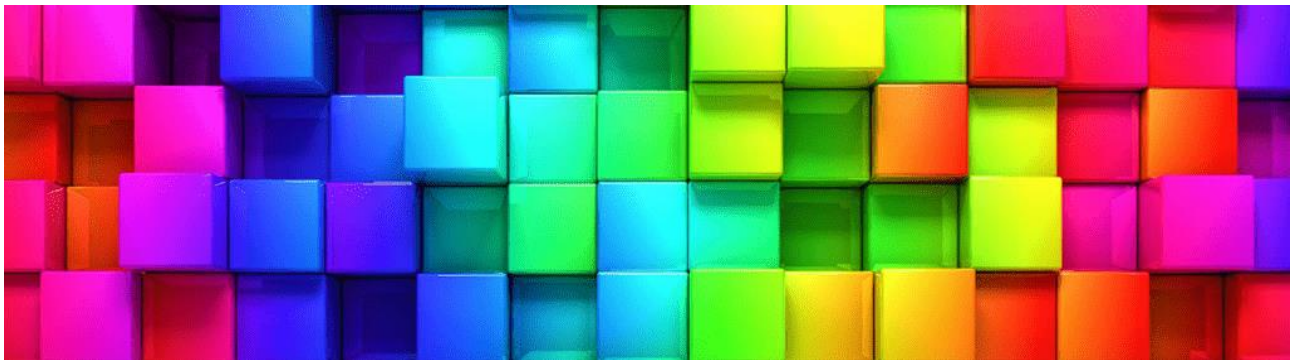


Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar



Programa Mentorias



Índice

PROGRAMA MENTORIA 2020/2021 “Juntos vamos mais longe”	3
ATIVIDADES 2020/2021	5

PROGRAMA MENTORIA 2020/2021 “Juntos vamos mais longe”

1) Objetivos para os alunos envolvidos (mentor/mentorando)

- ⇒ Promoção do relacionamento interpessoal e a cooperação;
- ⇒ Desenvolvimento de competências psico-sociais;
- ⇒ Melhoria dos resultados escolares;
- ⇒ Promoção da autonomia/iniciativa dos alunos;
- ⇒ Favorecimento da autoestima;
- ⇒ Melhoria do comportamento em sala de aula;
- ⇒ Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina.

2) Mentores e mentorandos

Mentores: Todos os alunos de 9º ano que participaram em anos anteriores na formação “Academia de Líderes Ubuntu”.

(A participação como aluno mentor é registada no certificado do aluno, podendo ser valorizada na sua classificação final)

Mentorandos: A seleção dos alunos é efetuada de acordo com critérios definidos, com o apoio dos diretores de turma e conselhos de turma. Inclui alunos do 5º ao 7º ano de escolaridade.

3) Formação

- Formação de mentores e acompanhamento ao longo do ano letivo;
- Formação de professores acreditada 25h para os docentes “Juntos vamos mais longe” Projeto de Tutorias/Mentorias.

4) Funcionamento

As atividades a desenvolver no âmbito do programa de mentoria e do Clube “Ubuntu” são planificadas nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (9º ano);

As sessões de acompanhamento e apoio entre mentores/coordenação e/ou mentores/mentorandos têm lugar preferencialmente às quartas-feiras à tarde no espaço Ubuntu/Tutorias/Mentorias (Pavilhão D);

No espaço “Aprende comigo” (Biblioteca, em horário a definir), os mentorandos têm o apoio dos seus pares no esclarecimento de dúvidas nas diferentes disciplinas.

5) Coordenação e acompanhamento do programa

A coordenação e acompanhamento do programa é efetuada no âmbito da formação “Juntos vamos mais longe” (Associação de Professores de Sintra/ Associação *Be Emotional* – Constança Azevedo) e também pela coordenadora dos diretores de turma, Inês Rego e pela coordenadora do NIOC, Inês Leão, em articulação com os diretores de turma.

6) Resultados esperados – indicadores

Grau de satisfação dos mentores (percentagem de mentores que inicia e conclui o Programa- nível positivo $\geq 50\%$)

Melhoria da assiduidade dos alunos envolvidos do 1º para o 3º período (mentores e mentorandos) (percentagem de alunos com diminuição das faltas injustificadas –nível positivo $\geq 50\%$)

Melhoria do comportamento dos alunos envolvidos do 1º para o 3º período (mentores e mentorandos) (percentagem de alunos com diminuição das ocorrências disciplinares – nível positivo $\geq 50\%$)

7) Monitorização e avaliação

A monitorização e avaliação do trabalho, realizado no âmbito do programa mentoria, são efetuadas pelo Conselho Pedagógico. Também a avaliação da formação realizada será apresentada em Conselho Pedagógico.

ATIVIDADES 2020/2021



1º Período

- **10 “Curtas-metragens animadas” – Educar para os Valores (outubro)**
https://www.pensarcontemporaneo.com/educar-as-criancas-em-valores-10-curtas-metragens-que-podem-ajuda-lo/?fbclid=IwAR3CIZVd_T2BzDhMsYbE7iaxAGTmDZmwig9UpYj9y-MWY03C-dARFpzxMi_8

Objetivo: Refletir sobre valores e a sua importância

Operacionalização:

- Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento (9ºano), os alunos Ubuntu escolhem 2 das 10 “Curtas-metragens” e elaboram um guião de exploração.
- Apresentação às turmas de 5º ano pelos alunos Ubuntu, na Biblioteca, em data a definir
- Exploração do guião em pequenos grupos de alunos (5º ano), com o acompanhamento dos alunos Ubuntu

- **Dia dos Direitos da Criança/ Direitos Humanos (novembro/dezembro)**

Objetivo: Conhecer e refletir sobre os Direitos das Crianças/ Direitos Humanos

Operacionalização:

- Nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos de 9º ano refletem sobre os Direitos das Crianças / Direitos Humanos
- Nas aulas de Educação Visual, os alunos de 9º ano criam 10 Pop-up’s correspondentes a 10 Direitos.
- Alunos do 9º ano apresentam as POP-UP’s, em exposição na Biblioteca, às turmas de 5º ano e fazem sensibilização para os Direitos representados.

- **Sessão criativa com o artista Raf**

Objetivo: Desenvolver competências artísticas e criativas

Operacionalização:

- Os alunos mentores personalizam as suas T-shirts, aprendendo a técnica de serigrafia

- **Natal**

Objetivo: Desenvolver o espírito solidário e reforçar laços afetivos com os seus pares

Operacionalização:

- Ao longo do 1º período, os alunos Ubuntu estabelecem contactos com instituições de solidariedade social para doação de bens.

- Os bens doados serão entregues nas diferentes escolas para a realização das Feiras de Natal.

2º Período

- **Dia da Não Violência (30/1)**

Objetivos: Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância e a não violência/ Fomentar a comunicação e impedir situações de bullying.

Operacionalização:

- Interpretação da canção “A Paz” Roupas Nova (alunos Ubuntu e alunos do 5º ano).

- Todos os alunos criam de uma frase/ilustração/poema, alusiva ao Dia. (Folha EVA)

- Os trabalhos são individualmente pendurados pelos alunos, em qualquer lugar da escola.

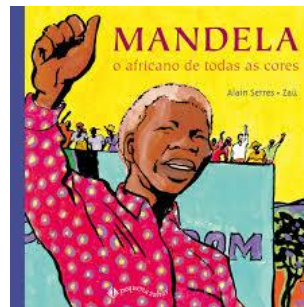
<https://www.youtube.com/watch?v=BaA3vDjnDwQ>

- **Comemoração da Libertação de Mandela (11/2)**

Objetivos: Dar a conhecer a biografia de Nelson Mandela/ Interiorizar as condições e vida de Mandela durante o período em que esteve preso/ Refletir sobre valores de tolerância, solidariedade e resiliência.

Operacionalização:

- Leitura e análise da obra “*Mandela: o africano de todas as cores*” (9º ano- Cidadania e Desenvolvimento).
- Leitura e análise do poema “Invictus”.
- Apresentação a outras turmas em sessões na Biblioteca.
- Reconstituição da prisão de Mandela.
- Guião de exploração da “visita”.



<https://www.youtube.com/watch?v=-wWlGInDrYQ>

- **Dia do Agrupamento (março)**

Objetivos: Promover a empatia/Sensibilizar para o respeito e aceitação das diferenças interpessoais.

Operacionalização: Dinâmica “Aproxima-te da linha” (várias turmas)– Dinamizadores – alunos Ubuntu

<https://www.youtube.com/watch?v=eYYf-mUmPqI>

3º Período

- **Os 5 pilares Ubuntu (abril)**

Objetivos: Conhecer e refletir sobre os 5 pilares da filosofia Ubuntu: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço

Operacionalização:

-Exposição de trabalhos a partir das frases e dos seus autores:

Autoconhecimento: *“Aquele que não é capaz de se governar a si mesmo, não será capaz de governar os outros”* (Mahatma Gandi)

Autoconfiança: *“Tudo parece impossível, até que seja feito”* (Nelson Mandela)

Resiliência: *“As dificuldades preparam pessoas comuns para destinos extraordinários”* C. S. Lewis

Empatia: *“Ser empático é ver o mundo com os olhos do outro e não ver o nosso mundo refletido nos olhos dele”* (Carl Rogers)

Serviço: *“Eu sei que o meu trabalho é uma gota no oceano, mas sem ele, o oceano seria menor”* (Madre Teresa de Calcutá)

- **Passeio HIPPOtrip (maio)**

Objetivos: Conhecer aspetos geográficos, culturais e históricos da cidade de Lisboa/ Desenvolver relações socio-afetivas

Grupo de participantes: Alunos de 9º ano e mentorandos

- **Festa de Finalistas (9º ano) (junho)**

Setembro/2020

Inês Leão