

# Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar



**Agrupamento de  
Escolas  
Alto do Lumiar**

**Plano Anual de Atividades 2023/2024**

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14	Receção aos Encarregados de Educação e alunos Novos do Jardim de Infância e 1ºano	Criar um ambiente acolhedor aos Encarregados de Educação e aos alunos de Jardim de Infância e do primeiro ano. Jogos lúdicos, dar a conhecer os diferentes espaços escolares, ....	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Fátima Cunha Silva; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B)	0 €	O1; O3; O4; O6; O19; O28
set	19	"A magia dentro de mim"	Apresentação e exploração da história "A magia dentro de mim" com a autora e ilustradora Mafalda Mota com a presença da jornalista Paula Velho no âmbito do projeto Heróis sem capa	Rute Luis	Alunos (4.º PM 4A)	0 €	O6; O7; O9; O11
set	21	Ciclo do pão	Aprender como se faz o pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção: a sementeira, a ceifa e a moagem que transforma os grãos de cereal em farinha, e, depois, todo o processo de preparação até sair do tradicional forno a lenha.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (1.º PRM 1B)	0 €	O6; O36
set	29	Projeto Vidas saudáveis e ativas	Workshop - Fogo doméstico e Consumo de energia	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O4; O6; O11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Histórias da "Ajudaris 2024"	As turmas são desafiadas a elaborar textos criativos subordinados a um determinado tema. Este ano intitulado "Planeta". Os vários textos são enviados para a Ajudaris que faz a seleção	Sofia Carreiro	Alunos (1.º MLR 1B; 3.º PM 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 2.º MLR 2A)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; O33
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto dar Cor e Vida à Escola	Ao longo do ano o edifício escolar e espaços exteriores sofrerão mudanças/melhorias através de trabalhos dos alunos, por exemplo. O objetivo é humanizar os espaços tornando a escola um espaço de todos e para todos.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	200 €	O1; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O17; O19; O24; O28; O38
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		Com frutas e legumes - Quinta Pedagógica dos Olivais	No pomar e na horta da Quinta, podem ser observadas várias árvores de fruto, bem como uma grande variedade de legumes, cuja disponibilidade varia com as estações do ano. Uma atividade para partilhar ideias, perceber a importância da sazonalidade dos alimentos e, essencialmente, provar frutas e legumes, de diferentes formas, porque os "os olhos também comem"!	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O7; O11; O30; O32

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A minha turma adota uma região	Por turma será escolhida uma região e a mesma será trabalhada em sala de aula ao longo do ano. Para a escola este projeto de turma colmatará num trabalho de escola com o objetivo de partilhar as aprendizagens de cada turma e a nível de AE serão expostos os trabalhos realizados.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	500 €	O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O13; O19
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto " No JI há Ciência..."	Projeto a desenvolver nas 5H (cinco) do art.º 79 através de uma pesquisa rigorosa; seleção e adequação de atividades/experiências; planificação; preparação; realização das atividades/experiências com as crianças das 4 salas do JI, articulação com o 1º ciclo (1º ano) e com a UAME. Inserido na Área de Conhecimento do Mundo das OCEPE e articulando transversalmente com a Área de Formação Pessoal e Social e a Área de Expressão e Comunicação, pretende-se promover a literacia científica das crianças; satisfazer a curiosidade e estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional; contribuir para a construção de uma imagem positiva da Ciência; desenvolver capacidades de pensamento criativo e crítico; promover a construção de conhecimento científico; bem como favorecer práticas pedagógicas fundamentadas, numa perspetiva de continuidade entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo do ensino básico - construir saberes na área das ciências, que as habilitem a progredir em futuras aprendizagens. Com um curto tempo de concentração, há que valorizar os conhecimentos já adquiridos destas crianças e ajudá-las a ampliar o desejo de saber mais sobre o mundo que as rodeia. Serão desenvolvidas atividades sobre a água (dissolução de diferentes substâncias, separação de misturas, flutuação de diferentes objetos); forças e movimento (equilíbrio e deslocação de objetos); a luz; objetos e materiais (diferentes materiais, comportamento e capacidades); os seres vivos (diferentes características)	Maria de Lurdes Carvalho	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	50,00 €	O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O14; O23; O27; O30; O32; O34; O36
set; out; nov; dez		Um dia com o Polis e a Maria - Polícia Municipal de Lisboa	Esta atividade tem como objetivo promover a sensibilização dos mais novos para a importância de comportamentos de segurança. Os alunos são despertados para a temática da segurança e desafiados a refletir sobre os comportamentos que deverão ter, quer em casa, na escola e na rua para tornarem o seu dia-a-dia e, o dos outros, mais seguro. A atividade conta com a dinamização de vários jogos lúdico-pedagógicos que promovem a relação de confiança com os Polícias e adoção de comportamentos seguros.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O7; O11; O19; O25; O28; O30; O31; O32; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Pedagógica	O espaço exterior, horta, é construído com a valiosa ajuda do voluntário Sr. Feliz. Os alunos semeiam produtos e colhem os mesmos. Trabalham em sala de aula o seu desenvolvimento e sempre que possível os alimentos são utilizados em atividades de sala de aula e/ou escola.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O1; O3; O5; O6; O7; O8; O11; O17; O23; O27
set		EPIS - Empresários pela Inclusão Social	A EPIS implementa um projeto-piloto com alunos do 1.º ciclo do ensino básico com o objetivo de ajudar todos os alunos a entrarem no 2º ciclo com competências para o sucesso escolar até aos 12 anos de escolaridade.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Leitura em Família (Já Sei Ler e Leitura em Vai e Vem)	Incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler, através da requisição de um conjunto de livros disponibilizados pela BE. Candidatura a este projeto na plataforma do PNL.	Sofia Carreiro	Alunos (P3 NCF JIB; P3 MLR JIB; P3 PRM JIB; P3 PRM JID; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º NCF 1A; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 1.º NCF 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B; 4.º MLR 4A; 4.º PRM 4B)		O1; O3; O4; O5; O6; O7; O9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bibliomóvel	Serão distribuídos pelas UAE (Unidade de Apoio Especializada) e pelas turmas inscritas um conjunto de baús com livros devidamente selecionados, visando aproximar os alunos dos livros e o gosto pela	Sofia Carreiro	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 1.º NCF 1A; 1.º MLR 1B; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 1.º NCF 1B; Todas as turmas do 2.º; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 3.º NCF 3A; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º PRM 4B)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Pela Cidade Fora	Dinamização e exploração de histórias do Projeto Pela Cidade Fora, com o intuito de consciencializar e responsabilizar os alunos para a correta utilização do espaço público. Participação em diversas atividades dinamizadas pela equipa da EMEL, onde pretende sensibilizar os mais novos para as questões da mobilidade sustentável.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		O1; O3; O5; O6; O9; O11; O19

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Blog da Escola	O objetivo principal é que seus alunos sejam estimulados a escrever sobre os temas da aula, bem como sobre os resultados de aulas práticas e algumas curiosidades e a posteriori sejam publicadas todas as atividades no Blog da Escola	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O33; O34; O35; O36
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Plano Nacional de Cinema	"Filminhos à Solta na BE"- visualização de curtas metragens e/ou filmes com o intuito de implementar a literacia para o cinema junto do público escolar, despertando nos alunos o prazer para o hábito de ver cinema, bem como a valorização do cinema enquanto arte.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O5; O6; O7; O9; O10
set; out		Receção de Boas Vindas	Receção de Boas Vindas aos alunos do JI; 1º e 5º anos - Todas as salas do JI e alunos do 1º anos serão convidadas a visitar e conhecer o funcionamento da Biblioteca Escolar, a partir de várias atividades, nomeadamente a partir da exploração da história.Truz-Truz de Natalina Córias	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)		O1; O2; O5; O6; O9; O11
set; out; nov; dez		Dos Dias da Música até ao Natal	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); -Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; -Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; -Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Telma Sofia Choças; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O3; O4; O6; O20; O26; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso de Leitura	Concurso de Leitura a realizar em cada uma das escolas do 1º ciclo. Tem como objetivo a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Projeto SOBE +" - Escovar na Escola	Projeto promovido pela DGS, onde será distribuído pelas turmas aderentes klts para a escovagem dos dentes. Este projeto visa realçar a importância da saúde oral para a saúde do corpo.	Sofia Carreiro	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 MLR JIC; P3 PRM JIA; P3 PRM JID; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 1.º NCF 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PM 3A; 3.º MLR 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O2; O5; O6; O10
set		Abertura do ano letivo com a Escola Segura no Jardim Zoológico de Lisboa	A convite da Escola Segura os alunos puderam ver, ao vivo, o carro mais rápido e o mais antigo da polícia e ainda sentarem-se nas motas da polícia. Para terminar assistiram ao magnífico espetáculo dos golfinhos que retratou a importância da preservação dos oceanos.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O10; O30; O32; O36
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mnutos de Histórias	Dinamização de histórias propostas pela BE ou solicitadas pelos titulares de turma. Dinamização de histórias no âmbito da celebração de datas comemorativas ou relacionadas com o currículo.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tertúlias Literárias	Realização de atividades exploratórias das obras adquiridas, em anos transatos, no âmbito das Tertúlias Literárias através de jogos interativos, ferramentas digitais( wordwall, Kahoots, quizes...), elaboração e/ou implementação de guiões de leitura, momentos de escrita criativa.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º)		O1; O5; O6; O7; O9; O10

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Mundial do Sonho	Comemorar a data festiva, com colaboração dos alunos para expressarem os seus sonhos. Criação de um trabalho coletivo.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Cristina Rosa José; Crisália Fernanda Durães Silva; Catarina Gouveia; António Saldanha; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Sofia Botas; Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; 014
set		Receção aos alunos	Receção aos alunos do JI e 1º ano. Apresentações. Informações aos Encarregados de Educação e preenchimento de documentos e autorizações.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)	0 €	O3; O6; 038
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto MUS-E	Projeto de âmbito internacional que visa a promoção do respeito e da solidariedade através das expressões artísticas, contribuindo para a prevenção do absentismo e insucesso escolar	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O10; O11; O28; O34; O35; O39
set; out; nov; jan; fev; abr; mai; jun		Judo	Será apresentada a todos os alunos com mais de 5 anos a demonstração de uma aula de judo. Os alunos interessados, fazem a sua inscrição e iniciam a sua prática 2x por semana.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O3; O10; O11
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Datas Comemorativas	Intuito de assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o livro e a leitura. A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia do Agrupamento, entre outras.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O9

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		As "nossas" receitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber registar através de cópia escrita e/ ou desenho e/ou fotos de modo sequencial</li> <li>• Saber como construir um bloco de notas</li> <li>• Saber que em qualquer projeto/ receita existem várias etapas/ fases</li> <li>• Saber seguir as várias etapas/ fases de um projeto/ receita</li> <li>• Saber construir um livro de receitas</li> </ul>	Nazaré Santos; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º B; 8.º C; 9.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (5.ºD); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (7.ºB); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºE); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (5.ºD); 16497 - Dilan Fernandez Maia (5.ºC); 16484 - Isaias Quaresma do Espírito Santo Costa (8.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (6.ºD); 15954 - Juliana Isabel da Silva (9.ºC))	50,00 €	O5; O6; O7; O8; O9; O10; 013; 032; 033; 036
set		Projeto Vidas Saudáveis e ativas - "Visa" - Workshops	<p>A atividade decorre no Campo das Amoreiras, com a representação de várias entidades, chamando a atenção para várias temáticas de extrema importância, tais como</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Alimentação saudável;</li> <li>*Desperdício de água;</li> <li>*Compostagem e adubos ecológicos;</li> <li>*Fogos domésticos.</li> </ul>	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A)		O6; 030; 032; 036
set		Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O1; O3; O4; O5; O6; 025; 034; 038



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pequenos/Grandes Chefes da Culinária	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber usar o computador</li> <li>• Saber como realizar uma pesquisa/ recolher dados/ informação de acordo com o objetivo</li> <li>• Saber como selecionar informação recolhida de acordo com o objetivo</li> <li>• Saber fazer contagens</li> <li>• Saber onde adquirir determinado produto ou serviço</li> <li>• Saber que quando se toma determinada decisão ou se fazem escolhas temos de ter em consideração determinados fatores fundamentais, como a segurança, os custos, entre outros</li> <li>• Saber determinar percursos</li> <li>• Saber orientar-se/ deslocar-se para um determinado local, a pé e/ou de transportes</li> <li>• Saber usar o dinheiro</li> <li>• Saber fazer compras</li>   <li>• Saber confeccionar comidas e/ou bolos seguindo uma receita</li> <li>• Saber pesar e/ou medir</li> <li>• Saber utilizar determinados utensílios e ferramentas de cozinha</li> <li>• Saber servir bolos e /ou comidas de acordo com a finalidade e o número de pessoas</li> </ul>	Nazaré Santos; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º B; 8.º C; 9.º C; 16484 - Isaías Quaresma do Espírito Santo Costa (8.ºC); 15954 - Juliana Isabel da Silva (9.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (6.ºD); 16497 - Dilan Fernandez Maia (5.ºC); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (5.ºD); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºE); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (7.ºB); 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (5.ºD))	0,00 €	O5; O6; O7; O8; O9; O10; 013; 030; 032; 033; 036

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ARTE PARA TOD@S	<p>Atividades de Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar atividades de expressão plástica diversas direcionadas a cada época festiva, tal como o Natal, o Carnaval e a Páscoa, assim como direcionadas para cada estação do ano</li> <li>-Selecionar a atividade</li> <li>-Determinar materiais e utensílios necessários</li> <li>-Determinar as fases/etapas da atividade</li> <li>-Realizar a atividade</li> <li>-Dependendo da atividade, poderá ser exposta em determinados espaços da escola</li> </ul> <p>Finalidades/ objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber o significado de cada época festiva</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> </ul>	Nazaré Santos; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (5.ºD); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (7.ºB); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºE); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (5.ºD); 16497 - Dilan Fernandez Maia (5.ºC); 16484 - Isaiás Quaresma do Espírito Santo Costa (8.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (6.ºD); 15954 - Juliana Isabel da Silva (9.ºC))	0 €	O6; O7; O10; O25; O27; O28; O30; O31; O33; O36
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Na Biblioteca acontece...	Iniciativa desenvolvida em parceria com a Biblioteca Maria Keil e com os vários departamentos, promovendo um conjunto de atividades, das quais de destacam a escrita criativa e encontros com contadores de histórias.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vamos à rua?	<p>Percurso pela comunidade/ espaços envolventes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Determinar onde ir de acordo com a(s) necessidade(s)</li> <li>-Pesquisar que entidades úteis existem, tais como, hospitais, centros de saúde, esquadras da polícia, farmácias, juntas de freguesia, entre outras</li> <li>-Determinar percursos para chegar a determinado local</li> <li>-Escolher um local</li> <li>-Determinar que alunos e quantos alunos irão realizar a atividade</li> <li>-Determinar que transportes utilizar e custos associados</li> <li>-Determinar percursos de ida e volta (incluindo o pedestre)</li> <li>-Determinar o dia e hora para realizar a saída programada</li> <li>-Realizar a saída</li> </ul> <p>Finalidades/ objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber que entidades e instituições úteis existem na comunidade</li> <li>• Saber para que servem e o que servem determinadas entidades e instituições na comunidade</li> </ul>	Nazaré Santos; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º D; 7.º B; 8.º C; 9.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (5.ºD); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (7.ºB); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºE); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (5.ºD); 16497 - Dilan Fernandez Maia (5.ºC); 16484 - Isaiás Quaresma do Espírito Santo Costa (8.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (6.ºD); 15954 - Juliana Isabel da Silva (9.ºC))	0 €	O7; O10; O13; O19; O27; O28; O30; O33; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campeões da Leitura	<p>Uma vez por semana ler e/ou contar uma pequena história ou resumo de uma história aos colegas do CAA</p> <p>-Os alunos são selecionados, por ordem alfabética do seu primeiro nome, cada semana um aluno</p> <p>-Cada aluno escolhe uma história para contar aos colegas</p> <p>-Cada aluno transmite aos colegas a história de vários modos, pode ser lida e mostradas as imagens/ ilustrações, pode ser só contada (sem leitura) e mostradas imagens/ ilustrações</p> <p>-Os colegas vão atribuindo pontos/ estrelas, numa tabela exposta na sala do CAA, a cada colega, consoante a história que mais gostaram e que cada um acha que foi transmitida de modo mais eficaz</p> <p>-No final de cada período letivo ganha o aluno que teve mais pontos/ estrelas</p> <p>Finalidade/ objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar determinada história e/ ou acontecimento</li> <li>• Tomar gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>• Saber ler</li> <li>• Saber escrever (de modo manuscrito ou pelo computador)</li> <li>• Saber determinadas regras num jogo e/ ou competição</li> <li>• Saber respeitar as regras</li> <li>• Saber respeitar os colegas</li> <li>• Socializar e interagir com os seus pares de forma adequada</li> <li>• Saber ganhar e saber perder</li> </ul>	Nazaré Santos; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º D; 7.º B; 8.º C; 9.º C; 18705 - Samory Pedrazzini Djedjo Assaiemo (5.ºD); 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (7.ºB); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºE); 16721 - David Alexandre Santos Pinto Mendes (5.ºD); 16497 - Dilan Fernandez Maia (5.ºC); 16484 - Isaiás Quaresma do Espírito Santo Costa (8.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (6.ºD); 15954 - Juliana Isabel da Silva (9.ºC))	0 €	O1; O6; O7; O9; O10; O21; O27; O28; O30; O31; O33; O36
set		Semana Europeia do Desporto	Os alunos vão aprender e/ou experienciar o jogo do xadrez. A atividade será promovida pela Academia Musical 1 de junho em parceria com o Professor de Educação Física João Olivença (CML). Todo o material necessário será da responsabilidade dos organizadores.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O4; O5; O6; O7; O8; O10; O11
set		Celebração da temática "O outono"	<p>Realizar trabalhos de pintura, recorte e colagem sobre o Outono.</p> <p>Trabalhar motricidade fina, expressão plástica e usar diferentes materiais (folhas secas)</p> <p>Aprender sobre a estação do outono</p>	Cristina Rosa José	Alunos (2.º MLR 2A)		O5; O6; O10; O19
set		Escola segura no Zoo	Participação numa iniciativa da Escola Segura no Zoo de Lx	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Rute Luis	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O4; O6; O11
set; out		Semana da água e da sustentabilidade - projeto Between.	<p>participar ativamente na semana da alimentação, da água e da sustentabilidade.</p> <p>- fomentar melhores práticas de alimentação</p> <p>- Aprender hábitos de educação cívica.</p>	Cristina Rosa José	Alunos (2.º MLR 2A)		O1; O5; O6; O11; O12; O13; O18; O27; O28; O32
out	04	Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Comemoração do "Dia Mundial do Animal" com uma visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa. Com esta visita pretende-se que os alunos adquiram um maior conhecimento face à biodiversidade animal e vegetal, presente no Jardim Zoológico e maior consciência face às medidas de conservação dos animais.	Ana Francisca Andrade	Alunos (1.º MLR 1B)		O6; O30; O32; O34; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	04	Projeto Pedagógico "Gabi, o mundo precisa de ti". Dia do Animal	<p>O principal objetivo do projeto passa por proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade, a compreensão e a reflexão sobre o respeito pela vida de todos os seres vivos e dos seus habitats.</p> <p>O livro integra, na sua estrutura, uma narrativa, onde são abordadas temáticas como o bem-estar e proteção animal e os fundamentos éticos dos direitos dos animais.</p>	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	0 €	O1; O3; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O27
out	13	Crescer (NA) Segurança - Casa Tinoni	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa, é uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Durante a visita cada criança aprende a identificar os perigos do dia-a-dia, bem como as regras mais ajustadas a cada situação. São abordados temas como: segurança na rua e em casa, prevenção de incêndios, sismos e comportamentos de autoproteção.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.ºPRM 4C))	0 €	O6; O7; O19
out	16	Dia da Alimentação	<p>Exploração de diversos tipos de alimentos</p> <p>Construção de uma roda dos alimentos</p> <p>Diversidade de alimentos</p> <p>A importância da prática da atividade física</p>	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Dora Isabel Martins Serigado; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Maria Fátima Cunha Silva; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Paula Cristina Almeida Grácio	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)		O10; O34
out	16	Dia da Alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, realizar-se-ão uma série de atividades, envolvendo todos os alunos da escola e em articulação com outras entidades.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O8; O10; O11; O34; O35; O36
out	23	"Época da caça - Caça às sombras".	<p>Visita à Quinta Alegre para participar na atividade "Época da caça- Caça às sombras".</p> <p>As finalidades principais prendem-se com: desenvolver experiências plásticas e observar elementos da natureza, a promoção do interesse e da motivação dos alunos, em oposição ao absentismo escolar e promover a união e a entreatajuda entre os alunos.</p>	Ana Francisca Andrade	Alunos (1.º MLR 1B)		O6; O30; O34; O36
out	25	Época de caça - Caça as sombras (Quinta Alegre)	Esta é uma caçada onde usamos, grafite, carimbos, papel, e muitos outros materiais, para desenvolvermos experiências plásticas e criarmos imagens inesperadas que nos vão contar histórias fantásticas. Durante esta oficina, vamos observar as sombras produzidas por objetos e elementos da natureza da Quinta Alegre. Depois de fazermos a viagem através das sombras e captarmos as diversas formas encontradas, vamos recorta-las e recriar uma paisagem mágica que conta uma história coletiva.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (1.º PM 1B)	0 €	O1; O4

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27	"Época de Caça - Caça às Sombras" Quinta Alegre	Esta é uma caçada onde usamos, grafite, carimbos, papel e muitos outros materiais para desenvolvermos experiências plásticas e criarmos imagens inesperadas que nos vão contar histórias fantásticas. Durante esta oficina, vamos observar as sombras produzidas por objetos e elementos da natureza da Quinta Alegre. Depois de fazermos a viagem através das sombras e captarmos as diversas formas encontradas, vamos recortá-las e recriar uma paisagem mágica que conta uma história coletiva.	José Ferreira	Alunos (1.º PRM 1A)	0 €	O1; O4
out	31	Dia do Halloween	Desfile de mascaras de Halloween e diversas atividades em sala de aula	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O7; O10; O11; O34; O35; O36
out	31	☺ Halloween ☺	Os alunos mascaram-se com elementos alusivos à quadra festiva. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Fátima Cunha Silva; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A; 2.º)	0 €	O28; O33; O36
out		"A Escola dá vida à casa"	Criação de uma música e de um vídeo com o tema "Gestão Doméstica". O produto final irá a concurso, cujo prémio é a ida da turma à kidzania (com transporte incluído). Objetivos: a) Promover competências pessoais e sociais dos mais novos; b) Promover competências de literacia financeira; c) Promover o contacto e o conhecimento de diferentes áreas profissionais; d) Promover nos mais novos uma maior responsabilização e consciência do seu potencial no seio da sua comunidade, casa e família; e) Promover a relação de proximidade com a comunidade escolar, contribuindo para a dinamização de atividades com crianças e jovens dos bairros municipais; f) Contribuir para fomentar na comunidade educativa, particularmente nas crianças e jovens, o sentido crítico e a responsabilidade para a sustentabilidade e cidadania.	Catarina Gouveia	Alunos (3.º MLR 3A)	0 €	O1; O32

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca com mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O6; O9; 019; 036
out		"Quando as Paredes Falam & Colagem Manual"	Caminhamos pelos corredores, salas, escadas escondidas – e ouvimos vozes. Nesta visita ao palácio há uma instalação sonora com as memórias de quem aqui viveu, histórias reais que lembram como era a vida em tempos não muito distantes. Segue-se a oficina Descolagem, com Graça Santos, onde se imagina uma dimensão visual para o que se ouviu, acrescentando novas camadas à história.	Crisália Fernanda Durães Silva	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O4; O6; O7; O9; O11
out		Dia mundial de combate ao Bullying	"Escolas Lisboa a Ler: O Esconderijo" pretende sensibilizar e prevenir o bullying em contexto escolar, com especial incidência para o bullying relacionado com obesidade infantil. Exploração de um livro	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O10; O11; 033; 034; 035; 036; 037
out		Ciclo do Pão	É inconfundível o cheiro do pão quente acabado de sair do forno! Mas, até nos podermos deliciar com este alimento secular, existe um caminho que a percorrer. A atividade rural rege-se por ciclos anuais, que vão desde a obtenção de matérias-primas à produção de alimentos. Nesta atividade, os participantes aprendem como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção: a sementeira, a ceifa e a moagem, que transforma os grãos de cereal em farinha, e, depois, todo o processo de preparação até sair do nosso tradicional forno a lenha. No final, a melhor parte, saborear o pão acabado de fazer! Competências Socioemocionais Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros Habilidades de relacionamento Comunicação; Trabalho em equipa Tomada de decisão respeitável Avaliar; Agir de forma eticamente responsável	Rute Luis	Alunos (4.º PM 4A)	0 €	O6; O11
out		Dia das Bruxas/Pão por Deus	O dia será celebrado com a mensagem que esta comemoração remete. O espaço escolar será decorado. Será distribuído pelas salas de aula doce de abóbora e o mesmo será vendido aos EE que assim o desejem. O doce de abóbora será confeccionado por uma AO, à semelhança de anos anteriores.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O3; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O11; 017; 019

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"O MARE vai à Escola"; "O Espaço vai à Escola"; "Os Neurocientistas vão à escola"	"O MARE vai à Escola"; - Programa educativo que pretende promover junto do público escolar, o aumento da literacia do oceano através da proposta de várias atividades a realizar pelos investigadores do MARE. "O Espaço vai à Escola"-No âmbito desta iniciativa, cientistas e engenheiros que trabalham em várias áreas ligadas ao Espaço dão palestras sobre o tema; "Os Neurocientistas Vão à escola"no âmbito desta iniciativa, cientistas e neurocientistas que trabalham em várias áreas ligadas ao cérebro dão palestras sobre o tema;	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O9; O32
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Magos	Através da utilização de computadores os alunos estudam em modo jogo, ou seja, de uma forma mais atrativa sem se aperceberem que estão a trabalhar os conteúdos curriculares (Português) assim como a desenvolver aptidão nos meios digitais.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11
out; nov		Dimensão S II	Um filme artístico pedagógico que tem como tema principal a importância do ambiente e da sustentabilidade. Aborda também a dependência do online, dos jogos e das novas tecnologias num plano	António Sérgio Godinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O6; O10; O28; O30; O32; O36
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Amigo Grande/Amigo Pequeno-AFEP	Os alunos que apresentam fragilidades a nível comportamental e emocional são escolhidos pelos professores para terem um Amigo Grande (estagiários da Faculdade de psicologia). Uma vez por semana o AP encontra-se com o AG, no espaço escolar e passam uma hora de convívio onde são trabalhados os aspetos menos positivos da criança.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O3; O10; O11; O30; O36
out; nov		"Heróis da Fruta"	Projeto dinamizador de pequenas atividades diárias que visam estimular uma maior ingestão de frutas e hortícolas. Objetivos:  > Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas;  > Reduzir o consumo de «Super Industriais» (produtos com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não exceder os limites máximos;  > Promover literacia em saúde e nutrição junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e	Catarina Gouveia	Alunos (3.º MLR 3A)	0 €	O6; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; fev; mar; mai; jun		A minha Turma adota uma Região	Cada turma escolhe uma região do país que irá trabalhar ao longo do ano. No final do ano irá ser apresentado um trabalho a nível da escola, partilhando as aprendizagens e haverá uma exposição a nível de AE com os trabalhos realizados.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Líliliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Rosa José; Crisália Fernanda Durães Silva; Catarina Gouveia; António Saldanha; Ana Sofia Botas; Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; O5; O6; O19
out		Pão por Deus / Halloween (Dia das Bruxas)	- Conhecer, valorizar e preservar costumes e tradições do nosso país, especificamente o "Pão por Deus"; - Conhecer e comemorar o Halloween - tradição importada dos EUA; - Valorizar e respeitar a diversidade cultural e o pluralismo. - Promover o convívio entre a comunidade escolar.  Atividade no âmbito do referencial de educação segurança e paz.  Atividades previstas: Conversas sobre as 2 datas festivas; Atividades plásticas; Atividades dramáticas; Atividades de música e dança; Conto de histórias; Visualização de imagens/livros; Jogos motores.	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Líliliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
out		Dia da alimentação	Realização de atividades de modo a promover hábitos de alimentação saudáveis	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Líliliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Rosa José; Crisália Fernanda Durães Silva; Catarina Gouveia; António Saldanha; Ana Sofia Botas; Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O10
out; nov; dez; jan; abr; mai; jun		Projeto Magos	Através da utilização de computadores os alunos estudam em modo jogo, trabalhando conteúdos curriculares (Português), desenvolvendo igualmente as suas aptidões digitais.	Marisa Madeira; Cristina Rosa José; Crisália Fernanda Durães Silva; Catarina Gouveia; António Saldanha; Ana Sofia Botas	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O3; O5; O6; O9; O10; O11
out		Comemoração do Dia do Animal	Visita interativa ao Zoo de Lisboa, em direto.	Ana Sofia Botas	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O27; O30; O32
out		Cinema - "Dimensão S"	Ida ao Cinema Nos Colombo, para ver o filme "Dimensão S".	Ana Sofia Botas	Docentes; Alunos (2.º PRM 2B)		O11; O12; O15; O27; O36



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de uma alimentação saudável;</li> <li>- Distinguir alimentos saudáveis e alimentos que devemos evitar;</li> <li>- Diversificar a alimentação, descobrindo novos alimentos e sabores;</li> <li>- Conhecer as principais refeições e como fazer uma alimentação equilibrada;</li> <li>- Conhecer e respeitar diferentes influências culturais na alimentação;</li> <li>- Desenvolver a responsabilidade por si e pelo seu bem-estar, ser autónomo e saber-estar à mesa, respeitando regras.</li> </ul> <p>Atividade dentro do âmbito da educação para a Cidadania</p> <p>Atividades: Conversas sobre o tema (por ex.: roda dos alimentos); Culinária, Horta; Conto de histórias sobre o tema; Visualização de imagens/livros; Teatros; Canções; Atividades plásticas; Jogos Motores.</p>	Virgínia da Conceição Faria; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Margarida Isabel Miranda; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Filomena Lima; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
out		A Quinta Sustentável"	A Quinta é um espaço pequeno, não somos os únicos responsáveis pelos problemas ambientais da cidade e do planeta, mas sabemos que contribuimos com as nossas acções para tal. Por isso mesmo, adotamos medidas que, por mais pequenas que sejam (os grãos), no seu conjunto nos ajudam a minorar a nossa pegada ecológica e a melhorar o ambiente da cidade onde vives. Esta atividade permitirá aos participantes observar e avaliar algumas dessas medidas.	Rita Raimundo	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O19; O36
out; nov; dez; mai; jun		Horta da Escola	Dinamizar o espaço da Horta com sementeiras e plantação de diferentes plantas com os alunos da escola Tratar, observar e colher os produtos produzidos, vendo a sua evolução e sempre que possível aproveitando os produtos para a sua utilização na sala ou na escola	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	30 €	O6; O10; O11; O19; O32
out		"Dimensão S 2" nos Cinemas	Ida ao cinema para a visualização do filme "Dimensão S 2". O filme assenta na temática da importância do ambiente e da sustentabilidade. Com a visualização do filme pretende-se, ainda, alertar os alunos para a dependência do online, dos jogos e das novas tecnologias num plano secundário.	Ana Francisca Andrade	Alunos (1.º MLR 1B)		O6; O11; O30; O32; O34; O36
out		Dia da Alimentação	Realização de um cartaz alusivo às boas práticas de alimentação (roda ou pirâmide alimentar, boas práticas, etc).	230.8	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O6; O10; O14; O36
out		Receção aos alunos dos 5ºanos - "Vem conhecer e descobrir a BE".	Os alunos exploram as regras da biblioteca escolar a partir de um jogo - Bibliopaper.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O6

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Celebração do Halloween	Dar a conhecer aos alunos o Halloween e a sua história/ tradição, conhecimento de vocabulário.	Teresa de Jesus Tome Candoso; Paula Alexandra Borges; Patrícia Raquel Gomes Duarte Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	O2; O5; O6; O7; O26

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sistema Solar Humano	<p>Pretende-se gravar e editar um vídeo no qual uma turma de alunos vai simular alguns movimentos dos planetas e da cintura de asteroides à volta do Sol, enquanto um aluno faz a descrição do modelo que se encontra em movimento.</p> <p>Numa fase inicial, cada docente trabalha as matérias com a turma, individualmente.</p> <p>Na aula de Físico-Química, FQ, o professor analisa com os alunos detalhes do Sistema Solar, apresenta imagens e/ou vídeos sobre modelos que representam este sistema planetário, e ainda clarifica as simplificações subjacentes a esses modelos. Aborda-se a importância não só de criar uma escala, como também a introdução de algumas distorções no modelo, para que seja possível observar uma representação do Sistema Solar com alguns detalhes dos planetas. O professor vai dirigir um debate com os alunos, onde estes devem sugerir simplificações a reproduzir no modelo que vai ser executado pela turma.</p> <p>Nas aulas de Educação Visual e de Oficinas de Artes, a turma deverá pintar os astros Sol, planetas do Sistema Solar e asteroides, que devem ser suficientemente grandes para tapar a cara dos alunos. Vão ser feitas diferenças grosseiras nas dimensões destes astros, mas suficientes para ilustrarem que os astros têm dimensões diferentes.</p> <p>Na aula de Tecnologias de Informação e Comunicação, TIC, os alunos irão editar o vídeo que foi gravado, tendo em conta o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferir vídeo capturado para o computador</li> <li>• Gerir projeto de vídeo</li> <li>• Inserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempo</li> <li>• Gerir elementos multimédia na linha de tempo</li> <li>• Aplicar efeitos de vídeo e som num projeto</li> <li>• Exportar vídeo</li> <li>• Capturar áudio a partir do microfone</li> <li>• Exportar áudio</li> </ul> <p>No dia da gravação devem estar presentes, pelo menos, os professores de FQ e de TIC.</p> <p>O professor de FQ irá distribuir os alunos no amplo espaço à frente do pavilhão A e orientar o movimento dos alunos.</p> <p>A professora de TIC irá realizar a gravação da performance dos alunos, a partir de uma das janelas da biblioteca da escola.</p> <p>Os diferentes astros recriados pelos alunos devem tapar as suas caras.</p> <p>Finalidades/objetivos específicos</p>	Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Ondina Castanheira; Ana Helena Mello Amorim Nunes Marques M Baptista; Aida Luísa Camacho Belo	Alunos (7.º A; 18756 - Lúcia do Espírito Santo Cabral (7.ºA); 18329 - Eduardo Martinez Santiago (7.ºA); 18325 - Elioenai Gonçalves Silva (7.ºA); 18160 - Cremildo Pires da Graça Pedroso (7.ºA); 17973 - Derley da Cruz da Glória (7.ºA); 17885 - Mahekpreet Kaur Sidhu (7.ºA); 17633 - Ana Rita Abreu Braz (7.ºA); 17511 - Carla João Silva Pinto (7.ºA); 17326 - Carolina Sofia Esteves Silva (7.ºA); 17317 - Jéssica Lorine Fiúza de Pina (7.ºA); 16855 - Abson Fernandes Monte Verde (7.ºA); 16854 - Abilsa Fernandes Monte Verde (7.ºA); 16735 - Guilherme Daniel Antunes Pereira (7.ºA); 16670 - Diego Rim Gimenes (7.ºA); 16590 - Naísa Sousa Grilo (7.ºA); 16564 - Anaísa Filipa Pereira Rufo (7.ºA); 16432 - Afonso Martins Ferreira (7.ºA); 16306 - Martim da Silva Pereira (7.ºA); 16292 - Gabriel Alexandre da Silva Rodrigues (7.ºA); 15868 - Bernardino Silva Pinto (7.ºA); 15778 - José Bruno Montes Belita (7.ºA); 15546 - Raissa Gonçalves Silva (7.ºA))	0 €	O1; O5; O6; O8; O12; O19; O27; O34; O35; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>- Compreensão do Sistema Solar</p> <p>Os alunos devem ser capazes de identificar os principais componentes do Sistema Solar, como planetas, estrela e asteroides.</p> <p>- Conhecimento das Características dos Planetas</p> <p>Os alunos devem aprender sobre as características únicas de cada planeta, como tamanho, composição, atmosfera e órbita.</p> <p>- Habilidades de Pesquisa</p> <p>Os alunos devem ser capazes de recolher informações precisas sobre os planetas e outros objetos do Sistema Solar a partir de fontes confiáveis, como livros e recursos online.</p> <p>- Habilidades de Observação</p> <p>A pintura requer a observação cuidadosa de detalhes e características dos astros mais relevantes do Sistema Solar, promovendo competências de observação e atenção aos detalhes.</p> <p>- Conexão entre Arte e Ciência</p> <p>A atividade pode ajudar a mostrar como a representação visual pode ser usada para comunicar informações científicas.</p> <p>- Desenvolvimento da Coordenação Motora Fina</p> <p>A pintura envolve movimentos precisos das mãos e dedos, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora fina.</p> <p>- Competência de Mistura de Cores</p> <p>A pintura dos planetas permite que os alunos pratiquem habilidades na mistura de cores, aprendendo como criar tons e texturas específicos.</p> <p>- Criatividade e Expressão Artística</p> <p>Os alunos devem usar a sua criatividade para representar cada planeta de forma visualmente atraente, incorporando cores, texturas e outros elementos artísticos.</p> <p>- Habilidades de Comunicação Oral</p> <p>O aluno que é incumbido de explicar a performance dos colegas deve praticar as suas habilidades de comunicação oral ao apresentar informações sobre os planetas, suas características e curiosidades, durante a atividade.</p> <p>- Colaboração em Grupo</p> <p>Os alunos devem trabalhar em equipa para criar um Sistema Solar</p>				

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>humano, o que envolve a coordenação de esforços e a divisão de tarefas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão das Escalas Astronómicas Os alunos devem compreender as enormes escalas envolvidas no Sistema Solar e ser capazes de representar proporções grosseiras entre os objetos deste sistema planetário.</li> <li>- Promoção do Pensamento Crítico Os alunos devem ser capazes de justificar suas escolhas de representação e explicar como os elementos escolhidos refletem as características reais dos planetas, asteroides e Sol.</li> <li>- Interdisciplinaridade: Os alunos devem relacionar conceitos de astronomia com outras disciplinas, como matemática (cálculo de escalas), geologia (composição dos astros), artes (representação dos astros) e informática (edição e comunicação do modelo).</li> <li>- Desenvolvimento da Consciência Científica Os alunos devem entender que a representação do Sistema Solar humano é uma simplificação e que o verdadeiro Sistema Solar é muito mais complexo, promovendo uma apreciação pela ciência e pela busca do conhecimento.</li> <li>- Desenvolvimento de Competências Técnicas de Computação Os alunos aprendem a usar software de edição de vídeo, desenvolvendo habilidades técnicas essenciais, como corte, fusão de partes de vídeo, adição de áudio, transição e outros efeitos visuais.</li> <li>- Melhoria na Comunicação Visual com recurso à Computação A utilização da informática para editar vídeos permite melhorar a qualidade da comunicação visual, garantindo que as representações dos planetas e os outros elementos do Sistema Solar sejam claras e envolventes. Os alunos podem refinar e aperfeiçoar o conteúdo do modelo, removendo erros, adicionando informações importantes e tornando o vídeo mais conciso.</li> <li>- Pensamento Crítico na edição de vídeo A edição de vídeo requer a tomada de decisões críticas sobre o que incluir, como apresentar informações e como melhorar a qualidade do vídeo.</li> <li>- Autoavaliação e Reflexão Os alunos devem refletir sobre o que aprenderam durante a atividade, identificar desafios enfrentados e considerar como poderiam melhorar esta representação.</li> </ul>				

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Esta atividade tem como objetivo principal estimular a imaginação e a criatividade, assim como, conhecer as tradições relacionadas com esta data dos países de língua inglesa. Estabelecer relações de afinidade/contraste entre a cultura portuguesa e as culturas britânica e americana; A atividade irá iniciar com a divulgação de uma breve história sobre o Halloween. Esta irá servir de estímulo/motivação ao trabalho proposto pela docente que será fazer figuras alusivas ao Halloween.	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D)	0,00 €	O5; O6
out		Comemoração do Dia Nacional da Água	Realização, em sala de aula de trabalhos que evidenciem a preocupação em relação ao tema. Neste dia os alunos visualizarão vídeos sobre importância e utilização mais eficiente da água. Com esta atividade pretende-se promover a consciência da relevância da água na nossa sobrevivência e de outros seres vivos.	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Fátima Cunha Silva; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	0 €	O7; O9; O10; O17; O30; O32
out		Projeto "Quinta alegre"	Realização de uma visita à "quinta alegre", no âmbito do mesmo projeto. - oficina de "Época de caça - caça às sombras" e "quando as paredes falam"	Cristina Rosa José	Pessoal não docente; Alunos (2.º MLR 2A)		O1; O5; O6; O11; O12; O16; O18; O27; O36
out		Dia da Alimentação	Neste dia será comemorado o dia incentivando as crianças para uma alimentação saudável.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B)	100 €	O3; O5; O6; O7; O8; O9; O11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bairro Feliz do Pingo Doce	No âmbito do projeto do pingo doce concorreremos com a nossa causa "Galinhorta" para angariar 1000€ para apetrechar a horta da escola com recursos materiais.	Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Filomena Lima; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B; P3; 1.º)		O1; O2; O5; O6; O14
out		Dia mundial da alimentação	Dia mundial da alimentação: "Rita e a floresta dos legumes" - Aprender a ter hábitos saudáveis de alimentação	Cristina Rosa José	Alunos (2.º MLR 2A)		O5; O6; O11; O13; O27; O30
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Diferentes atividades a desenvolver no Parque Florestal de Monsanto	O Parque Florestal de Monsanto proporciona sempre atividades da natureza e com o habitat de alguns animais que aí habitam. Promovem a consciencialização para a proteção das florestas e dos animais, para a cidadania e a sustentabilidade. Incentivar as crianças a saberem partilhar e usufruir do prazer que a natureza proporciona. Aprender a respeitar e proteger qualquer tipo de vida na natureza.	Fátima Maria Costa Almeida Freire; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Marisa Alexandra Lopes Camarão	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O19; O27; O32; O34; O36; O37

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Aprender sobre o trânsito"	A Escola de Trânsito" da CML proporciona às nossas crianças o contacto com uma pista com sinais verdadeiros e triciclos, para aprenderem a respeitar os sinais e passadeiras. Promover aprendizagens e conhecimento que permitam à criança saber respeitar o próximo e fazer-se respeitar, saber discutir as boas regras em sociedade - cidadania.	Virgínia da Conceição Faria; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Marisa Alexandra Lopes Camaráo	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O19; O27; O30; O32; O34; O36; O37
out; nov		Desafio Escolar Heróis da fruta 2023/2024	Durante 5 semanas os alunos irão descobrir quais são os super-alimentos e quantidades mínimas diárias deverão ingerir; irão descobrir os alimentos que têm muito açúcar, sal e gordura, descobrindo os limites máximos mensais que poderão ingerir; incentivar rotinas familiares diárias mais amigas da saúde das crianças e do planeta. Esta atividade terá vídeos de apoio como também materiais de apoio fornecidos pelo	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O3; O6; O30; O36; O38
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto" Arte, Vida e Culinária"	Este projeto tem como propósito ser realizado ao longo do ano letivo. Será dividido em três ateliers. No atelier da arte serão desenvolvidos objetivos como promover a imaginação e a criatividade, exploração de diferentes técnicas e materiais, proporcionar o contato entre a criança e a arte, estimular a expressão livre. No atelier da vida serão desenvolvidos objetivos como saber que entidades e instituições úteis existem na comunidade, saber para que servem e o que servem determinadas entidades e instituições na comunidade, treino de atividades da vida diária. No atelier da culinária serão desenvolvidos os seguintes objetivos, consciencializar para os benefícios de uma alimentação segura e saudável; sensibilizar para adoção de estilos de vida saudáveis como forma de prevenção para uma melhor qualidade de vida; exploração de receitas e dos diferentes ingredientes; confeccionar receitas; preparar todas as etapas da receita; prepara o local, preparar equipamentos e utensílios; saber utilizar determinados utensílios e ferramentas de cozinha. Os artigos elaborados no atelier de arte e, os bolos/ biscoitos confeccionados no atelier de culinária têm como propósito a sua venda nas feiras realizadas no agrupamento.	Rute Sofia de Melo Sarmento; Elisabete Morgado	Docentes; Pessoal não docente	0 €	O5; O6; O10; O13; O33

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Horta da minha escola	<p>Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Iniciar na "arte" do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas), respeitando os ritmos das plantas.</li> <li>· Desenvolver a compreensão em relação à produção de vegetais.</li> <li>· Realizar experiências de aprendizagem (ativas, significativas, diversificadas, socializadoras e estimulantes).</li> <li>· Estimular a criatividade, a curiosidade, a apreciação da beleza, o cuidado, o respeito, a solidariedade, a partilha e a cooperação.</li> <li>· Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação).</li> <li>· Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados alimentos vegetais na alimentação das crianças.</li> <li>· Melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e práticas).</li> <li>· Promover o reconhecimento e respeito pela profissão agricultor.</li> <li>· Introduzir conceitos de circularidade.</li> <li>· Reconhecer a importância do solo</li> </ul>	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O9; O10; O11; O30; O33; O34; O35; O36
out		"Época de Caça - Caça às Sombras" por Alexandra Baudouin e Inês Cóias:	<p>Está aberta a época de caça na Quinta Alegre, mas não se assustem! Esta é uma caçada onde usamos, grafite, carimbos, papel e muitos outros materiais para desenvolvermos experiências plásticas e criarmos imagens inesperadas que nos vão contar histórias fantásticas.</p> <p>Durante esta oficina, vamos observar as sombras produzidas por objetos e elementos da natureza da Quinta Alegre. Depois de fazermos a viagem através das sombras e captarmos as diversas formas encontradas, vamos recortá-las e recriar uma paisagem mágica que conta uma história coletiva.</p>	Ana Sofia Botas	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O7; O9; O19; O20; O27; O32
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades no Museu da Cidade ainda em estudo	<p>O Museu da Cidade proporciona frequentemente atividades diversificadas.</p> <p>Proporcionar às crianças sair da escola e do bairro.</p> <p>Promover o interesse pelos monumentos públicos/museus e a sua história/passado.</p> <p>Valorizar o contacto com a natureza e o respeito pela mesma.</p> <p>Criar hábitos de prazer e lazer saudável.</p>	Fátima Maria Costa Almeida Freire; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Marisa Alexandra Lopes Camarão	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O4; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O19; O30; O34; O36; O37
out; nov; dez; jan; fev; mar		Projeto PAEFC 2023 2024	<p>A CML proporciona aos alunos 15 aulas (45m 1x por semana) de Educação Física lecionadas por um Professor externo à escola.</p> <p>No primeiro turno serão as turmas do 1º e 3º anos a usufruir deste projeto.</p> <p>No 2º turno serão as turmas do 2º e 4º anos.</p>	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O3; O4; O5; O6; O7; O8; O10; O11; O19



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; ago		"A falar é que a gente se entende"	Visita de estudo ao Museu das Comunicações no âmbito do passaporte escolar. "A falar é que a gente se entende" pretende transmitir às crianças que o nosso corpo também comunica, foi assim que iniciou no passado. Pretende-se abranger a Expressão Corporal e oral, a imaginação, o movimento e a confiança. Proporcionar às crianças ampliar conhecimentos e o prazer em aprender e estar aberto a situações novas, diferentes.	Virgínia da Conceição Faria; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O19; O27; O30; O34; O36; O37
out		Mentoria - 9º ano "Mascote mentor@"	Numa sessão de esclarecimento, os mentores tomam conhecimento do programa Mentoria e comprometem-se a desempenhar as suas funções, no presente ano letivo. São distribuídos os documentos necessários (Direitos e deveres do mentor, Declaração de compromisso, Relatórios das sessões). Os mentores terão a oportunidade de criar uma mascote, utilizando matérias recicláveis. Este "amigo especial" acompanhará o grupo durante o ano letivo. A mascote poderá ser um lembrete para coisas importantes como acompanhar e ajudar os mentorandos, ser o símbolo da união, ajudando todos a sentirem-se mais próximos.	Ana Paula Ferreira do Rosário; Filipa Isabel Fialho das Neves; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O28; O30; O31; O33; O34; O35; O36; O37
out		Dia da Alimentação: Projeto "Heróis da Fruta" - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil para dar nome ao seu programa nacional de combate à má nutrição infantil. Semana da Alimentação:  Projeto "Praça dos Sabores" – promovido pela Betweien.	Promover hábitos de alimentação saudável. Promover o contato e a valorização do consumo de alimentos saudáveis para que os alunos desenvolvam a noção de sua contribuição para a promoção da boa saúde de maneira atrativa e divertida, promovendo assim a aprendizagem.	Ana Cristina Roque; Ana Francisca Andrade	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)	0 €	O5; O6; O7; O10; O11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"O meu desenho animado"	Visita de estudo ao Museu das comunicações no âmbito do "passaporte escolar" Proporcionar às crianças o gosto pelo conhecimento e visitas aos museus. O desenho que as crianças irão fazer, vai tomar vida no ecrã - atividade que leva ao desenvolvimento das expressão artística, motricidade fina, criatividade e imaginação.	Virgínia da Conceição Faria; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O19; O30; O34; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Judo- apresentação da modalidade e posteriormente prática da mesma.	Será realizada uma demonstração a todas as turmas do J.I. e 1ºCEB. Os alunos interessados inscrevem-se e praticam a modalidade 1x por semana.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O3; O4; O10; O11
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Diferentes atividades na Quinta Pedagógica ainda a marcar	Diferentes atividades na Quinta Pedagógica, onde a cidadania é mestre. Valorizar o relacionamento com os animais da quinta e com a natureza. Proporcionar a aprendizagem e o valorizar o Planeta Terra - sustentabilidade. Encaminhar as crianças pelo gosto de proteger e tratar bem a natureza.	Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Fátima Maria Costa Almeida Freire	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O19; O27; O32; O34; O36; O37
nov	06	Bebras - Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos, sendo a prova realizada no computador	Ana Isabel Cardoso	Alunos (6.º C; 6.º D; 7.º A; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O8; O23; O36
nov	07; 08	"Veterinário por uma hora"	Os animais têm um papel essencial do dia-a-dia de uma quinta, desde a produção de alimentos, até ao "simples" prazer da sua companhia. Seja qual for a razão, é preciso que estejam felizes e saudáveis e cabe ao médico veterinário garantir, a todo o instante, a saúde de todos os animais que aqui vivem. Nesta atividade, enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre as diversas espécies e raças de animais, os participantes vão ficar a conhecer um pouco melhor a profissão de médico veterinário e ajudar-nos a zelar pela sua saúde e bem-estar.  Competências Socio emocionais/Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros; Habilidades de relacionamento; Comunicação e trabalho em equipa; Tomada de decisão respeitável; Avaliar; Agir de forma eticamente responsável; Refletir	Sónia Isabel Santos Pimpão; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O32
nov	08	À caça das sombras	Esta é uma caçada onde se usa grafite, carimbos, papel e outros materiais para desenvolver experiências plásticas. Criar-se-ão imagens inesperadas que nos vão levar a histórias fantásticas. Começa-se pelas sombras, mas seguem-se outras investidas, nos próximos meses. Na caçada, observam-se as sombras de objetos e elementos da natureza da Quinta Alegre e captam-se as diversas formas encontradas. Depois, recria-se uma paisagem mágica que conta uma história coletiva.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.ºPRM 4C))	0 €	O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	☀ S. Martinho ☀	Os alunos festejam o S. Martinho, convivendo e celebrando a data acompanhada de castanhas assadas. Os alunos apresentam trabalhos expostos no hall de entrada da Escola.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Fátima Cunha Silva; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Dora Isabel Martins Serigado; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O2; 028; 036
nov	10	Comemoração do dia de São Martinho	Comemoração do dia de São Martinho	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O10; O11; 034; 035; 036
nov	10	"Arca de Noé - Vamos Jogar?" - Quinta Pedagógica dos Olivais	Através de um jogo simples e divertido de perguntas e respostas, construído com materiais reutilizados, os participantes são conduzidos de forma lúdica por diferentes aspetos de alguns dos mais conhecidos mamíferos e aves domésticos, e pela biodiversidade e sustentabilidade, presentes na Quinta Pedagógica dos Olivais.	Mónica Inácio	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O6; O11
nov	14	A TERRA TREME 2023 - Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico	Capacitar a população escolar para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando o cidadão para o facto de viver numa sociedade de risco, e desafiando-o a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes. Simulacro	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O10; O11; O19; 032; 033; 034; 035
nov	14	Ciclo do pão - Quinta Pedagógica	Aprende-se como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção. No final, a melhor parte, saborear o pão acabado de fazer! o cheiro do pão quente acabado de sair do forno a lenha é inconfundível!	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.ºPRM 4C))	0 €	O6
nov	16	Mega Sprint	Desenvolvimento da velocidade. Melhoria das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa	Pedro Alexandre Barros Laranjeiro; Martim Barbot; Maria José Nascimento; Manuel Neto; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O1; O6; O10; O11; O19; 023; 029; 033; 034; 035; 036; 037
nov	17	"Ciclo do pão", na Quinta Pedagógica dos Olivais	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais, para a atividade "Ciclo do Pão". Nesta atividade pretende-se que os alunos aprendam como se faz o pão e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção.	Ana Francisca Andrade	Alunos (1.º MLR 1B)		O6; 030; 031; 034; 035; 036

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	O Ciclo do Pão Do grão ao pão no forno de lenha.	É inconfundível o cheiro do pão quente acabado de sair do forno! Mas, até nos podermos deliciar com este alimento secular, existe um caminho que a percorrer. A atividade rural rege-se por ciclos anuais, que vão desde a obtenção de matérias-primas à produção de alimentos. Nesta atividade, os participantes aprendem como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção: a sementeira, a ceifa e a moagem, que transforma os grãos de cereal em farinha, e, depois, todo o processo de preparação até sair do nosso tradicional forno a lenha. No final, a melhor parte, saborear o pão acabado de fazer!	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O11
nov	17	A Quinta de Arca de Noé	Através de um jogo simples e divertido de perguntas e respostas, construído com materiais reutilizados, os participantes são conduzidos de forma lúdica por diferentes aspetos de alguns dos mais conhecidos mamíferos e aves domésticos, e pela biodiversidade e sustentabilidade, presentes na Quinta Pedagógica dos Olivais.	Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O32; O36
nov	20	Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças e adultos vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O9; O10; O11; O34; O35
nov	20; 21; 22; 23; 24	Semana Ubuntu Júnior	Programa de educação sócio-emocional baseado na filosofia ubuntu, "eu sou porque tu és". Procura capacitar as crianças para a cidadania ativa através da liderança servidora, da ética do trabalho e construção de pontes. é baseada em cinco pilares: Autoconhecimento; Autoconfiança; Resiliência; Empatia e Serviço.	Susana Ferreira Rocha	Alunos (3.º MLR 3A; 4.º MLR 4A)	100 €	O28; O33; O36; O37
nov	21	Ciclo do Pão	Aprender como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção: a sementeira, a ceifa e a moagem, que transforma os grãos de cereal em farinha, e, depois, todo o processo de preparação até sair do tradicional forno a lenha.	José Ferreira	Alunos (1.º PM 1A)	0 €	O6; O36
nov	30	Corta Mato Escolar	Desenvolvimento da resistência. Melhoria das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa	Pedro Alexandre Barros Laranjeiro; Martim Barbot; Maria José Nascimento; Manuel Neto; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O1; O2; O6; O11; O19; O30; O31; O33; O34; O35; O36; O39

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		- Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e preservar os costumes e tradições desta festa;</li> <li>- Promover o convívio valorizar o papel da escola e do meio;</li> <li>- Reforçar a construção da identidade do grupo;</li> <li>- Valorizar a diversidade cultural e o pluralismo;</li> <li>- Conhecer os frutos de outono(castanhas);</li> <li>- Desenvolver o raciocínio matemático;</li> <li>- Conhecer vários tipos de texto;</li> <li>- Aquisição de novo vocabulário;</li> <li>- Promover a iteração família escola;</li> <li>- Atividades: musicais, culinárias, plásticas, dramáticas.</li> <li>- Atividade no âmbito do projeto da cidadania e referencial de educação para a segurança e paz</li> </ul>	Virgínia da Conceição Faria; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Margarida Isabel Miranda; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Filomena Lima; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O6; 018; 019; 020; 025; 026; 027; 028; 029; 030; 033; 036
nov		Dia Nacional do Mar	O Clube das Ciências propõe que se recolha materiais e que os mesmos sejam reutilizados para criar animais marinhos.	230.8	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O6; O10; 024; 030; 032
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bibliomóvel - "10 Minutos a Ler"	Serão distribuídos pelas turmas inscritas um conjunto de sacolas com livros, devidamente selecionados com a ajuda do professor titular, com o intuito de motivar os alunos a ler mais e melhor.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O9; 027; 036
nov		São Martinho	Comemoração da data, através do convívio de toda a comunidade escolar.	Isabel João Ferreira; Filomena Martins Venâncio; Ana Cristina Roque; Ana Francisca Andrade; Ana Sofia Botas; António Saldanha; Catarina Gouveia; Crisália Fernanda Durães Silva; Cristina Rosa José; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Inês Fernandes	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O8; O10; 023
nov; dez		Sessão de Sensibilização - "A Tua escola é Segura"	Ação de sensibilização junto dos alun@s com questões de comportamento já identificadas pela equipa técnica do NIOC e Dt's. Sensibilizar para alguns dos procedimentos relativos à intervenção da Escola Segura.	Cátia Sofia Fernandes de Brito	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 16503 - Margarida Alexandra Amorim da Silva (8.ºA))		028; 029; 030; 031; 039

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		A Terra Treme	Simulacro Nacional de um tremor de Terra.	Sandra Maria Vaqueiro; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; Carla Sofia Rocha Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O6; O9; O10; O19; O28; O30; O31; O33; O36
nov		Visita de estudo ao Teatro Armando Cortez	Ida ao Teatro Armando Cortez a fim de visualizar a peça de teatro "O Estranho Mundo de Jack". Objetivos: Desenvolver o gosto e interesse por manifestações culturais. Motivar os alunos para o conhecimento da obra e para a leitura de outras obras. Enriquecer o imaginário e o mundo da criança Proporcionar momentos lúdicos e divertidos Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem Favorecer a interligação e conhecimento do meio Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Maria João Fagundes Salvador Santos; Elisa Maria Morais Caldas Canedo; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; João Figueiredo Amaral; Maria Fátima Cunha Silva; Dora Isabel Martins Serigado; Paula Cristina Almeida Grácio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (4.º NCF 4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		O2; O6; O7; O10; O11
nov		Projeto Pela Cidade Fora	Participação em diversas atividades dinamizadas pela equipa da EMEL, onde pretende sensibilizar os mais novos para as questões da mobilidade sustentável.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O19; O27; O33; O36
nov		Mentoria "Que animal sou eu?"	Os dinamizadores (turmas/mentores do 9ºano) preparam as dinâmicas nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínios: Igualdade de género/ Interculturalidade). Numa sessão que decorrerá na biblioteca escolar, os alunos das turmas de 5º ano são convidados a escolher uma carta com o animal que melhor os represente, que reflita algumas das suas características principais. Os participantes deverão trocar a carta com o colega do lado e tentar descobrir as características do colega através do animal que foi escolhido, partilhando-as , à vez, em grande grupo.	Ana Paula Ferreira do Rosário; Filipa Isabel Fialho das Neves; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		O6; O7; O33; O34; O35; O36; O37
nov; fev; mai		Projeto "Aprender em Conjunto" - "Ciência Partilhada"	O projeto tem como finalidade realizar um conjunto de atividades propostas na área de Estudo do Meio, subordinadas ao tema: " Ciência Partilhada". Serão elaboradas experiências relacionadas com elementos da Natureza designadamente com o Ar, a Terra, Água e Tecnologia.  1º. Período: Ateliê de experiências: "Ar" Objetivos: Perceber a pressão do ar sobre os objetos; Observar as diferenças entre ar quente e ar frio; Construção de vários experiências relacionados com o Ar: balões, catavento, sistema respiratório.  2º. Período: Ateliê de experiências: "Terra" Objetivos: observar as diversas fases das plantas e relacionar fatores ambientais (ex, luz, água, terra) nas etapas de crescimento das plantas e participar em diferentes experiências relacionadas com a Terra: plantação e vulcanismo.  3º. Período: Ateliê de experiências: "Água" e "Tecnologia" Objetivos: Participar na realização de diferentes experiências com água: cromatografia e mudanças de estados físicos (ciclo da água), Participar na realização de experiências relacionadas com circuitos elétricos baseados em componentes eletrónicos.	Cristina Maria Vaz Pires; Ana Paula Lino	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 2.º; 3.º)	0 €	O5; O6; O7; O10; O27; O33

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de São Martinho	Neste dia as castanhas estarão presentes nas salas de aula. Trabalhar-se-á a história deste dia. Decoração dos espaços escolares.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11
nov		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Pré-Olimpíadas (5.º ano) constam de uma prova única, a realizar simultaneamente com a 1.ª eliminatória das outras categorias, no dia 8 de novembro de 2023. Nas Categorias Júnior (6.º e 7.º anos), A (8.º e 9.º anos) e B (10.º, 11.º e 12.º anos) haverá duas eliminatórias e uma Final Nacional. É uma prova escrita.	Ana Isabel Cardoso	Alunos (6.º C; 6.º D; 7.º A; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O8; 023; 036
nov		Dia Internacional dos Direitos da Criança	- Sensibilização das crianças para os seus direitos; - Conhecer os seus direitos e deveres.  Atividade dentro do âmbito da educação para a Cidadania.  Atividades: Conversas sobre o tema; Visualização de histórias; Atividades de expressão plástica, musical e dramática.	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O21; 027; 028; 029; 030; 031; 032; 033; 036
nov		Visita Estudo à quinta Pedagógica dos Olivais	A Visita à quinta Pedagógica dos Olivais tem como objetivo Contactar/ conhecer os animais da quinta, conhecer/contactar com o meio rural e as suas tradições de norte a sul.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Docentes; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O6; 032
nov		Mentoria - "À volta do Natal"	Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Direitos Humanos/interculturalidade) aspetos históricos e culturais na celebração do Natal (festas pagãs e festas cristãs, tradições em diferentes países, curiosidades). Os alunos mentores apresentam às turmas de 6º ano o conteúdo das suas pesquisas. Os alunos de 6º ano, divididos em grupos de 4/5 elementos, participam em jogos sobre temáticas do Natal (crucigrama, provérbios, enigmas).	Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)		O6; O7; 030; 031; 034; 035; 036; 037

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		S. Martinho - uma lição de solidariedade	Os objetivos da atividade é o relembrar a lenda, compreender a intemporalidade da mensagem, refletir sobre os problemas da sociedade atual, identificar formas de solidariedade e descobrir formas individuais de ser solidário. A atividade consiste em: 1. A lenda de São Martinho – reconto; 2. 10 minutos a Ler – Histórias solidárias e 3. Debate: Solidariedade na atualidade. Construção de cartazes realizados a partir de frases de escritores e outras figuras públicas (nacionais e estrangeiros) e de mini cartazes produzidos a partir dos textos dos alunos.	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D; 6.º E)	0,00 €	O5; O6; O9
nov		A Terra Treme	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas .	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O1; O10; 017; 019; 036
nov		Guy Fawkes	Os objetivos desta atividade são: fomentar o gosto pela Língua Inglesa; desenvolver a consciência da identidade cultural pelo confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão inglesa; adotar uma atitude de abertura e de tolerância face à língua e cultura inglesas; estabelecer relações de afinidade/contraste entre a cultura portuguesa e as culturas britânica e americana; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contacto; reconhecer realidades interculturais distintas e promover a criatividade. A atividade consiste em: informação da data festejada; apresentação de pesquisas e a apresentação de PowerPoint. A atividade será feita em contexto de sala de aula.	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D)	0,00 €	O5; O6; O7
nov		Halloween	Exposição de Trabalhos temáticos - Halloween Celebração do Halloween - DAC - Ed. Visual disciplina / Of. Artes e Inglês.  Objetivos específicos das disciplinas de Ed. Visual e Of. Artes: Trabalho de pesquisa / desenho de observação Aplicar e explorar elementos da Comunicação Visual Organização Formal - Criação de composições bidimensionais - sobreposição de imagens Cor Cada projeto incluiu frases temáticas do Halloween trabalhadas na disciplina de Inglês	Teresa de Jesus Tome Candoso; Paula Alexandra Borges; Patrícia Raquel Gomes Duarte Ferreira	Alunos (7.º A; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; 026; 027; 029; 030



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Agricultura Biológica	<p>A qualidade e diversidade dos produtos obtidos na horta e no pomar depende da forma como tratamos as nossas culturas. Ajudando a cuidar destes espaços, os participantes percebem como os fatores ambientais condicionam o desenvolvimento das plantas e, também, como a prática de uma agricultura sustentável permite a produção de alimentos mais saudáveis.</p> <p>Será abordada a aplicação de técnicas agrícolas sustentáveis, como a rotação de culturas, a luta biológica no combate a pragas e doenças, a consociação de plantas ou a compostagem e os participantes poderão ver como, utilizando estes métodos nos jardins, hortas ou pomares, é possível obter alimentos mais ricos em minerais e vitaminas e ajudar a preservar a biodiversidade e os ecossistemas naturais e urbanos.</p> <p>Competências Socioemocionais Consciência social: Apreciar a diversidade; Respeitar os outros. Tomada de decisão respeitável: Avaliar; Agir de forma eticamente responsável; Refletir.</p>	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O6; O7; O19; O27; O32; O36
nov		A Terra Treme	<p>Exercício público de Sensibilização para o risco sísmico, organizado pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e que pretende chamar a atenção para o risco sísmico.</p> <p>Pretende alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</p>	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O19; O30; O36
nov		Halloween	Comemoração do dia de Halloween, através da realização de atividades artísticas.	Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		O30; O33; O34; O36
nov		Dia do Pijama	<p>O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário onde as crianças vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.</p> <p>A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.</p> <p>Este é um dia em que as crianças lembram que "uma criança tem direito a crescer numa família".</p>	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7; O9; O10; O11; O30; O33
dez	04	"A importância de ser diferente" - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<p>Realização de workshops/ ateliers, em que serão explorados os 5 sentidos.</p> <p>Esta atividade terá como principal finalidade a consciencialização dos alunos da escola sobre as dificuldades sentidas por alunos portadores de deficiência de qualquer domínio. Workshop de Braille, que tem como objetivo a aprendizagem pelos alunos do sistema de comunicação utilizado por pessoas cegas, possibilitando a compreensão e respeito por todas as pessoas, independentemente das suas incapacidades. Workshop de Língua Gestual Portuguesa, que permita a aprendizagem pelos alunos da escola de uma de uma língua utilizada pela comunidade surda, possibilitando uma futura comunicação com pessoas surdas, desenvolvendo competências sociais e de respeito pela diferença.</p>	Inês Fernandes; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O10; O27; O28; O31; O33

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05; 06	Aprender na Diferença	<p>- Apresentação de uma curta metragem;                      - Debate sobre o tema da deficiência;                      - Elaboração de mural coletivo.                      Tendo como objetivos:                      - Sensibilizar os alunos para a participação e inclusão das pessoas com deficiência;                      - Desenvolver o espírito crítico e participativo no que se refere às questões da inclusão;                      - Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros.</p>	Cristina Cunha	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O10; 028; 030; 031; 033
dez	06	Gincana Inclusiva	<p>A atividade consiste na realização de um gincana com três estações, que tem como objetivo os alunos vivenciarem as dificuldades sentidas na realização de determinadas situações do quotidiano, dos alunos que frequentam a Unidade com Necessidades Específicas.                      1.º Estação - Percurso de mobilidade com cadeira de rodas;                      2.º Estação - Caixas sensoriais;                      3.º Estação - Descobre o objeto.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar consciência do corpo como instrumento de expressão e comunicação no espaço;</li> <li>• Promover a autonomia de competências sociais e pessoais;</li> <li>• Promover o controlo emocional;</li> <li>• Desenvolver e controlar a coordenação motora;</li> <li>• Controlar movimentos involuntários;</li> <li>• Promover o respeito, empenho, interação, cooperação e motivação;</li> </ul>	Rute Sofia de Melo Sarmento; Gonçalo J. M. Vicente Ferreira; Elisabete Ferreira Morgado; Cristina Maria Vaz Pires; Ana Paula Lino	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1B; 1.º PM 1A; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O5; O10; 027; 033
dez	06	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<p>Leitura de uma história " No Mundo do Martim" e exploração do livro. Com o intuito, de sensibilizar os alunos para uma maior compreensão dos assuntos relativos às pessoas com deficiência. Promover a entreatada e os direitos e bem estar destas pessoas, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.</p>	Inês Fernandes; Ana Sofia Botas	Docentes; Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O10; 028; 033; 036
dez	06	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<p>Leitura de uma história " No Mundo do Martim" e exploração do livro. Com o intuito, de sensibilizar os alunos para uma maior compreensão dos assuntos relativos às pessoas com deficiência. Promover a entreatada, os direitos e o bem destas pessoas, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.</p>	Inês Fernandes; Ana Sofia Botas	Docentes; Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O10; 028; 033; 036
dez	11	Estendal dos direitos humanos	<p>Na aula de cidadania e em conjunto com o professor da disciplina, será abordada a constituição e os direitos humanos, sendo que cada turma deverá escolher um desses direitos (habitação, educação, etc), e realizar um trabalho a ser posteriormente colocado num estendal nos pavilhões do Agrupamento.                      O dia é assinalado a 10/12/2023</p>	Cátia Sofia Fernandes de Brito; 550.3	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º)		O9; 030; 031

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Como se Faz um Livro	Visita guiada à imprensa Municipal: visualização de um vídeo, partilha de pormenores do trabalho executado. Numa sala faz-se uma pequena comunicação sobre a história da Imprensa Municipal e exhibe-se um vídeo subordinado ao tema: "No Mundo das Artes Gráficas". Visita aos vários sectores da imprensa: gabinete de design, pré-impressão, impressão e acabamento, e por último, ao Núcleo Museológico da Imprensa Municipal.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.ºPRM 4C))	0 €	O6; O7
dez	13	(i)LUMI(n)AR	Feira de Natal; Dinamizada entre o Departamento de Educação Especial e o NIOC; Montagem de stands para venda de produtos artesanais realizados pelos alunos afetos ao CAA; Sorteio de um cabaz; Venda de rifas.  Objetivos específicos: Aprender vocabulário específico desta época do ano, assim como desejar Boas Festas a toda a comunidade escolar; Fomentar o relacionamento interpessoal; Interagir com toda a comunidade escolar; Promover o convívio e a interação salutar entre pares; Promover a autonomia; Reviver e valorizar as nossas tradições; Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; Promover a preservação das tradições populares; Integrar os alunos no ambiente educativo da EB 2,3 do Alto do Lumiar em parceria com o NIOC; Sensibilizar para a importância da Moeda na dinamização da Atividade Económica. Facilitar a integração na vida escolar; Aumentar a autoestima; Apreensão de vocabulário alusivo ao Natal; Consolidar conhecimentos, de um modo direto e informal; Fomentar o espírito de equipa e de partilha; Desenvolver competências pessoais e sociais; Promover os valores sociais de solidariedade, partilha e cooperação.	Susana Cristina dos Santos Ferreira Rocha; Sónia Maria Pereira Farinha; Nazaré Santos; Cristina Cunha; Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPAR SOZINHO; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	25 €	O1; O2; O6; O10; O25; O27; O28; O30; O31; O33; O36
dez		"Quem é quem? - Amig@ Secret@	Ao longo do mês de Dezembro, docentes e não docentes serão convidados a participar no Amig@ Secreto. Cada pessoa terá a sua bota exposta na sala de professores e o objetivo será que cada um possa ir sendo "presenteado" ao longo do mês. A festa final de Natal - almoço, será realizada em dia a definir e o amig@ secreto será revelado.	Susana Ferreira Rocha; Sónia Maria Pereira Farinha; Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPAR SOZINHO	Docentes; Pessoal não docente		O17
dez		Fito Etar	Pretende-se com a visita à Fito ETAR, dar a conhecer aos alunos a existência de uma ETAR VERDE, única no espaço biodiversidade no Parque Florestal de Monsanto. Com esta visita à Fito ETAR do Parque Florestal de Monsanto, pretende-se sensibilizar os alunos para o funcionamento de uma ETAR biológica, e quais as suas vantagens no tratamento do efluente.	Sandra Bernardino; Rita Raimundo	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)		O6; O7; O30

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar de uma curta metragem alusiva à pessoa com deficiência;</li> <li>- Debater o tema;</li> <li>- Elaborar um mural coletivo.</li> </ul> <p>Finalidades/ objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os assuntos relativos à deficiência;</li> <li>- Promover a inclusão escolar e social dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem;</li> <li>- Defender a dignidade, os direitos e o bem-estar das pessoas com deficiência;</li> <li>- Debater a independência e a autonomia das pessoas com deficiência.</li> <li>- Sensibilizar para a inclusão e para o respeito pela diferença.</li> </ul>	Nazaré Santos; Cristina Cunha; Carla Rolo; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O5; O6; O10; O25; O27; O28; O30; O31; O33
dez		Tinoni	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa, é uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Durante a visita cada criança aprende a identificar os perigos do dia-a-dia, bem como as regras mais ajustadas a cada situação. São abordados temas como: segurança na rua e em casa, prevenção de incêndios, sismos e comportamentos de autoproteção.	Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O19; O30; O36
dez		Banco AE Lumiar	Recolha de bens alimentares junto da comunidade educativa a fim de beneficiar as famílias mais carenciadas dos alunos do Agrupamento. A atividade terá lugar no mês de Dezembro a ser entregue posteriormente na altura do Natal.	Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O28
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividades em sala de aula e no ginásio	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O19; O33; O34; O35; O36
dez		Vivenciar a Quadra Natalícia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a relação entre a escola e a família;</li> <li>- Comemorar as tradições culturais da quadra Natalícia;</li> <li>-- Doces tradicionais de várias regiões;</li> <li>-- Vivência/Costumes do Natal nas diferentes regiões;</li> <li>- Valorizar o espírito de família, solidariedade e entre ajuda;</li> </ul>	Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lúgia Mónica da Silva Sebastião; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Margarida Isabel Miranda; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O17; O19; O20; O21; O22; O23; O24; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa Final 1º período - Natal	Apresentações	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O1; O3; O5; O6; O11; O18; O19; O33; O34; O35; O36
dez		Época Festiva- Natal-final do 1º período	A decoração da escola terá um grande impacto no aspeto visual, em especial o refeitório no momento do almoço do último dia letivo do 1º período. Haverá um desfile "Vamos vestir a camisola do Natal" no qual crianças e adultos participam e elegem a mais original.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	100 €	O1; O3; O6; O17; O29
dez		Musical "A bela e o Monstro" - teatro Meyer 13 de dezembro	Comemoração do Natal Vivenciar novas experiências visitar o teatro e assistir ao Musical	Cristina Castro; Filomena Lima	Alunos (P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC)		O4; O11; O19
dez		It's Christmas time	Esta atividade tem como objetivo principal reconhecer vocabulário relacionado com a temática do Natal, assim como, desejar Boas Festas a toda a comunidade escolar. Os alunos também devem desenvolver o gosto pela cultura e civilização inglesa. A atividade consiste na elaboração de postais de Natal com motivos alusivos à época natalícia, utilizando vocabulário específico e recorrendo à imaginação de cada um. (Atividade realizada em contexto de sala de aula.)	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D; 6.º E)	0,00 €	O6; O7
dez		Celebração do Natal	Dar a conhecer o vocabulário do Natal	Teresa de Jesus Tome Candoso; Paula Alexandra Borges; Patrícia Raquel Gomes Duarte Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	O5; O6; O7
jan	05	Vamos todos ao mercado	Programa de Sensibilização Alimentar que desperta os alunos para a importância de uma alimentação saudável ao mesmo tempo que lhes dá a conhecer os Mercados Municipais, através de uma visita de estudo, a um mercado, guiada por nutricionistas.	Rute Luis	Alunos (4.º PM 4A)	0 €	O5; O6; O11; O19
jan	29	Tinoni e Companhia	Neste espaço, cada criança aprende a identificar os riscos que corre no seu dia a dia e as regras mais ajustadas a cada situação.	José Ferreira	Alunos (1.º PRM 1A)	0 €	O1; O36
jan	30	Casa do Tinoni	Neste espaço, também conhecido como "Casa do Tinoni", cada criança aprende a identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (1.º PRM 1B)		O1; O36
jan		Espetáculo- Peter Pan-no gelo	Todos os alunos do JI e 1ºceb assistirão ao espetáculo em espaço exterior à escola.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B)	2000 €	O3; O7; O8; O9; O10; O11

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		👑 Dia de Reis 👑	Os alunos apresentam trabalhos alusivos à época festiva. Os alunos constroem coroas de Rainhas e Reis.	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Fátima Cunha Silva; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Dora Isabel Martins Serigado; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	0 €	O10; 028; 033; 036
jan		Visita de Estudo à casa do Tinoni	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa desde 1992, constitui a primeira intervenção sistematizada na área da segurança infantil e da prevenção de acidentes. Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni, cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação.	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º NCF 1A)	0 €	O1; O4; O6; O7; O10; O11; 019; 032
jan		Dia De Reis	Vivenciar as tradições desta data festiva (canções, gastronomia e vestuário)	Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Margarida Isabel Miranda; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O5; O6; 019; 027; 028; 031; 033
jan		Dia dos Reis	Cantar as Janeiras	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		O1; O3; O5; O6; O7; O11; 033; 034; 035; 036; 037; O40

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Da Paz à Primavera	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Telma Sofia Choças; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O10; O23; O28; O29; O33; O34; O36; O39
jan		O Arqueólogo vem à Escola.	Um arqueólogo da Câmara Municipal de Mação virá à nossa escola para falar com os alunos do 5º ano sobre o seu trabalho, trazendo materiais provenientes de escavações arqueológicas realizadas no seu concelho.	Luís Miguel Santos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º H)		O6; O14; O15; O23
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Assinalar a data através de atividades promotoras da paz e da não violência. Convite à PSP - Escola segura para uma pequena palestra neste âmbito^.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Cristina Rosa José; Crisália Fernanda Durães Silva; Catarina Gouveia; António Saldanha; Ana Sofia Botas; Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O28; O30; O33
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Diversas Atividades	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O7; O19; O33; O34; O35; O36
jan		Mercados de Lisboa	Programa de sensibilização Alimentar que desperta os alunos para a importância uma alimentação saudável ao mesmo tempo que lhes dá a conhecer os Mercados Municipais, através de uma visita de estudo, a um mercado, guiada por nutricionistas. Mercado Alvalade Norte.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (4.º PM 4B)	0 €	O6; O11
jan		Visita de Estudo - Castelo de S. Jorge	Visita de Estudo ao Castelo de S. Jorge com a finalidade de satisfazer as exigências programáticas em tornos dos conteúdos da História de Portugal.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra	Alunos	0 €	O6; O11; O32; O36

## Ao longo do ano


Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Vamos Todoa ao Mercado	<p>O Vamos Todos ao Mercado mudou-se para Alvalade. Este projeto de educação alimentar desenvolvido pela Câmara Municipal de Lisboa e orientado por nutricionistas funciona no Mercado de Alvalade Norte.</p> <p>Este projeto destina-se aos alunos do jardim-de-infância da rede pública de Lisboa e aos alunos do 3.º e do 4.º ano do 1.º ciclo das escolas públicas e privadas da cidade. Iniciado no ano letivo de 1998/1999, o seu objetivo é sensibilizar os participantes para a importância de uma alimentação adequada e, ao mesmo tempo, promover os mercados como espaços onde a oferta é essencialmente constituída por alimentos saudáveis.</p>	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O5; O6; O7; O8; O30; O36



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		<p>Visita de Estudo ao Palácio de São Bento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aos principais espaços e salas do Parlamento, nomeadamente as Salas das Sessões e do Senado, dando a conhecer a história do Palácio de S. Bento, desde a sua construção à atual função parlamentar.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propor alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo, de forma autónoma;</li> <li>Promover a multiperspetiva em História, de forma autónoma;</li> <li>Desenvolver Competências para uma Cultura da Democracia;</li> <li>Capacitar os alunos para uma identidade cidadã, autonomia individual e direitos humanos;</li> <li>Identificar/aplicar os conceitos: Liberalismo; Constituição; cidadania; carta constitucional; sufrágio censitário /sufrágio universal; monarquia constitucional/Estado Federal/República.</li> <li>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> </ul>	Visita de estudo	Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6; O9; O10; O23; O28; O30; O33; O36; O37; O40
jan		Viagem de estudo (em realidade virtual) às grutas de Mira D'Aire.	Visita de Estudo através da realidade virtual às grutas de Mira D'Aire, para observação da paisagem e modelado cársico.	Sandra Maria Vaqueiro; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; Carla Sofia Rocha Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O5; O6; O9; O10; O15; O19; O27; O30

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Mentoria - "Os nossos Castelos"	Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Interculturalidade) aspetos históricos e culturais dos castelos portugueses. Os alunos mentores apoiam as turmas de 5º ano, em pequenos grupos de alunos	Ana Paula Ferreira do Rosário; Filipa Isabel Fialho das Neves; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		O6; O7; 033; 034; 035; 036; 037
jan		Andakatu- O Arqueólogo vai à escola	Em parceria com o museu Municipal de Mação, realizar-se-á uma mostra de atividades dos Período do Paleolítico e Neolítico. A atividade realizar-se-á na Biblioteca Escolar um sala a designar.	Luís Miguel Santos; Inês Catalão Fonseca; Carla Sofia Marques	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	300 €	O5; O6; 019; 023; 025; 026; 027
jan		Visita de Estudo à Casa do Tinoni - Projeto Crescer na Segurança (Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa)	As atividades terão a duração aproximada de duas horas, e abordam temas como os sismos e os comportamentos de autoproteção; a segurança na rua e em espaços públicos; a segurança em casa e a prevenção de incêndios.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PRM 4B)		O6; O7; 036
jan; fev; mar		Do pé para a mão (fantoques de meia)- Museu Nacional do Teatro e da Dança	Oficina de construção de fantoches de meia. No final, em pequenos grupos, irão apresentar uma história com os fantoches que elaboraram.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O7; O11; 036
fev	07	"Tinonim e companhia" - segurança na rua, em casa e espaços públicos. - Medidas de autoprotecao em caso de incêndios e sismos.	Visita de estudo à praça de Espanha no âmbito do programa "Tinonim e companhia " Aprender: Segurança em casa, rua e espaços públicos bem como medidas de autoproteção em caso de incêndios e sismos.	Cristina Rosa José	Alunos (2.º MLR 2A)		O1; O11; 012; 013; 016; 030; 036
fev	09	 Desfile de Carnaval	Os alunos desfilam, por turma, ao som de músicas adequadas à época festiva.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Fátima Cunha Silva; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Dora Isabel Martins Serigado; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elisabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O3; O10; 028; 029; 033; 036
fev	15	Prova de Orientação	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Desenvolvimento da capacidade de orientação espacial. Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Pedro Alexandre Barros Laranjeiro; Martim Barbot; Maria José Nascimento; Manuel Neto; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O6; O10; O11; 019; 023; 029; 033; 034; 035; 036; 037; O40
fev	19	Casa do Tinoni e Companhia	As atividades na "Casa do Tinoni", têm uma duração aproximada de duas horas, e abordam temas como os sismos e os comportamentos de autoproteção; a segurança na rua e em espaços públicos; a segurança em casa e a prevenção de incêndios.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O5; O6; O11

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20	Crescer (NA) Segurança - Casa do Tinoni	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa, é uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Durante a visita cada criança aprende a identificar os perigos do dia-a-dia, bem como as regras mais ajustadas a cada situação. São abordados temas como: segurança na rua e em casa, prevenção de incêndios, sismos e comportamentos de autoproteção.	Mónica Inácio	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O11; 030
fev	21	"Crescer (na) Segurança" - Casa do Tinoni e Companhia	Sismos e medidas de autoproteção, a segurança na rua e em espaços públicos, a segurança em casa e a prevenção de incêndios e medidas de autoproteção.	Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O7; O11; 019; 036
fev	23	Projeto "Crescer (na) Segurança"	No decurso da atividade, também conhecida como Casa do Tinoni, serão abordados temas tão diversos como, os sismos e medidas de autoproteção, a segurança na rua e em espaços públicos, a segurança em casa e a prevenção de incêndios e medidas de autoproteção.	Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (4.º PM 4B)	0 €	O6; O11
fev	27	Festival Play	A missão do serviço educativo do PLAY é ajudar educadores e professores na educação do olhar, destacando a imagem em movimento como uma ferramenta essencial para a aprendizagem de nós próprios e do mundo. Todas as turmas recebem uma proposta de exploração dos filmes em sala de aula com um resumo de cada filme visionado e sugestões de perguntas o que permite dar continuidade ao trabalho na sala de aula e explorar temas tão relevantes como a amizade, ser diferente, sustentabilidade ou o mundo que nos rodeia.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.ºPRM 4C))		O6; O9
fev		Mentoria - "Pote dos Conselhos: Lobo Bom"	Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (9ºano), os alunos mentores e elaboram um guião de exploração.  Apresentação às turmas de 5º ano pelos mentores, na biblioteca escolar, em data a definir, do vídeo de um conto ameríndio contado por François Vallaey, "Os dois Lobos"  Exploração do guião em pequenos grupos de alunos (5º ano), com o acompanhamento dos alunos mentores.  Duração: 50 minutos	Ana Paula Ferreira do Rosário; Filipa Isabel Fialho das Neves; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O5; 030; 031; 033; 034; 035; 036; 037

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Visita de estudo ao Museu do Aljube	<p>Visita de estudo ao Museu do Aljube- Resistência e liberdade, no âmbito das Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis História e Geografia- Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li> </ul> <p>Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</p> <p>Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</p> <p>Francês- Alargam a sua bagagem artística, humanística e científica, permitindo uma intervenção mais informada na defesa dos princípios, direitos, garantias e liberdades das sociedades democráticas e da sustentabilidade de Portugal e do mundo</p>	Rita Maria Frazão Lopes; Ondina Castanheira; Carla Sofia Marques; Andreia Narciso Seabra; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O9; O15; O25; O26; O28; O29; O30; O33; O34; O35; O36
fev		Internet Segura - Navegas em Segurança.	Ação de sensibilização quanto à utilização da Internet, centrado nas temáticas de cyberbullying, redes sociais, etc.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		O4; O28; O30; O37
fev		Dia dos afectos	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância dos afectos no desenvolvimento pessoal e social, promover a expressão de afectos e emoções positivas e afectivas para com os outros</p> <p>Promover importância de valores como a amizade e o respeito pelos outros visando a construção de uma cidadania activa e participada, Reforçar os laços de afectividade entre os membros da comunidade educativa evitando a discriminação</p>	Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Margarida Isabel Miranda; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O5; O6; O10; O19; O28; O29; O31; O33; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Tinóni & Companhia	<p>A atividade de animação infantil Crescer na Segurança é uma atividade desenvolvida pela Câmara Municipal de Lisboa.</p> <p>Neste espaço, também conhecido como "Casa do Tinóni", cada criança aprende a identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação.</p> <p>No decorrer da atividade são abordados os seguintes temas: Segurança na rua e em espaços públicos; Segurança em casa; Sismos e comportamentos de autoproteção; Prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção.</p> <p>Relativamente à Segurança na rua e em espaços públicos: Sinalização de trânsito e travessia de vias; Seleção de percursos casa-escola; Brincadeiras perigosas.</p> <p>Relativamente à Proteção do meio ambiente e Segurança em casa: Cuidados a ter com substâncias tóxicas, explosivas e combustíveis; Manuseamento de objetos cortantes; Regras de utilização de equipamentos eléctricos e de gás; Prevenção de quedas; Segurança online.</p> <p>O Tema "Sismos e comportamentos de autoproteção", aborda a explicação do fenómeno sísmico, as medidas autoproteção antes, durante e depois de um sismo.</p> <p>Relativamente à Prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção: Identificação de equipamentos de combate a incêndio; Comportamentos de autoproteção antes, durante e depois de um incêndio.</p> <p>Realização de um Jogo «À descoberta da tua proteção». Este jogo sistematiza os conteúdos transmitidos ao longo de toda a atividade.</p>	Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		O5; O6; O10; O11; O12; O13; O16; O19
fev		Dias dos afetos / St. Valentine's Day	<p>Os objetivos desta atividade consiste em promover a partilha de afetos, a promoção das relações interpessoais, a promoção do desenvolvimento pessoal e social dos alunos.</p> <p>A atividade: elaboração de postais de S.Valentim.</p>	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D; 6.º E)	0,00 €	O5; O6; O7
fev		Carnaval	<p>Conhecer as diferentes manifestações culturais e tradicionais do Carnaval</p> <p>Conhecer musicas inerentes a esta festa</p> <p>Envolver as famílias e comunidade</p>	Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Margarida Isabel Miranda; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virginia da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O3; O4; O6; O19; O23; O27; O28; O32; O33; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Comemoração do Carnaval na escola. Elaboração de máscaras alusivas ao tema (ainda por decidir). Desfile pelas ruas da freguesia e convívio com a comunidade.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; 028; 031
fev		Casa do Tinoni	A actividade de animação infantil Crescer na Segurança tem vindo a ser desenvolvida pela Câmara Municipal de Lisboa desde 1992.  Neste espaço, também conhecido como "Casa do Tinoni", cada criança aprende a identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação.  No decorrer da actividade são abordados os seguintes temas:  Segurança na rua e em espaços públicos Segurança em casa Sismos e comportamentos de autoprotecção Prevenção de incêndios e comportamentos de autoprotecção Conteúdos pedagógicos  Segurança na rua e em espaços públicos:  Sinalização de trânsito e travessia de vias Seleção de percursos casa-escola Brincadeiras perigosas Protecção do meio ambiente Segurança em casa:  Cuidados a ter com substâncias tóxicas, explosivas e combustíveis Manuseamento de objectos cortantes Regras de utilização de equipamentos eléctricos e de gás Prevenção de quedas Segurança online Sismos e comportamentos de autoprotecção:  Explicação do fenómeno sísmico Medidas autoprotecção antes, durante e depois de um sismo Prevenção de incêndios e comportamentos de autoprotecção:  Identificação de equipamentos de combate a incêndio Comportamentos de autoprotecção antes, durante e depois de um incêndio Jogo «À descoberta da tua protecção»:  Este jogo sistematiza os conteúdos transmitidos ao longo de toda a actividade	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A)	0 €	O6; 019; 036; 037; 038

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro (Lisboa)	Visita guiada ao Museu do Dinheiro, na qual os alunos poderão observar peças que testemunham a evolução do dinheiro ao longo dos tempos. Será também visitado a Muralha Dionisina (sec.XIII) e o Pelourinho da Cidade de Lisboa na Praça do Município.	Luís Miguel Santos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º G; 5.º H)		027; 032
fev; mar		Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril	<p>Palestra com uma figura da resistência ao Estado Novo. Articulação com a Associação 25 de Abril Mostra de cartazes alusivos ao tema Declamação de poemas Música de intervenção</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. Alargam a sua bagagem artística, humanística e científica, permitindo uma intervenção mais informada na defesa dos princípios, direitos, garantias e liberdades das sociedades democráticas e da sustentabilidade de Portugal e do mundo</p>	Rita Maria Frazão Lopes; Ondina Castanheira; Luís Miguel Santos; Inês Catalão Fonseca; Carla Sofia Marques; Andreia Narciso Seabra; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O2; O4; O5; O6; O9; O10; O23; O26; O28; O29; O30; O32; O33; O35; O36
fev		Dia dos Afetos	Atividades relacionados com as emoções Troca de correspondência	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O6; O7; O9; O10; O11; O18; O27; O28; O34; O35; O36
fev		Carnaval	Desfile de Carnaval	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PM JIA; 1.º; 2.º; 3.º)		O1; O2; O6; O11; O19; O33; O34; O35; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	04	Athletic Skills	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Pedro Alexandre Barros Laranjeiro; Martim Barbot; Maria José Nascimento; Manuel Neto; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O1; O2; O6; O10; O11; O19; O23; O28; O29; O31; O34; O35; O36; O37; O40
mar	06	Lisboa Story Centre	Nesta visita conta-se a história da cidade de Lisboa, recordando personagens e episódios que marcam as memórias da capital. A exposição reúne filmes, reconstrução de contextos, manequins de figuras históricas, réplicas de embarcações, iconografia; a visita é orientada por um audioguia automático .	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.ºPRM 4C))	0 €	O6; O7; O10
mar	21	Dia Mundial da árvore	Realização "Relvinhas" - uma atividade sensorial Sensibilização para o meio ambiente Preocupar com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente - Repensar, reutilizar, reduzir, reciclar Numa meia de vidro , colocar sementes de relva e encher com terra misturada com serradura. Dar um nó na meia e decorar com cara, olhos nariz com materiais recicláveis. Registar o crescimento do cabelo do "Relvinhas".	Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lúgia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O7; O8; O23
mar	22	Dia de Páscoa	Comemoração da Páscoa com as crianças - Elaboração de uma lembrança - estimulando a criatividade. Caça aos ovos pelo recinto escolar Explorar o tema abordando diversas culturas, sensibilizar para os valores de partilha, doação, união, humildade e solidariedade. Estimular a participação das famílias	Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Lúgia Mónica da Silva Sebastião; Filomena Lima; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O7; O33
mar	22	Festa final 2ºperíodo	Caça ao ovo pela escola	Isabel Mateus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O11; O19; O33; O34; O35; O36



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Viagem de estudo (em realidade virtual) ao fundo dos oceanos.	Visita de Estudo através da realidade virtual ao fundo dos oceanos para observação do Ecossistema, bem como das placas tectónicas.	Carla Sofia Rocha Silva; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; Sandra Maria Vaqueiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O5; O6; O9; O10; O15; O30
mar		Dia Mundial da Água	No sentido de comemorar o «Dia Mundial da Água» (22 de março), os docentes realizarão atividades de sensibilização quanto a poupança de água. Elaboração de gotas de água, em materiais reciclados/reutilizados com mensagens alusivas à importância de preservar/poupar a água.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O7; O10; O11; O19; O34; O35; O36
mar		Dia da Árvore e da poesia	Plantar árvore Colocar poemas pendurados na alas em formato de folha	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O10; O11; O19; O27; O33; O34; O35; O36
mar		Quinta pedagógica dos olivais " O ciclo do pão."	Os alunos aprendem como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção: a sementeira, a ceifa e a moagem, que transforma os grãos de cereal em farinha, e, depois, todo o processo de preparação até sair do nosso tradicional forno a lenha. No final, a melhor parte, saborear o pão acabado de fazer!	Alice Maria Alves Cordeiro; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Docentes; Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)		O27; O36
mar		Instrumentos Náuticos	Criação de um Painel alusivo aos Descobrimentos/ instrumentos náuticos. DAC - História, Ed. Visual e Of. Artes Trabalho de pesquisa - instrumentos náuticos, desenho de observação, criação de composições plásticas/ simplificação da forma. Pintura técnica mista. Compreender e utilizar diferentes modos de criar formas baseando-se na observação das criações do homem Aplicar e explorar elementos da comunicação visual; Criar composições plásticas; Desenvolver a criatividade, a capacidade de representação e de expressão, utilizando técnicas e materiais diversos Aplicar contrastes de cor em produções plásticas. Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação; Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais individuais ou de grupo. Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica	Carla Sofia Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		O5; O6; O9; O26; O27
mar		Dia do Agrupamento	Dia/Semana da escola/agrupamento	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O2; O5; O6; O10; O11; O20; O33; O34; O35; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Quake	O Quake proporciona uma visita temática que, em forma de narrativa, permitindo-nos ver, sentir e compreender o Terramoto de Lisboa de 1755. Sob a forma de viagem no tempo, é um convite a descobrirmos mais sobre o Terramoto, a época do Iluminismo, sobre Lisboa e eventos sísmicos. O Quake une entretenimento com uma experiência sensorial e pedagógica. Não nos leva apenas à Lisboa do século XVIII, como nos convida a desempenhar um papel no desenrolar dos acontecimentos. O rigor histórico e científico, o recurso a tecnologia e a narrativa imersiva e intuitiva, são combinados para despertar a vontade e o interesse em descobrir mais no presente. Com isto, pretende-se levar os alunos "À Descoberta dos Outros e das Instituições: O Passado Nacional; Reconhecer factos e datas importantes para a história local; Figuras da História local assim como a reconstrução de Lisboa –Modelo de reconstrução da baixa pombalina.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O6; O11
mar		Páscoa	Os objetivos desta atividade é para contribuir para que os alunos possam ampliar os conhecimentos sobre o significado de "Páscoa". Destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um. Esta atividade consiste numa conversa informal (diálogo) e questionamento oral através de cartaz, figuras e relatos sobre o assunto. Visualização dos símbolos da Páscoa através de fichas. Elaboração de cartões.	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D; 6.º E)	0,00 €	O5; O6; O7
mar		Dia do Pai	Conhecer e respeitar as várias estruturas familiares, Identificar as características do seu pai Reconhecer os laços afetivos do pai na estrutura familiar	Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Margarida Isabel Miranda; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O4; O5; O6; O19; O27; O28; O31; O33
mar		Dia da Mulher - O longo caminho para a igualdade:mulheres e homens no Século XXI	Os objetivos desta atividade é combater preconceitos e desconstruir estereótipos de género associados às profissões. Através das personagens desta história (Luís, Maria e Luísa) sensibilizar para as questões de género e incitá-los a descobrir que têm a capacidade de escolher livremente a profissão que querem ter. Visualização da história na plataforma Youtube.com. Pergunta "As grandes profissões para meninos e meninas" o que pensamos?! Elaborar gráfico com as profissões meninos/meninas/ambos. Debate sobre igualdade de género.  Livro "o longo caminho para a igualdade: mulheres e homens no Século XXI" das autoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada. Livro recomendado PNL (Ler+)	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D; 6.º E)	0,00 €	O5; O6; O28

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia do pai.	Comemorações do dia do pai	Cristina Rosa José	Alunos (2.º MLR 2A)		O5; O6
mar		Vista ao Lisboa Story Centre	O Lisboa Story Centre proporciona uma experiência de visita singular às memórias da cidade de Lisboa, desde a sua fundação até aos dias de hoje. A exposição é constituída por seis núcleos que se dividem numa seleção de 17 capítulos, numerados e intitulados, cujas informações são disponibilizadas ao ritmo do visitante através de um áudio-guia, que prevê a possibilidade de funcionar automaticamente. O áudio-guia é composto por um transmissor e por uns auscultadores. O aparelho tem um pequeno ecrã que, à passagem do visitante pelos capítulos, exhibe o número e uma ilustração específica e relativa ao capítulo em questão. A visita tem a duração de 60 minutos. Na exposição, os elementos de interpretação consistem na apresentação de unidades fílmicas, na animação virtual de histórias e paisagens, na reconstituição física de espaços e episódios históricos, na réplica de embarcações e estruturas arquitetónicas, na impressão em grande escala de ilustrações de época e na projeção de diaporamas.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O6; O7; O9; O11; O30; O32; O36
mar		Visita ao Museu da Marinha.	Descobrir e conhecer a história marítima de Portugal. perceber diferentes temáticas.	Cristina Rosa José	Alunos (2.º MLR 2A)		O2; O6; O12; O27; O36
mar		Casino Matemático	Jogos matemáticos	Maria Clara Correia Ferreira Lino	Alunos		O1; O6; O8
mar		Semana da Leitura	É um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar nas várias atividades propostas, tais como: presença de escritores, contadores de histórias, ilustradores, entre outras.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; O11
mar		Dia do Agrupamento	Promover a articulação com as outras escolas do Agrupamento, assim como o sentimento de pertença de um grupo de escolas	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O4; O6; O10
mar		Visita de Estudo - Pavilhão do Conhecimento	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento no sentido de satisfazer as exigências programáticas.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra	Alunos	0 €	O6; O11; O14; O30; O32
mar		Mentoria - "O Tesouro"	- Os alunos mentores preparam a atividade, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento .  - Os participantes são convidados a abrir um baú com um espelho lá dentro, com a indicação de que vão ver um tesouro. Cada um deverá dizer um adjetivo/palavra que caracterize o "tesouro".  - Segue-se uma reflexão sobre o valor individual de cada mentorando, como seres em construção.  Duração: 50 minutos	Ana Paula Ferreira do Rosário; Filipa Isabel Fialho das Neves; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		O7; O31; O33; O34; O35; O36; O37
mar		Lisboa Story Centre - Museu interativo no Terreiro do Paço	A visita terá como objetivo principal conhecer a História de Lisboa (Do passado ao Presente), em apenas 1 hora, através de um simulador de realidade virtual.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PRM 4B)		O6; O7; O15; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Comemoração do Dia do Agrupamento	Atividade de comemoração do Dia da Escola, com a dinamização de atividades para os alunos. Em cada uma das escolas do agrupamento serão desenvolvidas atividades adaptadas aos alunos de acordo com as suas idades. Os departamentos serão convidados a organizar atividades. Envolvimento da comunidade escolar no dia a dia da escola.	Nuno Ricardo Marques Ventura	Alunos (Todas as turmas)		O1; O2; O4; 014; 017
abr	02	"O meu amigo autista" - Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Dramatização da história "O meu melhor amigo é autista", de Nora Cavaco para as diferentes turmas da escola. Debate e discussão de ideias sobre o tema. Pintura em peça de puzzle por turma. Montagem do puzzle coletivo com todas as peças em placard da escola. Modelagem de uma peça de puzzle para realizar ímanes para cada aluno levar como lembrança.	Inês Fernandes; Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O10; 027; 028; 031; 033
abr	23	Planeta amigo, conta comigo!	- Realização de trabalhos de projeto, nas diferentes áreas da preservação ambiental;  Ciclo de conferências - Apresentação de trabalhos de projeto no âmbito da responsabilidade social e da sustentabilidade ambiental. - Sensibilizar os alunos para as questões do ambiente; - Desenvolver o pensamento crítico e o pensamento criativo; - Promover o conhecimento e a educação para a cidadania; - Desenvolver a participação responsável e construtiva; - Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas; - Aplicar linguagens de modo adequado a diferentes contextos de comunicação; - Promover competências de compreensão e de expressão nas modalidades, oral, escrita, visual e multimodal.	Cristina Cunha	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	030; 032; 033; 036
abr	24	Conhecer a Polícia Florestal	Visita às instalações da Polícia Florestal, tomando contacto com a sua missão de assegurar a vigilância e a proteção do Parque Florestal de Monsanto e das restantes matas e parques florestais do Município de Lisboa. Visita às cavalariças, onde conhecem as tarefas subjacentes ao tratamento dos cavalos, bem como algumas curiosidades sobre estes animais. A segunda etapa desta atividade consiste no Volteio, os participantes poderão andar de cavalo no picadeiro.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.ºPRM 4C))	0 €	O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	25	Dia da Liberdade 25 abril	Comemorar com as crianças através de histórias e canções Promover nas crianças a consciência da importância da Liberdade, dos direitos humanos e individuais	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lílíana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O10; O19; O28
abr		"Laço Azul"	Abordar junto das turmas de 5º ano a temática da prevenção dos maus tratos na infância e juventude bem como a simbologia do Laço Azul. As turmas serão ainda convidadas a realizar um laço para expor na escola sede. Posteriormente todos os elementos da comunidade escolar serão convidados a participar na construção de uma laço humano, assinalando assim a data de	Susana Cristina dos Santos Ferreira Rocha; Sónia Maria Pereira Farinha; Cátia Sofia Fernandes de Brito; CATARINA SOFIA GOMES ROSÁRIO GASPASOZINHO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O3; O4; O28; O29; O30

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Projeto "Comemoração dos 50 anos do 25 de abril"	<p>O projeto consiste em transmitir, a saber: valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</p> <p>Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico; mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>No âmbito do referido projeto, em parceria com outras disciplinas, na disciplina de TIC os alunos irão construir, utilizando diferentes softwares, pesquisa para os cartazes, flyer para o dia da apresentação; foto reportagem.</p> <p>A saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem;</li> <li>• Desenhar objetos utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de som e vídeo;</li> <li>• Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>• Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor.</li> </ul>	Ondina Castanheira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; 019; 034; 035; 036
abr		Dia da liberdade - 25 de Abril de 1974	<p>Comemorar com as crianças através das música, de histórias e de imagens este dia tão especial para Portugal</p> <p>Liberdade - direitos e deveres.</p>	<p>Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Líliliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição</p>	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; 019; 029
abr		Visita de estudo ao Museu do Aljube Resistência e Liberdade	Os alunos irão realizar uma visita de estudo ao Museu do Aljube Resistência e Liberdade situado em Lisboa.	Andreia Narciso Seabra	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	O6; 023; 027

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		25 de abril - Celebrar a liberdade	Os objetivos desta atividade é explicar melhor como chegámos à independência de Portugal. A atividade consiste em visualizar de um PowerPoint. Debate e construção de uma página de jornal.	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D; 6.º E)	0,00 €	O5; O6; O7
abr		Comemoração do dia Mundial do Livro (23 de abril)	Atividade que promove o contato com os livros e o gosto e o interesse pela leitura e pelo código escrito	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O6; O7; O9
abr		Visita à Escola Nacional de Bombeiros	Visita de estudo à Escola Nacional de Bombeiros, com o objetivo de abordar as temáticas de socorrismo e suporte básico de vida, e compreender o meio de atuação do SIEM.	Sandra Maria Vaqueiro; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; Carla Sofia Rocha Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O6; O9; O10; O30; O36
abr		Viagem de estudo (em realidade virtual) ao Sistema Circulatório.	Visita de Estudo através da realidade virtual ao sistema circulatório para observação das células sanguíneas e do coração.	Sandra Maria Vaqueiro; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; Carla Sofia Rocha Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O5; O6; O10; O15; O19; O27; O30
abr; mai		Festival de Cinema Indie Júnior	Levar os alunos a poder participar como espetadores no Festival de Cinema de Animação, contribuindo para a sua formação estético-cultural.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O11; O34
abr		Dia 25 de abril	Atividades em sala de aula	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B;		O1; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O28; O34; O35; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Da Liberdade à Festa da Música	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa. Objetivos	Telma Sofia Choças; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O10; O28; O29; O30; O33; O34; O35; O36
mai	09	Torneio inter turmas de Futsal 2.º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Pedro Alexandre Barros Laranjeiro; Martim Barbot; Maria José Nascimento; Manuel Neto; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O1; O6; O10; O11; O19; O23; O28; O29; O33; O34; O35; O36; O37; O40
mai	20	À Descoberta no Aquário Vasco da Gama	Uma visita ao Aquário Vasco da Gama é o ponto de partida para a descoberta de um Mundo cheio de cor e vida.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C; 18990 - Maira Ribeiro Alves (4.º PRM 4C))	0 €	O6
mai	23	Torneio inter turmas de Futsal 3.º Ciclo	Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação.,Criar um clima motivador para as aprendizagens.,Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.,Garantir a articulação e sequencialidade nos diferentes ciclos.,Melhorar a articulação entre anos e ciclos,Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos.,Reduzir o abandono.,Reduzir o absentismo.,Valorizar o papel da escola no Meio.	Pedro Alexandre Barros Laranjeiro; Martim Barbot; Maria José Nascimento; Manuel Neto; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O1; O6; O10; O11; O19; O23; O28; O29; O31; O33; O34; O35; O36; O37
mai		Visita de Estudo - Oceanário de Lisboa	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa no sentido de observar diversas espécies aquáticas.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra	Alunos	0 €	O6; O11; O30; O32; O36
mai		Indie Júnior	Cinema para os mais novos, cinema para ver, sonhar, aprender e conhecer. Numa programação que vai sobretudo apostar em sessões de curtas metragens de diferentes géneros e que pretende espelhar os interesses das diferentes idades, mas também apresentar imagens em movimento que criem espanto, prazer, curiosidade e conhecimento sobre a vida e sobre o mundo.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O2; O3; O10; O11; O32; O33; O34; O35; O36



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Mother's Day	Os objetivos desta atividade é valorizar o papel da mãe como elementos fundamental no seio familiar, não importa se é a mãe verdadeira ou postíça, mãe-avó ou mãe-tia. Sem falar no pai, que muitas vezes também é mãe. Estimular a construção de laços afetivos entre filhos e mãe. A atividade consiste em visualização na plataforma Youtube.com a história "Mama, do you love me" da autora Barbara M. Joosse e na	Maria Manuela Henriques	Alunos (5.º D)	0,00 €	O5; O6; O7
mai; jun		Visita de Estudo de Final de Ano	Visita de estudo com a participação de toda a comunidade escolar a local ainda a definir	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	1000 €	O10; O11; O17; O36
mai		Dia Internacional da Família	Caminhada	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O6; O27; O28; O34; O35; O36
mai		Dia Mundial da Língua Portuguesa	Objetivo da atividade é dar a conhecer a origem da Língua Portuguesa. A atividade consiste num debate após a visualização de filmes e documentários sobre a história da Língua Portuguesa. Esta atividade finaliza com a um vídeo com a canção "Lisboa, Menina e Moça" cantada por diversos cantores nacionais preparado para a ocasião do Grammy de Carlos do Carmo.	Maria Manuela Henriques	Alunos (6.º E)	0,00 €	O5; O6; O7; O9
mai		Visita de Estudo ao Aquário Vasco da Gama	Visita de Estudo ao Aquário Vasco da Gama tem como objetivos: Perceber a riqueza e o fascínio da diversidade marinha; Conhecer as espécies do aquário. Incentivar a preservação da nossa fauna e flora marinhas.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (3.º NCF 3A)		O6; O11
mai		Visita de estudo à casa do tinoni.	Os alunos vão à Proteção Civil (Projeto: "Crescer na Segurança"). Ficaram a conhecer melhor as medidas de segurança a ter na rua, nos espaços públicos e em casa. Também ficam a saber como proceder em caso de Sismos ou Incêndios.	Alice Maria Alves Cordeiro; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)		O36
mai		Olimpíadas da História e da Geografia	Quizz com conteúdos/aprendizagens da História e da Geografia 3º Ciclo  Interpretação de fontes históricas e geográficas diversas para a construção da evidência histórica e geográfica; • Compreensão contextualizada das realidades históricas e geográficas; • Comunicação em História: narrativa histórica/ Comunicação em Geografia.	Sara Marina Oliveira Bernardino; Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O9; O26; O28; O30; O36
mai		Olimpíadas da História e Geografia de Portugal	Os alunos irão realizar um questionário com perguntas relativas aos conteúdos lecionados em História e Geografia de Portugal.	Luís Miguel Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O5; O6; O14

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia internacional da família - 15 maio	Promover o contato e a participação das famílias no espaço educativo	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lílíana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O5; O6
mai		Dia da Mãe - 5 de maio	Comemoração do Dia da mãe com as crianças Elaboração de uma lembrança	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lílíana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O5
mai		Dia Internacional da Família	Assinalar a data com a realização de atividades em conjunto com as famílias. Caminhada Pais e Filhos em parceria com a Junta de freguesia de Santa Clara	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O3; 028
mai		Peddy papper de Ciências Naturais	Peddy papper de ciências naturais, realizado dentro do espaço escolar, com enfoque às temáticas científicas de ciências naturais do 3º ciclo.	Sandra Maria Vaqueiro; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; Carla Sofia Rocha Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O5; O6; O9; O10; O15; O20; O29; O30; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	28	Festa Final Ano Letivo 2023-2024	Entrega de diplomas dos finalistas J1 e 1º Ciclo. Apresentações de final de ano: canções e dramatizações.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria João Fagundes Salvador Santos; Maria Fátima Cunha Silva; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Dora Isabel Martins Serigado; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O1; O3; O10; O28; O29; O32; O33; O36
jun		Passeio de Final de Ano Letivo	Passeio de Final de Ano Letivo ao Feijão Verde Natura Park em Sintra ou, na indisponibilidade, a outro local do género. Objetivos Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças. Desenvolver a consciência cívica e moral. Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão e contacto com a Natureza	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Dora Isabel Martins Serigado; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Maria Fátima Cunha Silva; Elisa Maria Morais Caldas Canedo; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; João Figueiredo Amaral; Maria João Fagundes Salvador Santos; João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra	Alunos (4.º NCF 4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	5 €	O1; O6; O10; O11; O32
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades no dia da criança dinamizadas pela JFSC	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O4; O5; O6; O33; O34; O35
jun		Dia Mundial da criança - 1 de Junho	Comemorar o dia da criança com atividades lúdicas e pedagógicas que vão encontro dos seus interesses e necessidades	Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Margarida Isabel Miranda; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O10; O25; O29

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa final de ano letivo	Atividades /apresentação	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O33; O34; O35; O36
jun		Visita de Estudo Final de ano	Atividades exteriores em local a definir	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O3; O5; O6; O7; O8; O10; O11; O34; O35; O36
jun		Visita de estudo final de ano	O destino ainda não definido.	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B)	1000 €	O1; O3; O7; O8; O10; O11; O17; O19
jun		Festa de Encerramento do ano escolar	Proporcionar o convívio entre toda a comunidade escolar e a comunidade.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; O3; O19; O28
jun		Festa de Final de ano	Comemoração do ano letivo e encerramento do mesmo com a presença e colaboração das famílias	Virgínia da Conceição Faria; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Rêlvas Domingos; Margarida Isabel Miranda; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Filomena Lima; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisabete Alves Mendes; Cristina Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O10; O23

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Kid Fun - Educação para os valores	Promover valores através do desporto e fazer com que este tenha um papel fundamental na sensibilização das crianças para um conhecimento mais profundo dos valores fundamentais de conduta e vida na sociedade, através de atividades lúdicas, pedagógicas e desportivas.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O11
		Agricultura Biológica - Quinta Pedagógica dos Olivais.	A qualidade e diversidade dos produtos obtidos na horta e no pomar depende da forma como tratamos as nossas culturas. A prática de uma agricultura sustentável permite a produção de alimentos mais saudáveis.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O5; O6; O11; O34; O35
		"Experiências a dois"	As turmas A do primeiro e quarto ano, irão desenvolver, em conjunto, um trabalho prático e experimental, em que os alunos do 4.º ano serão mentores dos alunos do 1.º ano, visando ajudar as crianças a desenvolverem os seus sentidos e a sua consciência sobre o que as rodeia. Algumas das aptidões são a comunicação, a organização e a formação das suas opiniões, contextualizando o conhecimento em situações que se aproximem dos problemas reais que caracterizam a ciência e tecnologia do século XXI, com foco na interdisciplinaridade e no trabalho colaborativo.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Melo	Alunos (1.º PRM 1A; 4.º PRM 4A)		O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O23; O30; O31; O32; O33; O36
		"A minha turma adota uma região" - Douro Litoral	De acordo com o desafio lançado pela Diretora do Agrupamento Maria Caldeira, a turma realizará atividades relacionadas com a região escolhida em articulação com todas as áreas curriculares, de forma a dar a conhecer aos alunos parte do território Português (Douro Litoral), bem como potenciar o contacto com o Património histórico Português.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (1.º PRM 1A)		O3; O5; O6; O7; O9; O19; O23; O27; O30; O32; O36
		Dia Mundial da água	Proporcionar às crianças atividades experimentais ao nível da física e da química que lhes permitam compreender melhor o mundo que as rodeia; Realização de experiências água (estado líquido, sólido e gasoso) Sensibilizar para a importância da água para todos os seres vivos.	Virgínia da Conceição Faria; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria da Luz Relvas Domingos; Margarida Isabel Miranda; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Filomena Lima; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O6; O7; O8; O10; O32
		"Leitura em família"	Os alunos requisitam livros na biblioteca escolar, os quais serão levados para casa com o objetivo de potenciar a aquisição da competência leitora. Visto tratar-se de crianças de primeiro ano, as famílias terão um papel importante na gestão e organização das leituras adulto/criança.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (1.º PRM 1A)		O3; O6; O7; O9; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jornal Escolar.	Objetivos: -Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto pessoal e/ou coletivo de escrita. -Levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos. - pretende-se incentivar a escrita e produção de textos/ notícias para o jornal. - Realização de trabalhos de pesquisa em articulação com outra disciplina curricular. Exemplo: -Datas presentes no calendário, qual a sua importância e o motivo porque são comemoradas, datas históricas.... -Atividades presentes no Plano Anual de Atividades.... -Temas da atualidade, que os alunos achem pertinentes serem debatidos.	Sofia Carreiro; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O5; O6; O7; O9
		A minha turma adota uma região - O Ribatejo	No seguimento do desafio lançado pela diretora do agrupamento, a turma realizará atividades relacionadas com a região escolhida, em articulação com todas as áreas curriculares. Proporcionando aos alunos um maior conhecimento de uma região do território português (Ribatejo), bem como potenciar o contacto com património histórico português.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O3; O5; O6; O7; O9; O10
		Realização de projetos e outros eventos promotores de educação para a saúde: - Formação Primeiros Socorros / SBV; - Projeto Bonsai; - Alimentação - Concurso Diabetes 2023; - Projeto Mais Contigo; Webinar Saúde; - Projeto Evax, Tampax e Ausónia; - Concurso Separa e Ganha.	Promoção de hábitos de vida saudáveis através de uma prática concertada de trabalho cooperativo e comunitário de prevenção e intervenção na área da saúde e bem-estar.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O1; O2; O10; O17; O19; O24; O25; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
		GABINETE DA SAÚDE DO ALUNO	Gabinete de atendimento aos alunos com a finalidade de os apoiar na manutenção de hábitos de vida saudáveis	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O10; O19; O25; O28; O29; O30; O31; O33; O36
		Tertúlias Literárias	As tertúlias literárias visaram ser uma prática de leitura dialógica que consistiram num encontro ao redor da literatura, no qual os alunos, leem e debatem, de forma compartilhada, obras da literatura portuguesa.	Marisa Madeira; Crisália Fernanda Durães Silva	Alunos (4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O9
		BiodiverCidade	Observar e conhecer a diversidade vegetal e animal da cidade, sendo utilizados métodos expositivos, interrogativos e ativos.	Cristina Isabel Fernandes dos Santos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		O1; O4; O31; O32; O34

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia da Não Violência e Paz	Dia Escolar da Não Violência e da Paz tem como objetivo sensibilizar os nossos alunos, professores, Encarregados de Educação, para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. São também preocupações deste dia promover a comunicação entre todos, impedir situações de violência e incrementar a amizade.	Cristina Castro; Elisabete Alves Mendes; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Filomena Lima; Lúgia Mónica da Silva Sebastião; Lillian Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Margarida Isabel Miranda; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Fátima Fernandes Gonçalves Pereira; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Marisa Alexandra Lopes Camarão; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Virgínia da Conceição	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O5; O6; O10; O19; O27; O28; O31; O33; O36
		Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. A Associação promotora deste evento envia um livro que será lido e analisado em sala de aula. Objetivos Sensibilizar crianças e famílias para a vertente solidária deste evento. Fomentar nas crianças espírito de entreatajuda e colaboração com os colegas nas atividades dinamizadas.	João Ricardo Filipe Moreira Baptista Serra; Maria João Fagundes Salvador Santos; Dora Isabel Martins Serigado; Elisabete Alves Mendes; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	0 €	O1; O4; O5; O6
		Há Vida no Tejo	Conhecer melhor uma das mais importantes zonas húmidas da Europa classificada como Reserva Natural – o estuário do Tejo e os seus sapais. conhecer melhor a biodiversidade existente na cidade, na sua estrutura verde e zonas ribeirinhas, reconhecendo as mais valias que estes espaços trazem para a qualidade vida ambiental de Lisboa.	Cristina Isabel Fernandes dos Santos; 230.8	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	O1; O4; O6; O31; O32
		Magos - Aprender Português a jogar	Uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de Português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O5; O6; O7; O9; O10; O11; O30; O36
		Tertúlias Literárias	A Tertúlia Literária é uma prática de leitura dialógica que consiste em um encontro ao redor da literatura, no qual os participantes leem e debatem, de forma partilhada, obras clássicas da literatura universal.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O5; O6; O7; O9; O19; O28; O30; O32; O33; O36
		"A família vem à escola".	As famílias são convidadas a virem à sala de aula, fazer uma apresentação sobre um determinado tema ou simplesmente acompanhar um momento letivo ou partilhar vivências. Este projeto tem como objetivos: Envolver as famílias no percurso escolar dos seus educandos e promover a diversidade cultural.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (1.º PRM 1A)		O3; O5; O6; O33
		"As palavras contam histórias"	Dar a conhecer a história "O menino que colecionava palavras" de Peter Reynolds e convidar os alunos a participarem em diferentes dinâmicas à volta da palavra.	Marisa Madeira	Alunos (4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Histórias Partilhadas	Os alunos irão escrever histórias, inicialmente, de forma coletiva e numa segunda fase de forma individual. Estas serão, posteriormente, editadas e partilhadas com a comunidade educativa, com o objetivo de melhorar e desenvolver o gosto pela escrita e potenciar a correção frásica e ortográfica.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O7; O9
		Cozinha a dois	Os alunos das turmas A do 1.º e 4.º anos irão confeccionar em conjunto, ao longo o ano, alguns pratos/sobremesas, afim de serem integradas no âmbito dos projetos: PES e "A minha turma adota uma região", entre outros. O desenvolvimento deste projeto tem como objetivos o trabalho cooperativo e de interajuda entre as duas turmas, aprimorar a matemática, as ciências, a linguagem, a criatividade, a leitura ...	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Melo	Alunos (1.º PRM 1A; 4.º PRM 4A)		O6; O8; O10; O23
		"A minha turma adota um Região de Portugal" - Algarve	"A minha turma adota uma Região de Portugal" é um projeto do agrupamento, o JIA vai explorar o Algarve. Faremos pesquisas na net sobre o Algarve, a sua área, a sua cultura, a gastronomia, história e outros aspetos típicos da região, como por exemplo alguns termos linguísticos. Pretende-se com este projeto dar a conhecer o nosso Portugal a toda a comunidade educativa.	Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA)		O3; O6; O7; O9; O10; O23
		Projeto Magos - Aprender com magia.	O "Magos" utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (3.º)	0 €	O5; O6; O7; O9; O11
		Regularmente	socioemocional. A intervenção é desenvolvida em aula durante 15 minutos no início das atividades escolares, três vezes por semana, durante cinco meses (57 sessões).  A atividade contempla também 4 momentos de recolha de dados durante alguns dias, onde serão realizadas atividades que permitem averiguar: · Bem-estar, ansiedade, auto-estima, regulação emocional e competências socioemocionais · Atenção e velocidade de processamento	Rita Raimundo	Alunos (3.º PRM 3A)		O5
		Projeto "Gosto de Ler"	O Projeto "Gosto de Ler" consiste na escolha de obras diversas da literatura infantil/juvenil, sua leitura pelos alunos (1 obra diferente por cada aluno) e posterior registo numa Ficha de Leitura. Será depois apresentado o livro aos restantes colegas da turma. Objetivos: Criar o gosto pela leitura e escrita; Desenvolver o hábito de leitura como forma de lazer; Desenvolver a concentração, memória, raciocínio e compreensão; Estimular a linguagem oral; Ampliar a capacidade criativa; Proporcionar momentos de partilha das obras lidas; Dinmizar a leitura como medida de promoção da melhoria do sucesso escolar.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (3.º NCF 3A)	0 €	O1; O3; O5; O6; O7; O9



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Escola Missão Continente - Geração Saudável.	Ao longo do ano letivo, são disponibilizados às Escolas diversas iniciativas e conteúdos lúdico-pedagógicos no âmbito da promoção do estilo de vida saudável.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O3; O5; O6; O11
		Tertúlias Literárias	História "O Monstro das Cores" de Anna Llenas Com a exploração desta história iremos falar do que sentimos através das cores do monstro. Aprenderemos a aceitar e respeitar o que cada um sente e a forma como o expressa. Serão realizados jogos de mimica, de postura corporal e facial, reprodução em desenho o "nosso monstro" .	Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA)		O3; O5; O7; O8; O9; O10; O30; O33
		Bebras - Pensamento computacional	- Tendo como objetivo articular os saberes adquiridos nos conteúdos matemáticos e de forma a reforçar esta nova área do pensamento computacional de forma lúdica e desportiva.	Rita Raimundo	Alunos (3.º PRM 3A)		O6; O7
		Visita ao MAT	Conhecer a fábrica que iluminou Lisboa — e ficar a saber mais sobre os fenómenos da energia e os desafios ambientais nesta visita interativa.	Sandra Bernardino	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)		O6; O27
		Separar para o ambiente melhorar	Esta visita tem por missão promover a reciclagem e as boas práticas ambientais na comunidade escolar.	Sandra Bernardino; Rita Raimundo	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)		O1; O7
		Magos	Alargar a oferta formativa.,Criar um clima motivador para as aprendizagens.,Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.,Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.,Melhorar a capacidade linguística dos alunos.,Promover a leitura e outras literacias.,Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas.	Rita Raimundo	Alunos (3.º PM 3A)		O5; O6; O7
		A minha tuma adota uma região "Beira Baixa	- Tomada de consciência por parte dos alunos do país e das respetivas regiões a sua diversidade cultural, gastronómica e de fauna e flora.	Rita Raimundo	Alunos (3.º PRM 3A)		O6; O7
		Supermatik - vocabulário	- Os alunos praticam o vocabulário assim bem como os antónimos e os sinónimos de forma salutar participam num torneio a nível nacional com outras escolas e outros alunos de outras realidades.	Rita Raimundo	Alunos (3.º PRM 3A)		O2; O6; O7
		"Ser Aferidor por um dia"	A Profissão de Aferidor ou Técnico de Metrologia como é designado atualmente, é uma das mais antigas profissões. O Aferidor, garante a qualidade dos produtos proporcionando a total fiabilidade nos sistemas de mediação. Para tal, avalia a precisão dos instrumentos de medição com um conhecimento aprofundado de pesos, medidas e sistemas de unidades. O seu trabalho tem pouca visibilidade mas é dele que dependem todas as transações comerciais justas, das quais depende o desenvolvimento da economia do país e a nível mundial. Quem tem por hábito, nos dias de hoje, regatear e discutir no supermercado, farmácia, aeroporto ou até no talho com a pessoa que pesou os seus produtos?  É graças ao Aferidor que o cliente e o comerciante confiam nas suas transações. Assim, sabemos que 100 gramas são efetivamente 100 gramas! 5 litros têm de ser efetivamente 5 litros! 2 kg têm de ser 2 kg, sempre e igualmente para todos. Logo a presença da experiência permite aos alunos uma sensibilidade prática das medidas.	Sandra Bernardino; Rita Raimundo	Alunos (3.º PM 3A; 3.º PM 3B)	0 €	O7; O8; O30

Ao longo do ano

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Kid Fun Benfica	"Kid Fun - Educação para Valores" é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Este projeto pretende ainda sensibilizar as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro.	Dora Isabel Martins Serigado; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Maria João Fagundes Salvador Santos	Alunos (3.º NCF 3A; 1.º; 2.º)	0 €	O1; O6; O10; O19; O28
		RegularMente	socioemocional.  A intervenção é desenvolvida em aula durante 15 minutos no início das atividades escolares, três vezes por semana, durante cinco meses (57 sessões).  A atividade contempla também 4 momentos de recolha de dados durante alguns dias, onde serão realizadas atividades que permitem averiguar:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bem-estar, ansiedade, auto-estima, regulação emocional e competências socioemocionais</li> <li>• Atenção e velocidade de processamento</li> <li>• Stress e intensidade emocional: com auxílio de um equipamento confortável para as crianças e a análise do cortisol que as próprias crianças poderão fazer através de um cotonete que mastigam</li> </ul>	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O3; O5; O6; O11
		Vamos ao mercado	É um programa de sensibilização para uma alimentação saudável e de promoção dos mercados municipais de Lisboa desenvolvido pela Câmara Municipal de Lisboa.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O5; O6; O11
		Recolha de Tampinhas	A atividade consiste na recolha de tampas de plástico usadas para posterior entrega como ajuda às terapias de um menino com NEE ("O Olhar do Miguel"). Objetivos: Envolver os alunos e toda a comunidade escolar numa ação de solidariedade; Consciencializar os alunos e a comunidade escolar para a responsabilidade social.	Maria Fátima Cunha Silva; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º NCF 3A; P3; 1.º)	0 €	O1; O4; O28; O29
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Atividade Fabrico de pão	A atividade tem como objetivo os alunos vivenciarem a experiência de aprenderem a fazer pão, abordando o tema da alimentação saudável.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º PRM 4B)		O6; O7; O36
		Magos - Aprender Português a jogar	Uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de Português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (4.º PRM 4B)		O6; O7; O9; O10; O11; O36
		A Minha Turma Adota uma Região - Estremadura	No seguimento do desafio lançado pela diretora do agrupamento, a turma realizará atividades relacionadas com a região escolhida, em articulação com todas as áreas curriculares.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (4.º PRM 4B)		O3; O5; O6; O7; O10; O11; O36
		Tertúlias Literárias	A Tertúlia Literária é uma prática de leitura dialógica que consiste em um encontro ao redor da literatura, no qual os participantes leem e debatem, de forma compartilhada, obras clássicas da literatura universal.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (4.º PRM 4B)		O5; O6; O7; O9; O19; O30; O32; O33; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Etapa Segura	O projeto "Etapa Segura" pretende transmitir noções de segurança rodoviária aos alunos das Escolas do Ensino Básico e promover, com caráter de antecipação, uma cultura de entendimento acerca das regras de trânsito e da conduta a adotar nas estradas como futuros pilotos e transeuntes.	Maria Fátima Cunha Silva; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (3.º NCF 3A; 1.º)	0 €	O1; O5
		Regularmente	A intervenção é desenvolvida em aula durante 15 minutos no início das atividades escolares, três vezes por semana, durante cinco meses (57 sessões). A atividade contempla também 4 momentos de recolha de dados durante alguns dias, onde serão realizadas atividades que permitem averiguar: · Bem-estar, ansiedade, auto-estima, regulação emocional e competências socioemocionais · Atenção e velocidade de processamento · Stress e intensidade emocional: com auxílio de um equipamento confortável para as crianças e a análise do cortisol que as próprias crianças poderão fazer através de um cotonete que mastigam.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (4.º PRM 4B)		O3; O5; O6; O11
		A minha turma adota uma região de Portugal.	Cada turma escolhe uma região de Portugal, onde vão conhecer os costumes da mesma	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (3.º PM 3B)	0 €	O1; O3; O6; O7; O9; O11; O34; O35; O36; O37
		Ciência Viva - "Espaço: A última fronteira".	Programa educativo da ESERO (European Space Education Resource Office) onde o Espaço serve como contexto inspirador para a aprendizagem das ciências, tecnologias e matemática. Os alunos irão realizar em laboratório um fato espacial e embalagens do futuro. Já em contexto de sala irão participar na atividade "Rovers em Marte" e na "Loghtbot".	Crisália Fernanda Durães Silva	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O6; O7; O8; O9; O11
		Jogo Magos	A Spot Games, startup incubada na Casa do Impacto, desenvolveu uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos. Ao entrar na Terra da Magia, cada aluno (perdão), cada mago é convidado a resolver desafios que encontra no seu Grande Livro da Magia, ganhando forças elementais, talismãs e criaturas fantásticas. Parece um qualquer jogo para crianças e jovens, mas é muito mais do que isso. É uma ferramenta de aprendizagem que combate o desinteresse dos alunos pelas aulas, ajudando crianças e professores. O "Magos" utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso.	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A)		O5; O6; O7; O9; O10; O34; O36
		A minha turma adota uma região : Ilha da Madeira	Estudar a ilha da Madeira em relação a costumes, culinária e tradições.	Marisa Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º PM 2B)	0 €	O6; O7; O29; O32

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EPIS - Associação Empresários pela Inclusão / Geração de Sucesso	<p>Desde o ano letivo 2012/2013, em parceria com as autarquias da Pampilhosa da Serra, Figueira da Foz e Pombal a EPIS está a implementar um projeto-piloto com alunos do 1.º ciclo do ensino básico com o objetivo de ajudar todos os alunos a entrarem no 2º ciclo com competências para o sucesso escolar até aos 12 anos de escolaridade.</p> <p>Convictos de que o sucesso escolar poderá ser promovido se houver um rastreio efetivo e precoce que permita uma avaliação mais detalhada e especializada dos casos de risco, seguida de intervenção baseada na evidência, foi desenvolvido um modelo que prevê 2 fases:</p> <p>[1] Rastreio para deteção precoce de um conjunto de fatores potenciadores de insucesso escolar ao nível do 1º Ciclo presentes no Aluno, Escola e Família e que permite a seleção de alunos e famílias para intervenção, assim como a identificação de aspetos da escola e do território para ativação de recursos institucionais e comunitários.</p> <p>[2] Intervenção – Aplicação de um conjunto de estratégias e/ou técnicas para garantir a aquisição ou consolidação de competências neuropsicológicas (ex., atenção, memória de trabalho, autoregulação), para treinar competências cognitivas (ler, escrever, calcular, abstrair, resolver problemas matemáticos, interpretar textos), não cognitivas (ex., competências sociais, cooperação), para distribuir as tarefas de aprendizagem ao longo do dia e da semana, para organizar rotinas saudáveis de sono e atividade, a fim de promover as aprendizagens e, conseqüentemente o sucesso escolar e a qualidade do mesmo (com monitorização e follow-up).</p> <p>Uma vez que o Rastreio permite prever o sucesso/insucesso e identificar os eixos de risco (Aluno, Escola, Família e Território) e variáveis particulares de risco, incluindo diversos processos psicológicos básicos, foram desenvolvidos procedimentos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção Universal. Competências e procedimentos transversais a usar pelos professores em sala de aula e na comunicação com a família.</li> <li>• Intervenção Dirigida. Para problemas particulares (nomeadamente processos psicológicos básicos), baseados nos modelos cognitivo-comportamentais e sistémicos.</li> </ul> <p>Estes procedimentos foram traduzidos em protocolos com os objetivos, as variáveis alvo, as tarefas, as sequências, os tempos de execução das tarefas, o número de sessões, os materiais a utilizar e os contextos onde deverão ser efetuados os treinos a que se chamou Guiões EPIS. Estão disponíveis Guiões EPIS para Intervenção Universal e para</p>	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A; 17644 - Eliane Sofia Mendes Reis Faleiro (3.ºPM 3A); 18220 - Josiane Santos Bernardo (3.ºPM 3A); 18216 - Daniel Nogueira Teixeira Pires dos Santos (3.ºPM 3A); 18404 - Gerson Cardoso Monteiro (3.ºPM 3A))	0 €	O1; O3; O5; O6; O7; O8; O9; 034; 036

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Intervenção Dirigida. De acordo com o modelo de intervenção, o mediador pode trabalhar também em proximidade com as famílias dos alunos em risco, capacitando-as e promovendo práticas parentais promotoras de sucesso escolar.				

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Andakatu	<p>No âmbito do Projeto Andakatu, em parceria com outras disciplinas, na disciplina de TIC os alunos irão construir um flyer para promover o referido projeto, fotografar e filmar as atividades inerentes ao projeto, nas outras disciplinas e participar na apresentação e montagem da exposição, bem como criar em formato 3D as peças estudadas na disciplina de História.</p> <p>A saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem;</li> <li>• Desenhar objetos utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de som e vídeo;</li> <li>• Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de modelação 3D;</li> <li>• Desenhar objetos utilizando as técnicas de modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>• Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de</li> </ul>	Ondina Castanheira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		O6; O19; O34; O35; O36
		Kidfun	<p>KidFun – Educação para Valores” é um projeto da Fundação Benfca que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.</p> <p>Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia.</p> <p>O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfca, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>O Desporto e os seus símbolos assumem, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro.</p>	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O10; O11; O33; O34; O35
		Museu Nacional de Arte Antiga Antigamente era Assim...	<p>Como era viver no passado? Será que todos se sentavam em cadeiras? E na hora de dormir e comer, como seria? Vamos ficar surpreendidos! A vivência no quotidiano e nos dias festivos ao longo dos tempos, cruzando mobiliário, cerâmica, têxteis, ourivesaria, pintura...(visita orientada)</p>	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O11
		Tinoni	<p>Projeto sobre segurança. Promover e sensibilizar para questões de segurança pessoal e coletiva.</p>	António Saldanha	Alunos (3.º MLR 3B)		O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Castelo de São Jorge Explorando Formas e Feitios- O que é um Castelo?	Grandes, fortes e por vezes, no alto das colinas, os castelos sobressaem e avistam-se a largas distâncias. E se for com uns binóculos especiais? Assim, veem-se ainda melhor e permitem descobrir todos os pormenores! Através de uma verdadeira viagem pelas formas e os feitios dos castelos, será possível descobrir para que serviam e o que são! Conhecendo as diversas formas(geométricas e outras), os seus materiais e elementos.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O11
		Heróis da Fruta	Combina materiais educativos protagonizados por um grupo inspirador de personagens-modelo que ganham «superpoderes» através da ingestão de alimentos saudáveis e técnicas de educação não-formal como storytelling ou gamification.	Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2B)		O1; O5; O32
		Biblioteca Itinerante	Os alunos vão poder visitar a carrinha da biblioteca, requisitar livros e levar para casa realizando a leitura com os pais ou encarregados de educação.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (1.º PM 1B)		O1; O3
		A minha turma adota uma região	A região escolhida é Trás os Montes e Alto Douro. Os alunos vão realizar pesquisas em jornais, revistas, internet,... sobre uma região diferente da sua.	Anabela Maria Afonso Reigadas	Alunos (1.º PM 1B)		O6; O7; O9
		Torneio de Futebol " Ventura Cup"	Torneio de futebol ao longo do ano com as turmas de 1º ciclo	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)		O1; O5; O6; O10; O11; O34; O35; O36
		Campanha Escolar da "Colgate": "Sorrisos saudáveis Futuros brilhantes".	Campanha da "Colgate" que procura promover uma boa higiene e saúde oral nos alunos e na comunidade educativa, através da divulgação e implementação de hábitos de higiene saudáveis.	Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		O1; O4; O9; O36
		"Veterinário por uma hora" - Quinta pedagógica dos Olivais	Os animais têm um papel essencial do dia-a-dia de uma quinta, desde a produção de alimentos, até ao "simples" prazer da sua companhia. Seja qual for a razão, é preciso que estejam felizes e saudáveis e cabe ao médico veterinário garantir, a todo o instante, a saúde de todos os animais que aqui vivem. Nesta atividade, enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre as diversas espécies e raças de animais, os participantes vão ficar a conhecer um pouco melhor a profissão de médico veterinário e ajudar-nos a zelar pela sua saúde e bem-estar.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O1; O6; O11
		A minha turma adota uma região.	A região escolhida é o "Douro Património Mundial". Os alunos irão realizar pesquisas na internet, revistas, jornais e assim conhecer uma região muito diferente da sua.	José Ferreira	Alunos (1.º PM 1A)	0 €	O6; O7; O9
		"O corpo também fala".	Oficina de expressão corporal. As crianças serão convidadas a participar num conjunto de exercícios que potenciam a escuta do corpo e a consciência dos movimentos.	Ana Francisca Andrade	Alunos (1.º MLR 1B)		O6; O11; O35; O36
		biblioteca itinerante	Os alunos vão poder visitar a carrinha da biblioteca, requisitar livros e levar para casa realizando a leitura com os pais ou encarregados de educação.	José Ferreira	Alunos (1.º PM 1A)	0 €	O1; O3



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Heróis da fruta	O projeto “Heróis da Fruta – Lanche Escolar Saudável” é uma iniciativa de intervenção educativa de âmbito nacional promovida pela APCOI – Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil, que visa motivar as crianças portuguesas até aos 10 anos a ingerirem mais fruta diariamente. Este projeto tem como objetivos: Fomentar a adoção de hábitos alimentares saudáveis; Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa; Dar a conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde; Combater a obesidade infantil; Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar uma alimentação saudável e variada; Despertar a comunidade em geral para todos os benefícios da adoção de pequenas mudanças saudáveis nos hábitos	Mónica Inácio	Alunos (2.º PM 2A)	0 €	O1; O4
		Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior, cujos objetivos são os seguintes: 1.1 Estimular o interesse dos alunos pelas Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. 1.2 Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania. 1.3 Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos participantes. 1.4 Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	Sandra Maria Vaqueiro; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; Carla Sofia Rocha Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O6; O9; O10; O30; O32
		Labirinto matemático - Museu da Comunicações	Cada grupo, de mapa na mão, e ao seu ritmo, entra livremente numa viagem pelo mundo das comunicações. Percorrendo as salas do Museu e respondendo aos desafios propostos, descobre-se que afinal a matemática está em todo o lado (formas geométricas, pesos, medidas...). Como último desafio, recorrendo a números e com toda a inspiração, cada participante irá criar um objeto de arte postal.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)		O6; O8; O30
		JÁ SEI CIRCULAR EM SEGURANÇA - Escola de Trânsito da Serafina	Esta atividade é composta por duas sessões: sessão teórica e sessão prática. Na sessão teórica os alunos aprendem as regras e sinais de trânsito enquanto peões e ciclistas, contribuindo para uma conduta responsável e cívica. Na sessão prática os alunos vão aplicar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los na pista de trânsito como peões e condutores de bicicleta.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (2.º PM 2A; 2.º PM 2B)	0 €	O6; O11
		A minha turma adota uma região - Minho	Ao longo do ano letivo a turma vai pesquisando e aprendendo sobre uma região de Portugal, que, neste caso, é o Minho.  Vamos aprender:  *a sua localização;  *tradições;  *gastronomia;  *trajes;  *festas;  *curiosidades.	Cátia Ricardo	Alunos (3.º PM 3A)		O5; O6; O7; O8; O9; O30; O33; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"A minha turma adota uma região"	Realização de diversas atividades nas áreas da expressão artística, expressão físico motora, expressão musical e culinária com o intuito de explorar a região da Beira Litoral e todas as suas características mais interessantes.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (1.º PM 1A; 2.º PM 2B; 4.º PM 4B; 18669 - Ivone Safira Pederneira Amado (4.ºPM 4B); 17297 - Gualter Morais Freitas (4.ºPM 4B); 17714 - Ricardo Jorge Rodrigues Carvalho (2.ºPM 2B); 18966 - Santiago Alexandre Parreira Abreu (2.ºPM 2B); 18089 - Dácio Damião Mendes (1.ºPM 1A); 18002 - Kelvine dos Anjos da Cruz Diogo (1.ºPM 1A); 18545 - Diego Miguel Neto Lima de Almeida (2.ºPM 2B); 17790 - Igor Samuel Cardoso Monteiro (4.ºPM 4B); 17251 - Michelson da Silva de Ceita Boa Morte (4.ºPM 4B))	0 €	O5; O6; O7; O8; O10; O32; O33; O36
		Eu já consigo fazer...	Projeto a desenvolver nas 5h (cinco) do art.º 79, nestas 5 horas pretendo desenvolver atividades/projeto em prol das crianças do Jardim de Infância que estão abaixo da sua faixa etária e apresentam um atraso de desenvolvimento global e ou alguma instabilidade, de modo a minimizar as dificuldades e facilitar a aquisição das competências, na área da audição e linguagem, na área da fala e linguagem, área da motricidade fina, área da autonomia pessoal, potenciar a sua capacidade de atenção e memória, promover a sua auto estima, através de atividades específicas...sendo uma mais-valia para o seu sucesso educativo.	Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O3; O6; O7; O8; O9; O27; O33; O36
		Programa Eco -Escolas	Eco-Escolas é um programa internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Realizar na escola, atividades no âmbito do temas do ano: espaços exteriores, melhorando a gestão ambiental da escola e interagir com a comunidade.	Marisa Madeira; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O10; O11; O19; O28
		Arte Inclusiva	Projeto de expressão artística com as turmas em que os alunos da UAE estão integrados e com as outras turmas da escola. Com esta atividade pretendemos incitar a cooperação entre os alunos, a participação de todos no processo de ensino-aprendizagem e o respeito pelo outro, promovendo um ambiente de inclusão na escola. É uma atividade que também permite o desenvolvimento da criatividade, motricidade fina e competências sociais, através do trabalho em conjunto.	Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O10; O27; O33; O36
		Lisboa Story Centre - Exposição multimédia sobre História da cidade	Exposição multimédia sobre História da cidade	Crisália Fernanda Durães Silva; Marisa Madeira	Alunos (4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O11; O29; O36
		Problema do Mês	Todos os meses, os alunos vão ser incentivados a desenvolver o raciocínio matemático e a capacidade de resolução de problemas.	Ana Isabel Cardoso; 230.8	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O8; O14; O30; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Hora do Conto Inclusiva	Exploração de histórias infantis, com a leitura/ dramatização entre os alunos da UAE e os alunos das turmas onde os mesmos estão integrados, incitando o gosto pela leitura e pela literatura. Esta atividade prevê, também, o desenvolvimento da capacidade literária, a interação entre os alunos e o desenvolvimento de todos os alunos, através da partilha de saberes, conhecimentos e experiências.	Ana Sofia Pita Pereira da Costa; Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino	Alunos (1.º PM 1A; 1.º PM 1B; P3 PM JIA; P3 PM JIB; P3 PM JIC; 2.º PM 2A; 2.º PM 2B; 3.º PM 3A; 3.º PM 3B; 4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O9; O10; O33
		"Na Casa da Minha Avó"	Atividade aonde existem objetos enigmáticos, que contam histórias, e no museu existem mil histórias para contar! Vamos descobrir juntos o que tem uma vela a ver com uma tesoura, por que é que os chapéus precisam de alfinetes, para que serve uma taça cheia de buraquinhos e, claro, vamos também imaginar e criar novos objetos curiosos.	Marisa Madeira	Alunos (4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7; O8; O9; O11; O30; O36
		"Musicando"	Explorando a história de "Pedro e o lobo" contada e escutada, com uma mãozinha do dom artístico de Prokofiev, esta será uma viagem entre várias expressões artísticas, onde cada aluno poderá interpretar sons, palavras e cores ao sabor da imaginação. Hora do conto com multimédia a partir de "A história secreta de Pedro e o lobo" de Sergei Prokofiev, seguida de oficina de expressão musical e plástica.	Marisa Madeira	Alunos (4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7; O8; O9; O11
		A minha turma adota uma região - Algarve	A turma irá pesquisar sobre a região do Algarve (costumes/tradições; gastronomia; danças típicas; ...) e fazer uma exposição sobre o tema.	Mónica Inácio	Alunos	0 €	O1; O6
		Cinemateca Júnior	Visualização de filmes	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Marisa Madeira	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; O4; O6; O7
		"Vamos Todos ao Mercado"	Programa de Sensibilização Alimentar que desperta os alunos para a importância de uma alimentação saudável ao mesmo tempo que lhes dá a conhecer os Mercados Municipais, através de uma visita de estudo, a um mercado, guiada por nutricionistas.	Marisa Madeira	Alunos (4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O1; O6; O7; O11; O29; O36
		Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais, de forma a que os alunos adquiram um maior contacto com a natureza, com a biodiversidade animal e vegetal existente e medidas de preservação, promover um clima facilitador de aprendizagens e fomentar a autonomia, a responsabilidade, o pensamento crítico e uma cidadania ativa dos	Ana Francisca Andrade; Ana Cristina Roque	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B)		O6; O28; O30; O32; O34; O36
		Terreno Pedagógico	Criação de um espaço onde os alunos desenvolvem a prática experimental, jardinagem, agricultura, trabalhos manuais, bem como a relação entre os conteúdos disciplinares e a vida real.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos		O1; O2; O10; O19; O24; O25; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
		Visita ao Museu da Marinha	Descobrir e conhecer a História marítima de Portugal. São possíveis diversas abordagens, orientadas para temáticas distintas.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O5; O6
		A família vem à escola.	As famílias são convidados a virem à sala de aula, fazer uma apresentação sobre um determinado tema, ou simplesmente acompanhar um momento letivo, ou partilhar vivências. com o objetivo de envolver mais as famílias na vida escolar e promover a diversidade cultural.	Ana Melo	Alunos (4.º PRM 4A)		O3; O6; O27; O33

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Arte - Impressionismo e Pós Impressionismo	<p>Criação de Composições Plásticas / Reinterpretação de uma obra de arte Exposição de Trabalhos DAC - Of. Artes, História e Ed. Visual</p> <p>Reconhecer a importância das Artes como valor Cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; Identificar e relacionar as diferentes manifestações das artes no seu contexto histórico e sócio cultural de âmbito nacional e internacional Aplicar conceitos de obra de arte figurativa e abstrata, em criações plásticas; Desenvolver a criatividade, a capacidade de representação e de expressão, utilizando técnicas e materiais diversos; Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação; Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais individuais ou de grupo. Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura,</p>	Carla Sofia Marques	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O9; O26; O27
		"Adivinhem quem veio hoje à nossa sala...."	Com esta atividade pretendo envolver mais a família no processo educativo de cada criança, promovendo momentos no JI de atividades em que poderão ser sugeridas por mim ou pelo Encarregado de Educação da Criança (mãe, avó, pai...), será sempre um momento de partilha entre todos os intervenientes.	Maria da Luz Relvas Domingos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA)		O1; O3; O6; O27; O33
		Museu da Presidência Criativamente a retratar um/a Presidente	A Galeria de retratos oficiais dos Presidentes da República é o cenário onde nos vamos tornar detetives, investigando pistas que irão revelar informações sobre os poderes do Presidente da República e a vida e personalidade daqueles que já exerceram este cargo. Desvendados os enigmas, trocamos a lupa pelo lápis, transformamo-nos em artistas e criamos o nosso retrato presidencial.	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Rute Luis	Alunos (4.º PM 4A; 4.º PM 4B)	0 €	O6; O11
		Junior Achievement Portugal (JAP)	O programa A Família é dirigido a alunos do 1º ano com idades entre os 6-7 anos. Durante 5 sessões os alunos vão identificar o que é uma família, quais as relações e interdependências entre os membros da família, o que são necessidades e desejos, e que tipos de emprego os membros da família têm.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (1.º PRM 1A)		O1; O5; O6; O7; O9; O11; O30; O36

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Mãos Inclusivas" - Artesanato na UAE	Elaboração de objetos de artesanato com o objetivo de serem vendidos particularmente e na escola/ agrupamento. A verba ganha com as vendas será utilizada em visitas de estudo ou desporto adaptado. Os objetos serão elaborados de acordo com as épocas festivas, como Natal, Carnaval, Páscoa, etc.	Alexandre J. Cardoso Galvão S. Zeferino; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (17251 - Michelson da Silva de Ceita Boa Morte (4.ºPM 4B); 18669 - Ivone Safira Pederneira Amado (4.ºPM 4B); 17714 - Ricardo Jorge Rodrigues Carvalho (2.ºPM 2B); 18966 - Santiago Alexandre Parreira Abreu (2.ºPM 2B); 18089 - Dárcio Damião Mendes (1.ºPM 1A); 18002 - Kelvine dos Anjos da Cruz Diogo (1.ºPM 1A); 18545 - Diego Miguel Neto Lima de Almeida (2.ºPM 2B); 17790 - Igor Samuel Cardoso Monteiro (4.ºPM 4B); 17297 - Gualter Morais Freitas (4.ºPM 4B))	0 €	O6; O10; 033
		Tinoni e companhia - A Casa do Tinoni	As atividades na "Casa do Tinoni", têm uma duração aproximada de duas horas, e abordam temas como os sismos e os comportamentos de autoproteção; a segurança na rua e em espaços públicos; a segurança em casa e a prevenção de incêndios.	Catarina Gouveia	Alunos (3.º MLR 3A)		O6; 019; 030; 032
		Eco-Escolas	O Eco-Escolas é um programa internacional que tem como objetivo encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Paralelamente é feito o acompanhamento e avaliação anual das atividades, visando validar a qualidade do trabalho desenvolvido pela escola, através da atribuição simbólica de uma bandeira verde. Este projeto pretende simplificar e promover as práticas de um funcionamento escolar ambientalmente responsável.	Cristina Isabel Fernandes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O1; 017; 019; 024; 025; 028; 029; 030; 031; 032; 033; 036
		"Quando as Paredes Falam", de Marta Pedroso & Colagem Manual, com Graça Santos - Quinta Alegre	Ida à Quinta Alegre: Caminhamos pelos corredores, salas, escadas escondidas – e ouvimos vozes. Nesta visita ao palácio há uma instalação sonora com as memórias de quem aqui viveu, histórias reais que lembram como era a vida em tempos não muito distantes.  Segue-se a oficina Descolagem, com Graça Santos, onde se imagina uma dimensão visual para o que se ouviu, acrescentando novas camadas à história.	Catarina Gouveia	Alunos (3.º MLR 3A)	0 €	O5; O6; O10; 032
		Formação de Primeiros Socorros/ Suporte Básico de Vida/Alergias Alimentares	Aumento da capacidade de intervenção na área da saúde no espaço escolar, melhorando a articulação com a Saúde Escolar, contribuindo para a prevenção de acidentes e melhorando a resposta em cenários de emergência.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O1; 017; 019; 028; 029; 033; 036

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	21	6,14
Conferência/Palestra/Debate	4	1,17
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	53	15,5
Projeto em parceria com entidade externa	45	13,16
Dia/Semana da escola/agrupamento	7	2,05
Visita de estudo	88	25,73
Concurso	7	2,05
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	0,58
Projeto de educação para a saúde (PES)	6	1,75
Atividade desportiva	9	2,63
Convívio/Comemoração	53	15,5
Outro	47	13,74
<b>Total</b>	<b>342</b>	<b>100,00</b>



Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Valorizar o papel da escola no Meio.	154	7,11
Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e o pluralismo.	44	2,03
Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos.	70	3,23
Intensificar o envolvimento dos parceiros, pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento.	49	2,26
Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	148	6,83
Criar um clima motivador para as aprendizagens.	267	12,33
Melhorar a capacidade linguística dos alunos.	128	5,91
Melhorar o raciocínio matemático dos alunos	46	2,12
Promover a leitura e outras literacias.	96	4,43
Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.	130	6,00
Alargar a oferta formativa.	116	5,36
Motivar e apoiar candidaturas a projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional e Internacional e de inovação pedagógica.	7	0,32
Desenvolver projetos de transição para a vida ativa de alunos/as com dificuldades de aprendizagem quer com Percursos Alternativos ou disciplinas alternativas, quer com o estabelecimento de protocolos com empresas ou instituições da região.	9	0,42
Garantir a articulação e sequencialidade nos diferentes ciclos.	9	0,42
Realizar de forma sistemática a articulação vertical dos conteúdos programáticos e estratégicos entre os vários níveis de ensino.	8	0,37
Reorganizar os circuitos de comunicação entre as diversas estruturas pedagógicas.	3	0,14
Aumentar o bem estar e a motivação do pessoal docente e não docente.	14	0,65
Promover a implementação de novos processos de organização e gestão pedagógica.	5	0,23
Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos.	78	3,60
Melhorar a articulação/comunicação entre as diferentes estruturas/órgãos da organização escolar.	6	0,28
Implementar e manter uma cultura de autoavaliação no agrupamento.	3	0,14
Implementar uma cultura de Supervisão Pedagógica , quer ao nível de instrumentos de avaliação quer ao nível de práticas pedagógicas	1	0,05
Melhorar a articulação entre anos e ciclos	24	1,11
Melhorar o espaço físico escolar, melhorar os equipamentos e software para aperfeiçoar a eficácia da gestão escolar, pedagógica e administrativa	6	0,28
Promover uma organização, orientação e gestão das escolas que proporcione uma vivência mais humana, criativa e estimulante do trabalho cooperativo, reflexivo, e da participação democrática.	13	0,60
Sistematizar a implementação do trabalho colaborativo entre Conselho de Docentes, Conselho Pedagógico e Departamentos/Disciplinas, visando a articulação vertical e horizontal.	10	0,46
Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem.	54	2,49
Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	66	3,05
Envolver todos os intervenientes numa participação responsável e construtiva na vida do agrupamento.	33	1,52
Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas.	85	3,92
Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa, no cumprimento e respeito pelos respetivos papéis, direitos e deveres, fomentando o espírito de integração, de colaboração, de entreajuda e de saudável convivência.	35	1,62
Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.	59	2,72
Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação.	87	4,02
Reduzir o absentismo.	66	3,05
Reduzir o abandono.	49	2,26
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.	151	6,97
Diminuir o número de ocorrências disciplinares dentro e fora da sala de aula.	23	1,06
Corresponsabilizar as famílias pelos comportamentos e atitudes dos seus educandos	5	0,23
Criar projetos de prevenção da indisciplina.	4	0,18
Valorizar o papel dos Delegados de Turma na prevenção da indisciplina.	5	0,23
<b>Total</b>	<b>2166</b>	<b>100,00</b>

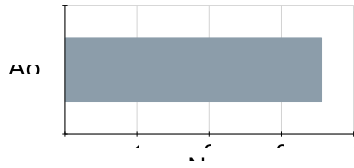




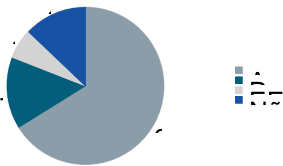
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	25	5,41
Cidadania e Desenvolvimento	23	4,98
Clube de Ciências	5	1,08
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10	2,16
Departamento de Educação Inclusiva	19	4,11
Departamento de Expressões	14	3,03
Departamento de Línguas	13	2,81
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	19	4,11
Departamento do 1º CEB	1	0,22
Departamento do pré escolar	21	4,55
E. B. 1 Nuno Cordeiro Ferreira	25	5,41
E. B. 1 Padre José Manuel Rocha e Melo	54	11,69
E. B. 1 Pintora Maluda	87	18,83
E. B. 1. Maria da Luz de Deus Ramos	48	10,39
J.I. Maria da Luz de Deus Ramos	27	5,84
J.I. Padre José Manuel Rocha e Melo	26	5,63
J.I. Pintora Maluda	28	6,06
NIOC	9	1,95
P.E.S.	8	1,73
<b>Total</b>	<b>462</b>	<b>99,99</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	107	14,29
1.º	114	15,22
2.º	110	14,69
3.º	120	16,02
4.º	130	17,36
5.º	41	5,47
6.º	35	4,67
7.º	32	4,27
8.º	29	3,87
9.º	31	4,14
<b>Total</b>	<b>749</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

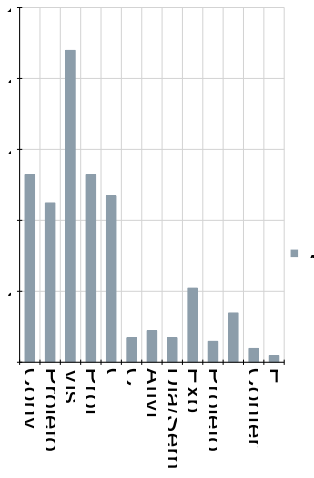


## Público-alvo

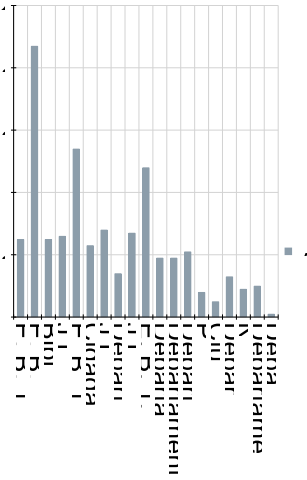


# Distribuição ao longo do tempo

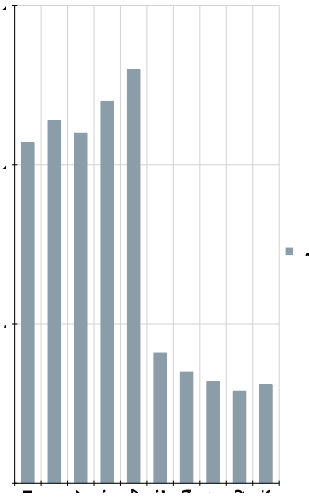
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

