ODS. Instalações tridimensionais: Incorporar outros materiais	Rita Raimundo	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A; 4.º NCF 4B)	0 €	O1; O2; 014; 019; 025
		POLÍCIA MUNICIPAL DE LISBOA Atividade Já Conheces a Polícia Municipal?	Atividade que consiste em promover a aproximação entre a Polícia/Criança/Jovem, através do diálogo e a dinamização de jogos lúdico-pedagógicos sobre o tema "Quem são e o que fazem os Polícias Municipais" e os comportamentos cívicos e os valores de cidadania em comunidade.	Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O2; O4; O7; O11; 013; 014; 015; 019; 027; 028; 029; 030; 031
		PES	como documento de referência, orientar na promoção e de educação para a saúde, contribui para o desenvolvimento integral das crianças e jovens, tornando-os mais aptos para uma cidadania	Marli Alexandra Afonso Reigadas	Alunos (3.º MLR 3B)		O5; O9
		a minha turma adota uma ODS	Os ODS constituem uma oportunidade única e necessária para apoiar um crescimento sustentável regenerativo e inclusivo, sem o que será impossível fazer face às alterações climáticas.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O3; 012; 019
		Magos	Melhorar através do jogo as aprendizagens. Incluir e ser incluído, explorar autonomamente e progredir num percurso à sua medida, colaborar com os seus pares e dominar a magia do digital.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O7; O9; O10; O11; 018
		A minha turma adota um ODS	Os ODS constituem uma oportunidade única necessária para apoiar um crescimento sustentável regenerativo e inclusivo, sem o que será fazer face às alterações climáticas	Marli Alexandra Afonso Reigadas	Alunos (3.º MLR 3B)		O3; 012; 027
		PES	Como documento de referência, orientar na promoção e educação para a saúde, contribui para o desenvolvimento integral de crianças e jovens, tornando-os mais aptos para uma cidadania ativa e	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O3; O5; O9; O11
		museu do aferidor-oficina de carrinhos	Dar a conhecer a importância da metrologia - construção de carrinhos solares	Marli Alexandra Afonso Reigadas	Alunos (3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B)		O1; O5; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Magos	O "Magos" utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso.	Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (2.º MLR 2B)		O5; O6; O7; O9; O15; O36
		Quinta Pedagógica dos Olivais	Estudo do meio, respeito pelo ambiente, seres vivos.	Nuna Alexandra Correia Gonçalves	Alunos (2.º MLR 2A)		O25; O32
		OFERTA EDUCATIVA REGULAR IMPRENSA MUNICIPAL Atividade: "Como se Faz um Livro"	Visita guiada à imprensa Municipal: visualização de um vídeo, partilha de pormenores do trabalho executado. Numa sala faz-se uma pequena comunicação sobre a história da Imprensa Municipal e exibe-se um vídeo subordinado ao tema: "No Mundo das Artes Gráficas". Inicia-se a visita aos vários setores da imprensa: gabinete de design, pré-impressão,	Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O2; O4; O6; O7; O9; O15; O23; O30
		Vestígios com História	Vamos conhecer o trabalho do arqueólogo e algumas das ferramentas que são utilizadas nas escavações	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B)		O6; O27
		Ciclo do pão	Aprendesse como se faz pão e todas as fases do ciclo como se faz pão	Marli Alexandra Afonso Reigadas	Alunos (3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B)		O1; O6
		Horta pedagógica	Através do espaço exterior destinado para o efeito, as turmas cultivam e colhem diversos produtos, sempre com o apoio do voluntário Sr. Feliz.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	20 €	O1; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O19
		"A minha turma adota uma ODS"	Os ODS constituem uma oportunidade única e necessária para apoiar um crescimento sustentável, regenerativo e inclusivo, sem o que será impossível fazer face às alterações climáticas.	José Ferreira	Alunos (2.º PRM 2A)	0 €	O3; O5; O12
		Magos	É uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos, através de um jogo online. Utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa	Marisa Costa	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O6; O7; O9
		Recolha de Tampinhas de plástico	Recolha de tampinhas de plástico com vista a ajudar numa campanha de solidariedade. Objetivos: Envolver os alunos e toda a comunidade escolar na recolha de tampinhas; Consciencializar os alunos e a comunidade escolar para a responsabilidade social.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º NCF 3A; 2.º; 4.º)		O1; O31

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"O Espaço vai à Escola"; "Os Neurocientistas vão à escola"	"O Espaço vai à Escola" No âmbito desta iniciativa, cientistas e engenheiros que trabalham em várias áreas ligadas ao Espaço dão palestras sobre o tema; "Os Neurocientistas Vão à escola" No âmbito desta iniciativa, cientistas e neurocientistas que trabalham	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O2; O4; O5; O6; O9; O32; O40
		PES	Como documento de referência, orientador na promoção e educação para a saúde, contribui para o desenvolvimento integral das crianças e jovens, tornando-os mais aptos para uma cidadania	José Ferreira	Alunos (2.º PRM 2A)	0 €	O3; O5; O9; O11
		Quando as paredes falam	Na visita ao palácio há uma instalação sonora com memórias e histórias de quem aqui viveu.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O1; O6; O10; O19
		Ciclo do Pão	Aprende-se como se faz o pão e todo o ciclo da sua confeção	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O1; O6
		Coleção de palavras	Encontrar palavras e com estas fazer novos poemas.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O1; O9; O10; O11
		Visita à estufa fria	Esconderijo verde onde esconde mais de trezentas de espécies de plantas	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O6; O10; O11
		Vamos todos ao Mercado	programa de sensibilização alimentar que desperta os alunos para a importância de uma alimentação saudável e sustentável	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O5; O7; O11
		Projeto Magos	O projeto desenvolve a literacia informática e a língua portuguesa	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3A)		O5; O6; O9
		Magos	Independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos, através de um jogo inovador, esta plataforma permite potenciar a aprendizagem de português,	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (2.º PRM 2A)		O1; O5; O6; O7; O9; O10; O11
		A minha família vem à escola	As famílias dos alunos são convidadas a dinamizar, ao longo do ano letivo, atividades para a turma.	Ana Melo	Alunos (1.º PRM 1A)		O1; O3; O5; O6
		A família vem à escola	As famílias dos alunos são convidadas a dinamizar, ao longo do ano letivo, atividades para a turma.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (2.º PRM 2A)		O1; O3; O5; O6
		Fundação Benfica - Projeto "KidFun - Educação para Valores"	Projeto de Educação para Valores para apoiar a Escola e a família na educação das crianças ao nível do Saber Ser e Estar. Recorre a metodologias ativas e inovadoras, motivando as crianças à exploração e aprofundamento da aprendizagem dos valores fundamentais como o Respeito, Responsabilidade, Verdade, Humildade, Superação, entre outros.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O5; O10; O11; O27; O28; O33; O34; O35; O37
		Projeto JAP - A comunidade	O programa A Comunidade é dirigido a alunos do 2º ano com idades entre os 7-8 anos. Durante 5 sessões os alunos vão identificar o que é uma comunidade, como funcionam os negócios dentro de uma comunidade, qual o papel do estado/governo, que serviços existem para o bem-estar dos seus cidadãos, e que profissões existem no seio de uma comunidade.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (2.º PRM 2A)		O1; O5; O6; O7; O8; O11; O30
		Projeto JAP - A família	O programa A Família é dirigido a alunos do 1º ano com idades entre os 6-7 anos. Durante 5 sessões os alunos vão identificar o que é uma família, quais as relações e interdependências entre os membros da família, o que são necessidades e desejos, e que tipos de emprego os membros da família têm.	Ana Melo	Alunos (1.º PRM 1B)		O1; O5; O6; O7; O8; O10; O11

Ao longo do ano

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encontro com pais "Caminhando juntos!"	Duas Educadoras e uma Psicóloga, pretendem despertar diálogos construtivos entre/com famílias . Nestes encontros pretende-se despertar as famílias para a importância da sua presença na escola, da troca de experiências entre escola/família; motivar os EE para o conhecimento das diferentes fases de desenvolvimento das crianças e de quanto importante é, os próprios EE terem mais conhecimento para saberem como agir em determinados momentos/comportamentos. Com empatia, compreensão, é importante contribuir para a construção de um ambiente consciente e propício ao crescimento	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Ana Cristina Lopes Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade	20 €	O1; O3; O4; O5; O6; O20; O25; O28; O31; O33; O38
		ARTE PARA TOD@S	Atividades de Expressão Plástica: -Realizar atividades de expressão plástica diversas direcionadas a cada época festiva, tal como o Natal, o Carnaval e a Páscoa, assim como direcionadas para cada estação do ano -Selecionar a atividade -Determinar materiais e utensílios necessários -Determinar as fases/etapas da atividade -Realizar a atividade -Dependendo da atividade, poderá ser exposta em determinados espaços da escola Finalidades/ objetivos: • Saber o significado de cada época festiva • Desenvolver a motricidade fina	Cristina Cunha; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º B; 5.º E; 5.º H; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A; 8.º B; 9.º A; 18990 - Maira Ribeiro Alves (5.ºH); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (6.ºB); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (8.ºB); 18120 - Miguel Timóteo Álvaro Ribeiro (5.ºE); 17951 - Sandro Micael Martins Matias (6.ºE); 17897 - Luis Filipe dos Santos Pires (9.ºA); 17340 - Maria Paulina Baptista Ramos (5.ºE); 17297 - Gualter Morais Freitas (5.ºB); 17282 - Edson da Trindade dos Santos (5.ºB); 17136 - Gonçalo Miguel Gomes da Conceição (9.ºA); 16962 - Gonçalo Quintino Cá Correia (5.ºH); 16752 - Diego Edgar Batista Maia (6.ºD); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (6.ºB); 16497 - Dilan Fernandez Maia (6.ºC); 16337 - Hugo Alexandre Santos Silva (7.ºA); 16291 - Diego Miguel	0 €	O5; O6; O7; O10; O25; O27; O28; O30; O31; O33; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Kidz Fun	KidFun – Educação para Valores” é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia. O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico. O Desporto e os seus símbolos assumem, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O2; O5; O6; O11; 034; 035; 036
		A minha turma adota um ODS	Os ODS representam um plano de ação global para eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas. Apresentam uma oportunidade histórica para melhorar os direitos e o bem-estar de cada criança e cada adolescente, especialmente os mais desfavorecidos, e garantir um planeta saudável para as	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º MLR 4C)		O1; O5; O7; O8; O10; O11; 025; 028; 029; 032; 033

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		No JI há Ciência	É um projeto que iniciou no ano anterior e que, neste momento, encontra-se na fase de atualização das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo. Inserido na Área de Conhecimento do Mundo, serão também abordadas, de forma transversal, as Áreas de Formação Pessoal e Social, e Expressão e Comunicação. Pretendo que, ao colocar a ciência em ação de uma forma intencional, estruturada e sistemática, as crianças sejam levadas a explorar e descobrir o mundo que as rodeia, a desenvolver o conhecimento, pela sua curiosidade natural e o desejo de saber e compreender porquê. Objetivo geral: Contribuir para a valorização das ciências na educação Pré-escolar, promovendo nas crianças a literacia científica, que as habilitem a progredir nas futuras aprendizagens e a desenvolver a nível pessoal, interpessoal, social e profissional. Objetivos específicos: Estimular a curiosidade e o interesse das crianças a partir de contextos do seu quotidiano; Desenvolver nas crianças competências científicas; Propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento criativo, crítico e da capacidade de resolução de problemas; Proporcionar experiências diversificadas de aprendizagem; Incentivar a curiosidade das crianças colocando perguntas que as leva a pensar, a interrogar-se e a querer saber mais (como, o que, para quê); Desenvolver a linguagem, fomentar o diálogo e enriquecer o vocabulário da criança, fazendo referência a conceitos científicos e a vocabulário específico das ciências; Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de conhecimento científico.	Maria de Lurdes Carvalho	Docentes; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)	50 €	O1; O5; O7; O8; O10; O27; O29; O30; O32; O33; O36
		A minha turma adota um ODS	As turmas do 1.º B e do 2.º A, ao longo do ano letivo, irão desenvolver trabalhos de escrita criativa e respetiva ilustração, sobre o projeto do Agrupamento.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Melo	Docentes; Alunos (1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A)		O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O29; O30; O33; O36
		Visita de estudo ao teatro LU.CA	Esta visita de estudo será organizada em parceria em o projeto "Escola Nómada" e consistirá numa ida ao teatro, com o objetivo de alargar a oferta formativa para os discentes.	Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (9.º C)	0 €	O2; O4; O5; O6; O11; O28; O33; O36
		"O Mundo nas mãos"	Projeto de expressão artística e atividades de culinária com as turmas em que os alunos da UAE estão integrados e com as outras turmas da escola. Com esta atividade pretendemos incitar a cooperação entre os alunos, a participação de todos no processo de ensino-aprendizagem e o respeito pelo outro, promovendo um ambiente de inclusão na escola. É uma atividade que também permite a aprendizagem de diversos conteúdos de forma lúdica, o desenvolvimento da criatividade, motricidade fina e competências sociais, através do trabalho em	Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O7; O8; O10; O30; O33
		Projeto Magos	Desenvolver a literacia informática e língua Portuguesa.	Nuna Alexandra Correia Goncalves	Alunos (2.º MLR 2A)		O5; O6
		projetos magos	o projeto desenvolve a literacia e a língua portuguesa	Marli Alexandra Afonso Reigadas	Alunos (3.º MLR 3B)		O7; O18; O25; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ESTUFA FRIA DE LISBOA	ESTUFA FRIA DE LISBOA Atividade Espreita e descobre a Estufa Fria de Lisboa Descrição da Atividade Maleta pedagógica que promove uma exploração autónoma por parte dos grupos escolares. Pretende-se proporcionar, aos docentes, meios que contribuam para a rentabilização pedagógica da visita a este espaço verde, através de suportes que permitem uma abordagem prévia de conteúdos em contexto de sala de aula; roteiros com integração curricular, para uma descoberta ativa do local; e com propostas para complementar e	Nuna Alexandra Correia Gonçalves	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	032
		"Arte Inclusiva" - Artesanato na UAE	Elaboração de objetos de artesanato com o objetivo de serem vendidos em contexto familiar, na comunidade e na escola/ agrupamento. A verba ganha com as vendas será utilizada em visitas de estudo ou desporto adaptado. Os objetos serão elaborados de	Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 4.º PM 4A; 3.º PM 3B)	0 €	O4; O6; O10; 033; 036
		"A minha turma adota um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável"	Realização de diversas atividades nas áreas da expressão artística, expressão físico motora, expressão musical e culinária com o intuito de explorar um objetivo de desenvolvimento sustentável adequado aos nossos alunos e à sua realidade, interesses e vivências.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 4.º PM 4A; 3.º PM 3B)	0 €	O5; O6; O7; O8; O10; 032; 033; 036
		Blogue da escola	Divulgar as atividades realizadas na escola pelas diferentes turmas no Blogue	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; O3; O9; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		JAP Junior Achievement Portugal	O programa A Família é dirigido a alunos do 1º ano com idades entre os 6-7 anos. Durante 5 sessões os alunos vão identificar o que é uma família, quais as relações e interdependências entre os membros da família, o que são necessidades e desejos, e que tipos de emprego os membros da família têm OBJETIVOS Identificar o que é uma família Reconhecer como uma família vive e trabalha para comprar o que necessita e deseja Explicar a diferença entre necessidade e desejo Identificar tarefas inerentes aos diferentes empregos Identificar empregos Interpretar símbolos de mapas Reconhecer como os membros familiares dependem de várias entidades para satisfazer as suas necessidades e desejos Descrever vários empregos Reconhecer que as famílias usam dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos Competências Desenvolvidas Analisar informação Tomar decisões Diferenciar Seguir um caminho Ouvir interagindo Ler um mapa Agrupar Reconhecer e interpretar símbolos Trabalho de equipa	Rute Luis	Alunos (1.º PM 1A)	0 €	O5; O6; O7; O10; O11; 012; 030
		Tertúlias	Leitura e desenvolvimento	Alcina Maria Cabanas Moreira	Docentes; Alunos (3.º; 4.º)		O5
		Projeto Magos	Projeto	Alcina Maria Cabanas Moreira	Docentes; Alunos (3.º; 4.º)		O5; 013

Visão global do PAA

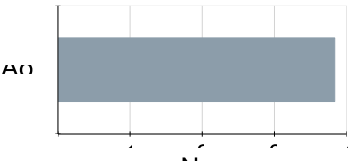
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	4,99
Conferência/Palestra/Debate	8	2,22
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	77	21,33
Projeto em parceria com entidade externa	50	13,85
Dia/Semana da escola/agrupamento	12	3,32
Visita de estudo	87	24,1
Concurso	6	1,66
Avaliação interna	1	0,28
Eco-escolas	1	0,28
Projeto de educação para a saúde (PES)	11	3,05
Atividade desportiva	8	2,22
Convívio/Comemoração	60	16,62
Outro	22	6,09
Total	361	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Valorizar o papel da escola no Meio.	182	7,40
Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e o pluralismo.	69	2,81
Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos.	74	3,01
Intensificar o envolvimento dos parceiros, pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento.	58	2,36
Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	186	7,57
Criar um clima motivador para as aprendizagens.	271	11,03
Melhorar a capacidade linguística dos alunos.	129	5,25
Melhorar o raciocínio matemático dos alunos	48	1,95
Promover a leitura e outras literacias.	111	4,52
Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.	161	6,55
Alargar a oferta formativa.	137	5,57
Motivar e apoiar candidaturas a projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional e Internacional e de inovação pedagógica.	12	0,49
Desenvolver projetos de transição para a vida ativa de alunos/as com dificuldades de aprendizagem quer com Percursos Alternativos ou disciplinas alternativas, quer com o estabelecimento de protocolos com empresas ou instituições da região.	10	0,41
Garantir a articulação e sequencialidade nos diferentes ciclos.	12	0,49
Realizar de forma sistemática a articulação vertical dos conteúdos programáticos e estratégicos entre os vários níveis de ensino.	8	0,33
Reorganizar os circuitos de comunicação entre as diversas estruturas pedagógicas.	5	0,20
Aumentar o bem estar e a motivação do pessoal docente e não docente.	22	0,90
Promover a implementação de novos processos de organização e gestão pedagógica.	8	0,33
Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos.	81	3,30
Melhorar a articulação/comunicação entre as diferentes estruturas/órgãos da organização escolar.	7	0,28
Implementar e manter uma cultura de autoavaliação no agrupamento.	1	0,04
Melhorar a articulação entre anos e ciclos	25	1,02
Melhorar o espaço físico escolar, melhorar os equipamentos e software para aperfeiçoar a eficácia da gestão escolar, pedagógica e administrativa	8	0,33
Promover uma organização, orientação e gestão das escolas que proporcione uma vivência mais humana, criativa e estimulante do trabalho cooperativo, reflexivo, e da participação democrática.	24	0,98
Sistematizar a implementação do trabalho colaborativo entre Conselho de Docentes, Conselho Pedagógico e Departamentos/Disciplinas, visando a articulação vertical e horizontal.	2	0,08
Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem.	70	2,85
Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	85	3,46
Envolver todos os intervenientes numa participação responsável e construtiva na vida do agrupamento.	51	2,07
Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas.	90	3,66
Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa, no cumprimento e respeito pelos respetivos papeis, direitos e deveres, fomentando o espírito de integração, de colaboração, de entreajuda e de saudável convivência.	43	1,75
Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.	61	2,48
Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação.	90	3,66
Reduzir o absentismo.	60	2,44
Reduzir o abandono.	53	2,16
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.	152	6,18
Diminuir o número de ocorrências disciplinares dentro e fora da sala de aula.	31	1,26
Corresponsabilizar as famílias pelos comportamentos e atitudes dos seus educandos	8	0,33
Criar projetos de prevenção da indisciplina.	9	0,37
Valorizar o papel dos Delegados de Turma na prevenção da indisciplina.	4	0,16
Total	2458	100,03

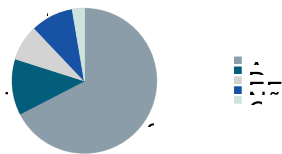
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	36	6,90
Cidadania e Desenvolvimento	20	3,83
Clube de Ciências	5	0,96
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5	0,96
Departamento de Educação Inclusiva	16	3,07
Departamento de Expressões	13	2,49
Departamento de Línguas	9	1,72
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	24	4,60
Departamento do 1º CEB	7	1,34
Departamento do pré escolar	21	4,02
E. B. 1 Nuno Cordeiro Ferreira	34	6,51
E. B. 1 Padre José Manuel Rocha e Melo	44	8,43
E. B. 1 Pintora Maluda	80	15,33
E. B. 1. Maria da Luz de Deus Ramos	59	11,30
J.I. Maria da Luz de Deus Ramos	30	5,75
J.I. Nuno Cordeiro Ferreira	26	4,98
J.I. Padre José Manuel Rocha e Melo	31	5,94
J.I. Pintora Maluda	44	8,43
NIOC	13	2,49
P.E.S.	5	0,96
Total	522	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	113	12,36
1.º	135	14,77
2.º	137	14,99
3.º	134	14,66
4.º	140	15,32
5.º	62	6,78
6.º	58	6,35
7.º	43	4,70
8.º	47	5,14
9.º	45	4,92
Total	914	99,99

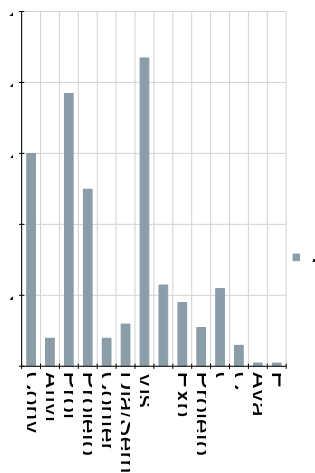
Calendarização



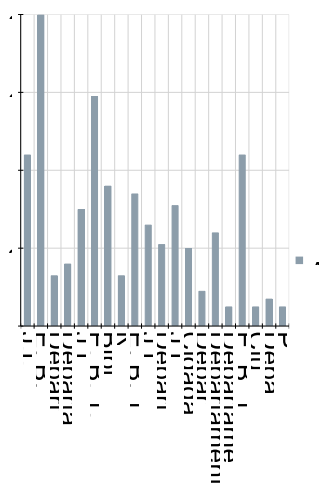
Público-alvo



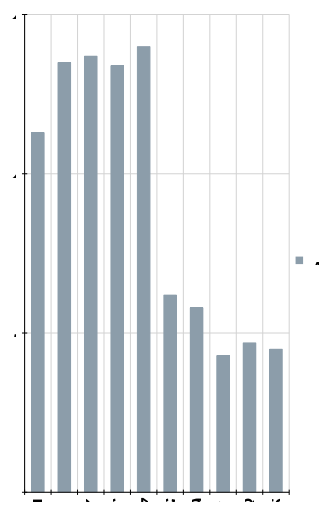
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

