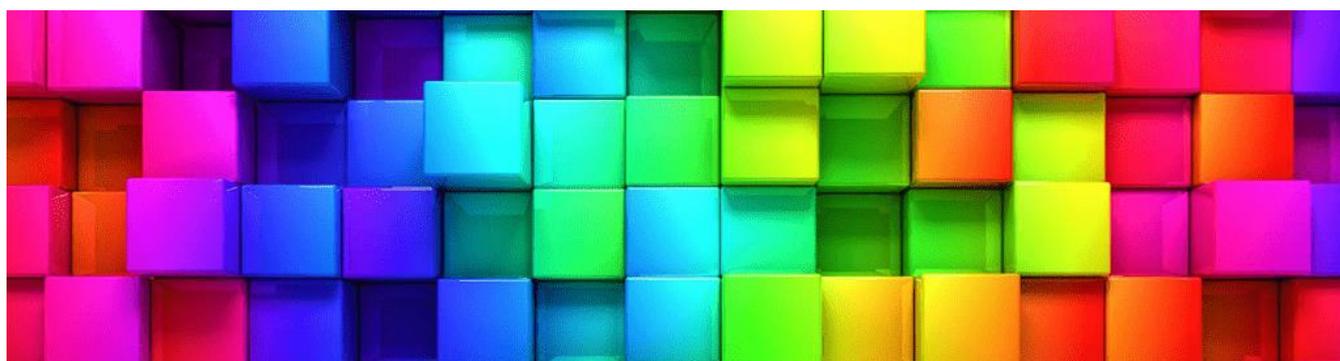


Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar



Plano Anual de Atividades 2022-2023



Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Mundial do Sonho	Comemoração da data com elaboração de trabalhos pelos alunos, descrevendo quais os seus sonhos futuros e com a finalidade de criar um trabalho coletivo.	Ana Maria Miranda Rodrigues; Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O9; O14
set		Dia do Coração	Placar Coletivo	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O2; O5; O6; O11
set		Dia do Sonho	o Dia do Sonho que consiste em ajudar cada um de nós a alcançar nossos sonhos. As nossas crianças ilustraram ou desenharam o seu sonho, em peças de vestuários recortados para o efeito .Depois foram feitos vários estendais com todas as peças e afixados em toda a escola. Esta atividade foi desenvolvida em parceria com a nossa técnica de Serviço Social, Marisa Ceriz do NIOC e envolveu todas as salas.	Marisa Alexandra Ceriz Santos; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11
set		Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Receção aos alunos do Jardim de Infância e 1º ano	Isabel Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)		O1; O3; O5; O11
out	03	Comemoração do Dia Nacional da Água	Realização, em sala de aula, de um cartaz com uma frase /slogan que evidencie a preocupação em relação ao tema. Neste dia os alunos visualizarão vídeos sobre importância e utilização mais eficiente da água Com esta atividade pretende-se promover a consciência da relevância da água na nossa sobrevivência e de outros seres vivos.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Elsa Pepe; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Fernanda Pereira; Dora Isabel Martins Serigado; João Serra	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	0 €	O1; O5; O6; O10; O11; O27; O28; O30; O32; O36
out	03; 03; 03; 03; 04; 06; 09; 10; 11	HALLOWEEN	Preparamos esta atividade para trazer um pouco da origem dessa festa popular e abordar as suas particularidades.	Susana Franco Santos	Alunos (5.º A; 5.º G; 5.º H; 6.º D; 6.º E)	0 €	O5; O6
out	14	"Jogo Toca a mexer"	Pequena introdução ao tema da Mobilidade. Realização da atividade com o jogo gigante "Toca a Mexer" e com o jogo de tabuleiro em sala de aula.	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3B)		034
out	17	Comemoração do Dia da Alimentação	Diálogo sobre a importância de uma alimentação saudável e identificação dos alimentos que contribuem para a saúde e bem estar do ser humano. Confeção de uma salada de frutas para comerem na hora do almoço.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)	0 €	O5; O6; O27; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	18	Dia da Alimentação	Elaboração de umas espetadas de fruta -Sensibilizar para uma alimentação saudável -Experienciar diferentes sabores e texturas	Nazaré Santos; Marília Camões; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º B; 9.º C; 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (6.ºD); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºD); 16484 - Isaías Quaresma do Espírito Santo Costa (7.ºC); 16232 - André Filipe da Costa Pinto (9.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (5.ºC); 15954 - Juliana Isabel da Silva (8.ºC); 15638 - Marcelo Alexandre dos Santos Ferreira (9.ºB); 15186 - Letícia Sofia Pinto Oliveira (9.ºC))	0 €	O6; O10; O36
out	21	“Já ando sozinho” – EMEL	Sessão de esclarecimento sobre sinalização e regras de circulação em segurança destinadas aos peões. Saída da escola, divididos em grupos, para fazer um pequeno percurso a pé que implique atravessamento de ruas, circulação no passeio em segurança e reconhecer os sinais para peões.	Fernanda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIB)		O1; O5; O6; O7; O28
out		Halloween	Celebração do Halloween	Cláudia Maria da Fonseca Matos; Hugo Jorge Correia Pereira; Joana Russo; Mário André Balsa Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O5; O6; O7
out; nov; dez		Projeto Muse	O projeto MUSE visa a promoção do respeito e da solidariedade entre os povos, pela introdução da prática das expressões artísticas, no quadro da educação artística genérica, este programa contribui para a prevenção e resolução de questões de violência, racismo, exclusão social, escolar e cultural, absentismo e insucesso escolar de muitas crianças e jovens.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O5; O6
out		Alimentação Saudável Dia Mundial da Alimentação	Desenvolver hábitos de uma alimentação saudável respeitando as influências socio-culturais (educar os gostos através da alimentação). Desenvolver hábitos de higiene. Reconhecer a necessidade de regras à mesa e nos espaços de refeições. Expressar atitudes positivas perante as refeições. Actividades: Culinária, horta, leituras: histórias sobre alimentação, actividades plásticas, Ginástica, cartazes, roda dos alimentos, teatros, Actividade dentro do âmbito da educação para a Cidadania	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Sandra Cristovão Pires; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O27; O28; O29

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Sou mentor@"	<p>Numa sessão de esclarecimento, os mentores tomam conhecimento do programa Mentoria e comprometem-se a desempenhar as suas funções, no presente ano letivo.</p> <p>São distribuídos os documentos necessários (Direitos e deveres do mentor, Declaração de compromisso, Relatórios das sessões). Os mentores desenham o seu perfil num papel cenário, em tamanho real e escrevem uma mensagem de compromisso com a qual se identifiquem.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Promover o autoconhecimento e a coesão grupal; Facilitar a identificação de características individuais bem como a identificação de diferenças e semelhanças entre os mentores;</p>	Pedro Cunha Videira; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Ana Paula Ferreira do Rosário; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Amílcar Calvino; Manuel Neto; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O7; 028; 029; 030; 031; 034; 035; 036; 037
out		Dia das Bruxas /Halloween/ Pão por Deus	Comemoração da data com atividades de convívio entre toda a comunidade escolar.	Guida Alexandra Ventura da Luz; Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Ana Maria Miranda Rodrigues; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	023; 028; 034
out		Projeto "Crescer Saudável"	Promover uma alimentação saudável na vida diária dos alunos. Feitura de sumos de fruto para servir no lanche da manhã.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	03; 05; 06
out		Dia Mundial da Alimentação	Assinalar o Dia Mundial da Alimentação, propondo atividades utilizando alimentos saudáveis (Fruta, iogurtes), realizadas pelos alunos (Espetadas, salada de frutas, Construção de caras com fruta,...).	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Sónia Catarina Dias; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Ana Maria Miranda Rodrigues; Guida	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	06; 07; 08; 036
out; nov; dez		"A Alimentação dos alunos da escola sede"	Os alunos do 6º ano farão um questionário aos alunos da escola sede, sobre o tema "Alimentação - hábitos alimentares. O levantamento, organização e tratamento dos dados serão feitos na disciplina de Matemática, enquanto que em TIC os alunos utilizarão ferramentas de tratamento de dados e para apresentação dos mesmos. Pretende-se que os trabalhos produzidos sejam utilizados na disciplina de Ciências Naturais e publicados na escola.	Ondina Castanheira; Maria José Quintas Cortinhas; António Sérgio Godinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		05; 06

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, realizar-se-ão uma série de atividades, envolvendo todos os alunos da escola e em articulação com outras entidades.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B; P3; 1.º; 2.º;		O1; O2; O3; O6; O11
out		Comemoração do Halloween	Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao Halloween para decoração da escola. Com esta atividade pretende-se dar a conhecer uma tradição de outro país e estimular a criatividade.	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; João Serra; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O5; O6; O10; O11; O27; O28
out		Halloween(dia das Bruxas)/ Pão por Deus	Conhecer costumes e tradições deste dia de outros países. conhecer e preservar costumes e tradições deste dia no nosso país. Valorizar e respeitar a diversidade cultural e o pluralismo. Promover o convívio entre a comunidade. Atividades: plásticas, culinárias, dramáticas, musicais, leitura de livros e histórias Actividade no âmbito do referencial de educação segurança e paz .	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Sandra Cristovão Pires; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Alunos (Todas as turmas do P3)		O2; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O27; O28; O29; O31; O33
out		Dia mundial de combate ao Bullying	“Escolas Lisboa a Ler: O Esconderijo” pretende sensibilizar e prevenir o bullying em contexto escolar, com especial incidência para o bullying relacionado com obesidade infantil. Exploração de um livro	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11
out		Mini Fiscal	Ação de sensibilização sobre mobilidade rodoviária em sala de aula - componente teórica; Ação na rua para aplicação dos conhecimentos adquiridos - componente prática. Os alunos transformam-se em Mini Fiscais e vão alertar os condutores das possíveis infrações que estejam a cometer.	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O6; O7; O10
out		Dia Mundial do Animal	Assinalar o Dia Mundial do Animal com o visionamento de um filme sobre o Jardim Zoológico de Lisboa utilizando os Projetores das salas.	Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Guida Alexandra Ventura da Luz	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O5; O10; O11; O27; O32

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia do Halloween	Desfile de mascaras de Halloween e diversas atividades em sala de aula	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11
out		Dia Mundial da Música	Comemoração do dia Mundial da Musica, com a construção de instrumentos musicais utilizando materiais reciclados.	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Ana Maria Miranda Rodrigues; Guida Alexandra Ventura da Luz; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; 027; 032
out		Dia das Bruxas/Pão por Deus	Será distribuído por todas as salas de aula doce de abóbora e tostas Será vendido aos EE e alunos doce de abóbora O doce será confeccionado por uma AO à semelhança de anos anteriores	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	80 €	O1; O3
out		Dia da Alimentação	Confeção de um bolo de cenoura	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Tertúlias literárias"	<p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras;</p> <p>Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina semanal em sala de aula/ na BE;</p> <p>Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler;</p> <p>Desenvolver a aquisição de competências psico-emocionais e sociais.</p> <p>Operacionalização:</p> <p>Leitura orientada em sala de aula quinzenalmente (em tempos de letivos de 50 ou 60 minutos, alternando com a escrita criativa)*, nas turmas do pré-escolar, do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano (leitura em voz alta, a pares, etc...)</p> <p>Disponibilização de materiais de apoio (guiões de leitura) de cada uma das obras selecionadas que permitam a interdisciplinaridade, elaborados pelos educadores/professores.</p> <p>Os alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) trabalharão a obra do seu nível de ensino com guiões adaptados pela professora de PLNM ao seu nível de proficiência. Excecionalmente, tratando-se do nível A1, poderá se adotada outra obra.</p> <p>Intervenção das técnicas do NIOC em articulação com os educadores e professores - desenvolvimento de uma dinâmica relacionada com tema(s) das obras em estudo. Este momento acontecerá em todas as turmas envolvidas na ação, num tempo de cinquenta/sessenta minutos, em cada período letivo.</p> <p>* Podem ser agendadas sessões na BE como mediadora da leitura em sala de aula (tertúlias).</p>	Lídia Pereira; Mara Sílvia Morgado Barata; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Joana Russo; Angélica Conceição; Mário André Balsa Gonçalves; Cátia Madalena Leitão	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		O5; O6; O7; O9
out		Receção de Boas Vindas aos alunos do JI e 1.º anos.	Todas as salas do JI e alunos do 1.º ano foram convidadas a visitar e conhecer o funcionamento da Biblioteca Escolar a partir de uma leitura e exploração da história "Os bolsos da Marta", de Quentin Blake.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O11
out		Secundário para todos	A atividade visa a prevenção e combate ao insucesso e abandono escolar promovido pela Câmara Municipal de Lisboa em parceria com a Ciência Viva. Para a realização da atividade a equipa desloca-se à escola para realizar atividades com a turma.	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O4; O5
out		Halloween	Decoração dos espaços escolares.: - Conhecer a origem, a história e os símbolos do halloween; compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua Inglesa e o nosso país; reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural o o enriquecimento do vocabulário.	Maria Inês Júlio	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; 033

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		MARATONA DE CARTAS	A Maratona de Cartas é o maior evento de direitos humanos organizado pela Amnistia Internacional. A Amnistia Internacional seleciona um conjunto de pessoas ou comunidades em risco e é feito um rigoroso trabalho de investigação e acompanhamento desses casos. Pessoas em todo o mundo assinam as petições online, organizam eventos, enviam mensagens de solidariedade, partilham informação nas redes sociais ou fazem donativos. Com estas ações, apoiam pessoas que são perseguidas, ameaçadas ou presas injustamente. Todas as assinaturas e mensagens de solidariedade são entregues. O objetivo passa pela criação de leis mais justas, a libertação de pessoas injustamente presas, promover a defesa do ambiente e sensibilizar para os direitos humanos.	Carla Sofia Marques; Francisco José Capucho Raposo; Paula Alexandra Borges	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O2; O12; O28
out		"Vem conhecer e descobrir a tua BE" - Receção de Boas Vindas 5ºanos	Todas as turmas dos 5ºanos foram convidadas a visitar e conhecer o funcionamento da Biblioteca Escolar a partir de um jogo - bibliopaper.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O6; O9; O19; O27; O28; O33
out		Crescer saudável	Promover uma alimentação saudável na vida diária dos alunos. Feitura de sumos de fruto para servir no lanche da manhã.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O3; O5; O6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal Escolar	Com esta proposta: - pretende-se incentivar a escrita e produção de textos/ notícias para o jornal. - Realização de trabalhos de pesquisa em articulação com outra disciplina curricular. Exemplo: -Datas presentes no calendário, qual a sua importância e o motivo porque são comemoradas, datas históricas.... -Atividades presentes no Plano Anual de Atividades.... -Temas da atualidade, que os alunos achem pertinentes serem debatidos. Objetivos: -Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto pessoal e/ou coletivo de escrita. -Levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma	Sofia Carreiro; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O9; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		"Apresento-me"	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Promover o autoconhecimento; o Facilitar a identificação de características individuais; o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. <p>Dinamização: Os dinamizadores (turmas/mentores do 9ºano) preparam as dinâmicas nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínios: Igualdade de género/ Interculturalidade). Numa sessão que decorrerá na biblioteca escolar, os alunos das turmas de 5º ano, divididos em grupos de 4/5 elementos, são convidados fazer o seu auto-retrato, com materiais previamente preparados. Registam também os seus gostos e preferências (Gosto.... ; Detesto....)</p> <p>Em formato Speed Meeting (3 minutos cada), pede-se que o grupo faça duas filas frente a frente. Ao sinal para começar, os alunos iniciam a partilha das frases e do auto-retrato com o elemento que está à sua</p>	Filipa Isabel Fialho das Neves; Manuel Neto; Amílcar Calvino; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Ana Paula Ferreira do Rosário; Pedro Cunha Videira; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º)		033; 034; 035; 036; 037; 039
out		Halloween	<p>Decoração dos espaços escolares</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer a origem, a história e os símbolos do Halloween; - compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua Inglesa e o nosso país; - reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural; - enriquecimento vocabular. 	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O5; O6; O7; 033
out; nov		"Apresento-me"	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Promover o autoconhecimento; o Facilitar a identificação de características individuais; o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. <p>Dinamização: Os dinamizadores (turmas/mentores do 9ºano) preparam as dinâmicas nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínios: Igualdade de género/ Interculturalidade). Numa sessão que decorrerá na biblioteca escolar, os alunos das turmas de 5º ano, divididos em grupos de 4/5 elementos, são convidados fazer o seu auto-retrato, com materiais previamente preparados. Registam também os seus gostos e preferências (Gosto.... ; Detesto....)</p> <p>Em formato Speed Meeting (3 minutos cada), pede-se que o grupo faça duas filas frente a frente. Ao sinal para começar, os alunos iniciam a partilha das frases e do auto-retrato com o elemento que está à sua</p>	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Pedro Cunha Videira; Amílcar Calvino; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Ana Paula Ferreira do Rosário; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º)		O7; 030; 034; 035; 036; 037; 038; 039

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Projeto "MUS-E"	O projeto MUS-E visa a promoção do respeito e da solidariedade entre os povos, pela introdução da prática das expressões artísticas, no quadro da educação artística genérica, este programa contribui para a prevenção e resolução de questões de violência, racismo, exclusão social, escolar e cultural, absentismo e insucesso escolar de muitas crianças e jovens.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O5; O6; O30; O33; O34
out; nov		Pela Cidade Fora A brincar aprendo a circular Aprender é divertido	O Projeto Pela Cidade Fora é uma iniciativa da EMEL, com a colaboração da CML, através do Departamento de Educação, que pretende sensibilizar as gerações mais novas, desde as crianças do pré-escolar até aos jovens do ensino secundário, para as questões da Mobilidade Sustentável e em particular para as vantagens de utilização dos modos ativos e suaves. As atividades realizadas no âmbito do Pela Cidade Fora têm como objetivo formar os mais novos, no sentido de os tornar mais conscientes e responsáveis na utilização do espaço público, chegando através deles às famílias, educadores e comunidade. Aprender aprendo a circular Realização da iniciativa com o jogo gigante Lugar Livre na biblioteca. Aprender é divertido 1. Pequena introdução ao tema da Mobilidade. 2. Realização da atividade com o jogo gigante "Toca a Mexer" e com o jogo de tabuleiro em sala de aula.	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O4; O5; O6; O10; O11; O19; O30
nov; mar; mai	01-11; 23-03; 30-05	Projeto "Aprender em Conjunto" - Viagem pela Ciência	1.º. Período: Ateliê de experiências: "Sensações" 2.º. Período: Ateliê de experiências: "Terra" 3.º. Período: Ateliê de experiências: "Água" Com o objetivo de proporcionar momentos de experiência, de aprendizagem e de desenvolvimentos de conhecimentos, capacidades e atitudes. Pretende-se que os alunos adquiram competências em diferentes áreas, que permitam que todos participem e sejam colocados em situação de aprender a aprender e onde cada um é valorizado e contribui para o sucesso de todos. Os alunos irão participar conjuntamente com os seus pares em ateliês na	Cristina Maria Vaz Pires	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B)	0 €	O5; O6; O10; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar; mai	07-11; 08-11; 09-11; 10-11; 20-03; 21-03; 22-03; 23-03; 22-05; 23-05; 24-05; 25-05	Pela Cidade Fora - Educação para a mobilidade	"Já ando sozinho" - Esclarecimento sobre sinalização e regras da circulação em segurança aos peões; reconheço sinais de trânsito no bairro "Construímos sinais" (faço acontecer) - Introdução aos sinais de trânsito; atividade de artes plásticas, criar sinais "A brincar aprendo a circular" (Jogo toca a mexer) - Introdução ao tema mobilidade; jogo de tabuleiro gigante "toca a mexer"	Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O5; O6; O7; O8; O10; O11; O19; O27; O29; O30; O32; O34; O35; O36
nov	11	Dia de São Martinho	Assar castanhas no forno e elaboração de cartuxos - Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; - Promover a preservação das tradições populares; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	Nazaré Santos; Marília Camões; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º B; 9.º C; 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (6.ºD); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºD); 16484 - Isaías Quaresma do Espírito Santo Costa (7.ºC); 16232 - André Filipe da Costa Pinto (9.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (5.ºC); 15954 - Juliana Isabel da Silva (8.ºC); 15638 - Marcelo Alexandre dos Santos Ferreira (9.ºB); 15186 - Letícia Sofia Pinto Oliveira (9.ºC))	0 €	O5; O6; O8; O28; O29; O36
nov	16	Mega Sprint	Desenvolvimento da velocidade. Melhoria das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Pedro Rodrigues Pereira; Bruno Baptista; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O6; O14; O19; O23; O33; O34; O35; O36; O37
nov	16	Dia da Língua Gestual Portuguesa	Workshop de Língua Gestual Portuguesa, que permita a aprendizagem pelos alunos da escola de uma língua utilizada pela comunidade surda, possibilitando uma futura comunicação com pessoas surdas, desenvolvendo competências sociais e de respeito pela diferença.	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º	0 €	O10; O28; O30; O31; O33; O36
nov	16	A descoberta do Aquário vasco da Gama.	Uma visita ao Aquário Vasco da Gama é o ponto de partida para a descoberta de um Mundo cheio de cor e vida. A diversidade de marinha, os habitat e a poluição dos mares, são os temas abordados nesta descoberta.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6; O7
nov	16	Teatro " Alex, a agente do ambiente"	Planeta terra: as dificuldades em manter os ecossistemas equilibrados e combate aos maus hábitos da população, ou seja visa a reeducação da população mundial, apelando á reciclagem , combater o desperdício alimentar e poupar os recursos naturais	João Serra; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O5; O6; O7; O9; O19; O30; O32
nov	18	Jogo Lugar Livre Nas Bibliotecas Escolares	Realização da iniciativa com o jogo gigante Lugar Livre nas bibliotecas escolares	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3B)		O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é promovido pela Mundos de Vida - Associação para a Educação e Solidariedade. É um evento solidário em que crianças ajudam outras crianças. Durante a semana que antecede o dia serão realizadas atividades lúdicas tais como: leitura do livro (enviado pela entidade promotora), treino da dança-canção e trabalhos de expressão plástica sugeridas. No dia 21 de novembro os alunos poderão vir vestidos com um pijama e trazer a casa-pijama de cartão. Objetivos: Consciencializar alunos e pais para a realidade de crianças que não têm família. Desenvolver em toda a comunidade escolar a responsabilidade social. Participar ativamente em ações de solidariedade.	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)		O1; O3; O5; O6; O10; O11; 027; 028; 029; 030; 033; 036
nov	21	Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças e adultos vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. Nas semanas anteriores, as educadoras e professoras organizam, na sala com as crianças, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O3; O6; O11
nov	22	À Descoberta da Ovelha	As crianças são sensibilizadas para a importância do bem-estar animal, mas nem todas sabem que não se trata apenas de os alimentar bem, pois muito mais se deve fazer: limpar currais, fazer camas, alimentar, tosquiar, etc.. Nesta atividade, os participantes ficam a conhecer as principais etapas do dia-a-dia das ovelhas.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6
nov	28	"Ciência viva"	A criação de experiências de educação científica transcende o interior da sala de aula e da escola. Este projeto vai permitir a criação de novas parcerias na comunidade que podem promover a educação científica para todos os cidadãos. O objetivo é proporcionar uma aproximação entre escolas e comunidades.	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O4; O7; O9; 012

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	28-11; 02-12	Natal	Construção de uma árvore de Natal com materiais reciclados -Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia -Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época -Apelar à valorização/reutilização de materiais	Nazaré Santos; Marília Camões; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º B; 9.º C; 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (6.ºD); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºD); 16484 - Isaiás Quaresma do Espírito Santo Costa (7.ºC); 16232 - André Filipe da Costa Pinto (9.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (5.ºC); 15954 - Juliana Isabel da Silva (8.ºC); 15638 - Marcelo Alexandre dos Santos Ferreira (9.ºB); 15186 - Letícia Sofia Pinto Oliveira (9.ºC))	0 €	O6; O10; 017; 019; 032; 033; 036
nov	30	Corta Mato Escolar	Desenvolvimento da resistência. Melhoria das aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Pedro Rodrigues Pereira; Bruno Baptista; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O6; O10; 014; 019; 023; 028; 033; 034; 035; 036
nov		Visita de Estudo	Visita de Estudo à Exposição do artista plástico Bordalo II - Evolutio- no Edu Hub Lisbon.	Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O11; 030; 032; 036
nov		O Planeta Limpo de Filipe Pinto	Sensibilizar os alunos para o cuidado com o meio ambiente através de histórias e de música	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Filomena Martins Venâncio; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O5; O9; O11; 032
nov		Direitos Humanos na Criança e no Jovem	Ações de sensibilização, "Viagens" que visam reforçar a aprendizagem sobre os Direitos Humanos, na Criança e no Jovem, em abordagem sistémica e de forma lúdico-pedagógica. Visa sensibilizar para uma mudança de paradigma sobre o conceito de participação, remetendo para a importância da escuta e para o verdadeiro direito à opinião da criança e do jovem.	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)	0 €	O5; O7; 030; 033

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		As letras habitadas.	No Arquivo Histórico da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa existem muitas letras habitadas: as capitulares dos livros. As crianças vão decorar a sua capitular com objetos, figuras, pessoas e animais que os caracterizem ou lhes sejam particularmente queridos, criando desta forma memórias de infância.	Rita Raimundo	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)	0 €	O6; O7; O9; 019
nov		Dia Internacional dos Direitos das Crianças / Dia do Pijama	Assinalar a data destacando os Direitos das crianças e comemorando com o convívio entre toda a comunidade escolar na Festa do Pijama	Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Ana Maria Miranda Rodrigues; Guida Alexandra Ventura da Luz	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; P3; 1.º)		O6; 028; 030
nov		Visita de estudo à Fragata D. Fernando II e Glória	Um dos navios mais antigos do mundo com o Marinheiro Sardinha. Uma experiência única, cheia de aventuras e tesouros por descobrir. Com esta visita de estudo os alunos vão descobrir a História na primeira pessoa, percebendo o que era ser Marinheiro, as funções de cada espaço e objeto do último navio exclusivamente à vela da Marinha Portuguesa a fazer a "Carreira da Índia"!	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O6
nov		O Planeta Limpo do Filipe Pinto - Água Limpa - 7 de novembro	A estrutura de apresentação é a seguinte: Introdução com sensibilização ambiental (1 Técnico Betweien + Filipe Pinto); Leitura de um capítulo do livro por ator e Filipe Pinto; Pequeno jogo ambiental; Filipe Pinto canta e toca duas músicas do projeto; O livro deste projeto é recomendado pelo Plano Nacional de Leitura, Ler +! Informamos que o projeto "O Planeta Limpo do Filipe Pinto – Água Limpa" aborda os seguintes temas: ciclo da água, importância dos recursos hídricos, poluição dos oceanos e consciencialização para a temática. Autógrafos dos livros adquiridos.	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O6; O7; O9; 019; 027; 030; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Veterinário por uma hora	<p>Todos gostamos de animais. São uma componente essencial do dia a dia de uma quinta, por diversas razões, desde a produção de alimentos, até ao “simples” prazer da sua companhia.</p> <p>Seja qual for a razão, é preciso que estejam felizes e saudáveis e essa é uma das funções mais importante do médico veterinário, que garante a todo o instante a saúde de todos os animais da quinta.</p> <p>Com esta atividade, enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre as diversas espécies e/ou raças de animais, os participantes vão ficar a conhecer um pouco melhor a profissão de médico veterinário ajudando-nos a zelar pela sua saúde e bem-estar.</p>	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O6; O7; O11; 032; 036
nov		S. Martinho	<p>Leitura parcelar e expressiva da lenda de S. Martinho.</p> <p>Realização de balões de fala numa banda desenhada sobre a lenda de S. Martinho</p>	Mário André Balsa Gonçalves; Mara Sílvia Morgado Barata; Joana Russo; Hugo Jorge Correia Pereira; Elígiane Manoel Alves; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Angélica Conceição	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9
nov		Dia de São Martinho	Comemoração da data com o convívio de toda a comunidade escolar.	Maria Inês Júlio; Ana Maria Miranda Rodrigues; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria José Quintas Mocho Costa; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Guida Alexandra Ventura da Luz; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O19; 023
nov		A Terra Treme	<p>A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.</p> <p>Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.</p> <p>Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas .</p>	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; João Serra; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O5; O6; O19; 029
nov; dez		Natal	Mostra de trabalho realizados pelos alunos	Susana Franco Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O2; 024; 027

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo - Planetário de Marinha Estrelas, Galáxias e mais além...	Finalidades: Situat os alunos no Universo e Planeta Terra. Identificar fenómenos de formação do Planeta Terra. Motivar o questionamento científico. Objetivos Específicos / Conhecimentos:	João Serra	Alunos (3.º NCF 3A; 4.º)	0 €	O6; O10; O11; O32; O36
nov; dez; jan		Projeto Colibri	O projeto Colibri é organizado pelo Departamento de Saúde Pública e Sexual (DSPS) da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML). Este projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) e da Licenciatura em Ciências da Nutrição (LCN) uma oportunidade de partilhar conhecimentos, com o objetivo de ajudar as crianças a viver de uma forma mais saudável e a criar um futuro com melhores perspetivas.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O2; O5; O6; O27; O30; O33; O36
nov		Visita de estudo à Fragata D. Fernando II e Glória	Um dos navios mais antigos do mundo com o Marinheiro Sardinha. Uma experiência única, cheia de aventuras e tesouros por descobrir. Com esta visita de estudo os alunos vão descobrir a História na primeira pessoa, percebendo o que era ser Marinheiro, as funções de cada espaço e objeto do último navio exclusivamente à vela da Marinha Portuguesa a fazer a "Carreira da Índia"!	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O6; O11
nov		Dia de São Martinho	Comemoração do dia de São Martinho	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11
nov		Dia de São Martinho	Os alunos realizarão trabalhos alusivos a celebração em causa. Dar a conhecer os costumes e tradições através de atividades em contexto de sala de aula .	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; João Serra; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O3; O5; O6; O7; O9; O10; O36
nov		"Magos" - Aprender Português a jogar	Uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de Português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O5; O6; O7; O9; O10; O11; O30; O36
nov		Visita ao Aquário Vasco da Gama - Comemoração do Dia	Visita ao Aquário Vasco da Gama para comemoração do Dia do Mar. - alertar a comunidade educativa para a problemática do lixo no chão e no mar; - mostrar a importância do Mar para o desenvolvimento de Portugal.	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O6; O7; O19; O30; O32
nov		Veterinário por Uma Hora	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais, para experimentar ser veterinário por uma hora. - apreciar a diversidade/ respeitar os outros; - desenvolver a comunicação e o trabalho de equipa; - avaliar e agir de forma eticamente responsável.	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O1; O27; O28; O31; O32; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atelier "Incluir com a Arte"	A atividade consiste na elaboração de peças de artesanato com a finalidade de serem vendida nas feiras realizadas no Agrupamento (Natal e feiras de época). Objetivos específicos: - Despiste de interesse dos alunos no âmbito pré PIT (Plano Individual de Transição); - Desenvolvimento e exploração da criatividade	Elisabete Morgado	Alunos (5.º H; 7.º A; 8.º B; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	O5; O6; O10; 013; 033
nov		Dia de S.Martinho /Magusto	Conhecer e preservar os costumes e tradições desta festa. promover o convívio valorizar o papel da escola e do meio reforçar a construção da identidade do grupo. Valorizar a diversidade cultural e o pluralismo Conhecer os frutos de outono(castanhas). desenvolver o raciocínio matemático. conhecer vários tipos de texto. Aquisição de novo vocabulário. promover a interação família escola. Actividades: musicais, culinárias, plásticas , dramáticas. Actividade no âmbito do projecto da cidadania e referencial de educação para a segurança e paz	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Sandra Cristovão Pires; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O25; O27; O29; O31; O32; O36
nov		Musical Shrek	Momento cultural- assistir no espaço próprio de espetáculos ao Musical- Parque Mayer	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	2 €	O3; O6; O7; O9; O10
nov		O Rock The House Kids	Programa de intervenção na área das Sustentabilidade Social e Ambiental, que visa acompanhar as novas alterações sociais relacionadas com aspetos socioeconómicos dos seus residentes. Assenta em 2 eixos programáticos: Cuidados com a Habitação e promoção da Literacia Ambienta/Financeira. - Sensibilizar para a Literacia financeira, consumo sustentável e cuidados de manutenção com a habitação. - Responsabilidade social e ambiental; - Capacitação do público infantojuvenil; - Sensibilizar a população infantil para os temas da pobreza/eficiência energética e boa apropriação do espaço habitacional; - Alteração de comportamentos e rotinas que viabilizem uma maior sustentabilidade ambiental.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O1; O4; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	02	Comemoração do "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência": Gincana Sensorial	A atividade consiste na realização de um circuito com 4 estações, com a finalidade de levar os alunos do JI explorarem e experimentarem diferentes sensações proporcionadas por diferentes texturas e materiais sensoriais. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para diferentes formas de aprendizagem das pessoas com deficiência; - Conhecer e respeitar a diferença; - Proporcionar momentos de convívio e inclusão entre a comunidade educativa.	Carmem Vieira	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O6; O10; 019; 027; 033
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Sensibilizar para incluir	Visualização de um filme curta metragem "Inclusão" - Promover a sensibilização para a inclusão e o respeito pela diferença; - Desenvolver uma consciência social e solidária; - Promover a inclusão escolar e social dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem; - Aquisição de conhecimentos relevantes para a compreensão dos problemas e desafios que se colocam à pessoa deficiente. - Sensibilizar para incluir	Nazaré Santos; Marília Camões; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º B; 9.º C)	0 €	O10; 030; 033
dez	05	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividades em sala de aula e no ginásio	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O3; O5; O6; O11
dez	07	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Realização de workshops/ ateliers, em que serão explorados os 5 sentidos. Esta atividade terá como principal finalidade a consciencialização dos alunos da escola sobre as dificuldades sentidas por alunos portadores de deficiência de qualquer domínio.	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O10; 028; 030; 031; 033; 036
dez	07	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: "Sensibilizar para Incluir"	- Visionamento de uma curta metragem "Presente"; - Debate sobre o filme; - Elaboração de um mural sobre os comportamentos para com as Pessoas com Deficiência Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a participação e inclusão das Pessoas com Deficiência e para o desenvolvimento do espírito crítico e participativo que se refere às questões com a deficiência; - Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros e regras de convivência.	Cristina Cunha	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	0 €	O2; O5; O7; O10; 033

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	Quem nasceu primeiro? O ovo? A galinha? O ovo?...	Os participantes vão descobrir um conjunto de ovos, de várias espécies de aves, que estão atualmente expostos na maternidade, característicos das duas principais classes de animais ovíparos (aves e répteis). No decurso desta atividade, ficarão a conhecer melhor essa pequena maravilha da natureza que é um ovo. "Quem nasceu primeiro?" Competências. Socio emocionais Consciência social. Apreciar a diversidade; Respeitar os outros. Habilidades de relacionamento. Comunicação; Trabalho em equipa. Tomada de decisão respeitável. Avaliar; Agir de forma eticamente responsável.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O5; O6; O7
dez	15	Festa Final 1º período - Natal	Apresentações	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O3; O5; O6; O11
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Assinalar a data com atividades que promovam uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência, criando um mundo mais inclusivo.	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Ana Maria Miranda Rodrigues	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O10; O28; O33
dez		Decoração de Natal	Decorar os espaços comuns da escola Construir uma pequena decoração para levar para casa e partilhar com a família	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O1; O3; O10
dez		Árvore de Natal Interdisciplinar	A Árvore de Natal será construída na disciplina de EV e ET e todos os professores do Conselho de Turma vão contribuir com uma atividade para cada dia dos primeiros 15 dias de aulas, no mês de dezembro.	Ondina Castanheira	Alunos (6.º C)		O5; O6; O7; O8; O9; O27; O30; O34; O35; O36; O37
dez		Christmas Cards and Carols	Elaboração de cartões e cantar músicas de Natal Objetivos: - criar laços de fraternidade, união e esperança; - familiarizar os alunos com as tradições e os costumes das culturas anglo-saxónicas, estabelecendo comparações entre as mesmas; - celebrar o Natal.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O5; O6; O7; O28; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal	Fomentar a relação entre a escola e a família Comemorar as tradições culturais da quadra Natalícia	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O4; O5; O14; O29
dez		Museu & Companhia	Desvendar os segredos mais bem guardados e os tesouros mais preciosos do Museu. O objetivo fundamental é, através de uma atitude lúdica de descoberta, motivar a observação e a reflexão, orientando e estimulando a participação individual.	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)	0 €	O5; O7; O30; O36
dez		Comemoração do Natal	Ao longo do mês de dezembro os alunos realizarão diversos trabalhos de Expressão Plástica para decoração do espaço escolar. No dia 16 de dezembro os alunos serão convidados a apresentar músicas e/ou outros trabalhos desenvolvidos em sala de aula. Objetivo: Dar a conhecer costumes e tradições através de atividades em grupo.	Cristina Cunha; Paula Cristina Almeida Grácio; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elsa Pepe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Dora Isabel Martins Serigado; João Serra; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Fernanda Pereira	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O5; O6; O11; O27
dez		“Curtas-metragens animadas” – Educar para os Valores	Objetivos: o Refletir sobre valores e a sua importância; o Promover o compromisso; o Capacitar para a resolução de problemas, trabalho em equipa e cooperação; o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. Dinamização: Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (9ºano), os alunos mentores escolhem 2 das 5 “Curtas-metragens” e elaboram um guião de exploração. (Domínio: Direitos Humanos) Apresentação às turmas de 5º ano pelos mentores, na biblioteca escolar, em data a definir. Exploração do guião em pequenos grupos de alunos (5º ano), com o	Filipa Isabel Fialho das Neves; Pedro Cunha Videira; Ana Paula Ferreira do Rosário; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Amilcar Calvino; Manuel Neto; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º)		O30; O31; O33; O34; O35; O36; O37; O39

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"À volta do Natal"	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Refletir sobre valores do Natal (paz, amor, solidariedade, altruísmo) e a sua importância; o Conhecer aspetos históricos e culturais da celebração do Natal; o Capacitar para a resolução de problemas, trabalho em equipa e cooperação; o Desenvolver a capacidade de comunicação. <p>Dinamização:</p> <p>Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Direitos Humanos/interculturalidade) aspetos históricos e culturais na celebração do Natal (festas pagãs e festas cristãs, tradições em diferentes países, curiosidades). Os alunos mentores apresentam às turmas de 6º ano o conteúdo das suas pesquisas. Os alunos de 6º ano, divididos em grupos de 4/5 elementos, participam</p>	Filipa Isabel Fialho das Neves; Pedro Cunha Videira; Ana Paula Ferreira do Rosário; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Amilcar Calvino; Manuel Neto; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		030; 031; 033; 034; 035; 036; 037; 039
dez		Toca a Mexer	<p>Jogo Toca a Mexer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os alunos a circular na via pública; - Interiorizar regras de trânsito. 	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11
dez		Presépio dos Químicos	Elaboração de um presépio com materiais e reagentes da Física e Química e posterior exposição na biblioteca escolar.	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Maria Luis Nogueira de Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O2; O6; O9; O28; O31; O33
dez		O Natal é...	<p>Escrever mensagens de Natal, com o tema: O Natal é...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a expressão escrita; - Adquirir técnicas de escrita; - Fomentar laços de amizade; - Desenvolver o sentido estético; - Promover o espírito natalício desenvolvendo na comunidade os valores de solidariedade e de partilha. - Vivenciar costumes e tradições inerentes às famílias; - Promover sentimentos de partilha, solidariedade, tolerância, paz e amor; - Conhecer tradições de Natal dos alunos. 	Mário André Balsa Gonçalves; Mara Sílvia Morgado Barata; Joana Russo; Hugo Jorge Correia Pereira; Eligiane Manoel Alves; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Angélica Conceição	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O3; O6; O7; O9; O10
dez		Christmas	Colorir e escrever um cartão de Natal para um familiar ou amigo com o intuito de dar a conhecer as tradições anglo-saxónicas e proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Maria Inês Júlio	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Convívio entre toda a comunidade escolar.	Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Guida Alexandra Ventura da Luz; Ana Maria Miranda Rodrigues; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	023; 027; 028
dez		Christmas	Celebração e atividades sobre o Natal	Cláudia Maria da Fonseca Matos; Mário André Balsa Gonçalves; Joana Russo; Hugo Jorge Correia Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O5; O6; O7
dez		Musical "A Nova Cinderela no Gelo"	Ida ao teatro para visualizar o musical "A Nova Cinderela no gelo". Objetivos: Fomentar o gosto pela cultura Alargamento dos horizontes culturais Desenvolver a capacidade de atenção/concentração Promoção da autonomia e relação entre pares	Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O6; O7; O10; O11; 019; 027; 036
jan	04	Dia Mundial do Braille	Workshop de Braille, que tem como objetivo a aprendizagem pelos alunos do sistema de comunicação utilizado por pessoas cegas, possibilitando a compreensão e respeito por todas as pessoas, independentemente das suas incapacidades.	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º)	0 €	O10; 028; 030; 031; 033; 036
jan	06	Dia dos Reis	Cantar as Janeiras	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11
jan	30	Dia da Não Violência	Diversas Atividades	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º)		O1; O5; O6; O11; 034; 035

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Teatro "Auto da Barca do Inferno"	<p>Ida ao teatro assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", pelo grupo de teatro Actus, no Auditório de Santa Joana Princesa.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Familiarizar os alunos com a obra estudada em aula através da sua representação teatral; Fomentar o gosto pela cultura; Desenvolver o espírito crítico; Fortalecer as relações interpessoais</p>	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego; Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O9; O30
jan		Real Teatrinho- PALÁCIO NACIONAL DA AJUDA	<p>Atividade: Real Teatrinho conhecer a Família Real que viveu no Paço Real da Ajuda, através das personagens de um teatro de fantoches e de uma visita ao Palácio. Temas trabalhados em Estudo do Meio. Os alunos têm contato com locais reais onde se passaram cenas reais da vida da Corte Portuguesa. Conhecer o nosso património. Local de Realização PALÁCIO NACIONAL DA AJUDA</p>	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6; O7
jan		"A minha turma adota um país"	<p>A turma escolhe um país e decide como vai celebrá-lo (dança, peça de teatro, comida, etc.). No final, apresenta a atividade à comunidade escolar.</p>	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O5; O6
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	<p>Atividades de sensibilização alusivas ao tema.</p> <p>O objetivo do Dia Escolar da Não Violência e da Paz passa por alertar os alunos, os professores, os pais, os políticos e os governantes para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência.</p>	Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; João Serra; Fernanda Pereira; Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Alunos (4.º NCF 4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O10; O11
jan; fev		Heróis da Fruta	<p>A atividade tem como objetivo melhorar os hábitos alimentares diários dos alunos. Durante um período de 25 dias úteis, cerca de 5 a 15 minutos diários a turma vai realizar desafios sobre o tema.</p>	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O6
jan		"Os nossos Castelos"	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Conhecer os castelos portugueses e o seu contexto histórico; o Fomentar o interesse por aspetos históricos e culturais da Idade Média como motivação para a leitura orientada da obra "Viagem ao tempo dos Castelos", no âmbito da ação "Tertúlias literárias"; o Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação. <p>Dinamização:</p> <p>Os alunos mentores pesquisam nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Interculturalidade) aspetos históricos e culturais dos castelos portugueses. Os alunos mentores apoiam os alunos de 5º ano, divididos em pequenos grupos na realização de jogos (enigmas, crucigramas</p>	Filipa Isabel Fialho das Neves; Pedro Cunha Videira; Amílcar Calvino; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Ana Paula Ferreira do Rosário; Manuel Neto; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º)		O30; O31; O33; O34; O35; O36; O37; O39

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Da Paz à Primavera	Apresentação pública de momentos musicais no âmbito da disciplina de Educação Musical e em datas comemorativas para apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas com rigor artístico e controlo emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos alunos jovens valores no âmbito da cidadania; - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo nos alunos; - Estimular a criatividade e o espírito crítico; - Promover e contribuir para a dinamização da escola / comunidade educativa.	Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O3; O4; O5; O6; O7; O10; 015; 019; 027; 028; 029; 030; 031; 033; 034; 035; 036; 037; 039
jan		Visita de Estudo à casa do Tinoni	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa desde 1992, constitui a primeira intervenção sistematizada na área da segurança infantil e da prevenção de acidentes. Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni, cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A)	0 €	O6; O10; O11; 019; 027
jan		Já sou Ciclista	Formação na escola de trânsito do Parque da Serafina. - aprender a andar de bicicleta na via pública; - tomar consciência dos perigos associados à circulação na via pública; - aprender a ajustar as condições da bicicleta às nossas necessidades.	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	030; 032; 036; 039
jan		"Ciclos. Os arquitetos que nunca deitaram nada fora" - Programa para a escolas do CCB	Visita guiada à exposição "Ciclos. Os arquitetos que nunca deitaram nada fora", seguida de atividade em oficina programada pelo CCB.	Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; 030; 032; 036
jan		Quinta pedagógica dos Olivais	Proporcionar aos alunos o contacto com os animais. e as tradições rurais do país.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (3.º PRM 3B; 4.º PRM 4B)		O10; 027; 030
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Assinalar a data através de atividades promotoras da não violência e da paz. Convite à PSP para realizar atividade na escola dentro deste âmbito.	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Ana Maria Miranda Rodrigues; Guida Alexandra Ventura da Luz; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; 028; 030; 033; 037

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Dia de Reis	Comemoração da data com a realização de atividades relacionadas com o tema	Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Ana Maria Miranda Rodrigues; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Guida Alexandra Ventura da Luz	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; 023
jan		Dia da não violência e da Paz	Despertar o interesse das crianças para comportamentos não violentos Fomentar o espírito de entreatajuda, cooperação, civismo e de respeito entre todos	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		O5; O6; 019; 025
jan		Dia de reis (6 de Janeiro)	Comemorar o Dia de Reis e as tradições Envolver a comunidade educativa	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3
fev	01	Prova de Orientação	Desenvolvimento da capacidade de orientação espacial. Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Pedro Rodrigues Pereira; Bruno Baptista; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O6; O10; 014; 019; 023; 033; 034; 035; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	03	Teatro " Príncipe Nabo"	Teatro em que faz abordagem as pequenas coisas da vida valorizando a felicidade, a importância do outro e que podemos ser felizes com pequenas coisas	João Serra; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 3.º NCF 3A)		O6; O7; O9; 030
fev	13; 14; 15; 16; 17	Carnaval	Atividade cultural que pretende ampliar o conhecimento das crianças, com festa e diversão - aprender, brincando! Confeção de painéis alusivos ao carnaval com as atividades das crianças; decoração das salas; explorar histórias infantis, ouvir e cantar músicas carnavalescas; pesquisar na internet e observar as diferentes fantasias nos principais carnavais do mundo; confeccionar máscaras com material reciclado; baile carnavalesco; desfile de fantasias. Tem como objetivos identificar, cantar e dançar músicas carnavalescas (conhecimento do mundo); explorar a criatividade com diferentes materiais existentes na sala e recicláveis (artes); trabalhar a memória e o raciocínio; desenvolver a linguagem oral e escrita (português), o raciocínio lógico (matemática), físico e motor (educação física); desenvolver a percepção, a coordenação motora e a imaginação; promover a socialização das crianças (cidadania); despertar na criança a participação através do seu imaginário, criatividade, liberdade e interação, estimulando o seu processo de ensino/aprendizagem (formação pessoal e social).	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O14; O15; O17; O19; O21; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O34; O35; O36; O37
fev	13; 16	Carnaval	Elaboração de máscaras de carnaval - Estimular a motricidade fina através de recorte, colagem e manobragem de papéis; - Estimular a imaginação e a criatividade através da escolha de cores, formas, feitios e decoração da sua própria máscara; - Contribuir para o aumento da auto- estima e bem estar; - Contribuir para a participação e interação social ajudando-se mutuamente.	Nazaré Santos; Marília Camões; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º B; 9.º C; 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (6.ºD); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºD); 16484 - Isaias Quaresma do Espírito Santo Costa (7.ºC); 16232 - André Filipe da Costa Pinto (9.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (5.ºC); 15954 - Juliana Isabel da Silva (8.ºC); 15638 - Marcelo Alexandre dos Santos Ferreira (9.ºB); 15186 - Letícia Sofia Pinto Oliveira (9.ºC))	0 €	O5; O10; 036
fev	14	Dia dos Afetos	Comemoração do dia Partilha	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM		O2; O5; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	Exposição Lisboa Story Centre	Exposição Lisboa Story Centre Nesta visita conta-se a história da cidade de Lisboa, recordando personagens e episódios que marcam as memórias da capital. A exposição reúne filmes, reconstrução de contextos, manequins de figuras históricas, réplicas de embarcações, iconografia; a visita é orientada por um audioguia automático. Leva-nos a viajar pelos descobrimentos portugueses e pela Lisboa do Terramoto de 1755.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6; O7
fev	14	Piratas e Corsários - Museu do Dinheiro	No museu há moedas que contam as façanhas dos piratas mais temidos. Dos Açores às Caraíbas, os navegadores enfrentavam ataques dos "ladrões do mar", que tentavam saquear as riquezas transportadas a bordo. Qual a diferença entre piratas e corsários? Por onde andavam e o que mais lhes interessava? No Museu, estamos preparados para conhecer novos piratas e aos melhores até damos um mapa para ajudar a descobrir os dobrões de ouro! Temáticas que remete para os descobrimentos.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6; O8
fev	16; 16; 16; 16	Visita ao Lisboa Story Centre .	Proporcionar aos alunos uma experiência de visita às memórias da cidade de Lisboa.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (4.º PRM 4B)		O1; O27; O36
fev		Valentine´s Day Cards/ Crafts	Realização de um mural onde os trabalhos dos alunos relacionados com o tema serão expostos Objetivos: - promover a interculturalidade; - fomentar os valores interpessoais; - enfatizar a importância de cuidar do próximo, educando nos valores do respeito e dos afetos; - promover a integração e a cidadania.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O5; O6; O7; O33
fev		Na Casa da Minha Avó	Visita-descoberta à Casa-Museu e atelier de expressão plástica para construir objetos. O objetivo fundamental é, através de uma atitude lúdica de descoberta, motivar a observação e a reflexão, orientando e estimulando a participação individual.	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)	0 €	O5; O6; O7; O30
fev		Carnaval	Comemoração do Carnaval com elaboração de máscaras sob o lema da sustentabilidade Desfile pelas ruas da freguesia e convívio com a comunidade educativa	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Ana Maria Miranda Rodrigues; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Guida Alexandra Ventura da Luz	Alunos (2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B; P3; 1.º)	0 €	O1; O28; O31; O32

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia dos Afetos	Realização de atividades promovendo a amizade e os afetos com troca de mensagens entre os os alunos e/ou adultos	Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Guida Alexandra Ventura da Luz; Ana Maria Miranda Rodrigues; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7; O9
fev; mar		Dia da Árvore	Para comemorar o Dia da Árvore os alunos irão realizar, numa primeira fase em fevereiro, sementeiras variadas, flores, suculentas, legumes para horta. No dia da Árvore, os alunos terão a oportunidade de transpor as plantas para a horta e outro canteiro da escola. Visionamento da história "A árvore generosa". Objetivos: Desenvolver o respeito pela natureza; Conhecer uma maior diversidade de plantas e legumes Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. Desenvolver a autonomia e responsabilidade dos alunos no que concerne aos cuidados como a rega, e extração de ervas daninhas.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	100 €	O5; O6; O10; O11; O19; O27; O30; O32; O36
fev		Let Love In	Comemoração do dia de São Valentim através da criação de um mural de post it dedicado ao amor. Os objetivos passam pela utilização funcional da língua inglesa em contexto real.	Teresa de Jesus Tome Candoso; Paula Alexandra Borges; Francisco José Capucho Raposo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º D; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O28
fev		Valentine's day	Colorir um cartão e oferecer ao melhor amigo/amiga. Objetivos: - Conhecer as tradições anglo-saxónicas. - Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Maria Inês Júlio	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O33
fev		Programa Lisboa Melhor Educação, Mais Sucesso/Secundário para Todos - Escola Ciência Viva	Durante uma semana, as crianças farão as suas aprendizagens no centro interativo de ciência e tecnologia do Pavilhão do Conhecimento. Ao longo da semana vão fazer experiências, e ter atividades várias ligadas à ciência e "ações divertidas e que despertam a curiosidade".	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O6; O7; O8; O9; O11; O27; O30; O32; O36
fev		Vamos Todos ao Mercado	Visita ao Mercado de Alvalade - descobrir como funciona um mercado; - para que serve o mercad; - conhecer novas profissões.	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O2; O6; O8; O11
fev		Carnaval	Execução de máscaras de carnaval doss diferentes pontos do pais	Susana Franco Santos	Alunos (5.º A; 5.º G; 5.º H; 6.º D; 6.º E)		O6; O19; O23

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	03	Casino da Matemática	O Casino da Matemática consiste num espaço aberto com diversos jogos organizados por mesas cobertas por toalhas apropriadas, de cor verde. Os jogos apelam ao raciocínio matemático e visualização lógico-abstrata, suscitando o espírito competitivo mas também a partilha de estratégias e ideias. Pretende-se que as atividades lúdicas sejam uma ponte para a estratégia inerente à resolução de problemas.	Maria Clara Correia Ferreira Lino	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O8; O28
mar	03	Athletic Skills	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Pedro Rodrigues Pereira; Bruno Baptista; Amílcar Calvino	Alunos	0 €	O6; O10; O14; O19; O23; O28; O33; O34; O35; O36
mar	15	Dia do Agrupamento	Refletir sobre a importância da escola na sociedade e o seu papel no desenvolvimento e emancipação do indivíduo e sociedade em geral. Valorizar a sua ligação com os alunos, famílias e comunidade. Promover o interesse pela mesma, pois permite o desenvolvimento intelectual, emocional e profissional, dando ferramentas aos alunos, para o seu desenvolvimento enquanto cidadãos do mundo.	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliانا Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O10; O14; O17; O27; O28; O29; O30; O31; O33; O34; O35; O36; O37
mar	21; 22	Dia da Árvore e da poesia	Plantar árvore Colocar poemas pendurados na alas em formato de folha	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11; O34; O35
mar	22	Dia Mundial da Água	No sentido de comemorar o «Dia Mundial da Água» (22 de março), os docentes realizarão atividades de sensibilização quanto a poupança de água. Elaboração de gotas de água, em materiais reciclados/reutilizados com mensagens alusivas à importância de preservar/poupar a água.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º		O1; O3; O5; O6; O10; O11; O27; O34; O35

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27; 28; 29; 30; 31	Páscoa	Confrontar as crianças com o tema Transmitir uma formação humana, fortalecida pelos valores - partilha, doação, união, humildade e solidariedade Promover a importância do perdão, do amor e da reconciliação, o sentido de amizade, família e fé Realizar atividades lúdicas - através das artes, explorar a criatividade e a curiosidade sobre o tema Pesquisar na internet, transmitindo às crianças curiosidade e opiniões a partilhar, de forma a fortalecer a crítica, o poder de argumentação, o desenvolvimento da fala e comunicação, da convivência e respeito. Recorrer a histórias sobre o tema, dando oportunidade de conhecer obras literárias e desenvolver o prazer pela leitura e escrita. Estimular a participação das famílias Caça aos ovos	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Lilianna Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O15; O17; O18; O27; O28; O30; O33; O34; O35; O36; O37; O39
mar	31	Final 2º período	Caça ao ovo pela escola	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11; O34; O35
mar	31	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Dramatização da história "O meu melhor amigo é autista", de Nora Cavaco. Pintura em peça de puzzle por turma. Montagem do puzzle coletivo com todas as peças em placard da escola.	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O10; O28; O30; O31; O33; O36
mar	31	Caça aos ovos	Encontrar, através de pistas, os ovos escondidos. - Estimular a cooperação e resiliência; - Regras de saber-estar, cooperar, competir e aceitar o resultado final; - Ensinar a partilhar; - Conhecer as tradições ligadas à quadra festiva	Nazaré Santos; Marília Camões; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º B; 9.º C; 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºD); 17115 - Sueli Marina da Silva Limas (6.ºE); 16484 - Isaiás Quaresma do Espírito Santo Costa (7.ºC); 16232 - André Filipe da Costa Pinto (9.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (5.ºC); 15954 - Juliana Isabel da Silva (8.ºC); 15638 - Marcelo Alexandre dos Santos Ferreira (9.ºB); 15186 - Letícia Sofia Pinto Oliveira (9.ºC))	5 €	O10; O27; O28; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Páscoa	Assinalar a data com diversas atividades de expressão plástica e uma caça ao ovo com a participação de toda a comunidade escolar	António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Guida Alexandra Ventura da Luz	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O8; O19; O32; O36
mar		Comemoração do dia do PI	Realização de Pi's de forma criativa nas aulas de Educação Visual, posterior colocação de fotografias, pesquisa da origem do Pi e da aplicação do mesmo no PADDE com o intuito se proceder à votação do Pi mais criativo.	Ondina Castanheira; Ana Isabel Cardoso; Carla Sofia Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		O5; O6; O8; O9; O19; O34; O35; O36; O37
mar		Dia Mundial da Poesia	Leitura/ declamação parcelar e expressiva, pelos alunos, na sua turma, de uma poesia escolhida por eles. Reconhecer as características do texto poético.	Mário André Balsa Gonçalves; Mara Sílvia Morgado Barata; Joana Russo; Hugo Jorge Correia Pereira; Eligiane Manoel Alves; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Angélica Conceição	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9
mar		Construir-me	Construir o Homem de Vitruvius em tamanho real, em forma de puzzle, inserido no debate do tema "Ser Adolescente". As disciplinas envolvidas irão desenvolver pesquisa e debates sobre o tema a colocar no blog a criar.	Ondina Castanheira; Carla Sofia Marques; Ana Isabel Cardoso	Alunos (8.º C)		O5; O6; O7; O8; O9; O19; O34; O35; O36
mar		Visita de Estudo ao Lisboa Story Centre + Centro Tejo	A visita a esta exposição conta a história da cidade de Lisboa desde a fundação até ao século XXI. Ao longo da apresentação existe o recurso a suportes de multimédia, à reconstituição de contextos, a réplicas de embarcações, a manequins trajados e à impressão em grande escala de mapas e figuras de época. Consideramos que a visita a estes espaços irão beneficiar a experiência de aprendizagem dos alunos. Assim, os principais objetivos desta visita serão: - Explorar os conteúdos da disciplina de HGP de forma mais lúdica; - Conhecer a história da cidade de Lisboa; - Estimular o interesse dos alunos para a disciplina; - Contactar com meios interativos, motivadores e facilitadores da aprendizagem.	Inês Catalão Fonseca; Luís Miguel Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º)		O5; O6
mar		Pavilhão do Conhecimento	Peddy papper pelo Parque das Nações e participação nas exposições do Pavilhão do Conhecimento - Promover o ensino experimental das Ciências; - Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa - Estimular os alunos a agir, intervir e decidir - Analisar e orientar-se por um mapa percurso um percurso com obrigação de passar em determinados pontos e cumprir as tarefas destinadas	Sara Mónica Oliveira Trigo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D)	0 €	O6; O7; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia do Pai	Assinalar a data com atividades de expressão plástica relacionadas com o tema	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Filomena Martins Venâncio; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; António Saldanha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O6; O7; O9
mar		Comemoração do Dia da Árvore do Dia da Poesia e do Dia do Livro	Sensibilizar para a importância da preservação das árvores. Fazer algumas árvores em material reciclado e colocar-lhe folhas em forma de livro com poemas elaborados pelas turmas.	Guida Alexandra Ventura da Luz; Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Maria José Quintas Mocho Costa; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria Inês Júlio; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O7; O9; 032
mar		Dia da Mulher	Convidar mulheres de várias etnias que se destacam por diversos motivos na comunidade para interagir com os alunos	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Filomena Martins Venâncio; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; António Saldanha	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O11; 027; 028

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia do Agrupamento	Promover a articulação com outras escolas do agrupamento assim como o sentimento de pertença de um grupo de escolas.	Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Guida Alexandra Ventura da Luz	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O4; O6
mar		Dia do Agrupamento	Atividades em sala de aula, jogos pré desportivos	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O3; O5; O6; O11; O34; O35
mar		Easter	Colorir e construir um fantoche de papel. Objetivos: - Conhecer as tradições anglo-saxónicas. - Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Maria Inês Júlio	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O6; O7; O33; O36
mar		Dia Mundial da Água	Assinalar a data alertando os alunos para a necessidade de poupança e preservação deste recurso natural através de atividades de expressão plástica.	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Guida Alexandra Ventura da Luz; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; O7; O9; O11; O32
mar		Visita à Assembleia da República	Visita a um dos locais mais importantes da nossa democracia. Relacionar com os temas de Estudo Meio.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		“ Um outro país para AZZI”	<p>Objetivos:</p> <p>Aumentar a consciência dos obstáculos e desafios que se colocam aos refugiados de guerra; Aumentar a consciência e reflexão acerca da perseverança, persistência e superação; Desenvolver a criatividade; Incentivar a partilha e desenvolver a capacidade de comunicação.</p> <p>Dinamização:</p> <p>Os alunos mentores preparam a leitura da BD “Um outro país para Azzi”, Sarah Garland, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (Domínio: Direitos Humanos /interculturalidade) e fazem a sua exploração, destacando temas como a igualdade, a tolerância, a resiliência, a empatia, a solidariedade. Os alunos de 7º ano são convidados a observar algumas sequências de vinhetas (apenas imagens sem texto) e a construir a história de Azzi, imaginando o seu final. Concluída esta atividade, os alunos são confrontados com o final original da história.</p>	Filipa Isabel Fialho das Neves; Pedro Cunha Videira; Amilcar Calvino; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Ana Paula Ferreira do Rosário; Manuel Neto; Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		033; 034; 035; 036; 037; 039
mar		Dia do Agrupamento	<p>Atividade de comemoração do Dia da Escola, com a dinamização de atividades para os alunos. Em cada uma das escolas do agrupamento serão desenvolvidas atividades adaptadas aos alunos de acordo com as suas idades. Os departamentos serão convidados a organizar atividades. Envolvimento da comunidade escolar no dia a dia da escola.</p>	Nuno Ricardo Marques Ventura	Alunos (Todas as turmas)		O1; O2
mar		Crescer (NA) Segurança	<p>É uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Tem como objetivo aprender a identificar os perigos do dia-a-dia, bem como as regras mais ajustadas a cada situação.</p>	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)	0 €	O5; O6; O7; 030
mar		Visita ao Lisboa Story Centre	<p>O Lisboa Story Centre proporciona uma experiência de visita singular às memórias da cidade de Lisboa, desde a sua fundação até aos dias de hoje. A exposição é constituída por seis núcleos que se dividem numa seleção de 17 capítulos, numerados e intitulados, cujas informações são disponibilizadas ao ritmo do visitante através de um áudio-guia, que prevê a possibilidade de funcionar automaticamente. O áudio-guia é composto por um transmissor e por uns auscultadores. O aparelho tem um pequeno ecrã que, à passagem do visitante pelos capítulos, exhibe o número e uma ilustração específica e relativa ao capítulo em questão. A visita tem a duração de 60 minutos. Na exposição, os elementos de interpretação consistem na apresentação de unidades fílmicas, na animação virtual de histórias e paisagens, na reconstituição física de espaços e episódios históricos, na réplica de embarcações e estruturas arquitetónicas, na impressão em grande escala de ilustrações de época e na projeção de diaporamas.</p>	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O6; O7; O9; O11; 030; 032; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura	Semana da Leitura é um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar. Nos espaços da escola, a alegria contagia os que passam e permitem uma dinâmica espontânea de envolvimento coletiva.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; O11
mar		Semana da Leitura	SL é um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar. Nos espaços da escola, a alegria contagia os que passam e permitem uma dinâmica espontânea de envolvimento coletiva com a proposta de um conjunto de iniciativas.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O9; O19; O27; O28; O29; O33
abr	07; 14	Visita de Estudo à Assembleia da República (turma(s) 9ºano) Data a confirmar	Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;	Carla Sofia Marques	Alunos (9.º B)		O1; O5; O6; O9; O19; O33; O34; O35; O36
abr; mai		Festival de Cinema Indie Júnior	Participação dos alunos no Festival de Cinema Indie Júnior, contribuindo para a sua formação estético-cultural através de visionamento de filmes de animação	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Filomena Martins Venâncio; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; António Saldanha	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O11; O34; O35
abr		À Descoberta da Ovelha	As crianças são sensibilizadas para a importância do bem-estar animal, mas nem todas sabem que não se trata apenas de os alimentar bem, pois muito mais se deve fazer: limpar currais, fazer camas, alimentar, tosquiar, etc.. Nesta atividade, os participantes ficam a conhecer as principais	Sónia Isabel Santos Pimpão; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O10; O30; O32; O36
abr		Indie Junior	O IndieJúnior é uma secção do IndieLisboa dedicada aos mais novos e que visa contribuir para a formação estético-cultural das crianças e jovens através de uma experiência artística e lúdica. É constituída essencialmente por sessões de cinema que incluem filmes de todo o mundo, em registos como a animação, documentário e ficção.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11; O33; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Easter	Celebração e realização de atividades de Páscoa	Hugo Jorge Correia Pereira; Mário André Balsa Gonçalves; Joana Russo; Cláudia Maria da Fonseca Matos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O6; O7; O8
abr		Easter Egg Hunt	Caça ao ovo da Páscoa. Objetivos: - divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa; - inculcar carácter lúdico e competitivo; - aumentar o envolvimento dos alunos nas atividades escolares; - proporcionar um dia diferente, de convívio e de divertimento.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	50 €	O5; O6; O7; O36
abr		Vamos todos ao mercado	O seu objetivo é sensibilizar os participantes para a importância de uma alimentação adequada. As crianças são divididas em dois grupos e visitam o Mercado de Alvalade Norte, onde têm a oportunidade de observar de perto as diversas bancas e os produtos aí comercializados. Com a preciosa ajuda dos comerciantes, as nutricionistas do projeto dão a conhecer os diferentes alimentos e as suas características.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O6; O7; O8; O11; O32; O36
abr		Oficina de Tecelaria/Oficina de Tesselas	Elaborar um mosaico com motivos retirados de originais romanos. Tem como objetivo potenciar a participação direta dos alunos em atividades, contribuindo para a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de aptidões dos mesmos.	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)	0 €	O5; O6; O7; O30
abr		Planetário. " Heróis e Berlines no céu."	Proporcionar aos alunos uma viagem imaginária ao espaço.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (3.º PRM 3B; 4.º PRM 4B)		O5; O6
abr		Dia Internacional do Livro Infantil	Abordar, com os alunos, um livro infantil. Aumentar/ fomentar o conhecimento deste estilo literário, enquadrando todo o seu potencial artístico e promovendo o gosto pela leitura.	Mário André Balsa Gonçalves; Mara Sílvia Morgado Barata; Joana Russo; Hugo Jorge Correia Pereira; Eligiane Manoel Alves; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Angélica Conceição	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O5; O6; O7; O9
abr		Visita ao MUSEU NACIONAL DOS COCHES - oficina de Montagem e decoração de um porta lápis. Visita ao Mosteiro dos Jerónimos e a toda a área envolvente de Belém.	MUSEU NACIONAL DOS COCHES Visita ao Museu - Visita guiada ao espaço do museu e oficina de Montagem e decoração de um porta-lápis em forma de coche ou berlinda. Visita ao Mosteiro dos Jerónimos e toda a zona envolvente de Belém para conhecer o património histórico do nosso país e relacioná-lo com os temas abordados em estudo do Meio - Os descobrimentos.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6; O7; O9
abr		Visita de Estudo ao Planetário	Visita ao Planetário Calouste Gulbenkian onde as crianças poderão assistir à visualização de um filme animado com o objetivo de : - compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol; - associar o astrónomo Nicolau Copérnico à teoria heliocêntrica do Sistema Solar; - reconhecer a interação entre a Ciência/Tecnologia, a Sociedade e o Ambiente. - promover a cultura científica dos alunos	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (4.º NCF 4A)		O3; O7; O9; O10; O32; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia da Liberdade /25 de Abril	Assinalar a data e comemorar a implementação do regime democrático no país através da elaboração de um mural com cravos	António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Guida Alexandra Ventura da Luz	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7; O28; O30
abr		Dia Mundial da Terra	Alertar para a importância da proteção e preservação dos recursos naturais, o ambiente e a sustentabilidade da Terra.	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Sónia Catarina Dias; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Filomena Martins Venâncio; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O28; O29; O30; O32
mai	15	Dia Internacional da Família	Caminhada	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O7; O11
mai	16	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	A visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento permitirá uma aproximação dos alunos à Ciência, despertando e estimulando o interesse dos alunos.	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; O11; O36
mai	24	Torneio inter turmas de Futsal 2.º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Maria José Nascimento; Manuel Neto; João Pedro Rodrigues Pereira; Bruno Baptista; Amílcar Calvino	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O1; O5; O6; O14; O19; O23; O28; O34; O35; O36
mai	31	Torneio inter turmas de Futsal 3.º Ciclo	Melhoria das Aprendizagens. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Criar um clima motivador para as aprendizagens; Integrar os alunos com necessidades educativas especiais; Alargar a oferta formativa; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	Amílcar Calvino; Bruno Baptista; João Pedro Rodrigues Pereira; Manuel Neto; Maria José Nascimento	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O6; O14; O19; O23; O33; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo - Pavilhão do Conhecimento	<p>Finalidades:</p> <p>Conhecimento da diversidade de espécies. Reconhecimento de diversas formas de Vida. Entender exigências de diversos habitats.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.</p> <p>Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas.</p> <p>Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.</p>	João Serra	Alunos (3.º NCF 3A; 4.º)	0 €	O6; O10; O11; O14; O17
mai		Pequenos Fotógrafos	Atividade de descoberta do processo fotográfico, através do contacto com máquinas analógicas, negativos de vidro e de película, rolos e álbuns. Visa sensibilizar os alunos para o conhecimento e memória da cidade, e a promoção da investigação e do pensamento crítico.	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)	0 €	O5; O6; O7; O30
mai; jun		A Interculturalidade na Escola	Realização de uma mostra gastronómica e cultural à comunidade escolar e parceiros dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos sobre o tema proposto.	Carla Sofia Marques; Ondina Castanheira; Ana Isabel Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B)		O1; O2; O3; O4; O6; O34; O35; O36
mai		Dia Internacional da Língua Portuguesa	Dinamização de atividades relacionadas com a língua portuguesa e a diáspora.	Eligiane Manoel Alves; Angélica Conceição; Mário André Balsa Gonçalves; Hugo Jorge Correia Pereira; Mara Silvia Morgado Barata; Joana Russo; Cláudia Maria da Fonseca Matos	Alunos (5.º B; 6.º C; 7.º B; 8.º B; 9.º A)	0 €	O2; O5; O6; O7; O9
mai		Visita de Estudo ao Aquário Vasco da Gama	Esta visita tem como objetivos a consciencialização para a preservação das espécies marinhas mais ameaçadas; conhecer a Biodiversidade marinha e compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem.	João Serra; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A)		O1; O6; O11; O27; O30; O32
mai		Dia do artista plástico	Dar a conhecer o trabalho de alguns dos artistas plásticos portugueses	Susana Franco Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O6; O11; O30

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia Internacional da Família	Reforçar a importância da família e o seu relevo na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, respeito e compreensão.	Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C. Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O3; O4; O5; O10; O28; O30; O33
mai		Dia Internacional da Família	Assinalar a data destacando a importância da família como núcleo fundamental da sociedade. Convívio com as famílias proporcionando atividades diversas (Zumba, Atividades de Expressão Plástica,...)	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Filomena Martins Venâncio; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O1; O3; O28; O31
mai		Dia da Mãe	Assinalar a data realizando atividades de modo a homenagear a figura materna	Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Guida Alexandra Ventura da Luz; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Lúcia de Fátima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O3; O6
mai; jun		Visita de estudo à Escola Sede	Visita de estudo à Escola Sede com os alunos do 4º ano para conhecimento das instalações e organismos.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O14; O15; O16; O20
mai; jun		Visita de estudo à escola Sede	Visita de estudo à escola Sede com os alunos do 4º ano para conhecimento das instalações e organismos.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O14; O15; O16; O20

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12; 16	Santo António	<p>Plantação de manjericos e elaboração de quadras para colocação nos mesmos</p> <p>-Desenvolver condições diversificadas de aprendizagem adequadas ao crescimento dos alunos com dificuldades específicas e/ou necessidades especiais.</p> <p>-Fomentar o gosto pela jardinagem</p>	Nazaré Santos; Marília Camões; Cristina Cunha; Ana Teresa Trindade	Alunos (5.º C; 5.º D; 6.º D; 7.º C; 8.º C; 9.º B; 9.º C; 18358 - Suéli Ariana Silva de Sousa Lopes (6.ºD); 18323 - Rodrigo Silva Cruz Melo (5.ºD); 16484 - Isaías Quaresma do Espírito Santo Costa (7.ºC); 16232 - André Filipe da Costa Pinto (9.ºC); 16118 - Jason Miguel Faria Gomes (5.ºC); 15954 - Juliana Isabel da Silva (8.ºC); 15638 - Marcelo Alexandre dos Santos Ferreira (9.ºB); 15186 - Letícia Sofia Pinto Oliveira (9.ºC))	0 €	O6; O10; 036
jun	23	Visita de Estudo Final de ano	Atividades exteriores em local a definir	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11; 034; 035; 036
jun		Articulação Vertical	Visita à escola sede com os alunos do 4º ano. Realização de várias atividades de integração.	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		014; 015
jun		Peddy Paper interdisciplinar	A turma irá ser constituída por equipas e, cada equipa, irá percorrer um determinado circuito na escola desenhado pelo CT, com diversas paragens obrigatórias. Em cada paragem, os grupos têm que responder corretamente às perguntas realizadas pelos professores. A equipa vencedora deverá acertar em todas as perguntas no menor tempo possível para receber um prémio.	Ondina Castanheira	Alunos (6.º C)		O1; O6; O7; O8; O9; O10; O29; 034; 035; 036; 037
jun		Articulação vertical	Visita à escola sede com os alunos do 4º ano. Realização de várias atividades de integração.	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		014; 015
jun		Atividade de encerramento do ano letivo.	Esta atividade tem como objetivo promover o convívio e articulação entre a comunidade educativa e finalizar de forma festiva o ano letivo.	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O3; O4; O6; O10; O28; O29
jun		Visita à escola sede	Visita dos alunos finalistas à escola sede, com o objetivo de conhecerem o espaço e os intervenientes.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		023

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades no dia da criança dinamizadas pela JFSC	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º)		O1; O5; O6; O11
jun		Dia Mundial da criança	Esta atividade tem como objetivo promover atividades de convivência, visando dar às crianças experiências lúdicas.	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O5; O6; O10; O23; O25; O27; O28; O29; O31
jun		Atividade Visita ao Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva	Várias exposições desafiantes, nomeadamente a exposição Tcharan! Circo de Experiências! onde a emoção do parque se alia à aventura do circo. Possibilidade de explorar módulos interativos. Conhecer o oceano é o mote da exposição Fishanário. A Doing – Oficina Aumentada, é o espaço para quem tem “bichos carpinteiros” e criatividade. Pode ainda, visitar a Água: uma exposição sem Filtro, que dá voz ao direito básico a água potável com a ajuda da ciência e da tecnologia.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O1; O6; O11; O18; O19; O30; O32; O33; O36
jun		Visita de estudo à escola Sede.	Melhorar a articulação entre ciclos.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (4.º PRM 4B)		O23
jun		Festa de Final de Ano Letivo	Proporcionar o Convívio entre toda a comunidade educativa com a apresentação de atividades de expressões (musica, dança, dramatização,...)	António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Guida Alexandra Ventura da Luz; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O1; O3; O19; O28
jun		O que nos dizem as cores?	Com esta atividade os alunos exploram o mundo das cores, através de um percurso pelas obras de arte do Museu de São Roque. Tem o intuito de contribuir para desenvolver a criatividade, a capacidade de interação e cooperação e o gosto pela Arte.	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)	0 €	O5; O6; O7; O30

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da Criança	Atividades lúdico Pedagógicas: Jogos tradicionais, pintura de t-shirts, brincadeira em insuflável. Objetivos Promover atividades desportivas e lúdicas, visando dar à criança oportunidades de lazer. Promover a socialização entre pares/grupo Desenvolver a criatividade	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	50 €	O1; O5; O6; O10; O11
jun		Comemoração do 10 de Junho /Dia de Portugal, de camões e das Comunidades Portuguesas.	Prestar homenagem a Portugal e aos Portugueses assim como aos símbolos da nacionalidade, nomeadamente a bandeira e a língua.	Guida Alexandra Ventura da Luz; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Lúcia de Fátima	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O7; O9
jun		Dia Mundial da Criança	Participar na Festa organizada pela Junta de Freguesia de Santa Clara com atividades/Ateliers diversos para assinalar a data	Lúcia de Fátima Martins Pombinho; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria José Quintas Mocho Costa; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro; Maria Inês Júlio; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Guida	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O1; O19
jun		Passeio de Final de Ano	Proporcionar aos alunos experiências diferentes de lazer e aprendizagem.	Guida Alexandra Ventura da Luz; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Venina de Fátima Bastos; Vanessa Lima; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Tânia Lopes Assunção; Marisa Madeira; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Inês Júlio; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Martins Venâncio; António Saldanha; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O17; O32; O34; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Santos Populares - Santo António	Comemoração dos Santos Populares (Santo António) e dos símbolos associados a estas festividades.	Guida Alexandra Ventura da Luz; Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)		O5; 028
		Alterações Climáticas	Proporcionar o contacto com investigadores e despertar o interesse pelas ciências.	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira; Maria Luis Nogueira de Macedo; Ana Catarina Guerreiro Leal	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O30; O32; O36
		A minha turma adota um país	A minha turma adota um país	Filomena Martins Venâncio	Alunos (1.º MLR 1B)		O6; O30
		"Programa Magos"	Ferramenta inovadora para sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de português, independentemente do contexto e nível prévio de competências dos alunos.	Tânia Lopes Assunção	Alunos (3.º MLR 3A)		O5; O7; O9; O10; O11; O30
		Da Idade da Magia a Galileu	Evolução do conhecimento relativamente ao Espaço. Promover o contacto com investigadores e conhecer a evolução das ciências.	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira; Maria Luis Nogueira de Macedo; Ana Catarina Guerreiro Leal	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O5; O6; O7; O9; O10; O19; O36
		Projeto " Horta na Escola".	Construção colaborativa de uma horta biológica Apropriação dos cuidados a ter no cultivo de diferentes alimentos conforme a época de cultivo e colheita.	Susana Marado; Filomena Lima; Cristina Castro	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC)		O6; O10; O14; O19; O29; O32
		A Continental vai à Escola	Promover o contacto com investigadores e dar aos alunos a oportunidade de conhecer realidades de trabalho diferentes (no ramo da eletrónica).	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira; Maria Luis Nogueira de Macedo; Ana Catarina Guerreiro Leal	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O27; O36
		A minha turma adota um país	Criar um país - nome, bandeira, dinheiro, forma, gastronomia, trajes, selo, área, sistema político, língua, curiosidades, clima, etc.. Abordar os conteúdos curriculares a partir de temas relacionados com um país, numa perspetiva transversal a todas as disciplinas, privilegiando a multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e a metodologia de projeto. Articulação dos saberes curriculares das diferentes disciplinas para um melhor conhecimento do que é um país. Interação entre pares, no sentido de desenvolver competências com	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A)	0 €	O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Blog da Escola	O objetivo principal é que seus alunos sejam estimulados a escrever sobre os temas da aula, bem como sobre os resultados de aulas práticas e algumas curiosidades e a posteriori sejam publicadas todas as atividades no Blog da Escola	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11; O17; O19; O34; O35; O36
		Passeio de Final de Ano	Passeio de Final de Ano letivo ao Feijão Verde Natura Park em Sintra. Os alunos poderão realizar diversas atividades lúdicas e de contacto com os animais. Objetivos: Contactar e conhecer os cuidados básicos a ter com diversos animais da quinta; Promover e consciencializar para a preservação do meio ambiente	João Figueiredo Amaral; João Serra; Paula Cristina Almeida Grácio; Elsa Pepe; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O5; O6; O11; O23; O27; O30
		Tertúlias Literárias	Fazer a leitura orientada de um livro por período. Desenvolver as competências da leitura e fazer uso do livro.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7; O9
		"MARE vai à escola"	Estas atividades Pretendem promover o aumento da literacia do Oceano através de várias atividades a realizar pelos investigadores do MARE. São atividades que constituem oportunidades únicas de alunos e professores contactarem com investigadores via online e, de forma informal e através de estratégias lúdico-pedagógicas, explorar temas diversos sobre os ecossistemas aquáticos.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O4; O5; O6; O27
		Dia 25 de abril	Atividades em sala de aula	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O10; O11
		Carnaval	Desfile de Carnaval	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O6; O11; O34; O35; O36
		Dia dos Afetos	Atividades relacionados com as emoções Troca de correspondência	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O6; O27; O34; O35
		De Forma Segura pela Cidade - Mobilidade Sustentável	Esta atividade tem por objetivo sensibilizar os alunos para o cumprimento do Código da Estrada e dotar os alunos de competências para realizarem "Suporte Básico de Vida" em caso de emergência. Permite articular aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais e de Físico-Química	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira; Maria Luis Nogueira de Macedo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O4; O5; O6; O11; O28; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Horta da minha escola	<p>Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar na “arte” do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas), respeitando os ritmos das plantas. - Desenvolver a compreensão em relação à produção de vegetais. - Realizar experiências de aprendizagem (ativas, significativas, diversificadas, socializadoras e estimulantes). - Estimular a criatividade, a curiosidade, a apreciação da beleza, o cuidado, o respeito, a solidariedade, a partilha e a cooperação. - Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação). - Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados alimentos vegetais na alimentação das crianças. - Melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e práticas). - Promover o reconhecimento e respeito pela profissão agricultor. - Introduzir conceitos de circularidade. - Reconhecer a importância do solo 	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O10; O11; O19; O30; O32; O34; O35; O36
		Festa de Final de Ano	<p>Festa com apresentações musicais, teatrais entre outras por parte dos alunos de cada turma.</p> <p>Entrega de diplomas aos alunos finalistas.</p> <p>Objetivos</p> <p>Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa</p> <p>Fomentar o respeito pelos colegas</p> <p>Desenvolver o gosto por atividades culturais</p>	Paula Cristina Almeida Grácio; João Serra; João Figueiredo Amaral; Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Cristina Cunha; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O3; O5; O6; O7; O27; O36
		A minha turma adota um país	<p>objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. - Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia. - Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. 	Magda Filipa Ribeiro da Silva	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	O5; O6; O31; O33
		A minha família vem à escola	<p>As famílias são convidadas a virem à sala de aula, fazer uma apresentação sobre um determinado tema, ou simplesmente acompanhar um momento letivo, ou partilhar vivências.</p> <ul style="list-style-type: none"> - envolver as famílias no percurso escolar dos seus educandos; - promover a diversidade cultural; 	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O1; O2; O3
		Projeto Magos	<p>Projeto para consolidar aprendizagens essencial de português.</p> <p>objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. - Identificar informação explícita no texto. - Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação). - Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares. 	Magda Filipa Ribeiro da Silva	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	O5; O6; O7; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Secundário para todos - Centro de Ciência Viva	Realização de experiências em sala de aula objetivos: - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	Magda Filipa Ribeiro da Silva	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	O5; O6; O11
		Chá com Livros	Chá com Livros é uma atividade semanal., onde os alunos desfrutam de trinta minutos de leitura em dupla acompanhados por um chá quente em qualquer canto da escola. Após a conclusão da leitura de um livro, os alunos terão de fazer uma breve apresentação sobre o mesmo. - promover o gosto pela leitura; - estimular o espírito de entre-ajuda; - envolver os Enc. de Educação no percurso escolar dos alunos.	Inês Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O3; O4; O6; O7; O9; O10; O19
		Secundário para Todos	Serão desenvolvidas atividades no âmbito das Ciências Experimentais num conjunto de nove atividades, desenvolvidas por técnicos do Pavilhão da Ciência e do Conhecimento. - promover a literacia científica; - aprofundar conhecimentos sobre diversas áreas do saber.	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)	0 €	O8; O10; O11; O19; O27; O30; O36
		Visita de Estudo ao Espaço Biodiversidade e FitoEtar de Monsanto, Lisboa, pelas turmas do 8º anos.	Um monitor do local a visitar conduz os alunos pelas várias etapas da FitoEtar, explicando e transmitindo este processo de tratamento de esgotos. Mostra que o esgoto local é filtrado, separando as partículas sólidas suspensas e maiores do resto. Depois mostra que esse resto é que prossegue, sendo levado por ação da gravidade até às plantas que tratam esse esgoto, sendo o seu resultado lançado numa linha de água. Como a FitoEtar está inserido no Espaço Biodiversidade, o monitor faz uma visita guiada pela flora e fauna presentes em Monsanto. Os processos de separação de misturas são abordados no final do 7º ano, na disciplina de Física e Química. Objetivos da visita de estudo: <ul style="list-style-type: none">• aproximar o aluno da realidade• desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico• promover a interdisciplinaridade• relacionar a escola com a comunidade• proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; 520.3	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O6; O23; O27; O31; O32
		Pavilhão do conhecimento- centro de ciência viva Visita de estudo às exposições: Dinossauros, casa Inacabada e Tcharan: circo de	Descobrir o que são fosseis. Participar em escavações. Conhecer várias espécies de dinossauros. Descobrir os vários materiais e instrumentos para construir uma casa. Descobrir a magia do circo .	Maria José Quintas Mocho Costa; Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O1; O4; O6; O7; O10; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Kids Fun Benfica - Educação para Valores	Fazer do Desporto um papel fundamental na sensibilização das crianças para um conhecimento mais profundo dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade, através de atividades lúdicas, pedagógicas e desportivas.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves; Guida Alexandra Ventura da Luz; António Saldanha; Filomena Martins Venâncio; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Maria Inês Júlio; Maria José Quintas Mocho Costa; Marisa Madeira; Tânia Lopes Assunção; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Vanessa Lima; Venina de Fátima Bastos; Cláudia Sofia Pinela Pinheiro	Alunos (1.º MLR 1A; 1.º MLR 1B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B; 4.º MLR 4A; 4.º MLR 4B)	0 €	O6; O11
		Projeto Magos - Aprender com magia.	O "Magos" utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2B)	0 €	O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O34; O35; O36; O37
		Tertúlias Literárias	Incentivar à leitura de obras clássicas da literatura. Criar o gosto pela leitura.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (4.º PRM 4B)		O5; O6; O7
		Projeto Magos	objetivos: - selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. - identificar informação explícita no texto. - mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação). - depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.	António Saldanha	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O7; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		JAP	<p>O projeto JAP - Junior Achievement Portugal tem como finalidades o desenvolvimento de algumas competências sociais e de empreendedorismo nos alunos, o trabalho em equipa, o espírito crítico, a identificação de escolhas, entre outros. A implementação do projeto faz-se através de 5 sessões dadas por um voluntário destinado pela entidade promotora.</p> <p>Objetivos para 1º ano de escolaridade (A Família):</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar o que é uma família Reconhecer como uma família vive e trabalha para comprar o que necessita e deseja Explicar a diferença entre necessidade e desejo Identificar tarefas inerentes aos diferentes empregos Identificar empregos Interpretar símbolos de mapas Reconhecer como os membros familiares dependem de várias entidades para satisfazer as suas necessidades e desejos Descrever vários empregos Reconhecer que as famílias usam dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos <p>Objetivos 2º Ano (A comunidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar uma variedade de profissões na comunidade Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho Definir produção Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem Explicar que diferentes estratégias que são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos Reconhecer serviços públicos na comunidade Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos Definir escolhas Utilizar um modelo de tomada de decisão Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade 	Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A)	0 €	O1; O5; O6; O7; O10; O11; 027; 030; 036
		Um Universo de Informação - a Luz	Esta palestra permitirá abordar os conteúdos de Físico-Química de uma forma diferente, despertando assim o interesse pelas áreas científicas. Além disso, os alunos contactam com investigadores tendo a possibilidade de os questionar sobre o seu percurso profissional.	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Maria Luis Nogueira de Macedo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O5; O6; O11
		Visita de Estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais, em articulação com o CAA	A visita à quinta pedagógica dos Olivais permite que os alunos tenham contacto com meio rural, observem a biodiversidade local e compreendam a importância de a conservar e ainda compreendam a necessidade da sustentabilidade para o futuro do planeta.	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Maria Luis Nogueira de Macedo; Cristina Isabel Fernandes dos Santos	Alunos (7.º C; 8.º C; 9.º C)	0 €	O10; O11; 027; 032; 033

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Pintar como os Artistas"	<p>Projeto a desenvolver com as crianças após a alteração do nome da escola de EB! Galinheiras para EB1 Pintora Maluda.</p> <p>Ao longo do ano, os alunos investigam pormenores biográficos de diversos artistas plásticos, explorando algumas das técnicas utilizadas e recriando algumas das suas obras.</p>	Susana Marado; Filomena Lima; Cristina Castro	Alunos (P3 GAL JIB)		O1; O2; O5; O6; O9
		Projeto "Magos!"	<ul style="list-style-type: none"> - Combater o desinteresse dos alunos pelas aulas; - utilizar a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformara sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador; - aumentar a capacitação dos mais jovens; - 	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O4; O5; O6
		Heróis da Fruta	<p>Projeto promovido pela APCOI- Associação contra a Obesidade Infantil que tem como finalidade a promoção de hábitos saudáveis através de atividades como desafios, visualização de vídeos e leitura de livros alusivos ao tema e confeção de lanches saudáveis.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas;</p> <p>Reduzir o consumo de «Super Industriais» (produtos com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não exceder os limites máximos;</p> <p>Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.</p>	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O9; O10; O11; O27; O36
		Comemoração do 25 de Abril	Promover nas crianças a consciência da importância da Liberdade, dos direitos humanos e individuais.	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Susana Marado; Sandra Diogo; Paula Cristina Marcelino; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Cristina Castro	Alunos (Todas as turmas do P3)		O5; O6; O10; O28; O29; O30
		Desfile de Carnaval	<p>Desfile de máscaras de Carnaval.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Envolver as crianças nas tradições e festividades da comunidade;</p> <p>Apropriar-se da capacidade expressão e comunicação das diferentes formas artísticas;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio e inter-relações entre turmas e comunidade educativa.</p>	Paula Cristina Almeida Grácio; Elsa Pepe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; João Serra; Dora Isabel Martins Serigado	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)		O1; O4; O10; O23; O27; O33
		Projeto Magos	Transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador.	Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (4.º PRM 4B)		O5; O6; O11; O13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Recolha de tampinhas	Recolha de tampinhas de plástico com vista a ajudar numa campanha de solidariedade. Objetivos: Envolver os alunos e toda a comunidade escolar na recolha de tampinhas; Consciencializar os alunos e a comunidade escolar para a responsabilidade social.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º	0 €	O1; O4; O10; 033; 036
		Programa de Coadjuvação do Ensino Experimental das Ciências - Programa Secundário para todos	No âmbito do Programa "SECUNDÁRIO PARA TODOS – Programa Municipal de Prevenção e Combate ao Insucesso e Abandono Escolar Precoce" promovido pela Câmara Municipal de Lisboa em parceria com a Ciência Viva, a Fundação Aga Khan e o ISCTE-IUL, promove sessões de coadjuvação de ciências experimentais em contexto de sala de aula. Objetivos: Promover a construção e ampliação do conhecimento e das competências específicas relativamente à ciência; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagens ativas e significativas; Promover atividades experimentais como forma de desenvolver determinados conteúdos Possibilitar que os alunos sejam construtores autónomos e ativos do seu conhecimento, motivando os alunos e despertando o interesse de experimentar Desenvolver no aluno a capacidade de pensar, interrogar, investigar e de relatar experiências e emitir opiniões críticas.	Elsa Pepe; Dora Isabel Martins Serigado; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabeth Figueiredo Cardoso	Alunos (1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)	0 €	O1; O5; O6; O7; O10; O11; 027; 030; 036
		As letras habitadas	No âmbito do histórico da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa existem muitas letras habitadas: as capitulares dos livros. As crianças vão decorar a sua capitular com objetos, figuras, pessoas e animais que os caracterizem ou lhes sejam praticamente queridos, criando desta forma memórias de infância	Sandra Bernardino	Alunos (2.º PRM 2B)		O6
		Heróis da fruta	Criar/Sensibilizar as crianças para hábitos de alimentação saudável	Teresa Maria Marinho Falcão de A.Campos Gonçalves; Maria José Quintas Mocho Costa; Lílíana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC)		O4; O6; O7; O8; 027; 036
		Programa "SECUNDÁRIO PARA TODOS – Programa Municipal de Prevenção e Combate ao Insucesso e Abandono Escolar Precoce - PROGRAMA COADJUVADO DE ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS (1.º CICLO)	Atividades experimentais em contexto de sala de aula, que abordam diferentes temas do currículo escolar, seguindo a metodologia hands-on e em regime de coadjuvação entre os professores e a equipa do Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva. Cada turma participante irá escolher nove atividades experimentais de 60 minutos cada, a acontecer em dias distintos e dinamizadas pela equipa do Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2B)	0 €	O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; 034; 035; 036; 037
		Pavilhão do conhecimento	Exploração do espaço disponível para as crianças Incentivar o gosto e o interesse pelas Ciências Atividade desenvolvida no âmbito do passport escolar Transporte Alfacinha	Susana Marado; Filomena Lima; Cristina Castro	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC)		O4; O5; O7; O9; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A terra treme! É um sismo!	Os terremotos não se podem impedir nem prever, mas podemos conviver com eles, sem medo, de forma segura e natural. Para que as crianças possam crescer em segurança, vamos brincar aos terremotos. E, já agora sabiam que a Igreja de São Roque não sofreu praticamente nenhum dano com o Terramoto de 1755?	Sandra Bernardino	Alunos (2.º PRM 2B)		O6
		Museu Nacional dos Coches "A Princesa Beringela"	Visita ao Museu dos Coches e Teatro de sombra chinesa "A Princesa Beringela"	Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Paula Cristina Marcelino; Sandra Diogo	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O3; O5; O6; O7; O9; O10; O11; O21; O27; O32; O33; O34; O35; O36
		Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	Contacto com os animais da quinta. conhecer os seus nomes, alimentação habitat.	Maria José Quintas Mocho Costa; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)		O1; O5; O6; O7; O8; O10
		Festa final de ano letivo	Atividades /apresentação	Isabel Pereira	Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11
		Quinta Pedagógica dos Olivais	Através de atividades socialmente úteis, como as rotinas da Quinta, estimular a capacidade de aprendizagem e, em simultâneo, promover a aquisição de competências pessoais e sociais. Aprender, enquanto vivenciam a vida no campo. Atividades de agricultura, pecuária, cozinha tradicional ou festividades rurais são momentos que remetem para o imaginário rural, tão longe do dia-a-dia na cidade, ao mesmo tempo que se abordam conceitos como a sustentabilidade, biodiversidade ou alimentação saudável.	Sandra Bernardino	Alunos (2.º PRM 2B)		O6
		Bebras Portugal	De acordo com a página do Bebras - Castor Informático - bebras.pt: "O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. É organizado em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 3 milhões de estudantes de todo o mundo!" (...) "Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico. Depois da prova, terão acesso a soluções explicadas e um enquadramento dentro da área da Informática."	Susana Castro; Sara Mónica Oliveira Trigo; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Ondina Castanheira; Maria José Quintas Cortinhas; Daniela Esmeralda Capela Lopes; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Ana Isabel Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O8; O19
		Quinta das conchas	Realização de um piquenique Realizar atividades desportivas e divertidas com as crianças exploração do espaço e do parque infantil	Susana Marado; Filomena Lima; Cristina Castro	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC)		O19; O27; O29; O32
		Caça ao tesouro	Visita ao Museu S. Roque com a atividade a desenvolver "caça ao tesouro"	Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Paula Cristina Marcelino; Sandra Diogo	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O1; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O27; O32; O33; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A minha turma adota um país	Criação de um país imaginado pelos alunos da turma. Criação da bandeira e definição das diferentes características desse país (língua, costumes, moeda utilizada, ...)	Mónica Inácio	Alunos (1.º GAL 1A)	0 €	O11; O23; O27
		Projeto "Escola Missão Continente"	Ao longo dos 3 períodos e a nível nacional, irão decorrer diferentes atividades, a saber mais tarde, que irão ser desenvolvidas, fotografadas e/ou filmadas e enviadas para "Escola Missão Continente"	Maria de Lurdes Carvalho	Alunos (P3 PRM JIC)		O1; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O12; O14; O18; O21; O27; O29; O30; O32; O34; O35; O36; O37
		A terra treme! É um sismo!	Os terramotos não se podem impedir nem prever, mas podemos conviver com eles sem medo, de forma segura e natural. Para que as crianças possam crescer em segurança, vamos brincar aos terramotos. E já agora, sabiam que a Igreja de São Roque não sofreu praticamente nenhum dano com o Terramoto de 1755?	Rita Raimundo	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)	0 €	O7; O9; O15
		Detetives em São Roque.	Esta atividade apresenta-se como um desafio aos mais pequenos a olharem de forma mais atenta as obras de arte do Museu de São Roque e a encontrarem o que parece estar escondido. De seguida, conseguirão eles descobrir o que está errado nas reproduções de algumas dessas obras?	Rita Raimundo	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)	0 €	O6; O7; O8
		A minha turma adota um país.	Cada turma escolhe um país imaginário, onde vão inventar também a moeda, os trajes, a cultura...	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2B)	0 €	O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11; O34; O35; O36; O37
		Projeto PAFSE	Este projeto pretende enriquecer a educação STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics), de maneira a abordar problemas de saúde pública e a potenciar medidas de prevenção de doenças da comunidade. Irá permitir que os alunos desenvolvam literacia científica, capacidade de resolução de problemas, espírito de cooperação e inter-ajuda.	Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Ondina Castanheira; Marta Teresa Gomes Ferreira; Carla Sofia Marques; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Ana Catarina Guerreiro Leal	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	O1; O3; O4; O5; O6; O7; O18; O30
		Quinta pedagógica dos Olivais .	A Quinta Pedagógica, está enquadrada nos moldes da educação não formal e na transmissão de conhecimentos de forma lúdica e recreativa. Aqui é possível observar e conhecer mais de 80 animais, entre vacas, burros, ovelhas, cabras, porcos, cavalo, patos, galinhas, entre muitos outros. Na sua maioria, são de raças autóctones portuguesas e, alguns, estão mesmo em risco de extinção.	Sandra Bernardino; Rita Raimundo	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)	0 €	O6; O7; O32
		Teatro vai à escola	Proporcionar às crianças um espetáculo cultural de forma a incentivar o gosto pela artes (teatro e música) Custo do valor do bilhete de teatro (4€ a 6€)	Susana Marado; Filomena Lima; Cristina Castro; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC)		O3; O4; O7; O11
		Quinta Pedagógica dos Olivais	Descoberta do que é uma quinta pedagógica (árvores de fruto e animais) Realização de um atelier à escolha de cada turma. Atividade realizada através do passaporte escolar	Susana Marado; Filomena Lima; Cristina Castro; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 GAL JIC)		O4; O16; O19
		A Minha Turma Adopta um País	Este projeto tem como objectivo: conhecer as crianças tradições, hábitos, músicas danças gastronomia de outros países. Respeitar pelas diferenças entre culturas	Maria José Quintas Mocho Costa; Teresa Maria Marinho Falcão de A. Campos Gonçalves; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)		O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		EPIS - Empresários pela Inclusão Social	Ao nível do 1.o ciclo do ensino básico, emergem quatro domínios críticos associados à potenciação de competências/condições para se alcançar sucesso educativo, que constituem eixos de orientação/intervenção neste projeto: (1) Conhecimentos e capacidades críticas (leitura, escrita, cálculo e literacia visual); (2) Capacidades de expressão (físico-motoras e artísticas); (3) Despistagem e suporte a handicaps físicos/cognitivos e (4) Ligação/comprometimento com a escola («school connectedness»).	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2B)	0 €	O1; O2; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O11; O33; O34; O35; O36
		Caça ao ovo- Páscoa	Em comemoração os alunos participaram numa caça ao ovo com pistas. Objetivos: Participar em atividades que promovam as relações interpessoais no espaço escolar; Fomentar o espírito de equipa e de partilha; Desenvolver a perspicácia e a capacidade de resolver questões.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 2.º NCF 2B; 2.º NCF 2A; 3.º NCF 3A; 4.º NCF 4A)	50 €	O1; O7; O10; O11; O28; O30
		Projeto "10 Minutos a Ler" - Plano Nacional de Leitura	Serão distribuídos pelas salas de aula um conjunto de sacolas com livros, devidamente selecionados, visando aproximar os alunos dos livros e o gosto pela leitura, juntamente com passaportes de leitor.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O4; O5; O6; O7; O9; O12; O28; O29
		Projeto Pela Cidade Fora	Conjunto de atividades que visam formar os mais novos, no sentido de os tornar mais conscientes e responsáveis na utilização do espaço público, a partir da leitura de histórias, jogos e andar de bicicleta. No final das sessões, os alunos irão receber um livro e um jogo de oferta.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O9; O19; O28; O29; O33; O36
		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital. Uma vez que as tecnologias estão na ordem do dia e em crescente disseminação surge um novo tipo de leitor – leitor imersivo virtual.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O5; O6; O19
		Datas comemorativas	Intuito de assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o Livro e a Leitura. A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), Dia da Alimentação e Halloween, Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia da Internet Segura, Dia do Agrupamento, Dia Mundial da Poesia, entre outras.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O19; O28; O29
		Concurso de Leitura	Fomentar o gosto pela leitura, valorizar a língua portuguesa no respeito pelas convenções linguísticas e norma ortográfica em vigor.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		O1; O6; O7; O9
		SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS	Pretende encorajar toda a comunidade escolar a realizar a redução e correta separação de resíduos escolares, motivando a reprodução desse comportamento em casa.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O17; O18; O19; O20; O24; O25; O28; O29; O30; O32; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Na Biblioteca acontece...	Atividades de parceria com a Biblioteca Maria Keil e com os vários departamentos, no âmbito do Plano 21 23 Escola+, promovendo um conjunto de atividades (escrita criativa/encontros com ilustradores/escritores/guiões de leitura...).	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O9; O27; O28
		Realização de projetos e outros eventos promotores de educação para a saúde: - Formação Primeiros Socorros / SBV; - Projeto Bonsai / Colibri; - Alimentação - Concurso Diabetes 2022; - Projeto Mais Contigo; - Projeto Prevenção de Violência no Namoro; Webinar Saúde; - Projeto Evax, Tampax e Ausónia; - Concurso Separa e Ganha.	Promoção de hábitos de vida saudáveis através de uma prática concertada de trabalho cooperativo e comunitário de prevenção e intervenção na área da saúde e bem-estar.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		O1; O17; O19; O20; O24; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
		GABINETE DA SAÚDE DO ALUNO	Gabinete de atendimento aos alunos com a finalidade de os apoiar na manutenção de hábitos de vida saudáveis	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Filipa Isabel Fialho das Neves; Sónia Farinha; Maria Luis Nogueira de Macedo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O19; O30; O31; O33; O36
		MOBILIDADE SUAVE E SEGURA	Criar nos jovens competências, valores e conhecimentos sobre os problemas associados à mobilidade e procura de soluções de deslocação e circulação de pessoas de forma segura e responsável na via pública. Promoção de hábitos de vida saudáveis através do estudo de formas de mobilidade saudável e sustentável.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Filipa Isabel Fialho das Neves; Cristina Isabel Fernandes dos Santos; 230.5	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O5; O6; O30; O32
		Kidfun	KidFun – Educação para Valores” é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Os valores influenciam diretamente os comportamentos e atitudes de crianças e jovens, perpetuando modelos e garantindo equilíbrios sociais, pelo que a problemática dos valores se constitui como uma prioridade na política educativa europeia. O projeto KidFun recorre a metodologias ativas, inovadoras e fortemente motivadoras, capitalizando a atratividade da marca Benfica, para potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico. O Desporto e os seus símbolos assumem, no âmbito do projeto, um importante papel, sensibilizando as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro.	Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O11; O34; O35; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação primeiros socorros / suporte básico de vida / alergias alimentares	Aumento da capacidade de intervenção na área da saúde no espaço escolar, melhorando a articulação com a Saúde Escolar, contribuindo para a prevenção de acidentes e melhorando a resposta em cenários de emergência.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; 230.5	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; 017; 019; 024; 025; 028; 033; 036
		"Ciclo do pão"	Ida à Quinta Pedagógica aprender sobre o ciclo do pão, metendo mãos à obra	Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Paula Cristina Marcelino; Sandra Diogo	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 PRM JID)		O5; O6; O7; O10; O11; 019; 021; 027; 028; 030; 033; 034; 035; 036
		Programa Escola Missão Continente - Geração Saudável.	Ao longo do ano letivo, são disponibilizados às Escolas diversas iniciativas e conteúdos lúdico-pedagógicos no âmbito da promoção do estilo de vida saudável.	Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2B)	0 €	O1; O3; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11
		Visita de estudo à quinta Pedagógica dos Olivais	Esta visita de estudo foi pensada no âmbito das aprendizagens essenciais de Ciências do 8º ano e terá os seguintes objetivos: Permitir o contacto com a vida no campo; Observar a biodiversidade local e compreender a importância da conservação da mesma; Compreender a necessidade da sustentabilidade para o futuro do planeta.	Marta Teresa Gomes Ferreira; Ana Catarina Guerreiro Leal	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O6; 034; 036
		Palestra sobre Ciência Cidadã	Palestras com oradores/investigadores convidados que virão à escola falar com os alunos sobre projetos que desenvolvem e que são importantes para a conservação da Natureza. Os objetivos da atividade são os seguintes: Incentivar os alunos para as áreas científicas; Formação de cidadãos ativos e responsáveis; Melhorar a capacidade de debate dos alunos.	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira; Maria Luis Nogueira de Macedo; Ana Catarina Guerreiro Leal	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O5; O6; O7; O11; 028; 030
		Peddy Paper	Peddy Paper com temas relacionados com as Ciências Físicas e Naturais	Maria Luis Nogueira de Macedo; Sandrina da Silva Lopes; Marta Teresa Gomes Ferreira; Ricardo Manuel dos Santos Guardado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O8; O9; O10; 014; 023; 028
		A minha turma adota um país	Objetivos: - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; - Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia; comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)		O5; O6
		Laboratório Aberto/Laboratório Virtual	Atividades experimentais da área das Ciências Físicas e Naturais em laboratório convencional e também em laboratório remoto virtual	Sandrina da Silva Lopes; Maria Luis Nogueira de Macedo; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O6; O9; 032; 033; 034; 035
		Secundário para todos. Ciência Viva.	Promover a inovação através da ciência, tecnologia, cultura e criatividade. Vivenciar experiências novas. Desenvolver a criatividade.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (3.º PRM 3B; 4.º PRM 4B)		O5; O10; 027; 030
		Desafio "Sara Terra" - 2022	Os alunos terão de desenvolver uma ideia concretizável que apresente a solução para um problema identificado nas suas localidades.	Daniela Esmeralda Capela Lopes	Alunos (5.º G)	0 €	028; 030

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pequenos fotógrafos	Com esta atividade os alunos tem acesso a várias informações acerca da máquina fotográfica. Posteriormente ao tirar uma fotografia e com a realização do retrato estão a abordar conceitos como o EU.	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O11
		OFERTA EDUCATIVA REGULAR MUSEU DA ÁGUA Atividade O Uso Eficiente da Água	Filme sobre a viagem de uma gotinha e posteriormente jogos sobre o uso eficiente da água. Local de Realização MUSEU DA ÁGUA – ESTAÇÃO ELEVATÓRIA A VAPOR DOS BARBADINHOS	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3B)		O1; O6; 019
		Tertúlias Literárias	Exploração de três obras literárias do PNL	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O7; O9
		Magos	Através da atividade lúdica/ jogo promover o gosto pela leitura melhorando as suas aprendizagens.	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O5; O6; O9
		Tertúlias Literárias	A Tertúlia Literária é uma prática de leitura dialógica que consiste em um encontro ao redor da literatura, no qual os participantes leem e debatem, de forma compartilhada, obras clássicas da literatura universal.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O5; O6; O7; O9; 019; 028; 030; 032; 033; 036
		Tertúlias	Exploração de três obras literárias do PNL.	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O7; O9
		MAGOS	Através de uma atividade lúdica/jogo, promover o gosto pela leitura melhorando as suas aprendizagens.	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O5; O6; O9
		A vida na Quinta	A atividade tem como finalidade os alunos vivenciarem experiências da vida rural executando tarefas realizadas com animais, plantas e e conservação de espaços verdes.	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O1; O6
		MUSEU NACIONAL DO TRAJE Atividade: Passeio Entre Cheiros	Propomos visitar o Parque Botânico de uma forma diferente, de cheiro em cheiro, numa experiência multissensorial. Poderão tocar e cheirar...folhas de louro, alecrim, alfazema, lúcia-lima...	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O5; O6; O10; 019; 030; 034; 035; 036
		Já Conheces a Polícia Municipal?	Dá-se a conhecer atividades diárias dos polícias, a forma como se preparam e organizam para manterem a cidade em segurança, sensibilizando ainda para a importância do cumprimento das regras em sociedade, dos comportamentos cívicos e valores da cidadania. Apresentação da instituição, seguindo-se um momento lúdico, com contacto com as viaturas policiais, especialmente os segways e quadriciclo. Local de Realização COMANDO DA POLÍCIA MUNICIPAL DE LISBOA	Bruno Miguel Baltazar Simões; Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O6; O10; 017; 030; 033
		O corpo também fala (oficina)	Oficina de expressão corporal. As crianças serão convidadas a participar num conjunto de exercícios que potenciam a escuta do corpo e a consciência dos movimentos.	Bruno Miguel Baltazar Simões; Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O6; O10; 034; 035
		MUSEU NACIONAL DO TEATRO E DA DANÇA Atividade: Visita Guiada à Exposição Dentro de Cena e Fora de Cena	Visita guiada à exposição permanente, A história do teatro e da dança em Portugal, contada de forma lúdica através de fotografias, figurinos, trajes de cena, maquetes de cenários, adereços e muito mais.	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	027; 033; 034; 035; 036
		POLÍCIA MUNICIPAL DE LISBOA Atividade: Conhecer a Polícia Florestal	Visita às instalações da Polícia Florestal, tomando contacto com a sua missão de assegurar a vigilância e a proteção do Parque Florestal de Monsanto e das restantes matas e parques florestais do Município de Lisboa. Visita às cavalariças, onde conhecem as tarefas subjacentes ao tratamento dos cavalos, bem como algumas curiosidades sobre estes animais. A segunda etapa desta atividade consiste no Volteio, os participantes poderão andar de cavalo no picadeiro.	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O5; O6; O10; 032; 033; 034; 035; 036; 037

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Vamos todos ao mercado	Programa de sensibilização alimentar que desperta os alunos para a importância de uma alimentação saudável	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O1; 036
		à descoberta da ovelha	As crianças são sensibilizadas para a importância do bem estar animal, mas nem todos sabem que não se trata apenas de alimentar. Há muito mais a fazer e na visita à quinta pedagógica as crianças ficam a conhecer as principais etapas do dia-a-dia das ovelhas	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O6
		Veterinário por 1 hora	A importância da saúde dos animais: as crianças são sensibilizadas para a importância do bem estar animal, encarnando um veterinário.	Bruno Miguel Baltazar Simões; Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O1; O6; O10; 030
		Quinta Pedagógica dos Olivais Atividade: Olivaria	Os alunos irão conhecer a árvore da azeitona e perceber como realizar a apanha e todo o processo da feitura do azeite.	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O5; O6; O10; 027; 034; 035
		Escola Missão Continente	Na Escola Missão Continente os alunos realizam atividades para promover comportamentos saudáveis e sustentáveis de forma lúdico-pedagógica e aprendem mais sobre alimentação saudável, estilo de vida ativo e consumo consciente. Além dos desafios anuais, existem passatempos de curta duração.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O6; O11
		Escola missão continente	A atividade visa promover um estilo de vida mais saudável, em comunidade escolar. Fomentando um estilo de vida ativo, alimentação saudável e consumo consciente.	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O1
		"Uma Comunidade mais Segura" - POLÍCIA MUNICIPAL DE LISBOA	Esta atividade tem como objetivo promover a sensibilização dos mais novos para a importância de comportamentos de segurança.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	019
		"Crescer (NA) Segurança" - Proteção Civil de Lisboa - Casa do Tinoni	No decorrer desta atividade são abordados os seguintes temas: -Segurança na rua e em espaços públicos -Segurança em casa -Sismos e comportamentos de autoproteção -Prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O11
		Crescer (NA) segurança - Proteção Civil de Lisboa - Casa do Tinoni	A atividade desenvolvida pela proteção Civil de Lisboa, que sensibiliza à proteção civil e segurança. Na visita os alunos aprendem a identificar perigos do dia a dia assim como regras mediante determinadas situações.	Vanessa Lima	Alunos (1.º MLR 1A)	0 €	O6
		Quem nasceu primeiro? O ovo? A galinha? O ovo?	É um facto que sem ovos não há galinhas e ... sem galinhas não há ovos. Esta pergunta, feita em jeito de brincadeira, é o mote para conhecermos melhor as 4 raças autóctones de galinhas portuguesas existentes na Quinta. Os participantes vão descobrir um conjunto de ovos, de várias espécies de aves, que estão atualmente expostos na maternidade, característicos das duas principais classes de animais ovíparos (aves e répteis). No decurso desta atividade, ficarão a conhecer melhor essa pequena maravilha da natureza que é um ovo.	Bruno Miguel Baltazar Simões; Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O6; O7; O10; 019; 030; 036
		Programa Coadjuvado de Ensino Experimental das Ciências (1.º ciclo)	Atividades experimentais em contexto de sala de aula, que abordam diferentes temas do currículo escolar, seguindo a metodologia hands-on e em regime de coadjuvação entre os professores e a equipa do Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva. Cada turma participante irá escolher nove atividades experimentais de 60 minutos cada, a acontecer em dias distintos e dinamizadas pela equipa do Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva.	Cátia Ricardo; Bruno Miguel Baltazar Simões	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B)	0 €	O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; 019; 030; 032

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		CCC vai à Escola	Atividade promovida pela associação Corações Com Coroa que tem como objetivo sensibilizar os alunos para vários temas, tais como: violência no namoro, cyberbullying, igualdade de género e planeamento familiar. Pretende-se que os alunos: -Melhorem a capacidade de argumentação/comunicação; -Sejam cidadãos responsáveis; -Reconheçam situações de abuso nas diferentes relações; -Desenvolvam respeito pelos próprios e pelos outros.	Marta Teresa Gomes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O2; O4; O11; 028; 030; 031
		Secundário para Todos	O Programa Municipal de Combate e Prevenção do Insucesso e Abandono Escolar Precoce, designado de Secundário para tod@s define a política de fundo do Município de Lisboa na promoção do sucesso escolar, tendo como prioridade a redução e prevenção do abandono escolar precoce e o estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação. O Programa visa a atuação nos espaços escolares e não escolares, nas salas de aula em domínios curriculares, bem como influenciar e apoiar a inovação das práticas educativas e do trabalho pedagógico dos professores, privilegiando uma intervenção em complementaridade com as medidas e ações já previstas pelas escolas.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O6; O7; O8
		Museu & Companhia	O Passaroco Louco e o Corvo Vicente vão ajudar-nos a desvendar os segredos mais bem guardados e os tesouros mais preciosos do Museu. Na companhia dos dois amigos vamos observar e brincar à volta de algumas obras-primas da coleção (visita-jogo).	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O4; O6; O9
		Piratas e Corsários - Museu do Dinheiro	No museu há moedas que contam as façanhas dos piratas mais temido	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3B)		O6
		Visita à Fragata - FRAGATA D. FERNANDO II E GLÓRIA	Visita à Fragata - FRAGATA D. FERNANDO II E GLÓRIA	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3B)		O6
		O mural na parede da minha sala C11	No papel de cenário da sala C11, os professores do Conselho de Turma irão colocar as atividades desenvolvidas pelos alunos, com o objetivo de embelezar de forma construtiva/colaborativa, a sala de aula. Os objetivos são suscitar o interesse e a preservação dos alunos pelo espaço escolar e pelas atividades desenvolvidas nas diversas disciplinas.	Ondina Castanheira	Alunos (6.º C)		O1; O5; O6; O7; O8; O9; O19; O27; O29; O30; O33; O34; O35; O36; O37
		Com Frutas e Legumes - QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS	No Pomar e na Horta da Quinta, são observadas várias árvores de fruto, bem como uma grande variedade de legumes	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3B)		O1; O6; O27; O32
		"Veterinário por uma hora" - Quinta Pedagógica dos Olivais	Os animais têm um papel essencial do dia-a-dia de uma quinta, desde a produção de alimentos, até ao "simples" prazer da sua companhia. Seja qual for a razão, é preciso que estejam felizes e saudáveis e cabe ao médico veterinário garantir, a todo o instante, a saúde de todos os animais que aqui vivem. Nesta atividade, enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre as diversas espécies e raças de animais, os participantes vão ficar a conhecer um pouco melhor a profissão de médico veterinário e ajudar-nos a zelar pela sua saúde e bem-estar.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O6; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conhecer a Polícia Florestal	Visita às instalações da Polícia Florestal, tomando contacto com a sua missão de assegurar a vigilância e a proteção do Parque Florestal de Monsanto e das restantes matas e parques florestais do Município de Lisboa. Visita às cavalariças, onde conhecem as tarefas subjacentes ao tratamento dos cavalos, bem como algumas curiosidades sobre estes animais. A segunda etapa desta atividade consiste no Volteio, os participantes poderão andar de cavalo no picadeiro.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O11
		Do Pé Pra Mão	Oficina de construção de fantoches de meia. No final, em pequenos grupos, irão apresentar uma história com os fantoches que elaboraram.	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O4; O6
		Como se Faz um Livro	Visita guiada à imprensa Municipal: visualização de um vídeo, partilha de pormenores do trabalho executado. Numa sala faz-se uma pequena comunicação sobre a história da Imprensa Municipal e exhibe-se um vídeo subordinado ao tema: "No Mundo das Artes Gráficas". Visita aos vários sectores da imprensa: gabinete de design, pré-impressão, impressão e acabamento, e por último, ao Núcleo Museológico da Imprensa Municipal.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O9; O11
		Do Pé Pra Mão	Oficina de construção de fantoches de meia. No final, em pequenos grupos, irão apresentar uma história com os fantoches que elaboraram.	Mónica Inácio; Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O11
		Projeto Bué Seguro 2023	Os alunos irão participar no Projeto Bué Seguro, da ANPRI, respondendo aos diversos desafios colocados ao longo do ano. As respostas serão colocadas nas plataformas disponibilizadas para o efeito.	Ondina Castanheira	Alunos (6.º C)		O5; O6; O8; O9; O34; O35; O36; O37

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PADDE Atividades digitais	Atividades digitais com recurso dos equipamentos informáticos Criação/Manutenção do Blog da Escola	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A; 17660 - Wiliana Valeria Gomes Santos Pebna (3.ºGAL 3A); 18098 - Paulo Jorge Baptista Furtado (3.ºGAL 3A); 17605 - Erica Carolina Moniz Paulo (3.ºGAL 3A); 17995 - Manuela Acioly de Araújo (3.ºGAL 3A); 18392 - Liana Filipa Pereira Prazeres (3.ºGAL 3A); 18368 - Isabelle Chinchio de Oliveira (3.ºGAL 3A); 17992 - Daniel da Gloria Marques (3.ºGAL 3A); 17231 - Alcineide Quaresma Silva Bernardo (3.ºGAL 3A); 18134 - Dânia Violeta Pereira Landim (3.ºGAL 3A); 17279 - Helena Fonseca Bom Jesus Silva Araújo (3.ºGAL 3A); 17242 - Jaime Pedro João (3.ºGAL 3A); 17275 - Leonardo Alexandre Matias Vaz (3.ºGAL 3A); 17232 - Santhiago José Duarte Soares (3.ºGAL 3A); 17230 - Viviana Soares Faleiro (3.ºGAL 3A); 18430 - Letícia Soares Antunes dos Santos (3.ºGAL 3A); 18316 - Manal Bint e Zeeshan (3.ºGAL 3A); 18108 - Maria Diana dos Anjos Pinto (3.ºGAL 3A); 17891 - Marin Shekh Belo (3.ºGAL 3A); 17718 - Santiago Francisco Fernandes Ferreira (3.ºGAL 3A); 17997 - Sofia Lima Costa de Carvalho (3.ºGAL 3A))	0 €	O5; O6; O7; O8; O10; O11; O15; O19; O36
		Crescer com Amigos	Projeto integrado na Ação do Projeto TEIP, designada por "Parcerias Move On". O Crescer com Amigos é um projeto de voluntários como coaches que se relaciona com os alunos e que os apoiam como às suas famílias.	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A; 17718 - Santiago Francisco Fernandes Ferreira (3.ºGAL 3A); 17995 - Manuela Acioly de Araújo (3.ºGAL 3A))	0 €	O3; O5; O6
		ESTUFA FRIA DE LISBOA Atividade: Pé Ante Pé pela Estufa Fria de Lisboa	É uma atividade que, proporcionando um acolhimento contextualizado e um acompanhamento que direciona olhares, convida os alunos a conhecer este espaço verde da cidade.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O10; O11; O32

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS Quinta Sustentável Grão a grão enche a Quinta o papo...	Cada criança pode observar e avaliar medidas sustentáveis e, quem sabe, sugerir outras para que, em conjunto, possamos cuidar do nosso planeta. Avaliar e Agir de forma eticamente responsável.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O10; 032
		QUINTA PEDAGOGICA DOS OLIVAIS Atividade: Veterinário por uma hora Avaliar; Agir de forma eticamente responsável; Refletir Apreciar a diversidade; Respeitar os outros	Os animais têm um papel essencial do dia-a-dia de uma quinta, desde a produção de alimentos, até ao “simples” prazer da sua companhia. Seja qual for a razão, é preciso que estejam felizes e saudáveis e cabe ao médico veterinário garantir, a todo o instante, a saúde de todos os animais que aqui vivem. Nesta atividade, enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre as diversas espécies e raças de animais, os participantes vão ficar a conhecer um pouco melhor a profissão de médico veterinário e ajudar-nos a zelar pela sua saúde e bem-estar.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O10; O11
		Tu desenhas, eu escrevo	Cada aluno irá fazer um desenho a partir de um tema Objetivos: - Desenvolver o gosto pela criação; - Conhecer vários tipos de comunicação (verbal e não verbal); - Reconhecer a relação entre ilustração e texto na composição de uma estória; - Atentar nos elementos (personagens, acontecimentos, espaço, tempo) da narrativa; - Perceber as etapas da elaboração de uma obra; - Produzir uma coletânea da turma.	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A)	0 €	O4; O5; O6; O9; O10; O11
		Escolas de Valor	Sensibilização e educação para que possamos vir a enfrentar melhor as ameaças que se colocam sobre o nosso planeta.	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O5; O6; O10; O11; O12; O19; 030
		NÚCLEO MUSEOLÓGICO DA RTP Atividade Visitas à Descoberta	Recorrendo a jogos divertidos que apelam à observação, à imaginação e à memória, vamos conhecer a história da rádio e da televisão.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O5; O6; O10
		Programa "SECUNDÁRIO PARA TODOS – Programa Municipal de Prevenção e Combate ao Insucesso e Abandono Escolar Precoce" PROGRAMA COADJUVADO DE ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS (1.º CICLO) Atividades experimentais em contexto de sala de aula, que abordam diferentes temas do currículo escolar, seguindo a metodologia hands-on e em regime de coadjuvação entre os professores e a equipa do Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva. A turma irá escolher nove atividades experimentais de 60 minutos cada, a acontecer em dias distintos e dinamizadas pela equipa do Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva.	No âmbito do Programa "SECUNDÁRIO PARA TODOS – Programa Municipal de Prevenção e Combate ao Insucesso e Abandono Escolar Precoce" promovido pela Câmara Municipal de Lisboa em parceria com a Ciência Viva, a Fundação Aga Khan e o ISCTE-IUL	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O4; O5; O6; O10; O11; O12; 030; 032

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		DIVISÃO DE GESTÃO DO PARQUE FLORESTAL DE MONSANTO E DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL – PARQUES E JARDINS DA CIDADE Atividade A Escola vai ao Parque	Num espaço verde da cidade, as crianças exploram o território através da realização de várias atividades lúdico-pedagógicas. Desta forma, observando elementos constituintes da fauna e flora, e interagindo no espaço, vão percebendo a biodiversidade local e a importância dos espaços verdes para a qualidade de vida na cidade e para a necessidade da sua preservação.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O10; O11; 032
		"Há Vida no Tejo"	A atividade é desenvolvida em dois momentos. No primeiro, online ou presencial, assiste-se a uma apresentação interativa que aborda a importância do rio Tejo e respetivo estuário para a cidade de Lisboa, quer enquanto elemento regulador climático, quer enquanto recurso de suporte de vida e económico. O segundo momento é constituído por uma visita exploratória à margem direita do rio, num percurso pré-determinado, com observação/identificação da avifauna e outras espécies animais/vegetais características do sapal e zona ribeirinha. Com o auxílio de binóculos e lupas identificam-se várias espécies e procede-se ao registo das observações realizadas.	Susana Castro; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Maria José Quintas Cortinhas; Daniela Esmeralda Capela Lopes; Cristina Isabel Fernandes dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	O5; O6; O19; 031; 032; 036
		Mercado de Alvalade	Programa de Sensibilização Alimentar que desperta os alunos para a importância de uma alimentação saudável ao mesmo tempo que lhes dá a conhecer os Mercados Municipais, através de uma visita de estudo a um mercado guiada por nutricionistas.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O10; O11; 015
		Visita de estudo ao Centro de Interpretação de Monsanto para análise de amostras de água antes e depois do tratamento pela FitoEtar, pelos alunos do 9º ano	Um monitor conduz com os alunos um conjunto de experiências para determinar parâmetros físicos e químicos, assim como biológicos que indicam a qualidade das águas dessas amostras. Será solicitado aos alunos que estes analisem os resultados obtidos e que tirem as respetivas conclusões. Objetivos da visita de estudo: <ul style="list-style-type: none"> • aproximar o aluno da realidade • desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico • promover a interdisciplinaridade • relacionar a escola com a comunidade • proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação 	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; Marta Teresa Gomes Ferreira; Carlos Domingos Mendes Rodrigues; 520.3	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; 023; 027; 032
		"Aprender fora da sala de aula"	No âmbito do Programa "SECUNDÁRIO PARA TODOS – Programa Municipal de Prevenção e Combate ao Insucesso e Abandono Escolar Precoce" promovido pela Câmara Municipal de Lisboa em parceria com a Ciência Viva, a Fundação Aga Khan e o ISCTE-IUL, as turmas do Agrupamento de Escolas que dirige no Programa Coadjuvado de Ensino Experimental das Ciências (1.º ciclo) e no Programa Aprender Fora da Sala de Aula (2.º ciclo).	Susana Castro; Sara Mónica Oliveira Trigo; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Maria José Quintas Cortinhas; Filipa Isabel Fialho das Neves; Daniela Esmeralda Capela Lopes; Cristina Isabel Fernandes dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	O5; O6; O19; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MUSEU DAS COMUNICAÇÕES	Labirinto Matemático Cada grupo, de mapa na mão, e ao seu ritmo, entra livremente numa viagem pelo mundo das comunicações. Percorrendo as salas do Museu e respondendo aos desafios propostos, descobre-se que afinal a matemática está em todo o lado (formas geométricas, pesos, medidas...). Como último desafio, recorrendo a números e com toda a inspiração, cada participante irá criar um objeto	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O5; O6; O8; O10; O11; 015
		POLÍCIA MUNICIPAL DE LISBOA Já conheces a Polícia Municipal?	Atividade que promove o contato das crianças, com a Polícia Municipal de Lisboa (PML), dando-lhes a conhecer algumas das atividades diárias dos polícias, a forma como se preparam e organizam para manterem a cidade em segurança, sensibilizando ainda para a importância do cumprimento das regras em sociedade, dos comportamentos cívicos e valores da cidadania. É feita uma breve apresentação da instituição, seguindo-se um circuito para descobrirem os vários espaços do Comando da PML, seguindo-se um momento mais lúdico em que as crianças têm contacto com as viaturas policiais, especialmente os segways e quadriciclo.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O10; O11; 015
		REGIMENTO DE SAPADORES BOMBEIROS	Atividade Bombeiro Sapador Júnior Atividade lúdica sobre a importância da profissão Bombeiro através da observação do quartel, dos carros, dos materiais de socorro e do seu quotidiano.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O10; O11
		MUSEU DO DINHEIRO Piratas e Corsários	No museu há moedas que contam as façanhas dos piratas mais temidos. Dos Açores às Caraíbas, os navegadores enfrentavam ataques dos "ladrões do mar", que tentavam saquear as riquezas transportadas a bordo. Qual a diferença entre piratas e corsários? Por onde andavam e o que mais lhes interessava? No Museu, estamos preparados para conhecer novos piratas e aos melhores até damos um mapa para ajudar a descobrir os dobrões de ouro!	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O8; O10; O11
		ESCOLAS DE TRÂNSITO Atividade Já Sei Circular em	Sessão teórica em sala onde é apresentado um PowerPoint das principais regras de peões, passageiros e condutores. Sessão prática na pista de trânsito com a simulação da via pública entre peões e ciclistas.	Rute Luis; Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O5; O6; O10
		Quinta Pedagógica dos Olivais Ciclo do pão	Compreender as varias fases do ciclo do pão.	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O1; O6
		Ciclo do Pão	Compreender as várias fases do ciclo do pão.	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O1; O6
		Visita de estudo ao Museu da Água Ateliê "Construção ciclo da água"	Estimular o uso eficiente da água Compreender o ciclo hidrológico Compreender o ciclo urbano da água Valorização do património histórico relacionado com o abastecimento de água Sensibilizar para as temáticas da poluição e desperdício da água Criar laços de afectividade com o património da cidade de Lisboa	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo aos laboratórios da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, pelos alunos do 9º ano	<p>Visita guiada a vários laboratórios da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa das áreas científicas de Física, Química, Biologia e Geologia.</p> <p>Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos</p> <p>Objetivos da visita de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aproximar o aluno da realidade • desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico • suscitar o despertar de “vocações” profissionais • rever o material de laboratório e a sua aplicação • promover a interdisciplinaridade • proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação 	Sandrina da Silva Lopes; Ricardo Manuel dos Santos Guardado; 520.3	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; 023; 027
		Muralhas , ameias e torreões- o castelo a descobrir	<p>O que são as ameias e merlões. Que tipos de mecanismos eram usados para defender os castelos. Porque existem torres tão altas. jogo "Quem é quem " da história de Portugal e do castelo de Sao Jorge</p>	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O1; O3; O6; O7
		Tertúlias Dialógicas	<p>" As Tertúlias Dialógicas são uma das ações educativas de sucesso que se desenvolvem nas comunidades de aprendizagem. Estas compreendem uma construção coletiva de sentido e conhecimento baseado no diálogo com todos os alunos e participantes da tertúlia. O funcionamento das Tertúlias Dialógicas baseia-se nos sete princípios da aprendizagem dialógica e desenvolvem-se a partir das melhores criações da humanidade, em diferentes campos: desde a literatura até à arte ou à música. Através das Tertúlias Dialógicas potenciase uma abordagem direta, sem distinção de idade, género, cultura ou capacidade, à cultura clássica universal e ao conhecimento científico acumulado pela humanidade ao longo do tempo. " in https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EIPSE/modulos_included/modulo_7_-_tertulias_dialogicas.pdf</p>	João Serra	Alunos (3.º NCF 3A; 4.º)	0 €	O5; O6; O7; O9; O10; O11; 014; 027; 028; 030; 033; 036; 037
		Dissecação de Enunciados	<p>Pretende-se abordar o texto dos enunciados matemáticos no sentido de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dissecar (identificar problemas no enunciado - dados). 2. Transitar do Português para uma linguagem lógica (diagramática) até chegar à expressão numérica como resumo do enunciado inicial. 3. Construção de tabelas organizadoras de dados - correspondência entre sujeitos e atribuições referentes aos próprios sujeitos. 	João Serra	Alunos (3.º NCF 3A; 4.º)	0 €	O5; O6; O8; O9; O10; O11; 013; 014; 023; 027; 030; 036
		Muralhas, Ameias e Torreões – Um Castelo a Descobrir	<p>O que são ameias e merlões? Que tipo de mecanismos e objetos se usavam para defender os castelos? Porque existem torres tão altas? Através de uma visita jogo, desafiámos os participantes a aprender sobre a materialidade de um castelo. De forma divertida, poderemos jogar ao “Quem é quem” da história de Portugal e do Castelo de S. Jorge.</p>	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O1; O3; O6; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa "5 ao Dia"	Com o regresso às aulas, para mais um ano letivo, regressa também o Programa "5 ao Dia" e a sua boa disposição na promoção do consumo das 5 porções de frutas e legumes para todo o universo escolar! Sendo a alimentação um fator determinante da saúde, o Programa "5 ao Dia", com recurso às várias atividades lúdico-pedagógicas que estarão à sua espera, assume-se como uma ferramenta fundamental para auxiliar os professores e educadores a captarem a atenção dos seus alunos para as várias temáticas relacionadas com a alimentação, proporcionando-lhes novos conhecimentos e experiências que perdurarão nas suas memórias!	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	6 €	O5; O6; O11
		Visita de estudo do Museu do dinheiro Atividade Reis e Rainhas de Portugal	Reis e Rainhas de Portugal vivem todos os dias no Museu do Dinheiro! São as pessoas certas para contar as histórias das suas moedas, por que foram cunhadas e que acontecimentos celebram: conquistas, batalhas, coroações, crenças e símbolos dos seus reinados. E para quem gosta de histórias rocambolescas... revelamos tudo sobre quem é a Barbuda e o Justo!	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O6
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS Atividade A Vida na Quinta	Atividades económicas,	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O6
		Quinta pedagógica dos olivais. A vida na quinta	Atividades económicas	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O6
		Fragata D. Fernando II e Glória	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. 	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O6; 036
		FRAGATA D. FERNANDO II E GLÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. 	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O6; 036
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS Atividade Farmácia Rural	O recurso às plantas como fonte de medicamentos, mezinhas e outros remédios naturais. O conhecimento, escrito e oral, obtido através da sabedoria popular dos mais antigos passa de geração em geração, revelando métodos e processos de utilização de plantas, na medicina tradicional. Os participantes visitam o Jardim das Plantas Aromáticas e Medicinais, conhecem a história do chá e confeccionam remédios.	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O1; O5; O6; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais Atividade "Olivaria"	<p>As plantas fazem parte do nosso dia-a-dia, mas, muitas vezes, passamos por elas sem as ver e temo-las como garantidas. As árvores, por exemplo, crescem naturalmente em todos os ecossistemas terrestres do planeta e, por isso, são muitas vezes esquecidas e tratadas como objetos decorativos, desprovidos de vida e desinteressantes. Mas, tanto as árvores, como todas as plantas, merecem um olhar atento e uma maior sensibilização para o seu papel e valor na sociedade humana.</p> <p>Numa quinta, em que os animais são a principal atração, é muito fácil não lhes dar a importância devida. Baseado no nosso roteiro de exploração das árvores da quinta, esta atividade consiste num passeio tranquilo, em que se dará especial atenção à espécie emblemática da Quinta e da freguesia dos Olivais – a Oliveira, apresentando mil e uma razões para gostarmos desta... planta!</p> <p>Objetivos: Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros Habilidades de relacionamento Comunicação; Trabalho em equipa Tomada de decisão respeitável Avaliar; Agir de forma eticamente responsável; Refletir</p>	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O6; 019; 032
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais Atividade "Grão a grão encha a quinta o papo..."	<p>Não vamos falar de galinhas, mas este conhecido ditado popular, pode muito bem aplicar-se às ações que aqui promovemos, em termos de sustentabilidade ambiental.</p> <p>Todos temos responsabilidade nos problemas ambientais da cidade e do planeta. A Quinta é um espaço pequeno, mas temos consciência que qualquer ação pode fazer a diferença. Foi por essa razão que adotámos medidas que, por mais pequenas que sejam (os grãos), no conjunto, nos vão ajudar a minorar a nossa pegada ecológica e a melhorar o ambiente na cidade.</p> <p>Nesta atividade, os participantes irão observar e avaliar estas medidas e, quem sabe, sugerir outras para que, em conjunto, possamos cuidar do nosso planeta.</p> <p>Objetivos: Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros Habilidades de relacionamento Comunicação; Trabalho em equipa Tomada de decisão respeitável Avaliar; Agir de forma eticamente responsável; Refletir; Encontrar soluções para problemas e desafios</p>	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O1; O6; 019

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Quinta pedagógica dos olivais Farmácia Rural	O recurso as plantas como fonte de medicamentos, mesinhas e outros remédios naturais. O conhecimento escrito e oral, obtido através da sabedoria popular dos mais antigos passam de geração em geração revelando métodos e processos de utilização de plantas da medicina tradicional. os participantes visitam o jardim das plantas aromáticas e medicinais, conhecem a história do chá e confeccionam remédios	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O1; O5; O6; O7
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais Atividade "Farmácia rural"	O recurso às plantas como fonte de medicamentos, mezinhas e outros remédios naturais, é tão antigo como a própria humanidade. O conhecimento, escrito e oral, obtido através da sabedoria popular dos mais antigos que passa de geração em geração, de métodos e processos de utilização de plantas e partes de plantas para a produção de produtos utilizados na medicina tradicional é uma das áreas culturais de enorme importância na preservação da memória coletiva associada ao mundo rural. Nesta atividade, os alunos visitam o Jardim das Plantas Aromáticas e Medicinais, conhecem a história do chá, confeccionam remédios e discutem a importância da conservação da biodiversidade vegetal para a espécie humana. Objetivos: Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros Habilidades de relacionamento Comunicação; Trabalho em equipa Tomada de decisão respeitável Avaliar; Agir de forma eticamente responsável	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O6; 013; 034

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A Comunidade - Junior Archivement Portugal	<p>O programa A Comunidade é dirigido a alunos do 2º ano com idades entre os 7-8 anos. Durante 5 sessões os alunos vão identificar, o que é uma comunidade, como funcionam os negócios dentro de uma comunidade, qual o papel do estado/governo, que serviços existem para o bem-estar dos seus cidadãos, e que profissões existem no seio de uma comunidade.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar uma variedade de profissões na comunidade Reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade Identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho Definir produção Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem Explicar que diferentes estratégias que são utilizadas para produzir diferentes tipos de produtos Reconhecer serviços públicos na comunidade Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos Definir escolhas Utilizar um modelo de tomada de decisão Reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado Identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços Reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade <p>Competências Desenvolvidas</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparação Pensamento crítico Tomada de decisão Seguir um caminho Identificar escolhas Ouvir interagindo Fazer observações Resolução de problemas Assumir um papel Trabalho de equipa 	Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A)	0 €	O5; O6; O7; O8; O9; O10
		"A minha turma adota um país"	A turma vai escolher um país e vai celebrá-lo com uma dança, comida, música, peça de teatro, etc (a definir pela turma na altura) que posteriormente apresentará à comunidade escolar.	Marisa Madeira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º MLR 3B)		O1; O2; O3; O6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Rock The House Kids"	<p>É um programa na área das Sustentabilidade Social e Ambiental, que visa acompanhar as novas alterações sociais relacionadas com aspetos socioeconómicos dos seus residentes.</p> <p>Assenta em 2 eixos programáticos: Cuidados com a Habitação e promoção da Literacia Ambiental/Financeira.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a Literacia financeira, consumo sustentável e cuidados de manutenção com a habitação. - Responsabilidade social e ambiental; - Capacitação do público infantojuvenil; - Sensibilizar a população infantil para os temas da pobreza/eficiência energética e boa apropriação do espaço habitacional; - Alteração de comportamentos e rotinas que viabilizem uma maior sustentabilidade ambiental. 	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O1; O4; O6
		Projeto "Bonsai"	<p>Projeto de educação pelos pares que pretende levar aos mais jovens, idealmente a alunos de escolas em zonas mais carenciadas de Lisboa, ensinamentos e ferramentas que os ajudem a viver a vida de uma forma mais saudável e a criar um futuro com melhores perspetivas.</p> <p>Assim, o projeto irá focar-se em quatro blocos temáticos: Saúde Sexual, Saúde Mental, Direitos Humanos e Estilos de Vida Saudáveis.</p>	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O1; O2; O4; O5; O6; O7
		Secundário para Todos	<p>O Programa Municipal de Combate e Prevenção do Insucesso e Abandono Escolar Precoce, designado de Secundário para tod@s define a política de fundo do Município de Lisboa na promoção do sucesso escolar, tendo como prioridade a redução e prevenção do abandono escolar precoce e o estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação. O Programa visa a atuação nos espaços escolares e não escolares, nas salas de aula em domínios curriculares, bem como influenciar e apoiar a inovação das práticas educativas e do trabalho pedagógico dos professores, privilegiando uma intervenção em complementaridade com as medidas e ações já previstas pelas escolas.</p>	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O6; O7; O8
		PSP Crescer na Segurança - Casa do Tinoni	<p>Esta visita de estudo tem como objetivo dar a conhecer aos alunos regras de segurança.</p> <p>objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções - identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. 	António Saldanha	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O11; O13; O17; O25
		Museu Nacional do Teatro e Dança - o corpo também fala	<p>Atividades de expressão dramática</p> <p>objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades (de movimento livre ou orientado, criação de personagens (...) - distinguir diferentes possibilidades de movimentação do corpo (na totalidade, pelas partes, superfícies ou articulações) 	António Saldanha	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O6; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro Atividade "Reis e Rainhas de Portugal"	Reis e Rainhas de Portugal vivem todos os dias no Museu do Dinheiro! São as pessoas certas para contar as histórias das suas moedas. Celebraram conquistas, batalhas, coroações, crenças e símbolos dos seus reinados. E para quem gosta de histórias rocambolescas... revelamos tudo sobre quem é a Barbuda e o Justo!	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O6; O11
		Programa "5 ao dia"	Com o regresso às aulas, para mais um ano letivo, regressa também o Programa "5 ao Dia" e a sua boa disposição na promoção do consumo das 5 porções de frutas e legumes para todo o universo escolar! Sendo a alimentação um fator determinante da saúde, o Programa "5 ao Dia", com recurso às várias atividades lúdico pedagógicas que estarão à sua espera, assume-se como uma ferramenta fundamental para auxiliar os professores e educadores a captarem a atenção dos seus alunos para as várias temáticas relacionadas com a alimentação, proporcionando-lhes novos conhecimentos e experiências que perdurarão nas suas memórias!	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	6 €	O5; O6; O11
		Visita de estudo ao Museu da Água Ateliê "Construção Ciclo da Água"	Estimular o uso eficiente da água Compreender o ciclo hidrológico Compreender o ciclo urbano da água Valorização do património histórico relacionado com o abastecimento de água Sensibilizar para as temáticas da poluição e desperdício da água Criar laços de afetividade com o património da cidade de Lisboa.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O6; O11
		Tertúlias literárias	Promoção da criatividade. Promoção da literacia.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O5; O6; O7; O9
		Projeto "A janela" - Educação para a Cidadania	Projeto "A Janela" de Educação para a Cidadania no 1º Ciclo que parte da ideia de que o livro é um objeto de grande potencial na educação integral da criança, oferecendo, a par da fruição da leitura, oportunidades múltiplas de reflexão, debate, consciencialização e formação humana, com a exploração de algumas obras sugeridas por esta iniciativa.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; O28; O33
		Tertúlias Literárias	Realização de atividades exploratórias das obras adquiridas, o ano transato, no âmbito das Tertúlias Literárias através de jogos interativos, ferramentas digitais(wordwall, Kahoots, quizzes...), elaboração e/ou implementação de guiões de leitura, momentos de escrita criativa.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º; P3)		O1; O5; O6; O7; O9; O10
		Minutos de Histórias	Dinamização de histórias propostas pela BE, dinamizadas pela PB, escritores, "Boneca Maria"... ou solicitadas pelos titulares de turma. Dinamização de histórias no âmbito da celebração de datas comemorativas ou relacionadas com o currículo.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O5; O7; O9; O10
		Projeto Fazer Acontecer: "Biblioteca um salto para o futuro"	Informatização e tratamento técnico do fundo documental das BE, permitindo um acesso em rede, à requisição de livros presencialmente ou online, assim como, a difusão e divulgação do acervo das BE do agrupamento. (a dar continuidade).	Sofia Carreiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O5; O6; O19
		Projeto SOBE*	Dinamização de um conjunto de atividades promotoras no âmbito das temáticas da saúde e comportamentos saudáveis.	Sofia Carreiro	Alunos (P3 NCF JIB; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 1.º; 2.º)		O1; O2; O5; O6; O10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Diabetes.	Este concurso visa estimular/desafiar a criatividade dos alunos de modo a desenvolver conhecimentos sobre diabetes – prevenção e tratamento, realizando um vídeo que, neste ano, tem, como tema, “A Diabetes e o acesso aos cuidados de saúde”.	Marisa Costa	Alunos (1.º GAL 1B)	0 €	O11
		A minha turma adota um país	Objetivos: - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; - Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia; - Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O1; O3; O4; O6
		Olimpíadas de História e Geografia	Questionário a aplicar aos alunos do segundo e do terceiro ciclo (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, ano) sobre temas de História e Geografia Este concurso pretende testar os conhecimentos dos alunos assimilados ao longo do ano. O aluno que obtiver com melhor classificação no seu ano de escolaridade será premiado e obterá um diploma.	Luís Miguel Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	O5; O6
		"A minha turma adota um país"	A turma organizar-se de modo que criem um país.	José Ferreira	Alunos (4.º GAL 4A)		O5; O6; O7
		Museu da água - Atividades de uso eficiente da água	Visualização de um filme sobre a viagem de uma gota de água. Importância do ciclo da água, preservação e sustentabilidade.	Tânia Lopes Assunção	Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O2; O6; O11; O30; O32
		Quinta Pedagógica - Avental de histórias	Criar histórias a partir do meio envolvente.	Tânia Lopes Assunção	Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O6; O7; O9; O11; O19; O36
		Quinta Pedagógica - Atividade Frutas e Legumes	Conhecer a origem das frutas e dos legumes. Identificar legumes e frutas de acordo com a altura do ano e as épocas de cultivo e apanha. Sustentabilidade ecológica.	Tânia Lopes Assunção	Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O2; O6; O11; O15
		Tertúlias Literárias	Promoção da criatividade. Promoção da literacia.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O5; O6; O7; O9
		A minha turma adota um país	Aprender sobre um país, suas tradições, hábitos, cultura, gastronomia, etc.	Tânia Lopes Assunção	Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O2; O3; O6; O11; O25
		"A minha turma adota um país"	A turma irá criar um país com todas as suas características, desde a forma do país, nome do país, trajes, língua, moeda, festividades, entre outros.	Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A)		O5; O6; O7; O8; O9; O10; O33; O34; O36
		Clube Ubuntu	Ubuntu é uma filosofia de origem africana, que significa “Eu sou porque tu és”, valorizando a relação, a interdependência e a responsabilidade perante o outro. O Clube Ubuntu nasce com o objetivo de promover a interação entre os membros do Clube e também entre toda a comunidade educativa, privilegiando a implementação da filosofia UBUNTU na escola e de criar uma rede de parceiros que possam ajudar ao desenvolvimento de projetos que respondam às necessidades da escola e da comunidade.	Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A)		O1; O5; O6; O19; O27; O28; O29; O30; O31; O33; O36; O37
		"Programa Magos"	Ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos.	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3B)		O6; O7; O8

Ao longo do ano

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto: "Magos"	O "Magos" pretende fomentar a autonomia e a motivação para atender às necessidades específicas de cada criança. Pretende igualmente "promover a equidade e a inclusão" porque procura motivar os alunos para a aprendizagem "pelo prazer, pelo divertimento, pela fantasia e pela descoberta". Outras funcionalidades da plataforma contribuem também para a inclusão em sala de aula: cada aluno tem um percurso de progressão individualizado, a colaboração e a aprendizagem entre pares é incentivada e até dispõe de um sistema de comunicação colaborativo onde cada aluno pode oferecer e solicitar ajuda aos colegas ou professor de forma facilitada.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O5; O6; O7; O10; O11
		Museu do Dinheiro - Atividade Reis e Rainhas de Portugal	demonstrar a evolução do dinheiro e das mudanças ao longo dos tempos dos reis	Tânia Lopes Assunção	Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O2; O5; O6; O11
		Visita à Fragata D. Fernando II e Glória	Visualizar e explorar a forma como os nossos descobridores enfrentavam os oceanos, iniciando a aventura dos descobrimentos. Reconhecer a importância de Portugal nas rotas marítimas daquela	Tânia Lopes Assunção	Alunos (3.º MLR 3A)		O1; O4; O5; O6; O30
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais Atividade "Olivaria"	As plantas fazem parte do nosso dia-a-dia, mas, muitas vezes, passamos por elas sem as ver e temo-las como garantidas. As árvores, por exemplo, crescem naturalmente em todos os ecossistemas terrestres do planeta e, por isso, são muitas vezes esquecidas e tratadas como objetos decorativos, desprovidos de vida e desinteressantes. Mas, tanto as árvores, como todas as plantas, merecem um olhar atento e uma maior sensibilização para o seu papel e valor na sociedade humana. Numa quinta, em que os animais são a principal atração, é muito fácil não lhes dar a importância devida. Baseado no nosso roteiro de exploração das árvores da quinta, esta atividade consiste num passeio tranquilo, em que se dará especial atenção à espécie emblemática da Quinta e da freguesia dos Olivais – a Oliveira, apresentando mil e uma razões para gostarmos desta... planta! Objetivos: Consciência social; Apreciar a diversidade; Respeitar os outros; Habilidades de relacionamento; Comunicação; Trabalho em equipa; Tomada de decisão respeitável; Avaliar; Agir de forma eticamente responsável; Refletir.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O6; O19; O32

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais Atividade "Grão a grão enche a quinta o papo..."	<p>Não vamos falar de galinhas, mas este conhecido ditado popular, pode muito bem aplicar-se às ações que aqui promovemos, em termos de sustentabilidade ambiental. Todos temos responsabilidade nos problemas ambientais da cidade e do planeta. A Quinta é um espaço pequeno, mas temos consciência que qualquer ação pode fazer a diferença. Foi por essa razão que adotámos medidas que, por mais pequenas que sejam (os grãos), no conjunto, nos vão ajudar a minorar a nossa pegada ecológica e a melhorar o ambiente na cidade.</p> <p>Nesta atividade, os participantes irão observar e avaliar estas medidas e, quem sabe, sugerir outras para que, em conjunto, possamos cuidar do nosso planeta.</p> <p>Objetivos: Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros Habilidades de relacionamento; Comunicação; Trabalho em equipa; Tomada de decisão respeitável; Avaliar; Agir de forma eticamente responsável; Refletir; Encontrar soluções para problemas e desafios.</p>	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O1; O6; O11; 019
		Eco-Escolas	Conjunto de ações que permitam reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade	Cristina Isabel Fernandes dos Santos; Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; 019; 024; 025; 028; 029; 030; 032; 036
		Terreno Pedagógico	Criação de um espaço onde os alunos desenvolvem a prática experimental, jardinagem, agricultura, trabalhos manuais, bem como a relação entre os conteúdos disciplinares e a vida real.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O2; O10; 019; 024; 028; 030; 032; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais Atividade "Farmácia rural"	O recurso às plantas como fonte de medicamentos, mezinhas e outros remédios naturais, é tão antigo como a própria humanidade. O conhecimento, escrito e oral, obtido através da sabedoria popular dos mais antigos que passa de geração em geração, de métodos e processos de utilização de plantas e partes de plantas para a produção de produtos utilizados na medicina tradicional é uma das áreas culturais de enorme importância na preservação da memória coletiva associada ao mundo rural. Nesta atividade, os alunos visitam o Jardim das Plantas Aromáticas e Medicinais, conhecem a história do chá, confeccionam remédios e discutem a importância da conservação da biodiversidade vegetal para a espécie humana. Objetivos: Consciência social; Apreciar a diversidade; Respeitar os outros; Habilidades de relacionamento; Comunicação; Trabalho em equipa; Tomada de decisão respeitável; Avaliar; Agir de forma eticamente responsável.	Cristiana Matilde Mocho Gonçalves	Alunos (4.º MLR 4B)	0 €	O6; 013; 034
		" A minha turma adota um país"	A turma vai escolher um país e vai celebrá-lo com uma dança, comida, música, peça de teatro, etc... (a definir pela turma no momento) que , posteriormente apresentará à comunidade escolar.	António Saldanha	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	019; 020
		Quinta Pedagógica - A vida na Quinta	Objetivos: - categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc) - relacionar as características das plantas com o seu habitat. - relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza.	António Saldanha	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O5; O6
		Arquivo Municipal - Pequenos fotografos	Tecnologias Objetivos: - distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) no seu quotidiano.	António Saldanha	Alunos (2.º MLR 2B)	0 €	O5; O6
		PROTEÇÃO CIVIL DE LISBOA – CASA DO TINONI	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Proteção Civil de Lisboa, é uma atividade educativa de sensibilização à proteção civil e segurança. Durante a visita cada criança aprende a identificar os perigos do dia-a-dia, bem como as regras mais ajustadas a cada situação. São abordados temas como: segurança na rua e em casa, prevenção de incêndios, sismos e comportamentos de autoproteção.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Catarina Filipe Pinheiro Salomé Vieira	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O4; O6; O10; O11; 019; 033; 036
		Na Biblioteca Acontece	Iniciativa desenvolvida em parceria com a Biblioteca Maria Keil e com os vários departamentos, no âmbito do Plano 21 23 Escola+, promovendo um conjunto de atividades (escrita criativa/encontros com ilustradores/escritores...	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4; O5; O7; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Datas Comemorativas	Intuito de assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o Livro e a Leitura. A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Mundial da Alimentação, Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia da Internet Segura, Dia do Agrupamento, Dia Mundial da Poesia, entre outras.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O11
		Bloco de Jogos	Educação Física	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O10; O11; O19
		Natação Curricular	Adaptação ao meio aquático	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O3; O4; O10; O11
		Tertúlias Literárias	Análise, interpretação e trabalho práticos de 3 obras literárias "Teatro às três pancadas"; "A maior flor do Mundo" e " Gigante Egoísta e o Príncipe Feliz".	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O6; O7; O9
		"SECUNDÁRIO PARA TODOS -Ciência Viva	Programa Municipal de Prevenção e Combate ao Insucesso e Abandono Escolar Precoce" promovido pela Câmara Municipal de Lisboa	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O5; O6
		Pequenos chefs da inclusão	Projeto de culinária com as turmas em que os alunos da UAE estão integrados. Com esta atividade pretendemos incitar a cooperação entre os alunos, a participação de todos no processo de ensino-aprendizagem e o respeito pelo outro. É uma atividade que também permite o desenvolvimento do raciocínio matemático, cálculo mental e motricidade global, através de competências inerentes à preparação de receitas.	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Marisa Costa; Cláudia Sofia Potra; Cátia Ricardo; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4B)	0 €	O5; O6; O10; O27; O33
		"Os Bolos dos finalistas"	Venda de bolos, o mais saudáveis possíveis, para angariação de fundos para a festa de finalistas.	Ana Lima; Alice Maria Alves Cordeiro; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O3; O5; O6
		Um Amigo será só uma Amigo? -O' CULTO DA AJUDA – MISO MUSIC PORTUGAL	O' CULTO DA AJUDA – MISO MUSIC PORTUGAL Atividade "Um Amigo será só um amigo"? Descrição da Atividade No espetáculo dos "Contos Contados Com Som" serão surpreendidos pela capacidade de ver através do ouvir... Contos tradicionais ou originais escritos para o projeto. Para cada conto foi composta uma música original que transporta, descreve e esculpe o sentido das palavras. Os sons e a voz do narrador viajam pelo espaço e estimulam a imaginação que viaja, flutua, vagueia ao sabor de cada enredo. Após esta participação os produtores do evento vêm à sala de aula trabalhar com os alunos a questão dos Amigos e transformar as palavras deles num espetáculo com som. Posteriormente será gravado nos estúdios da Antena2 e feito um espetáculo para a escola e para os pais.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O5; O6; O7; O9
		Concurso de Leitura	Concurso de Leitura a realizar em cada uma das escolas do 1º ciclo. Tem como objetivo a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O3; O4; O5; O7; O9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Pela Cidade Fora	Dinamização e exploração de uma história constante do Projeto Pela Cidade Fora, com o intuito de consciencializar e responsabilizar os alunos para a correta utilização do espaço público. No final da sessão será oferecido a cada aluno do 3ºano, um exemplar. Realização de jogos e atividades que consciencializem os alunos para os problemas da mobilidade em Lisboa, nomeadamente "Jogo Lugar Livre, "Toca a Mexer"; "Já sou Ciclista", "Construímos Sinais Diferentes"...	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		O1; O3; O6; O9; O11; O19
		Bibliomóvel	Serão distribuídos pelas salas de aula um conjunto de baús com livros devidamente selecionados, visando aproximar os alunos dos livros e o gosto pela leitura.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; 2.º NCF 2A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 2.º MLR 2A; 2.º MLR 2B; Todas as turmas do 4.º; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º MLR 3A; 3.º MLR 3B)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O36
		QUEM QUER SER UM AS NO INGLÊS?	Através de um concurso interturmas de quiz na disciplina de Inglês, os alunos realizam um grupo de questionários para testar as suas aprendizagens. Na primeira fase jogam na turma; na segunda fase apuram-se os três melhores de cada turma do oitavo ano para uma finalíssima.	Teresa de Jesus Tome Candoso; Francisco José Capucho Raposo	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O5; O6; O7
		Projeto Fazer Acontecer: "Biblioteca um salto para o futuro"	Informatização e tratamento técnico do fundo documental das BE, permitindo um acesso em rede, à requisição de livros presencialmente ou online, assim como, a difusão e divulgação do acervo das BE do agrupamento (a dar continuidade).	Filipa Isabel Fialho das Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O7; O9; O18; O19; O24; O25; O29
		Projeto "Leitura em família" (Já sei Ler e Leitura em Vai e Vem)	Incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler, através da requisição de um conjunto de livros disponibilizados pela BE.	Sofia Carreiro	Alunos (P3 MLR JIA; P3 MLR JIB; P3 MLR JIC; 1.º NCF 1A; 1.º NCF 1B; 1.º MLR 1A; 2.º NCF 2A; 2.º PRM 2B; 3.º NCF 3A; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º NCF 4A; 4.º GAL 4A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O3; O4; O5; O7; O9
		O MARE vai à escola	O programa educativo "O MARE vai à escola" pretende promover o aumento da literacia do Oceano através de várias atividades a realizar pelos investigadores do MARE junto do público escolar. Surge do empenho do MARE em promover o diálogo entre os investigadores e a sociedade, contribuindo para uma "Sociedade Azul".	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4; O5; O6; O32
		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca com mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital. Uma vez que as tecnologias estão na ordem do dia e em crescente disseminação surge um novo tipo de leitor – leitor imersivo virtual.	Sofia Carreiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O5; O6; O7; O9; O19; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Histórias da "Ajudaris" 2022	As turmas são desafiadas a elaborar textos criativos subordinados a um determinado tema. Este ano intitulado "A PAZ". Os vários textos são enviados para a Ajudaris que faz a seleção dos melhores textos e que, posteriormente, serão publicados num livro. As verbas da venda do livro destinam-se a apoiar crianças e famílias carenciadas.	Sofia Carreiro	Alunos (3.º PRM 3A; P3; 4.º)		O1; O2; O5; O6; O7; O9; O10; O33
		Dar Cor e Vida à Escola	Decorar, humanizar os espaços escolares	Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 MLR JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM		O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10
		Arquivo Municipal - Pequenos Fotógrafos	Tecnologias objetivos: - Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.	Magda Filipa Ribeiro da Silva	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	O5
		Crescer com amigos	A TLG Crescer com Amigos oferece uma solução prática para apoiar as crianças que passam por dificuldades em escolas do primeiro e segundo ciclo. Durante uma hora por semana, os nossos coaches encontram-se com as crianças nas suas escolas, para ajudar a melhorar o seu comportamento e o seu desempenho escolar. O Crescer com Amigos capacita e treina voluntários como coaches para, a partir de recursos especializados, poderem ouvir e ajudar estas crianças a desenvolverem as suas capacidades pessoais, a refletir sobre as suas experiências e a explorar novas opções, dando-lhes apoio em quaisquer problemas que possam estar a atravessar. Através de um diálogo regular com a família da criança, o coach oferece apoio e informa-a sobre estratégias utilizadas nas sessões, que poderão ser uma ajuda para o contexto familiar, buscando promover o seu envolvimento da vida escolar da criança.	Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A; 17996 - Rodrigo Coutinho Lopes (2.º GAL 2A))	0 €	O6; O7; O8; O9; O10; O30; O33; O36
		Museu Nacional do Teatro e Dança - O corpo também fala	Atividade de expressão dramática objetivos: - Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades (de movimento livre ou orientado, criação de personagens...); - Distinguir diferentes possibilidades de movimentação do Corpo (na totalidade, pelas partes, superfícies ou articulações) através de movimentos locomotores e não locomotores (passos, deslocamentos, gestos, equilíbrios, quedas, posturas, voltas, saltos)	Magda Filipa Ribeiro da Silva	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	O5; O6; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Quinta Pedagógica - A vida na quinta	Visita do âmbito de Estudo do Meio objetivos: - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc). - Relacionar as características das plantas com o seu habitat. - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza.	Magda Filipa Ribeiro da Silva	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	O1; O5; O6
		EPIS	Atualmente a EPIS tem o maior programa "não público" de promoção do sucesso escolar e de inclusão social de crianças e jovens em Portugal sendo a única organização em Portugal com metodologias próprias de promoção do sucesso escolar a abranger as idades dos 6 aos 18 anos e com plataformas informáticas que asseguram a escalabilidade nacional para as redes do Ministério da Educação √ Os programas da EPIS, em parceria com Autarquias e Ministério da Educação, destinam-se a todos os alunos dos 1o, 2o e 3o ciclos e secundário e são completamente gratuitos para os alunos e famílias √ Foco nas competências cognitivas, não cognitivas e neuropsicológicas no 1.o ciclo (memorização, atenção, psicomotricidade, perceção, compreensão, ...)	Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A)	0 €	O3; O5; O6; O7; O8; O9; O36
		Secundário para Todos	Programa Municipal de Prevenção e Combate ao Insucesso e Abandono Escolar Precoce" promovido pela Câmara Municipal de Lisboa em parceria com a Ciência Viva	Marisa Madeira	Alunos (3.º MLR 3B)		O6
		Visualização de obras encenadas	Visualização/ representação das obras de leitura (Fada Oriana/ O Príncipe Nabo/ Pedro Alecrim/ Ulisses)	Mário André Balsa Gonçalves; Mara Sílvia Morgado Barata; Joana Russo; Hugo Jorge Correia Pereira; Eligiane Manoel Alves; Cláudia Maria da Fonseca Matos; Angélica Conceição	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9
		Programa MAGOS - Aprender Português a jogar	A Spot Games, startup incubada na Casa do Impacto, desenvolveu uma ferramenta inovadora para a sala de aula, com o objetivo de potenciar a aprendizagem de português, independente do contexto e nível prévio de competências dos alunos. Ao entrar na Terra da Magia, cada aluno (perdão), cada mago é convidado a resolver desafios que encontra no seu Grande Livro da Magia, ganhando forças elementais, talismãs e criaturas fantásticas. Parece um qualquer jogo para crianças e jovens, mas é muito mais do que isso. É uma ferramenta de aprendizagem que combate o desinteresse dos alunos pelas aulas, ajudando crianças e professores. O "Magos" utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso.	Cátia Ricardo	Alunos (2.º GAL 2A)	0 €	O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O30; O33; O34; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Bonsai	Projeto de educação pelos pares que pretende levar aos mais jovens, idealmente a alunos de escolas em zonas mais carenciadas de Lisboa, ensinamentos e ferramentas que os ajudem a viver a vida de uma forma mais saudável e a criar um futuro com melhores perspetivas. Assim, o projeto irá focar-se em quatro blocos temáticos: Saúde Sexual, Saúde Mental, Direitos Humanos e Estilos de Vida Saudáveis.	Venina de Fátima Bastos	Alunos (4.º MLR 4A)	0 €	O1; O2; O4; O5; O6; O7
		PSP Crescer Na Segurança - Casa do Tinoni	Esta visita de estudo tem como intuito dar a conhecer aos alunos regras de segurança. Objetivos: - Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estardas populações com as respetivas atividades e funções - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.	Magda Filipa Ribeiro da Silva	Alunos (2.º MLR 2A)	0 €	O6; O19; O30
		PROJETO MAGOS	O "Magos" utiliza a gamificação (ou ludificação) e a tecnologia para transformar a sala de aula num ambiente de aprendizagem mais autónomo, colaborativo e motivador, 100% imerso numa narrativa fantástica. Com a utilização deste jogo na sala de aula do 1.º ciclo, todos os alunos têm percursos de aprendizagem ajustados ao seu perfil e alinhados com o currículo de Língua Portuguesa. Além disso, os professores ficam mais livres para responder às necessidades dos diferentes alunos e apoiar o seu progresso. o objetivo deste jogo é que as crianças, através do jogo, consigam criar mais competências. A ferramenta desenvolvida foca-se bastante na questão da manutenção da motivação dos alunos	Rute Luis	Alunos (3.º GAL 3A)	0 €	O5; O6; O7; O9; O10; O11
		Gincana dos Sentidos	De forma a sensibilizar os alunos para os diversos tipo de limitações físicas, no dia Internacional da Pessoa com Deficiência propõe-se uma "Gincana dos Sentidos". Atividade: Cinco "estações" com atividades distintas, alusivas a cada um dos órgãos dos sentidos. Local: Ginásio Objetivos: a importância de todos os órgãos dos sentidos, partilha de experiências e aprendizagens;	Rute Custódio; Liliana Sousa; Elisabete Morgado	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O10; O27; O28; O33
		Heróis da fruta	Promover a alimentação saudável e a ingestão de fruta durante o dia. Os benefícios da fruta e de uma alimentação saudável.	Ana Lima	Alunos (4.º PRM 4C)	0 €	O5; O6
		Hora do Conto inclusiva	Exploração de histórias infantis, com a leitura/ dramatização entre os alunos da UAE e os alunos das turmas onde os mesmos estão integrados, incitando o gosto pela leitura e pela literatura. Esta atividade prevê, também, o desenvolvimento da capacidade literária, a interação entre os alunos e o desenvolvimento de todos os alunos, através da partilha de saberes, conhecimentos e experiências.	Nuno Miguel Semedo Duarte das Dores; Marisa Costa; Cláudia Sofia Potra; Cátia Ricardo; Carla Rolo; Ana Sofia Pita Pereira da Costa	Alunos (1.º GAL 1B; 2.º GAL 2A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4B)	0 €	O5; O6; O7; O9; O10; O27; O33
		Museu e companhia	O passarouco louco e o corvo vicente vão ajudar- nos a desvendar os segredos mais bem guardados e os tesouros mais preciosos do museu. Na companhia dos dois amigos vamos observar e brincar à volta de algumas obras primas da coleção" visita /jogo"	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O4; O6; O9
		Aromas e sabores.	Com esta atividade, os participantes serão convidados a preparar receitas da doçaria regional portuguesa, associadas ao ciclo anual de festividades rurais, ficando a conhecer os ingredientes, os seus aromas e texturas e os seus sabores.	Marisa Costa; Mónica Inácio	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O11; O32

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		De quem são estas pegadas?	Esta atividade envolve um pequeno percurso, onde vão encontrar os animais que ali moram e explorar: os sons que fazem, as suas pegadas, o que comem, como se movem, o seu revestimento e como são importantes para nós.	Marisa Costa; Mónica Inácio	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O11; O32
		Do pé para a mão	Oficina de construção de fantoches de meia. No final em pequenos grupos irão apresentar um história com os fantoches que elaboraram.	Cláudia Sofia Potra	Alunos (4.º GAL 4B)		O4; O6
		O Corpo Também Fala	Oficina de expressão corporal. As crianças serão convidadas a participar num conjunto de exercícios que potenciam a escuta do corpo e a consciência dos movimentos.	Marisa Costa; Mónica Inácio	Alunos (1.º GAL 1A; 1.º GAL 1B)	0 €	O11

Visão global do PAA

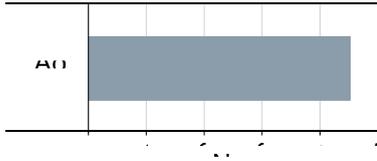
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	17	4,04
Conferência/Palestra/Debate	7	1,66
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	52	12,35
Projeto em parceria com entidade externa	62	14,73
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	1,19
Visita de estudo	121	28,74
Concurso	7	1,66
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	0,48
Projeto de educação para a saúde (PES)	10	2,38
Atividade desportiva	7	1,66
Convívio/Comemoração	92	21,85
Outro	39	9,26
Total	421	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Valorizar o papel da escola no Meio.	153	6,55
Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e o pluralismo.	49	2,10
Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos.	52	2,23
Intensificar o envolvimento dos parceiros, pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento.	55	2,35
Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	217	9,29
Criar um clima motivador para as aprendizagens.	341	14,59
Melhorar a capacidade linguística dos alunos.	160	6,85
Melhorar o raciocínio matemático dos alunos	50	2,14
Promover a leitura e outras literacias.	113	4,84
Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.	133	5,69
Alargar a oferta formativa.	136	5,82
Motivar e apoiar candidaturas a projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional e Internacional e de inovação pedagógica.	6	0,26
Desenvolver projetos de transição para a vida ativa de alunos/as com dificuldades de aprendizagem quer com Percursos Alternativos ou disciplinas alternativas, quer com o estabelecimento de protocolos com empresas ou instituições da região.	6	0,26
Garantir a articulação e sequencialidade nos diferentes ciclos.	20	0,86
Realizar de forma sistemática a articulação vertical dos conteúdos programáticos e estratégicos entre os vários níveis de ensino.	13	0,56
Reorganizar os circuitos de comunicação entre as diversas estruturas pedagógicas.	3	0,13
Aumentar o bem estar e a motivação do pessoal docente e não docente.	12	0,51
Promover a implementação de novos processos de organização e gestão pedagógica.	6	0,26
Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos.	79	3,38
Melhorar a articulação/comunicação entre as diferentes estruturas/órgãos da organização escolar.	5	0,21
Implementar e manter uma cultura de autoavaliação no agrupamento.	4	0,17
Melhorar a articulação entre anos e ciclos	22	0,94
Melhorar o espaço físico escolar, melhorar os equipamentos e software para aperfeiçoar a eficácia da gestão escolar, pedagógica e administrativa	7	0,30
Promover uma organização, orientação e gestão das escolas que proporcione uma vivência mais humana, criativa e estimulante do trabalho cooperativo, reflexivo, e da participação democrática.	9	0,39
Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem.	68	2,91
Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	65	2,78
Envolver todos os intervenientes numa participação responsável e construtiva na vida do agrupamento.	30	1,28
Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas.	90	3,85
Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa, no cumprimento e respeito pelos respetivos papéis, direitos e deveres, fomentando o espírito de integração, de colaboração, de entreajuda e de saudável convivência.	25	1,07
Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.	62	2,65
Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação.	75	3,21
Reduzir o absentismo.	62	2,65
Reduzir o abandono.	53	2,27
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.	121	5,18
Diminuir o número de ocorrências disciplinares dentro e fora da sala de aula.	25	1,07
Corresponsabilizar as famílias pelos comportamentos e atitudes dos seus educandos	1	0,04
Criar projetos de prevenção da indisciplina.	9	0,39
Total	2337	100,03

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	34	5,95
Cidadania e Desenvolvimento	26	4,55
Clube de Ciências	13	2,28
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	8	1,40
Departamento de Educação Inclusiva	19	3,33
Departamento de Expressões	17	2,98
Departamento de Línguas	16	2,80
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	24	4,20
Departamento do 1º CEB	1	0,18
Departamento do pré escolar	15	2,63
E. B. 1 das Galinheiras	111	19,44
E. B. 1 Nuno Cordeiro Ferreira	33	5,78
E. B. 1 Padre José Manuel Rocha e Melo	56	9,81
E. B. 1. Maria da Luz de Deus Ramos	107	18,74
J.I. das Galinheiras	33	5,78
J.I. Maria da Luz de Deus Ramos	37	6,48
J.I. Padre José Manuel Rocha e Melo	14	2,45
NIOC	2	0,35
P.E.S.	5	0,88
Total	571	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	98	10,72
1.º	118	12,91
2.º	133	14,55
3.º	147	16,08
4.º	186	20,35
5.º	55	6,02
6.º	54	5,91
7.º	34	3,72
8.º	39	4,27
9.º	50	5,47
Total	914	100,00

Calendarização

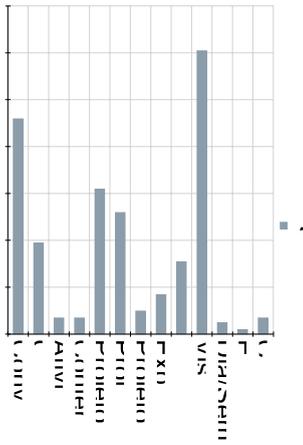


Público-alvo

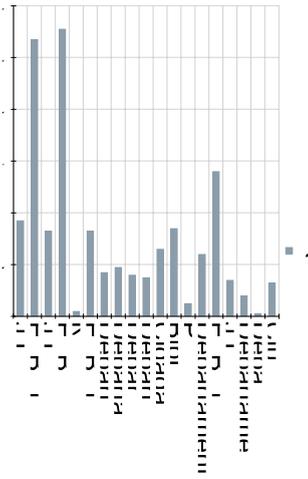


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade

