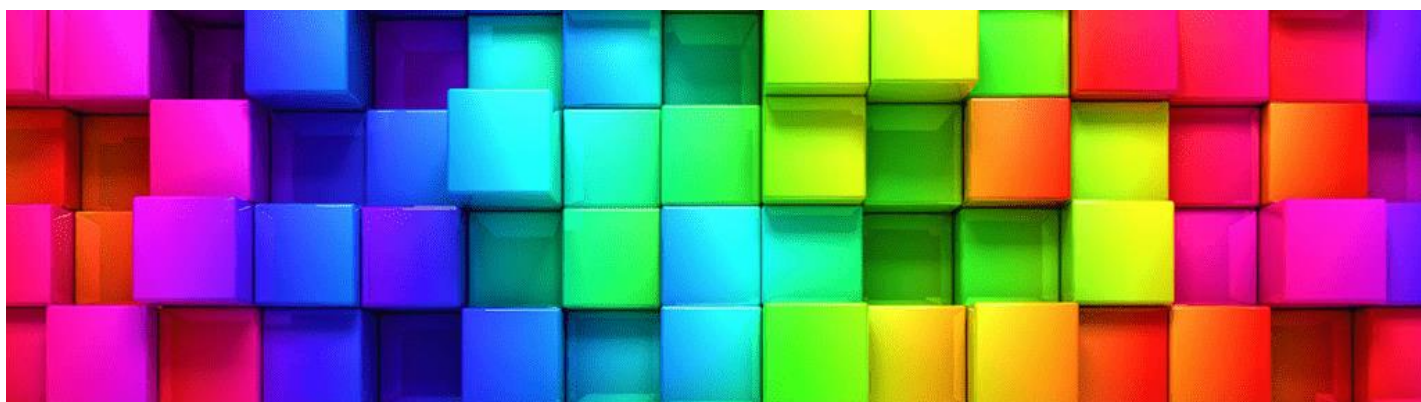


Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar



Plano Anual de Atividades



1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Receção aos novos alunos do Jardim de Infância e do 1ºciclo.	A Biblioteca Escolar dinamiza uma atividade de Receção e Boas-Vindas aos novos alunos do jardim de Infância e do 1º Ciclo.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (P3; 1.º)	30 €	O1; O1; O6; 033
out	16	Dia da Alimentação - 16 de outubro	Neste dia pretende-se que os alunos tenham uma alimentação diferente da que fazem no dia a dia, procurando que não ingiram alimentos que sejam prejudiciais à sua saúde. Em parceria com a empresa do refeitório, iremos ter uns pratos decorados. Em sala de aula os professores irão abordar a temática com os seus alunos.	Nuno Ricardo Marques Ventura; Rute Luis; Sandra Boieiro; José Ferreira; Sofia Carreiro; Isabel Pereira; Filomena Lima; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Teresa Faria; Cátia Ricardo; Mónica Inácio	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O1; 036
out	16	DIA DA ALIMENTAÇÃO	Foi solicitado aos E.E. que enviassem para a escola uma peça de fruta por aluno. A escola comprou outras peças de fruta e o refeitório também deu outras peças de fruta. O objetivo é fazer uma salada de fruta muito colorida para ser consumida como sobremesa ao almoço. O objetivo principal é introduzir novos sabores promovendo uma alimentação saudável.	Tania Carvalho; Sónia Isabel Santos Pimpão; Paula Andrea Fernandes de Sá Barata; Nabinda Silva; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Inês Pereira; Eva Sofia Codesso; Cristina Maria Vaz Pires; Cátia Monteiro; Ângela Maria Fortes; Ana Melo; Ana Lima; Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Ana Galhardo; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso; Amabilina Serodio; Alice Matos; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	40 €	O1; O1; O3; O5; O6; O7; O8; O10; O19
out	25	De caras (Museu dinheiro)	No Museu do Dinheiro aprende-se como e quando surgiram as primeiras moedas, que formatos tinham, de que materiais eram feitas, e qual o significado dos desenhos. E até porque têm as moedas valores diferentes! Nesta oficina inventam-se moedas diferentes: com uma efígie, um símbolo, um título e uma história podes começar a tua própria fábrica de moedas personalizadas e criar uma nova coleção para o Museu!	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O8; 036
out	29; 30	Visita de Estudo à Fábrica da Compal	Os alunos irão percorrer os caminhos de uma fábrica de produtos alimentares	António Sérgio Godinho; Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Rui Serrabulho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	0 €	O5; O6; O9
out	31	Visita de Estudo ao Museu da Água	Sensibilizar os alunos sobre a importância da água para a sustentabilidade do planeta e do ser humano e aprender como era e é feito o transporte da água até às nossas casas	Sara Mónica Oliveira Trigo; Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D)	0 €	O5; O6; O9
out	31	Halloween	Reconhecer realidades interculturais distintas; Recordar tradições ligadas ao Halloween; Desenvolver a criatividade e o respeito mútuo; Dar a conhecer e apropriar-se dos costumes da cultura anglo-saxónica.	Paula Machado; Claudia Costa; Ana Pinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O10
out	31	Dia das Bruxas	Actividade para todos os alunos, em que comemoram o Dia das Bruxas. Realização de actividades nas aulas de Inglês.	Rute Luis; Isabel Pereira; Sofia Carreiro; Cátia Ricardo; Teresa Faria; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Filomena Lima; Carla Rolo; Carla Flor; Sandra Boieiro; Mónica Inácio; José Ferreira	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O5; O6; O7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Elaboração de trabalhos para exposição exterior a sala de aula. Valorizar o papel da escola no meio. Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e o pluralismo; intensificar o envolvimento dos parceiros na vida da escola.	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º NCF 4A)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O4; O5; O6
out		MIBE - Realização de diversas atividades relacionadas com o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Dinamização de diversas atividades sugeridas nas plataformas da RBE e da IFLA, adaptadas à realidade das nossas escolas e de acordo com os recursos existentes nas mesmas.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O5; O9; O19
out		Dia da Alimentação	A atividade consiste na elaboração de um cartaz com a roda dos alimentos usando pintura, recorte e colagem.	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (4.º NCF 4A)	0 €	O5; O6; O7
out; nov		Bonsai- Percurso de Saúde Sexual. Suporte Básico de Vida.	O projeto é dinamizado por alunas estudantes de medicina. O corpo em harmonia com a Natureza e o seu ambiente social cultural. Diferenças entre rapazes e raparigas.	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (4.º NCF 4A)	0 €	O1; O1; O5; O6; O7; O11
out		Dia da Alimentação	Dar destaque ao Dia da Alimentação com o intuito de valorizar a prática de uma alimentação saudável através da confeção de uma salada de frutas e de composição com frutas variadas- rosto humano, segundo o artista ArCimbo,. Objetivos específicos: - Distinguir alimentação saudável de alimentação não saudável. - Privilegiar o consumo de alimentos saudáveis. - Constatar a importância do consumo de alimentos saudáveis na prevenção de doenças.	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)		O5; O6; O7; O30; O36
out		Halloween	- Decoração de salas de aula e espaço escolar. Objetivo: consolidação dos conteúdos lecionados e conhecimento dos costumes e tradições dos países de língua inglesa.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º NCF 4A)		O5; O6; O7; O19
out		Halloween	Comemorar o dia de Halloween através de um convívio e da realização de artes plásticas diferentes em sala de aula com o intuito de enfeitar alguns espaços escolares. Objetivos específicos: - Conhecer o origem do Halloween. - Desenvolver competências no domínio das artes visuais. - Incentivar o convívio entre alunos.	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)		O5; O6; O11; O23; O28; O33; O36
out; nov		Decoração de Outono	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Docentes; Alunos		O5; O6; O10; O30; O33
out		Dia Mundial da Alimentação	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O10; O23; O28; O33; O36

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween(dia das Bruxas)/ Pão por Deus	Conhecer costumes e tradições deste dia de outros países. conhecer e preservar costumes e tradições deste dia no nosso país. Valorizar e respeitar a diversidade cultural e o pluralismo. Promover o convívio entre a comunidade. Atividades: plásticas, culinárias, dramáticas, musicais, leitura de livros e histórias Actividade no âmbito do referencial de educação segurança e paz .	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O15; O17; O19; O25; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33
out		Alimentação Saudável Dia Mundial da Alimentação	Desenvolver hábitos de uma alimentação saudável respeitando as influências socio-culturais (educar os gostos através da alimentação). Desenvolver hábitos de higiene. reconhecer a necessidade de regras à mesa e nos espaços de refeições. Expressar atitudes positivas perante as refeições. Atividades: Culinária, horta, leituras: histórias sobre alimentação, actividades plásticas, Ginástica, cartazes, roda dos alimentos, teatros, Actividade dentro do âmbito da educação para a Cidadania	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O27; O29; O30; O31; O32; O33
out		Halloween/ Dia das bruxas	Realizar atividades alusivas ao tema. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O3; O6; O10; O33
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Criação de apresentação relativa à temática da alimentação, com o objetivo de promover uma alimentação saudável, bem como o intercâmbio cultural a nível gastronómico.	Paulo Filipe Anjos Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º PCA)		O2; O2; O3; O28; O29
out		PELA CIDADE FORA	Foi realizado um jogo de tabuleiro que iniciou na sala de aula e acabou no ginásio. O tema abordado foi a segurança rodoviária.	Inês Pereira	Alunos (3.º PRM 3A)		O5; O6; O7; O8; O9; O10; O11
out		Halloween/ Pão por Deus	Atividades inseridas no Projeto da Biblioteca; Pintar e recortar bruxas para realizar fantoches; Elaborar broinhas dos Santos; Sopas de letras; Descoberta de imagem através de uma sequência de números; Convívio entre turmas	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus; Lucília Mendes Brito; Ângela Pires; Sónia Catarina Dias; Mónica Piloto; Marina Branco; Silvina Santos; Ana Filipa Silva; Esperança Maria Gonçalves Roma; Maria Fátima Cunha Silva	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O5; O6; O10; O11; O15; O33
out		Dia Mundial da Alimentação	Pintura da imagem de um quadro de Giuseppe Arcimboldo. Batatas doces assadas com molho de iogurte. Salada de fruta. Gomas saudáveis.	Lucília Mendes Brito; Sónia Catarina Dias; Mónica Piloto; Ângela Pires; Ana Filipa Silva; Esperança Maria Gonçalves Roma; Silvina Santos; Marina Branco; Maria Fátima Cunha Silva	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O6; O11; O23; O27
out		Aula de surf adaptado	A atividade consiste na realização de uma aula de surf adaptado no âmbito do evento Rip Curl Pro Portugal - Peniche. Com esta atividade pretende-se que os alunos experienciem novas vivências favorecendo a inclusão social e a igualdade de oportunidades. Pretende-se ainda o desenvolvimento de competências sociais, educativas, recreativas, terapêuticas e competitivas.	Marisa Sousa; Susana Sousa; Margarida Rodrigues	Alunos (8.º B; 8.º C; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O6; O10; O11; O13; O23; O30; O36

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Receção ao Jardim de Infância e 1º ano - História "Um beijo na mão"	Trata-se da habitual história de receção aos novos alunos que integram as salas de Jardim de Infância e aos alunos que iniciam o 1º ano do 1º Ciclo. A história "Um beijo na mão" utiliza como recurso um flanelógrafo e bonecos de peluche como personagens, com o intuito de aproximar a história da realidade das crianças. Pretendemos promover um ambiente facilitador das aprendizagens transmitindo a história de "porquinho" que vai à escola pela 1ª vez. Fala das inseguranças das crianças desta idade no início de uma nova etapa das suas vidas, de forma que se sintam mais seguros, mais confiantes e mais integrados no meio escolar.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; 2.º NCF 2B)		O1; O1; O5; O6
out		Visita de estudo ao Museu da Electricidade	Os alunos irão participar num Workshop sobre a construção de carros solares	Sandra Morais	Alunos (5.º E; 5.º F)	0 €	O5; O6; O9
out		Jogo Lugar Livre	Jogo Lugar Livre, sobre mobilidade na cidade de Lisboa, em parceria com a EMEL. Formar e informar os alunos no sentido de os tornar mais conscientes e responsáveis na utilização do espaço público, chegando através deles às famílias, educadores e comunidade.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O5; O11
out; nov		Natação curricular	Esta atividade realiza-se na Piscina da Ameixoeira-Santa Clara com a duração de 12 aulas. Objetivos: Adquirir competências fundamentais para potenciar a aprendizagem das técnicas de natação. Cumprir as regras em cooperação com os companheiros.	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (4.º NCF 4A)	0 €	O1; O1; O3; O6; O7; O11; O19; O36
out		Dia Mundial da Alimentação	História relacionada com a comemoração do dia da Alimentação.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (3.º PRM 3A; 1.º; 4.º)		O6; O11
out		Dia Mundial da Alimentação: confeção de marmelada biológica.	Confeção de marmelada com marmelos da horta da escola.	Marisa Sousa	Alunos (8.º B; 8.º C; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O10; O19; O32; O36
nov	05	ATERRA TREME	Neste dia os alunos vão fazer um exercício de evacuação em caso de sismo. Desta forma, treinamos o percurso a fazer, o local de ponto de encontro e as medidas que teremos de tomar.	Tania Carvalho; Sónia Isabel Santos Pimpão; Nabinda Silva; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria da Conceição Raposo Coelho Ramos; Maria Conceição Alves S.Costa Martins; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Inês Pereira; Ilda Maria Pereira Gonçalves Duarte; Eva Sofia Codesso; Cristina Maria Vaz Pires; Claudia Nogueira; Cátia Monteiro; Ângela Maria Fortes; Ana Melo; Ana Lima; Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso; Amabilina Serodio; Alice Matos; Alice Maria Alves Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 9.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		O19; O29; O36
nov	07	Olhar, ver e interpretar	Os alunos irão realizar a atividade "Olhar, ver e interpretar" na Fundação Calouste Gulbenkian	Sara Mónica Oliveira Trigo	Alunos (5.º A; 5.º B)	0 €	O5; O6; O7; O9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	DIA DE SÃO MARTINHO	Dar a conhecer aos alunos o significado deste dia e comer castanhas assadas.	Tania Carvalho; Sónia Isabel Santos Pimpão; Paula Andrea Fernandes de Sá Barata; Nabinda Silva; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Inês Pereira; Eva Sofia Codesso; Claudia Nogueira; Ana Melo; Ana Lima; Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Ana Galhardo; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O5; O6; O7; O8; O9; O10
nov	12	Dia de São Martinho	Comemoração do dia de São Martinho. Em sala de aula trabalho com os alunos sobre a lenda de São Martinho. Para a escola toda magusto.	Sofia Carreiro; José Ferreira; Mónica Inácio; Cátia Ricardo; Filomena Lima; Teresa Faria; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Rute Luis; Isabel Pereira; Sandra Boieiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O5; O6; O36
nov	12	Comemoração S. Martinho	Comemoração da data de S. Martinho. Em conjunto, todos os alunos, o pátio da escola, terão à disposição castanhas assadas para comemoração do S. Martinho.	João Figueiredo Amaral	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O17; O31
nov	13	Megasprint	prova de corrida de velocidade	Manuel Neto; Maria José Nascimento; Patrícia Maria Paralta Lizíário Santos; António Nolasco	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; O36
nov	16	Comunidade mais saudável	- Participação numa evento com atividades promovidas por diversos parceiros (Centro de Saúde, JFSC, Santa Casa da Misericórdia...) relativas à promoção e manutenção de um estilo de vida saudável.	Maria Fátima Cunha Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O2; O2; O4; O9
nov	20	Dia do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é uma iniciativa para todas as crianças de creche, jardim-de-infância e escola do 1º ciclo do país, de norte a sul e ilhas. Neste dia, as crianças vão para a escola em pijama como símbolo de carinho, de compromisso familiar, da história que se lê à noite... para lembrar o país que "todas as crianças têm direito a crescer numa família". Será lida a história "A Pedra Falante" É uma extraordinária história, com os personagens de sempre, sobre a possibilidade de fazermos um mundo melhor, se deixarmos as nossas escolhas nas nossas mãos.	Ana Teixeira; Ana Matos; José Ferreira; Sofia Carreiro; Mónica Inácio; Rute Luis; Filomena Lima; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Teresa Faria; Cátia Ricardo; Isabel Pereira; Sandra Boieiro; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Nuno Ricardo Marques Ventura; Carla Rolo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O1; O5; O6; O9
nov	20	A primeira vez num museu de arte moderna	O alunos irão realizar a atividade "A primeira vez num museu de arte moderna" no Museu Coleção Berardo	Sara Mónica Oliveira Trigo; Carina Isabel Osório Caldeira	Alunos (5.º B; 6.º A)	0 €	O5; O6; O7; O9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama/ Dia Internacional dos Direitos das Crianças	Diálogo com os alunos sobre os direitos e deveres da criança. Audição da história alusiva ao projeto. Dança hip-hop dinamizada com o apoio dos professores das AEC's	Susana Paula Inocêncio Paiva; Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria Fátima Cunha Silva; Lucília Mendes Brito; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Filipa Silva; Ana Cristina Marques Agostinho Quadrado; Alice Fernanda dos Santos Moita Fernandes	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O5; O6; O8; O9; O10; O12; O28; O33; O36; O37
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Serão dinamizadas diversas atividades lúdicas, como jogos e discussões sobre os direitos e deveres das crianças. Será contada e explorada a história "A pedra falante". Será também reproduzida a Dança-Canção da Missão Pijama. No dia do pijama as crianças virão para a escola vestidas com o pijama. Esta atividade tem como objetivo sensibilizar as crianças e pais sobre o direito de uma criança crescer numa família. É uma atividade solidária em que as crianças ajudam outras crianças.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A)		O3; O6; O7; O9; O10; O27; O28; O33; O36
nov	21; 22	Dia do Olá	Alunos que frequentam a disciplina de PLNM iram percorrer as salas das restantes turmas mostrando aos colegas como se diz "Olá" nas suas línguas maternas. Deste modo, dá-se a conhecer realidades e culturas diferentes, promovendo à inclusão e aceitação de pares com diferentes nacionalidades.	Claudia Nogueira	Alunos (2.º GAL 2C; 2.º MLDR 2B; 3.º GAL 3A; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º GAL 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B; 1.º PRM 1B; 1.º MLDR 1A)		O2; O2; O6; O7; O9; O27; O33
nov	23; 29; 30	Visita de Estudo ao Museu São Roque "Uma História Colorida"	Participação na atividade "Uma história Colorida" no Museu de São Roque sob a orientação das técnicas do Museu. Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o potencial educativo dos museus. Promover o contato com obras de arte, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade. Reconhecer as cores, levar as crianças a reconhecerem as cores primárias e secundárias.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O5; O7; O8; O10; O19; O27; O30; O31; O33; O36
nov	28	Corta Mato	Prova de corrida de resistência no âmbito da atividade física e desportiva.	António Nolasco; Patrícia Maria Paralta Lizário Santos; Maria José Nascimento; Manuel Neto	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; O36

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	28-11; 04-12	Quebra nozes e os 4 reinos- Cinema	Os alunos do ensino pré-escolar, 1º CEB e UAAM do 1º, 2º e 3ºCEB vão assistir ao filme Quebra nozes e os 4 reinos no cinema Alvaláxia. O filme tem como tema principal o natal.	Alice Matos; Alice Maria Alves Cordeiro; Tania Carvalho; Sónia Isabel Santos Pimpão; Nabinda Silva; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Inês Pereira; Eva Sofia Codesso; Cristina Maria Vaz Pires; Claudia Nogueira; Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus; Cátia Monteiro; Ângela Maria Fortes; Ana Melo; Ana Lima; Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Ana Galhardo; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso; Amabilina Serodio	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O3; O4; O6; O7; O8; O9; O10; O11
nov		O'Culto da Ajuda - Miso Music Portuguese Contos contados com som	Promover a literacia musical aliando texto, palavra falada e som / música. Uma proposta inovadora que alia música, teatro, e informática. Pensado para as crianças entre os 6 e os 10 anos esta atividade assenta em histórias tradicionais portuguesas ou histórias originais escritas propositadamente para o projeto. Para cada história foi composta uma música original por um compositor português. As músicas para cada uma das histórias transportam, descrevem e esculpem o sentido das palavras. Graças às extraordinárias e singulares propostas de cada compositor, misturando sons que viajam pelo espaço e a voz do narrador, a imaginação das crianças, estimulada pelos efeitos sonoros pode flutuar, vaguear ao sabor de cada enredo. A música proporcionando a descoberta do sentido semântico e poético	Sónia Isabel Santos Pimpão; Ana Lima	Docentes; Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O5; O7; O9
nov		Visita de Estudo ao Teatro Politeama	Visita de Estudo de todo o 1.º Ciclo ao Teatro Politeama para assistir à peça de teatro " Rapunzel"	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra; Elisa Maria Morais Caldas Canedo; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lúcia; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O6; O9; O34; O35
nov; dez		Feira de Natal	Realização de objetos alusivos à temática natalícia e exposição/venda dos mesmos.	Margarida Rodrigues; Susana Sousa; Rita Fernandes; Marisa Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B; 8.º C; Todas as turmas do 9.º)	20 €	O6; O7; O8; O10; O19; O28; O30; O31; O36
nov		Workshop "Separa e Ganha"	Workshop referente ao projeto "Separa e Ganha" onde técnicos da CM Lisboa se deslocam à escola e abordam o tema alusivo à reciclagem de uma forma lúdica (manipulação de materiais, jogo de questões).	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º		O1; O1; O4
nov		5º Evento Comunidade Mais Saudável - 16 novembro	Evento organizado por parceiros locais, onde cada uma das turmas irá deslocar-se ao Largo das Galinheiras e participar em sessões deste evento. Calendário e dinamização feita pelos técnicos locais.	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º		O1; O1; O4; O10

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de S.Martinho /Magusto	Conhecer e preservar os costumes e tradições desta festa. promover o convívio valorizar o papel da escola e do meio reforçar a construção da identidade do grupo. Valorizar a diversidade cultural e o pluralismo Conhecer os frutos de outono(castanhas). desenvolver o raciocínio matemático. conhecer vários tipos de texto. Aquisição de novo vocabulário. promover a interação família escola. Atividades: musicais, culinárias, plásticas , dramáticas. Actividade no âmbito do projecto da cidadania e referencial de educação para a segurança e paz	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria José Quintas Mocho Costa; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Maria da Luz Relvas Domingos; Filomena Lima; Alice Matos; Fernanda Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O14; O15; O17; O19; O20; O23; O25; O27; O28; O29; O30; O31; O32; O33; O36
nov		Magusto e São Martinho	Confeção de castanhas assadas. Realização de um trabalho plástico alusivo ao tema Magusto e são Martinho recorrendo ao uso de materiais reutilizados da confeção das castanhas (cascas). Com esta atividade pretende-se sensibilizar para a necessidade de praticar uma alimentação saudável recorrendo aos produtos da época; promover o convívio e as relações interpessoais; sensibilizar para a reutilização de materiais; compreender a importância das tradições do nosso país.	Susana Sousa; Rita Fernandes; Marisa Sousa; Margarida Rodrigues	Alunos (8.º B; 8.º C; Todas as turmas do 9.º)	10 €	O6; O10; O19; O28; O30; O31; O32; O36
nov		São Martinho	A lenda de São Martinho	Paula Machado; Claudia Luis; Claudia Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O6; O7; O9; O10
nov		Magusto/ São Martinho	Elaborar trabalhos alusivos ao tema. Estabelecer uma relação de cooperação permanente com a comunidade educativa	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O5; O10; O30; O33
nov		S.Martinho	Convívio dos alunos ,comemorando a época (Magusto). Valorizar o papel da escola no Meio. Reconhecer e valorizar tradições culturais. Envolver todos os e as intervenientes numa participação responsável e construtiva na vida do Agrupamento.	Ana Elizabeth Figueiredo Cardoso; Ana Lúcia; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; João Figueiredo Amaral; João Serra; Maria Itália Bernardino Temudo; Paula Cristina Almeida Grácio	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)		O1; O1; O3; O17; O19; O28; O29; O36
nov		Visita de estudo "Há Vida no Tejo"	Visita de estudo e sessão de sensibilização ambiental, organizadas no âmbito da temática "Água e Rios", promovida pela Câmara Municipal de Lisboa. Objetivos: - Compreender a importância da água; - compreender a origem do rio e a sua importância; - conhecer as comunidades que dependem do rio e as relações existentes; - conhecer a biodiversidade existente; - promover o desenvolvimento do respeito, cooperação e solidariedade entre alunos.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 5.º H)		O5; O6; O32
nov; dez; jan		Natação Curricular	As 12 aulas de Natação Curricular proporcionam a adaptação ao meio aquático a a aprendizagem da natação, competências fundamentais no processo formativo das crianças que estão definidas no programa curricular oficial da Expressão e Educação Físico Motora.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A)		O6; O10; O11; O19; O30; O36
nov		Educação Ambiental - Separação de Resíduos.	Formação para alunos sobre Educação Ambiental - Separação de Resíduos, com os objetivo de promover boas práticas ambientais.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 5.º A; 5.º PCA; 6.º A)		O19; O24; O28; O29; O32

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Aquário Vasco da Gama	Visita ao Aquário Vasco da Gama com o intuito de verificar a importância da qualidade do ambiente. Objetivos específicos: – Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. – Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. - Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R” .	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)		O5; O6; O11; O14; O30; O32; O36
nov; dez		Decoração de Natal	Realizar atividades alusivas ao Natal, nomeadamente a decoração de alguns espaços Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O5; O10; O30; O33
nov; dez		Formação Educação para a saúde	Suporte Básico de vida Primeiros socorros	Isabel Pereira	Docentes; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O1; O1; O5; O6; O7; O10; O11; O15; O30; O36
nov		Dia de São Martinho	Audição da Lenda de São Martinho (Banda Desenhada); Ilustrar uma BD de São Martinho; Elaborar cartuchos para colocar castanhas; Partilha de conhecimentos e saberes com o Assador de Castanhas.	Susana Paula Inocêncio Paiva; Alice Fernanda dos Santos Moita Fernandes; Maria José Quintas Mocho Costa; Liliãna Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Lucília Mendes Brito; Silvina Santos; Ana Filipa Silva; Ângela Pires; Marina Branco; Mónica Piloto; Sónia Catarina Dias; Ana Cristina Marques Agostinho Quadrado; Sandra Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)	200 €	O6; O10; O11; O27; O28; O31
nov		Receção dos 5º anos à BE	Todas as turmas do 5ºano são convidadas a ir visitar e conhecer o funcionamento da Biblioteca Escolar a partir de uma atividade didática.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º)		O19; O28; O29; O31; O33
dez	03	Comemoração do Dia Mundial da Pessoa Portadora de Deficiência - "Todos diferentes, Todos iguais" e "Calendário Inclusivo"	Construção de um Calendário Inclusivo com a participação das várias turmas do agrupamento. Elaboração de alusivas ao tema "Todos Diferentes, Todos Iguais" Sensibilizar toda a comunidade escolar para a inclusão.	Tania Carvalho; Susana Sousa; Rita Fernandes; Nabinda Silva; Marisa Sousa; Margarida Rodrigues; Cristina Maria Vaz Pires; Carla Rolo; Ana Teixeira; Ana Galhardo	Alunos (Todas as turmas)	0 €	O2; O2; O10; O28; O29; O30; O31; O33
dez	13; 14	FEIRA DA ÉPOCA	A Feira da Época realiza-se normalmente no final de cada período escolar. Nesta Feira são vendidos produtos da horta, bolos, sumos entre outros produtos. Também se realiza a quermesse com rifas. Esta atividade tem como objetivo envolver os E.E. e restante comunidade educativa. As recitas obtidas nesta atividade revertem para o "mealheiro" para as visitas de estudo.	Alice Maria Alves Cordeiro; Alice Matos; Amabilina Serodio; Ana Cristina dos Santos Teixeira Cardoso; Ana Galhardo; Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Ana Lima; Ana Melo; Ângela Maria Fortes; Cátia Monteiro; Cristina Maria Vaz Pires; Eva Sofia Codesso; Inês Pereira; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Nabinda Silva; Paula Andrea Fernandes de Sá Barata; Sónia Isabel Santos Pimpão; Tania	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O10; O11; O19; O27; O31; O36

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Dia Mundial da pessoa portadora de Deficiência "Sentir a diferença"	A atividade será constituída por três estações de jogos. Na primeira estação, os alunos terão que vendar os olhos e efetuar o percurso segundo as orientações orais disponibilizadas por um colega. Relativamente à segunda estação, os alunos irão vendar os olhos e deverão descobrir os cheiros, os objetos e os sabores utilizando o paladar, olfato e o tato. Na última estação, os alunos deverão fazer um percurso usando uma cadeira de rodas. Ao longo do percurso terão que ultrapassar vários obstáculos. Com esta atividade pretende-se que os alunos experienciem novas vivências favorecendo a inclusão social e a igualdade de oportunidades. Pretende-se ainda o desenvolvimento de competências sociais, educativas, recreativas, sensoriais e motoras.	Nabinda Silva	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)	0 €	O10; 027; 028; 029; 030; 031; 033
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Leitura da história adaptada em SPC "Meninos de todas as cores"	Tania Carvalho; Cristina Maria Vaz Pires; Ana Galhardo	Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 9.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0,00 €	O9; O10; 027; 036
dez		Arte em Movimento na Fundação Calouste Gulbenkian.	Procura promover uma relação diferente com as obras expostas e com o próprio espaço do museu. Esta visita incide sobre o movimento, a dança e a expressão corporal enquanto ferramentas para a leitura e a interpretação dos objetos artísticos. Tem como objetivo o Movimento, a coreografia, o gesto, a dança ...	Mónica Piloto; Lucília Mendes Brito; Ana Filipa Silva	Docentes; Alunos (4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O6; O10; O11; O13; O16; O19; 027; 031; 032; 033; 036
dez		"É Natal!"	Construção e troca de "Christmas Crackers". Interpretação de "Christmas Carols" no espaço escolar. Desenvolver a expressão escrita. -Adquirir técnicas de escrita; -Fomentar laços de amizade; -desenvolver o sentido estético; -Promover o espírito natalício desenvolvendo na comunidade os valores de solidariedade e de partilha.	Paula Machado; Claudia Costa; Ana Pinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O2; O2; O5; O6; O7; O9; O10; 033; 036
dez		Comemoração do Dia Mundial da pessoa portadora de deficiência "Viver a diferença"	Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação Transformar a escola num espaço de convívio e desocialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente	Carla Rolo; Ana Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O2; O2; O10
dez		Atividades de final de período - Natal	No último dia de aulas serão criadas ateliers de pintura e jogos que os alunos terão a liberdade de passear pela escola e escolher os locais e atividades onde querem estar.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra; João Figueiredo Amaral; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lúcia; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º NCF 4A; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	O19; 028; 033; 036

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		- Comemoração/Efeméride histórica: "Restauração da Independência".	Atividade: - Exposição de trabalhos dos alunos do 6.º ano na sala de aula. Objetivos: 1. Descrever sucintamente os acontecimentos do 1.º de Dezembro de 1640. 2. Referir o início da dinastia de Bragança com D. João IV.	Anabela Ferreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9; O10; O14; O36
dez		Hora de Código	Esta atividade foi criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Desde então ela tornou-se um esforço global para celebrar a ciência da computação, começando com atividades de programação com 1 hora de duração, mas expandindo-se para todos os tipos de esforços de comunidade.	Paula Cristina Poço dos Santos; Mário Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		O5; O6; O8; O10; O11; O15; O27; O30
dez		"Projeto Crescer (na Segurança (CNAS) - Casa do Tinoni" Segurança infantil e prevenção de acidentes	Visita guiada à Casa do Tinoni, onde os alunos poderão conhecer/identificar os diversos perigos que os rodeiam e quais as regras mais ajustadas a adotar em cada situação.	Sónia Catarina Dias; Esperança Maria Gonçalves Roma	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B)	0 €	O6; O7; O11; O19; O36
dez		Christmas	- Decoração das salas de aula e espaço escolar com motivos alusivos ao Natal. - Elaboração de cartões natalícios. Objetivo: consolidação dos conteúdos lecionados e conhecimento dos costumes e tradições dos países de língua inglesa.	Cátia Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º NCF 4A)		O3; O5; O6; O7; O36
dez		Vivência da Quadra Natalícia	Realizar diferentes atividades nas salas nas várias áreas de desenvolvimento relacionadas com a época festiva. Promover a troca de experiências e as tradições. Desenvolver atividades no âmbito das expressões artísticas.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Líliliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O6; O7; O10; O23; O27; O28; O32
dez		"Viver o Natal"	Ao longo do mês de dezembro, as professoras irão em sala de aula realizar actividades alusivas ao Natal. Irão ser trabalhadas histórias e decoradas as salas e a própria escola com materiais alusivos ao Natal.	Ana Matos; Ana Teixeira; Sandra Boieiro; Mónica Inácio; Carla Rolo; Carla Flor; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Teresa Faria; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Filomena Lima; Cátia Ricardo; Isabel Pereira; Sofia Carreiro; José Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O1; O5; O6; O17

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		É NATAL	Redação de mensagens de Natal: Amor é... -Ornamentação de uma árvore de Natal Desenvolver a expressão escrita. -Adquirir técnicas de escrita; -Fomentar laços de amizade. -Desenvolver o sentido estético; -Promover o espírito natalício desenvolvendo na comunidade os valores de solidariedade e de partilha. -Vivenciar costumes e tradições inerentes com as famílias. -Promover sentimentos de partilha, solidariedade, tolerância, paz e amor. -Conhecer tradições de Natal	Claudia Costa; Claudia Luis; Paula Machado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O1; O5; O6; O7; O9; O10
		Visita de Estudo ao Regimento de Sapadores Bombeiros do Quartel de Alvalade	Perceber a importância de ser bombeiro através da observação do quartel, dos carros e materiais de socorro e do quotidiano dos bombeiros. Despertar para a educação cívica	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIB)		O11
		Visita ao Regimento de Sapadores Bombeiros do Quartel de Alvalade.	perceber a importancia de ser Bombeiro atraves da observação do quartel dos carros e material de socorro e do quotidiano dos bombeiros. despertar para a educação cívica.	Filomena Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA)		O11
		Ida ao Cinema	Proporcionar uma experiência audiovisual enquadrada na quadra Natalícia Dar a conhecer uma sala de cinema; Proporcionar o convívio e a interação entre alunos e professores em espaço exterior.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra; João Figueiredo Amaral; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Elisa Maria Morais Caldas Canedo; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lúcia; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos		O17
		MUSEU DO DINHEIRO Atividade: DE CARAS – Visita-Oficina	Cara ou Coroa? Anverso ou Reverso? Afinal do que estamos a falar? No Museu do Dinheiro aprende-se como e quando surgiram as primeiras moedas, que formatos tinham, de que materiais eram feitas, e qual o significado dos desenhos. E até porque têm as moedas valores diferentes! Nesta oficina inventam-se moedas diferentes: com uma efígie, um símbolo, um título e uma história podes começar a tua própria fábrica de moedas personalizadas e criar uma nova coleção para o	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O1; O1; O6
		Projeto Bonsai	Formação de alunos na área da educação sexual e primeiros socorros/suporte básico de vida.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (4.º GAL 4A; 4.º NCF 4A)		O28; O31; O36
		Visita de estudo ao Museu da Água	Sensibilizar os alunos sobre a importância da água para a sustentabilidade do planeta e do ser humano e aprender como era e é feito o transporte da água até às nossas casas	Sandra Morais; Carina Isabel Osório Caldeira	Alunos	0 €	O5; O6; O9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dos Dias da Música até ao Natal	<p>Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina.</p> <p>Tem como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa. 	Silvie Ornelas; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º; 6.º; 8.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O6; O23; O26; O36
		Dia das bruxas	Construção de um painel que ilustra o dia das Bruxas	Fátima Maria Costa Almeida Freire; Fernanda Pereira; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Ana Lúcia; Paula Cristina Almeida Grácio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; João Serra; João Figueiredo Amaral; Elisa Maria Morais Caldas Canedo; Maria Itália Bernardino Temudo; Maria Margarida Figueiredo Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º; 3.º; 4.º)		017; 028; 031
		Dia Internacional Redução Catástrofes	<p>Cada turma irá na sua sala abordar a temática alusiva a este dia.</p> <p>Em horário a combinar, toda a escola irá simular uma catástrofe, e será efectuado um simulacro.</p>	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 1.º PRM 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		019; 028; 032; 036

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	23	PELA CIDADE FORA	Foi realizado um jogo de tabuleiro que iniciou na sala de aula e acabou no ginásio. O tema abordado foi a segurança rodoviária.	Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins	Alunos (3.º PRM 3B)		O1; O1; O5; O6; O7; O8; O9; O11
jan	04	Dia de Reis	História do dia de Reis. Elaboração de coroas e confecção de bolo rei.	Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria Fátima Cunha Silva; Lucília Mendes Brito; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O5; O6; O7; O8; O9; O10; O36
jan	10	Escola de trânsito da Bela Vista	Conhecer regras de segurança e de prevenção rodoviária. Adquirir regras de segurança enquanto peão e/ou ciclista e	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O1; O1; O5; O6; O10
jan	24; 25	Visita de Estudo ao Museu Nacional Teatro e Dança "A princesa que não sabia espirrar"	Visita guiada ao Museu participação na atividade "A princesa não sabia espirrar" Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o potencial educativo dos museus. Promover o contato com obras de arte, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade. Levar a criança a contactar com o mundo dos Fantoques.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O5; O7; O8; O9; O10; O19; O27; O30; O33
jan		Ida ao teatro assistir à peça "Auto da Barca do Inferno".	Incentivar o gosto pelo espetáculo teatral. Contactar com a peça estudada em sala de aula. Desenvolver o espírito crítico.	Maria Inês Pinheiro Maia de Sousa Rego	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O9; O10; O30; O31; O36
jan		Oficina Gulbenkian "Geometrias do Corpo e Som"	Esta oficina brinca com geometrias, com as dimensões das linhas, das superfícies e dos volumes variáveis. Os tamanhos, formatos e sensações do corpo em cada obra de arte serão observados pormenorizadamente e transformados em som. Serão utilizadas caixas, altifalantes, tablets e sensores de movimento para estudar a distribuição espacial dos seus átomos, essas pequenas partículas que se veem no espaço quando banhadas por um ténue feixe de luz. Apelando à sensação produzida por contacto, do corpo inteiro.	Tania Carvalho; Cristina Maria Vaz Pires; Ana Galhardo	Alunos (1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 3.º GAL 3A; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B; 9.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0,00 €	O1; O1; O5; O10; O33
jan		Dia de Reis	Comemoração do Dia de Reis. Explicação da data comemorativa e actividades de expressões alusivas ao dia.	Ana Teixeira; Ana Matos; José Ferreira; Sandra Boieiro; Filomena Lima; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Carla Flor; Carla Rolo; Isabel Pereira; Cátia Ricardo; Teresa Faria; Mónica Inácio; Rute Luis; Sofia Carreiro; Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O1; O5
jan		Leitura de um pequeno conto dramatizado para os alunos do 1º ciclo e do 5º ano	Facilitar aos alunos aprender a ler em voz alta e expressiva. Aprender a dramatizar e apresentar histórias .	Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês	Alunos		O6; O7; O9
jan		Tinóni	Visita à casa do Tinóni no âmbito da Oferta Complementar, nomeadamente no grupo 3, abordando o tema Segurança, Defesa e Paz. Objetivos específicos: – Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático – e propor medidas de proteção adequadas. – Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)		O5; O6; O14; O30; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Museu Nacional do Teatro e da Dança "O Corpo também fala"- Atelier de expressão corporal	Através de indutores da criatividade e de exercícios propostos por Viola Spolin e Augusto Boal, as crianças serão convidadas a movimentarem-se pelo espaço e a expressarem-se de forma não convencional.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Ana Lima	Docentes; Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O6; O7; 016
jan		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visita à Exposição temporária e/ou permanente. Atelier. Objetivos: Aprofundar o conhecimento científico e espírito crítico. Estimular o pensamento lógico. Manipular diversos materiais do dia-a-dia e de laboratório.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)		O5; O6; O7; O10; O11; O27; 030
jan		Dia de Reis	Comemorar a data . Vivenciar tradições e datas festivas. Realização de atividades relacionadas com as expressões artísticas.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		O6; O10
jan		Dia dos Reis	Cantar as Janeiras Estabelecer uma relação de cooperação permanente com a comunidade educativa	Carla Rolo; Ana Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O10; O29; 033
jan; fev; mar; abr; mai; jun		IV Edição do Concurso de Leitura	Procurando incentivar o gosto pela leitura, a Equipa da Biblioteca Escolar em parceria com o Departamento de Línguas lança o desafio aos alunos dos 2º e 3º ciclos, convidando-os a participar no IV Concurso de Leitura, que decorrerá ao longo do 2º e 3º períodos. O desafio consiste na declamação de um texto ou poema subordinado a tema livre, em língua portuguesa e estrangeira. Este ano também iremos convidar a comunidade a participar.	Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês; Filipa Isabel Fialho das Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O6; O7; O9; O28; O29; O31; O33
jan		Dia Escolar da não violência e da Paz	Desenvolvimento de diferentes atividades no âmbito do Referencial para a cidadania Segurança e Paz e Da Estratégia Nacional da educação para a Cidadania.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Alunos (Todas as turmas do P3)		O2; O2; O4; O5; O14; O17; 018
jan		"Veterinário por uma hora"- Quinta pedagógica dos Olivais	Reconhecer os diferentes ambientes onde vivem os animais e identificar características comuns entre eles.	Eva Sofia Codesso; Amabilina Serodio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)		O6; 032
fev	06	Planetário	- Conhecer os planetas existentes no universo; - Conhecer outros corpos celestes.	Paula Andrea Fernandes de Sá Barata; Alice Maria Alves Cordeiro; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite	Alunos (4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O27; O30; 036

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11; 14; 15	Visita à Escola de trânsito da Bela Vista "A segurança começa em ti"	Conhecer e participar nas atividades propostas na Escola de Trânsito da Bela Vista. Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o que vêem. Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade. Levar as crianças a conhecer as regras básicas da educação rodoviária.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O5; O7; O8; O9; O10; O27; O28; O30; O32; O33; O36
fev	14	Dia dos Amigos	Elaboração de um separador/marcador de livro. Correio dos amigos, com distribuição nas salas.	Sónia Catarina Dias; Mónica Piloto; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ana Filipa Silva; Ângela Pires; Marina Branco; Silvina	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O5; O6; O7; O9; O10; O23; O31; O37
fev	26; 27	Torneio de Basquetebol 3x3	competição inter turmas masculino e feminino	António Nolasco; Maria José Nascimento; Patrícia Maria Paralta Liziário Santos; Manuel Neto	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; O36
fev	26; 27	Visita de estudo ao Museu Nacional dos coches "A Princesa Beringela"	Visita guiada ao Museu e participação no atelier "A princesa Beringela". Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o potencial educativo dos museus. Promover o contato com obras de arte, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade. Levar as crianças a conhecer o passado histórico nacional.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O27; O28; O30; O32; O33; O36
fev		Visita aos Laboratórios Abertos júnior - IST	Dar aos alunos um primeiro contacto com um meio académico. Permitir que os alunos visitem o laboratórios de uma faculdade (que terão atividades interativas), de forma a enriquecer a componente experimental.	Helena Coelho; Diogo Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O6; O10; O11; O14
fev		II Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional - Olhares diversos para a Inclusão	II Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional - Olhares diversos para a Inclusão a realizar no ISCTE	Maria José da Conceição Silva Caldeira	Docentes		O1; O1; O2; O2; O5
fev		Desfile de Carnaval	Gicana de carnaval com jogos tradicionais portugueses	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra; João Figueiredo Amaral; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lúcia; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NDF JIC; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O28; O33; O36
fev		Visita de Estudo - Pavilhão do Conhecimento	Os alunos realizarão experiências no contexto da organização da instituição. Objectivos Específicos: REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM ALGUNS MATERIAIS E OBJECTOS DE USO CORRENTE comparando materiais, agrupando e observando; REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM A ÁGUA, AR e SOM identificando propriedades físicas, reconhecendo materiais e suas propriedades.	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)	0 €	O6; O11; O14; O30; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Descobrir a Matemática na arte	Visita Orientada na Fundação Calouste Gulbenkian. Reforçando alguns dos conteúdos abordados no currículo escolar, e introduzindo conceitos que habitualmente se encontram mais ausentes da esfera curricular, é uma visita excecional para o cruzamento interdisciplinar. Conteúdos abordados: Geometria, escala, simetria, números racionais e irracionais, área, volume, dimensão, plano, espaço...	Mónica Piloto; Adriana Guerreiro	Docentes; Alunos (4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O8; O9; O10; O11; O16; O19; O30; O36
fev		Saint Valentine's Day	- Elaboração de cartões/cartas alusivas ao tema Objetivo: consolidação dos conteúdos lecionados e conhecimento dos costumes e tradições dos países de língua inglesa.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º NCF 4A)		O5; O6; O7; O9
fev		Museu Nacional do teatro e da Dança Visita guiada+hora do conto "A Árvore Generosa"	Visita guiada à exposição permanente, seguido do conto "A Árvore Generosa" a partir da obra homónima de Shel Silverstein e ainda do Livro Cem sementes que voaram de Isabel Minhós Martins.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Ana Lima	Docentes; Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O5; O6; O7; O9
fev		A lenda do imperador Wu Ti	- A partir de uma lenda milenar sobre a origem das sombras chinesas, cada participante irá construir a sua própria marioneta de sombra inspirada nas personagens da história.	Mónica Piloto; Lucília Mendes Brito; Ana Filipa Silva	Alunos (4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O2; O2; O5; O6; O7; O9; O11
mar	01	Carnaval	- Desfile temático (Artes)	Susana Paula Inocência Paiva; Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Sandra Moraes; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Fátima Cunha Silva; Lucília Mendes Brito; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Cristina Marques Agostinho Quadrado; Alice Fernanda dos Santos Moita Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º NCF 3B; 3.º MLDR 3A; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O2; O2; O25; O28; O29
mar	07	Dia da Escola / Dia do Agrupamento	- Oficinas abertas à comunidade (alunos e encarregados de educação) - pintura, música, dança, escultura, circuito gímnico; - Exposição de trabalhos; - Visita ao Agrupamento (4.º A e 4.º B).	Vitor José de Jesus Ribeiro; Vera Lúcia Pinto dos Santos; Vera Lucia Nogueira Frazão; Trigo; tira docente; Tiago Cabral; Teresa Maria Barros Esteves; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria Fátima Cunha Silva; Lucília Mendes Brito; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Filipa Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O2; O2; O29
mar	20	Festival da Monstrinha	Visionamento de filmes no âmbito do Festival da Monstrinha. Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o potencial educativo do cinema. Promover o contato com o cinema, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O5; O7; O8; O9; O10; O19; O27; O30; O33; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Leitura, pelos alunos, nos diversos espaços escolares, de poesias por eles criados. Reconhecer as características do texto poético; Promover a escrita criativa, e a leitura.	Claudia Luis; Claudia Costa; Paula Machado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9; O10
mar	26	Prova de Orientação	Percurso pedestre pelo espaço da escola com o objetivo de desenvolver a aprendizagem da mobilidade com recurso à identificação dos diferentes pontos cardeais e do meio ambiente	António Nolasco; Maria José Nascimento; Patrícia Maria Paralta Liziário Santos; Manuel Neto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O6; O36
mar		Semana da Leitura	Realização de diversas atividades que promovam o gosto pela leitura e pela escrita.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O2; O2; O3; O5; O6; O7; O11
mar		"Aromas e Sabores" - Quinta Pedagógica dos Olivais	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais onde os alunos descobrirão produtos da Quinta e receitas tradicionais de várias regiões do país, valorizando a Dieta Mediterrânica através de experiências sensoriais de aromas e sabores.	Sónia Catarina Dias; Esperança Maria Gonçalves Roma	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B)	0 €	O6; O7; O11; O19; O32; O36
mar		Dinâmica externa da Terra – Rochas, testemunhos da actividade da Terra Centro de Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio e Grutas de Mira de Aire	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar fenómenos de erosão da rocha calcária. • Promover o contacto directo com fenómenos geomorfológicos da rocha calcária. • Observar paisagens modeladas por acção da água. • Conhecer fauna e flora típicas da região. • Sensibilizar para a protecção e conservação do património Natural e Cultural – Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros (PNSAC). • Promover a realização de actividades relacionadas com Geologia, Hidrogeologia, Climatologia e Biologia. • Identificar algumas rochas e minerais, bem como o Ciclo das mesmas. • Sensibilizar para a necessidade de um desenvolvimento 	Tânia Cristina Lopes Duarte	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	5,60 €	O1; O1; O6; O10; O18; O19; O27; O29; O30; O31; O32; O33; O36; O40
mar		PROJETO CRESCER (NA) SEGURANÇA (CNAS) – CASA DO TINONI Atividade: INFORMAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO DE RISCOS E PERIGOS E MEDIDAS E COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO	A atividade Crescer (NA) Segurança, desenvolvida pelo Serviço Municipal de Protecção Civil de Lisboa desde 1992, constitui a primeira intervenção sistematizada na área da segurança infantil e da prevenção de acidentes. Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni, cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)	0 €	O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Factos e figuras da História de Portugal e Mundial: Cartazes de aula/Efemérides.	Atividade: - Elaborar cartazes com crucigramas referentes a conceitos históricos, personagens e espaços de Portugal; - Visionar filmes e documentários sobre a História de Portugal; - Realizar um mapa de Portugal com apontamentos históricos (interdisciplinaridade com a disciplina de Geografia). Finalidades/objetivos: - Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente; - Estabelecer uma maior relação de cooperação com a comunidade educativa; - Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade; - Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa; - Criar um clima motivador para as aprendizagens; - Valorizar métodos de aprendizagens centrados na iniciativa e criatividade dos alunos.	Anabela Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º PCA; Todas as turmas do 6.º)		O1; O1; O6; O15; O19; O23; O28; O29; O36
mar		Atividade vulcânica	- Reconhecer a estrutura de uma aparelho vulcânico; - Identificar os diferentes tipos de atividade vulcânica; - Relacionar os materiais emitidos de um vulcão com o tipo de erupção; - Identificar os riscos de uma atividade vulcânica; - Comemorar o dia de aniversário da escola; - Criar um dia de laboratório aberto a muitos alunos.	Tânia Cristina Lopes Duarte	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O6; O10; O11; O14; O15; O16; O23; O25; O26; O27; O30; O32; O33; O36
mar		Factos e Figuras da História de Portugal- Cartazes de aula. Efemérides Olimpíadas de HGP.	Visionar filmes; elaborar cartazes; responder a múltiplas questões entre turmas.	Carlos Calçada	Alunos (5.º)		O6; O14; O23; O28; O29; O30
mar		Planetário	Descobrir planetas, asteroides e cometas de uma forma lúdica.	Ana Lúcia; Paula Cristina Almeida Grácio	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B)		O6
mar		O nosso território: diversidades	Exposição de cartazes e outros trabalhos feitos pelos alunos; jogos interativos; visualização de pequenos filmes, documentários e vídeos.	Maria Cecilia Soares F Castro Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B; Todas as turmas do 9.º)		O3; O4; O5; O6; O7; O9; O10; O27; O28; O29; O31; O32
mar		Visita de Estudo - Oceanário	Visita com a finalidade de observar os diversos seres vivos e habitat correspondente. Objectivos Específicos: Conhecer os seres vivos do seu ambiente, reconhecendo e observando os animais num habitat artificial, identificando partes dos animais e estabelecendo diferenças entre uns e outros.	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)	0 €	O6; O11; O14; O15; O27; O36
mar		Comemoração do Dia do Agrupamento	Atividades comemorativas do Dia do Agrupamento	Carla Rolo; Ana Teixeira; Ana Galhardo; Susana Sousa; Tania Carvalho; Marisa Sousa; Margarida Rodrigues; Rita Fernandes; Cristina Maria Vaz Pires; Nabinda Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O1; O1; O2; O2; O4; O10; O14; O19; O28; O29; O30; O31; O33; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Leitura de pequenas poesias em Inglês	Os alunos dos sétimos anos irão ler poesias em Inglês.	Teresa de Jesus Tome Candoso	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		O7; O9
mar		Gincana Multidisciplinar	Percurso de grupo/equipa por várias estações dentro do espaço escolar (Pavilhões e exterior). Em cada estação há uma tarefa a realizar relacionada com uma disciplina. A conclusão com sucesso de cada tarefa implica um carimbo num passaporte de grupo. Será premiado o grupo/equipa que concluir todas as tarefas em menos tempo.	Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O28
mar		Mulheres com História	A exposição "Mulheres com História" tem como objetivo assinalar o Dia Internacional da Mulher - 8 de março.	Patricia Maria Caetano Justino	Alunos		O6; O9; O10; O36
mar		Semana da Leitura	Semana da Leitura é um evento que resulta do Plano Nacional de Leitura, iniciativa governamental para promover a leitura na sociedade portuguesa. Procuramos cativar toda a comunidade escolar a participar. Nos espaços da escola, a alegria contagia os que passam e permitem uma dinâmica espontânea de envolvimento coletiva. A leitura sai da sala de aula e acontece nos pátios, no bar, na biblioteca, na sala de professores, nos serviços administrativos, no gabinete da Direção da escola. Também os pais serão convidados a participar, lendo para a turma dos seus filhos e contaremos com a presença de muitos outros convidados.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O2; O2; O3; O4; O6; O9; O19; O27; O28; O31
mar		Declamação de Poesia	Os alunos de 5.º ano, turma A, declamarão poesia de autores de língua portuguesa, na Biblioteca da Escola, para colegas e professores.	Isabel Maria Pires Fernandes Gonçalves Lourenço	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A)		O2; O2; O3; O6; O7; O9
mar		Visita a Óbidos	Conhecer o castelo de Óbidos, a sua história, as suas casas dentro das muralhas e descobrir como se vivia na época medieval.	Carlos Calçada	Alunos (5.º)		O1; O1
mar		Dia do Pai	Elaboração de um postal e de uma lembrança; Organização de um jogo entre pais e filhos; Fomentar a partilha entre pais e filhos e envolvê-los em atividades comuns.	Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Filipa Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O3; O4; O5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Factos e figuras da História de Portugal e Mundial: Cartazes de aula/Efemérides	Atividade: - Elaborar cartazes com crucigramas referentes a conceitos históricos, personagens e espaços de Portugal; - Visionar filmes e documentários sobre a história de Portugal; - Realizar um mapa de Portugal com apontamentos históricos (interdisciplinaridade com a disciplina de Geografia). Finalidades/objetivos: - Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente. - Estabelecer uma maior relação de cooperação com a comunidade educativa; - Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade; - Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. - Criar um clima motivador para as aprendizagens; - Valorizar métodos de aprendizagem centrados na iniciativa e criatividade dos alunos.	Marília Carvalho; Ana Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		O1; O1; O6; 015; 019; 023; 028; 029; 036
mar		Laboratório Aberto/Laboratório Virtual	Dinamização de atividades relacionadas com as Ciências Físicas e Naturais (Ciências Naturais e Físico-Química) na comemoração do Dia da Escola	Helena Coelho; Diogo Santos; Maria Luis Nogueira de Macedo; Tânia Cristina Lopes Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; 029; 031; 032; 033
mar		O nosso território: diversidades.	Exposição de cartazes e outros trabalhos feitos pelos alunos; jogos interativos. Visualização de pequenos filmes, documentários e vídeos.	Ana Paula Ferreira do Rosário	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C)		O3; O4; O5; O6; O9; O10; 027; 028; 029; 031; 032
mar		Father's Day	- Elaboração de pequenas lembranças para entregar aos pais. Objetivo: comemorar a data em questão consolidando vocabulário e conteúdos relacionados com o tema.	Cátia Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º NCF 4A)		O3; O5; O6; O7
mar		Semana da Leitura	Workshop de ilustração com o ilustrador José Leal, em que os alunos aprenderão a pintar com aguarelas e sessão de hora do conto com o escritor Zeka Cintra, em que o autor apresentará uma das suas obras. Estas atividades têm como objetivos criar ambientes festivos em que se celebra a leitura, os livros; estimular a solidariedade e a cooperação; desenvolver competências transversais aos currículos; e estimular a criatividade e o sentido estético.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Adriana Maria C. Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O5; O6; O7; O9; 027; 028
mar; mai		Peça de teatro em inglês "Camp Mosquito"	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; - Promover o alargamento do vocabulário; - Reconhecer realidades interculturais distintas.	Paula Machado; Claudia Costa; Ana Pinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O1; O6; O7
mar		Dia da Árvore	Proposta de atividades relacionadas com o tema: Leitura e exploração escrita de um poema; Trabalhos de expressão plástica. "O meu abraço verde": Trabalhar um compromisso verde construindo árvores com os alunos (1º B MLDR)	Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Filipa Silva	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O5; O9; O10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Não é mania , é ter Saúde (nome da atividade pode ser alterado)	Os discentes das turmas do 9ºano seriam os monitores das atividades . Nas diferentes salas estariam diferentes profissionais de saúde (enfermeiros, fisioterapeuta, nutricionista, terapias alternativas, bombeiros , professor de dança e outro do desporto ...) a promover atitudes saudáveis:medição da glicemia,cálculo do Índice de Massa Corporal, descoberta dos sentidos; SBV; técnicas de relaxamento... -Integrar a atividade nos dia da escola. - Desenvolver competências transversais e específicas da disciplina. -Promover os valores morais e de cidadania dos alunos, professores, funcionários e de toda a comunidade envolvente. -Sensibilizar toda a comunidade educativa para a prevenção/ rastreio na promoção da saúde. - Promover atitudes saudáveis.	Helena Coelho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O1; O4; O6; O19; O23; O25; O27; O28; O29; O30; O31; O36
mar		A Primavera	Comemorar a chegada da primavera. Decoração da escola com trabalhos feitos pelos alunos.	Sandra Boieiro; Ana Matos; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Teresa Faria; Carla Flor; Ana Teixeira; Isabel Pereira; Mónica Inácio; Carla Rolo; Nuno Ricardo Marques Ventura; Cátia Ricardo; Filomena Lima; José Ferreira; Rute Luis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O1; O5; O6; O17
abr	03	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Apreciação da Arte Urbana existente no Parque das Nações e realização de 3 oficinas no Pavilhão do Conhecimento	Sara Mónica Oliveira Trigo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D)	0 €	O5; O6; O7; O8; O9
abr	05	Comemoração da Quaresma Caça ao ovo	Em espaço escolar pretende-se: Proporcionar um convívio saudável entre todos os alunos, professores e Assistentes Operacionais.	Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra; João Figueiredo Amaral; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Lúcia; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NCF JIC; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)	0 €	O10; O17; O28; O36
abr	05	Pedipaper de Páscoa	- Distribuição de guiões com pistas que os alunos, em pequenos grupos, deverão solucionar. Por cada pista decifrada, é-lhes entregue um ovo de chocolate. No fim, os ovos são repartidos e colocados em coelhos feitos previamente com materiais de desperdício.	Sónia Catarina Dias; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria Fátima Cunha Silva; Lucília Mendes Brito; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires;	Alunos (1.º MLDR 1A; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)	50 €	O1; O1; O9; O30; O32; O36
abr		"Easter"	Pesquisa das tradições de Páscoa; visionamento de um video sobre o tema. Desenvolver a criatividade e o respeito mútuo; Dar a conhecer e apropriar-se dos costumes da cultura anglo-saxónica; Reconhecer realidades interculturais distintas.	Paula Machado; Claudia Costa; Ana Pinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O10
abr		Jogo Mini-Fiscal	Jogo Mini-Fiscal acerca da segurança rodoviária, em parceria com a EMEL.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		O1; O1; O4; O5; O11; O36
abr		Comemoração do Dia Mundial Da Saúde	Realização de rastreios vários, aconselhamentos, workshops, e demonstrações, com recurso a unidades móveis de parceiros e outras entidades externas, com o objetivo de consciencializar os alunos para a prática de hábitos saudáveis.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira; Helena Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O4; O28

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Vivência da Páscoa	Atividades de expressão artística. Valorizar o papel da escola no Meio; Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem, Conhecer tradições, Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O15; O17; O20; O23; O28; O29; O30; O33; O36
abr		Egg Hunt	- Os alunos andarão pelo espaço escolar à procura de ovos previamente escondidos. Objetivo: - Comemoração da época festiva em questão (Páscoa) consolidando vocabulário e conteúdos relacionados com o tema e dando a conhecer as tradições e costumes ingleses.	Cátia Monteiro	Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º NCF 4A)		O5; O6; O7; O36
abr		Visita a um castelo	- Visita a um castelo, no âmbito da disciplina de Estudo do Meio (o passado do meio local).	Lucília Mendes Brito; Ana Filipa Silva; Mónica Piloto	Alunos (4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O6; O9; O11; O32
		Museu do Azulejo	Conhecer formas de arte. Conhecer a evolução da azulejaria ao longo dos tempos. Experimentar a arte da azulejaria num trabalho prático.	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O1; O1; O2; O2; O5; O6; O10
		Vivência do Carnaval	Realização de atividades relacionadas com expressão artística, desfile de carnaval. Valorizar o papel da escola no Meio; Intensificar o envolvimento dos parceiros, pais e encarregados de educação na vida do agrupamento. Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem; Promover a tradição.	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O2; O2; O3; O4; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O15; O16; O17; O19; O20; O23; O27; O28; O29; O30; O31; O36; O38
		Canguru Matemático	Os alunos irão responder a uma prova de raciocínio matemático aplicada em 44 países. As respostas são de escolha múltipla	Sara Mónica Oliveira Trigo	Alunos	0 €	O7; O8; O9
		Comemorar Páscoa	Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O5; O10; O33; O36
		Dia da Árvore	Atividade Educativa Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação do ambiente. Visionamento de um vídeo sobre o tema; Plantação de bolbos e sementes.	Elisa Maria Morais Caldas Canedo; Paula Cristina Almeida Grácio; Maria Itália Bernardino Temudo; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; João Serra; João Figueiredo Amaral; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Ana Lúcia	Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NDF JIC; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)		O32
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Aromas e sabores	Proporcionar experiências sensoriais de aromas e sabores. Tomar contacto com texturas e características químicas dos vários ingredientes e descobrir receitas tradicionais de vários pontos do nosso país. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Sandra Boeiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O6; O10; O30; O32; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Kid Fun - Fundação Benfica	Atividade prática em que técnicos da Fundação Benfica abordam a questão dos Valores (amizade, igualdade, respeito, entre outros) de uma forma teórica aliada a uma sessão prática de uma modalidade desportiva.	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º		O1; O1; O5; O6
		Comemoração do Carnaval	Pinturas faciais e Desfile de Carnaval	Elisa Maria Morais Caldas Canedo; Paula Cristina Almeida Grácio; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra; João Figueiredo Amaral; Ana Elizabeth Figueiredo Cardoso; Ana Lúcia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NDF JIC; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)		O28; O36
		Ida ao teatro "Aquilo que os homens veem ou o Adamastor".	A ida ao teatro, para assistir à peça "Aquilo que os homens veem ou o Adamastor" de Manuel António Pina, tem como objetivo motivar os alunos para o estudo do texto dramático.	Patrícia Maria Caetano Justino	Alunos		O6; O9
		Escola de trânsito da Serafina - Educação e segurança rodoviária	Aula de educação rodoviária com aprendizagens de conteúdos teóricos adequados aos alunos seguida de simulação em pista enquanto peões e ciclistas. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Sandra Boeiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O6; O10; O30; O31; O36
		Dia dos afetos/ amizade	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O6; O9; O10; O33
		Aquário Vasco da Gama	Conhecer e identificar animais marinhos. Conhecer a vida animal-fauna e flora.	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O1; O1; O5; O6; O10
		Polícia Municipal de Lisboa "Já conheces a Polícia Municipal de Lisboa?"	No âmbito do tema da área curricular de Estudo do Meio - As profissões, os alunos terão oportunidade de conhecer algumas das atividades diárias internas e de rua e o modo como os polícias se preparam e organizam para manterem a cidade em segurança. A preparação da atividade será realizada em sala de aula e dinamizada pelos técnicos no local.	Sandra Boeiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O6; O10; O30
		Centro de Interpretação de Monsanto - Parque Florestal de Monsanto "Conhecer a polícia florestal"	Visitar as cavaliças da Polícia Florestal, compreender a importância da profissão e do respetivo animal na vigilância do parque. os alunos poderão também experimentar o volteio. A atividade será preparada em sala de aula e dinamizada pelos respetivos técnicos no local da visita.	Sandra Boeiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O6; O10; O30; O36
		Dia do Agrupamento	Atividades no âmbito da expressão artística e de expressão Corporal. Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e pluralismo; Melhorar a articulação/ comunicação entre as diferentes estruturas/órgãos da organização escolar. Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente;	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Lílina Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Filomena Lima; Fernanda Pereira; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Alice Matos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O1; O2; O2; O4; O6; O7; O8; O10; O14; O15; O17; O19; O20; O23; O25; O27; O28; O29; O30; O31; O33; O36
		Dia do Grande Amigo (Pai/ avô/ tio)	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O10; O30; O33; O36

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Museu Nacional dos Coches Visita guiada + Teatro de sombras chinesas - A princesa Beringela	Os alunos irão visitar o Museu Nacional dos Coches e assistir a um teatro de sombras chinesas. Esta atividade permitirá aos alunos conhecer o espaço físico do museu e contatar com outras formas de expressão e linguagem (teatro de sombras). A atividade será preparada em sala de aula e dinamizada pelos técnicos no local.	Sandra Boeiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O10; 032; 036
		Entrudo	Decoração do espaço escolar e participação nas atividades alusivas ao tema Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Estabelecer uma relação de cooperação permanente com a comunidade educativa.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O5; O10; 033
		Museu do dinheiro	Conhecer o dinheiro utilizado ao longo dos tempos em Portugal Conhecer o dinheiro em vigor.	Sofia Carreiro; Sandra Boeiro; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Alunos (2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C)		O1; O1; O2; O2; O6; O10; O11
		Museu Nacional dos Azulejos - Os 5 sentidos no Museu	Colocar os sentidos em ação numa viagem ao Museu e Igreja de madre de Deus. Observar um painel representativo dos 5 sentidos. Promover o sentido artístico e estético Consolidar as noções de forma e sentido cromático	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIB)		O7; O11; 036
		"InstaValentine"	Construção de uma moldura, em articulação com as disciplinas de EV e ET, que será usada para os alunos tirarem fotografias alusivas ao dia. As fotos serão posteriormente expostas no bloco D e a melhor será contemplada com um prémio. Desenvolver o espírito crítico, a criatividade e o respeito mútuo; Desenvolver a sensibilidade estética; Fomentar laços de amizade;	Paula Machado; Claudia Costa; Ana Pinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O6; O10; 019; 023
		Museu nacional dos azulejos- Os cinco sentidos no Museu	Colocar os sentidos em ação numa viagem no museu e igreja de Madre de Deus. Observar o painel representativo dos 5 sentidos. Promover o sentido artístico e estético. Consolidar noções de forma e sentido cromático.	Filomena Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA)		O7; O11; 036
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS Atividade VETERINÁRIO POR UMA HORA	Os animais são uma componente muito importante do dia-a-dia da quinta. É preciso que estejam felizes e saudáveis. Enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre os animais da Quinta, os participantes ajudam-nos a zelar pelo seu bem-estar.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)	0 €	O1; O1; O6
		Divisão de Sensibilização e Educação Ambiental - Plantas e Bichos	Descobrir a natureza na cidade de Lisboa Construção d eum painel alusivo às espécies de plantas e animais que habitam a cidade Promover a exploração ativa dos recursos existentes no campo	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIB)		O5; O6; O7
		MUSEU NACIONAL DOS COCHES Atividade: VISITA GUIADA + TEATRO DE SOMBRAS CHINESAS – A PRINCESA BERINGELA	Pequena história de príncipes, magos e dragões, onde a magia acontece.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O6; O9

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Da Paz à Primavera	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Silvie Ornelas; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º; 6.º; 8.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O6; O23; O26; O36
		"Clube de inglês"	-Mostra gastronómica: English Corner -Exposição de trabalhos. -Audição de músicas em inglês. - Jogos. Promover a articulação entre os vários ciclos de modo a contribuir para um bom clima de escola e de agrupamento. -Desenvolver o espírito de grupo/equipa, bem com a criatividade, improvisação, sentido estético e a autoestima. -Dar a conhecer aspectos importantes da civilização inglesa. -Aplicar regras de convivência e de experiência lúdica. -Promover a participação dos alunos em atividades de envolvimento na comunidade educativa.	Paula Machado; Claudia Costa; Ana Pinho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O1; O1; O2; O2; O6; O7; O25; O36
		Centro de Interpretação de Monsanto - Parque Florestal de Monsanto "Conhecer a polícia florestal"	Visitar as cavalariças da Polícia Florestal, compreender a importância da profissão e do respetivo animal na vigilância do parque. os alunos poderão também experimentar o volteio. A atividade será preparada em sala de aula e dinamizada pelos respetivos técnicos no local da visita.	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O1; O1; O6; O10; O30; O36
		Visita de Estudo ao Palácio da Ajuda	Visita ao Museu. Preservar e valorizar as tradições culturais associadas ao passado do meio local. Reconhecer a necessidade de preservar o património.	Ana Elizabete Figueiredo Cardoso; Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)		O6; O7; O27
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Veterinário por uma hora	Contatar com animais da quinta e adquirir conhecimentos sobre os mesmos. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O6; O32
		Centro de Interpretação de Monsanto - Parque Florestal de Monsanto "Conhecer a polícia florestal"	Visitar as cavalariças da Polícia Florestal, compreender a importância da profissão e do respetivo animal na vigilância do parque. os alunos poderão também experimentar o volteio. A atividade será preparada em sala de aula e dinamizada pelos respetivos técnicos no local da visita.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O6; O10; O11; O32

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS	AROMAS E SABORES A cozinha proporciona extraordinárias experiências sensoriais de aromas e sabores. Os participantes tomam contacto com texturas e características químicas dos vários ingredientes, e descobrem receitas tradicionais de vários pontos do nosso país partilhando o prazer de as provar. Realizar experiências	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O1; O1; O7; O9; O36
		Experiências no Técnico	Os alunos irão participar em atividades experimentais dinamizadas por alunos do Instituto Superior Técnico	Sara Mónica Oliveira Trigo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D)		O5; O6; O9
		Aquário Vasco da Gama	Conhecer e identificar animais marinhos. Conhecer a vida animal-fauna e flora.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O6; O10; O11
		festival internacional de cinema independente	Contribuir para a formação estética e cultural das crianças através de uma experiência artística e lúdica em torno da sétima arte. Proporcionar momentos de lazer	Filomena Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA)		O7; O11
		Indie Júnior - Festival Internacional de Cinema Independente	Contribuir para a formação estética-cultural das crianças através de uma experiência artística e lúdica em torno da sétima arte Proporcionar momentos de lazer	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIB)		O7; O37
		Escola de trânsito da Serafina - Educação e segurança rodoviária	Aula de educação rodoviária com aprendizagens de conteúdos teóricos adequados aos alunos seguida de simulação em pista enquanto peões e ciclistas. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O10; O30; O31
		Literacia 3D	Os alunos irão responder a uma prova online sobre Matemática (5º ano) e sobre Ciências (6ºano)	Sara Mónica Oliveira Trigo	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	O7; O8; O9
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Aromas e sabores	Proporcionar experiências sensoriais de aromas e sabores. Tomar contacto com texturas e características químicas dos vários ingredientes e descobrir receitas tradicionais de vários pontos do nosso país. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O6; O10; O11
		Divisão e sensibilização de educação ambiental- Plantas e Bichos	Descobrir a natureza na cidade de Lisboa. Construção de um painel alusivo às espécies de animais e plantas que habitam a cidade. Promover a exploração ativa dos recursos existentes no campo.	Filomena Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)		O5; O6; O7; O11

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	25 de Abril	Comemoração do 25 de Abril através da leitura de textos/BD, elaboração de cravos de papel...	Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Fátima Cunha Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Filipa Silva	Alunos (P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O6; O7; O28; O31
abr	29	Visita de Estudo ao Oceanário - atividade escanifoquê	Visita guiada ao Oceanário e participação na dinâmica escanifoquê. Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o potencial educativo do Oceanário. Promover o contato como mundo marinho, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	390 €	O1; O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O19; O27; O30; O32; O33
abr		Dia da Liberdade	Educar para a Cidadania e Democracia Promover aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras a inserção plena do indivíduo na sociedade	Alice Matos; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Fernanda Pereira; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O5; O6; O7; O9; O10; O19; O23; O25; O26; O27; O28; O29; O30; O31; O33; O36
abr		Visita de Estudo ao Museu da Cidade e Museu Bordalo Pinheiro - Campo Grande.	Visita guiada aos dois museus da cidade de Lisboa cujo espólio exposto permite abordar e articular conteúdos históricos do oitavo e nono anos. Finalidades: Apoio à melhoria das aprendizagens; Educar para a cidadania e a democracia. Objetivos específicos/conteúdos: Integrar o projeto urbanístico de Lisboa, após o terramoto de 1755, no contexto da governação pombalina; Relacionar a estabilidade política obtida em meados do século XIX com as tentativas de modernização económica durante a Regeneração; Relacionar as prioridades do Fontismo com o aumento da dívida pública e com a dependência financeira face ao estrangeiro; Avaliar os resultados da Regeneração ao nível económico, demográfico e social. Relacionar a situação económica e financeira de Portugal nos finais do século XIX com o crescente descontentamento social e político; Relacionar o Ultimato Inglês de 1890 com o aumento do descrédito da instituição monárquica e com o crescimento do Partido Republicano; Identificar outros fatores que contribuíram para a queda da Monarquia Constitucional, destacando a ditadura de João Franco e o regicídio de 1908; Descrever sucintamente os acontecimentos do 5 de Outubro, identificando a basesocial de apoio da República.	Marília Carvalho; Ana Gonçalves	Docentes; Alunos (8.º C; 9.º B)		O6; O15; O23

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração do 25 de abril - 44 anos	<p>Atividade: Exposição de trabalhos referentes aos factos e personagens do processo revolucionário de abril de 1974; Visionar um filme sobre os factos ocorridos a 25 de abril de 1974.</p> <p>Finalidade/objetivos: 1. Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. 2. Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “revolução dos Cravos”. 3. Reconhecer no programa do Movimento das Forças Armadas, o fim da ditadura e o início da construção da democracia.</p>	Anabela Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º PCA; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9; O10; O14
abr		Comemoração do 25 de abril - 45 anos.	<p>Atividade: Elaborar cartazes referentes aos factos e personagens do processo revolucionário de abril de 1974. Visionar um filme sobre os factos ocorridos a 25 de abril de 1974.</p> <p>Finalidades/objetivos: 1. Explicar as motivações do Golpe Militar do 25 de Abril de 1974. 2. Mencionar os principais acontecimentos do 25 de Abril de 1974. 3. Descrever sucintamente o processo revolucionário, salientando as divergências dos projetos políticos em confronto. 4. Identificar as consequências do processo de descolonização dos antigos territórios não autónomos. 5. Caracterizar a organização da sociedade democrática a partir da Constituição de 1976.</p>	Ana Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O14; O19
abr		PROJETO CRESCER (NA) SEGURANÇA (CNAS) – CASA DO TINONI Atividade INFORMAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO DE RISCOS E PERIGOS E MEDIDAS E COMPORTAMENTOS DE AUTOPROTEÇÃO	Num espaço, também conhecido como Casa do Tinoni, cada criança aprende a identificar os perigos e riscos que corre no seu dia-a-dia e quais as regras mais ajustadas adotar a cada situação.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Ana Lima	Docentes; Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O5; O6; O11; O19; O30
mai	03	Dia da Mãe	Comemoração do Dia da Mãe através da elaboração de um postal e/ou lembrança e da abertura da Escola às Mães para uma atividade coletiva (ex: aula de zumba, ou outra)	Mónica Piloto; Ana Filipa Silva; Ângela Pires; Esperança Maria Gonçalves Roma; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria Fátima Cunha Silva; Maria José Quintas Mocho Costa; Marina Branco; Silvina Santos; Sónia Catarina Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O3; O4; O6; O7; O28; O29; O31; O33

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	08	Oceanário	- Conhecer as ações de conservação do Oceanário.	Paula Andrea Fernandes de Sá Barata; Maria Antónia Teixeira da Costa Leite; Ana Isabel Vila Viçosa Guerra Martins; Alice Maria Alves Cordeiro	Alunos (3.º PRM 3B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C)		O1; O1; 027; 030
mai	21; 22	Torneio de Futsal	Competição inter turmas de futsal	António Nolasco; Manuel Neto; Patrícia Maria Paralta Liziário Santos; Maria José Nascimento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; 036
mai	21; 22; 23	Visita de estudo ao Museu de Lisboa - atividade "As estátuas do meu jardim"	Visita guiada ao Museu de Lisboa e participação na atividade "As estátuas do meu jardim" Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o potencial educativo dos museus. Promover o contato com obras de arte, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade. Levar a criança a contactar com factos históricos da nossa cidade. Reconhecimento de um jardim e suas características.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O5; O7; O8; O9; O19; 027; 030; 032; 033; 036
mai	23	Dia Internacional da aula ao ar livre	Trazer os alunos para fora da sala de aula, dar uma aula no exterior, observando e recolhendo elementos da natureza para futuros trabalhos em aula.	Marcia de Aguiar Goncalves	Alunos (5.º; 6.º)		O5; O6; O9; 019; 030; 032; 036
mai; jun	30-05; 04-06; 06-06	Visita de estudo ao Pavilhão Conhecimento, Casa inacabada, Tcharan	Visita guiada ao Pavilhão do Conhecimento e participação nas atividades Casa Inacabada e Tcharan. Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o mundo da Ciência. Promover o contato e a experimentação de experiências, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	97,50 €	O1; O1; O5; O7; O8; O9; O10; 019; 030; 032; 033; 036
mai		Mother's Day	- Elaboração de pequenas lembranças para entregar às mães. Objetivo: comemorar a data em questão consolidando vocabulário e conteúdos relacionados com o tema.	Cátia Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º NCF 4A)		O3; O5; O6; O7
mai		Castelo de S. Jorge	Conhecer o património histórico de Portugal.	Ana Lúcia; Paula Cristina Almeida Grácio	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B)		032

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo do 8ºano ao Convento dos Capuchos em Sintra "Descobrir o meio ambiente"	Observação da inter-relação entre os constituintes de um ecossistema (fatores bióticos e abióticos) e o seu papel na manutenção no equilíbrio e evolução dos ecossistemas; compreender melhor o papel dos seres vivos na formação e evolução dos solos; compreender a importância da preservação dos ecossistemas naturais através de uma gestão sustentável dos recursos. Consolidação dos conteúdos curriculares trabalhados em sala de aula através da observação direta e estudo de casos; desenvolver uma atitude de maior respeito pelos valores naturais; entender melhor a importância de uma gestão sustentável dos recursos e da importância da preservação dos ecossistemas naturais. Caraterizar a paisagem local; Identificar diferenças no substrato rochoso e no substrato arbóreo; viabilidade da leitura, por parte dos alunos, do percurso através de mapa de estrada; viabilidade do registo gráfico dos elementos observados para futuro desenvolvimento de trabalho em aula da disciplina. -reconhecer um percurso através de um mapa; reconhecer o local visitado em planta; reconhecer os elementos de expressão e de composição das formas; dominar a tipologia de representação bi e	Tânia Cristina Lopes Duarte; Helena Coelho; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		O1; O1; O6; O10; O16; O19; O20; O27; O30; O32; O34; O36; O40
mai		Dia da Europa (9 de maio)	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula. Pretende-se criar um clima motivador para as aprendizagens; promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens; promover a leitura e outras literacias; valorizar métodos de aprendizagem centrados na iniciativa e criatividade dos alunos.	Maria Cecilia Soares F Castro Fonseca; Ana Paula Ferreira do Rosário	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B)		O3; O5; O6; O7; O9; O10; O36
mai; jun		Passeio de final de ano	Realização de um passeio de final de ano, onde se procura levar os alunos a um local de interesse cultural/social e que eles não conheçam. Promoção de um convívio saudável entre os alunos, docentes e não docentes.	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O1; O17
mai		Dia Internacional da Família	Educar para a Cidadania e Democracia. A importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; Sensibilizar e promover o conhecimento relacionado com as questões sociais, económicas e demográficas que afetam a família.	Alice Matos; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Fernanda Pereira; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Alunos		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O7; O9; O10
mai		Visita de Estudo à Fragata D. Fernando II e Glória	Visita de Estudo à Fragata D. Fernando II e Glória de modo a descobrir uma embarcação do séc. XIX, atravessar a Ponte 25 de Abril para identificar o rio Tejo	Sónia Catarina Dias; Esperança Maria Gonçalves Roma	Alunos (1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B)	50 €	O6; O7; O10; O31; O32

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia da Europa	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos. Proporcionar uma aprendizagem mais autónoma sobre os diferentes países/espacos geográficos europeus quanto às suas principais características físicas, demográficas e económicas. Valorizar métodos de aprendizagem centrados na iniciativa e criatividade dos alunos.	Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (7.º A; 7.º C)		O5; O6; O9; O10
mai		Olimpíadas de História e Geografia	Concurso com questões relacionadas com temas abordados nas aulas de História e Geografia de Portugal (por ano de escolaridade). É atribuído um prémio simbólico aos vencedores. Pretende-se, com esta atividade, o seguinte: - Criar um clima motivador para as aprendizagens; - Valorizar métodos de aprendizagens centrados na iniciativa e criatividade dos alunos; - Promover a leitura e outras literacias; - Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	Anabela Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9; O10
mai		Visita de Estudo ao Museu de História Natural e Jardim Botânico Tropical	Visita à Exposição dos Dinossauros. Atelier: do Jurássico ao Jardim. Aumentar o conhecimento sobre vários temas relacionados com as ciências naturais. Reconhecer a necessidade de preservar o património e a natureza.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe; Ana Elizabete Figueiredo Cardoso	Alunos (2.º NCF 2A; 4.º NCF 4A)		027; 030; 032; 033
mai		Olimpíadas da Geografia	Questionário aplicado às turmas do 7º e 8º anos. Pretende-se que os alunos aprendam de uma forma lúdica.	Ana Paula Ferreira do Rosário	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C)		O5; O6
mai		Olimpíadas da Geografia Esta atividade será organizada e aplicada pelas professoras de Geografia	Concurso com questões relacionadas com os temas abordados nas aulas de Geografia (por ano de escolaridade). É atribuído um prémio simbólico aos vencedores. Pretende-se, com isto, criar um clima motivador para as aprendizagens; valorizar métodos de aprendizagem centrados na iniciativa e criatividade dos alunos; promover a leitura e outras literacias; promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	Maria Cecilia Soares F Castro Fonseca	Alunos (7.º B; Todas as turmas do 9.º)		O5; O6; O9; O10
mai		Visita de Estudo - Fragata D. Fernando II e Glória	Visita com a finalidade de conhecer a estrutura física da fragata e a sua composição em 4 andares, iniciando uma consciencialização histórica com progressão nos 3ºs e 4ºs anos de escolaridade e posteriores. Objectivos Específicos: Reconhecer modos de vida e funções de alguns membros da comunidade em determinada época histórica; Reconhecer a existência de meios de transporte de determinada época histórica comparando com os meios de transporte actuais.	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)	0 €	O6; O11; O14; O32
mai		Star Wars – uma viagem musical galáctica	Esta viagem musical no tempo e no espaço inclui uma visita detalhada aos temas musicais de John Williams, que contribuíram para exonerar a grandiosidade das aventuras da Guerra das Estrelas. Serão também explorados de perto alguns dos motivos e instrumentos que são voz ativa nestas paisagens sonoras. Vem partilhar a tua coragem e aumentar o campo de energia da Força, que também vive na música.	Lucília Mendes Brito; Mónica Piloto; Ana Filipa Silva	Docentes; Alunos (4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O6; O7; O9; O10; O11; O12; O13; O16; O18; O19; O33

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Oficina da Gulbenkian "O mundo no jardim"	Esta atividade baseia-se no que nos contam as formas e padrões orgânicos dos jardins a sua dinâmica e vitalidade. E de que modo se relacionam. A natureza é um livro aberto. Observando cuidadosamente a riqueza das suas formas, cores, texturas, sons, odores, e a magia das suas transformações, ciclos e ritmos, podemos fazer as mais diversas aprendizagens e aquisições. Ao estabelecermos um contacto «corpo a corpo» com a natureza, descobrimos que fazemos parte do mundo natural a partir do qual nos construímos como pessoas. Numa viagem muito sensorial pelo Jardim, vamos usar simples estratégias para despertar o interesse pelo mundo. Observar na natureza forças, estruturas e limites que também existem dentro de nós, e dar forma às sensações através de um processo artístico. Experiências que poderemos levar connosco e usar diariamente em qualquer lugar vivo.	Tania Carvalho; Cristina Maria Vaz Pires; Ana Galhardo	Alunos (1.º PRM 1A; 2.º PRM 2A; 3.º PRM 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 9.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0,00 €	O1; O1; O6; O10
mai		"Tinóni"- Escola de trânsito	Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária.	Amabilina Serodio; Eva Sofia Codesso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B)		O6; 030
mai		Qta Pedagógica: - Avental de Histórias; - Aroma de sabores; - Veterinário por uma hora.	Avental de História: quem conta um conto acrescenta um ponto, e é por isso que não há duas histórias iguais. Nesta atividade, as histórias percorrem a Quinta e crescem de acordo com a imaginação de quem as ouve. Aroma de sabores: a cozinha proporciona extraordinárias experiências sensoriais de aromas e sabores. Os participantes tomam contacto com texturas e características químicas dos vários ingredientes, e descobrem receitas tradicionais de vários pontos do nosso país partilhando o prazer de as provar. Veterinário por uma hora: os animais são uma componente muito importante do dia-a-dia da quinta. É preciso que estejam felizes e saudáveis. Enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre os animais da Quinta, os participantes ajudam-nos a zelar pelo seu bem-estar.	Sónia Isabel Santos Pimpão; Ana Lima	Docentes; Alunos (1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B)	0 €	O5; O6; O11; O19; O27; O30; O32; O36
jun		Visita de Estudo (de escola)	- Visita de Estudo (local a definir, em função de áreas de interesse comuns e inscritas nos Programas Curriculares).	Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Fátima Cunha Silva; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Filipa Silva	Alunos (P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O6; O11
jun		Encerramento do Ano letivo	Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa e finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo; Consolidar as boas praticas educativas ao longo do ano; Transformar a escola num espaço de convívio e de socialização democrática, orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente; Participar os alunos do pré-escolar e 1º Ciclo, corpo docente , não docente, parceiros e encarregados de educação	Alice Matos; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Fernanda Pereira; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O1; O1; O2; O2; O4; O6; O7; O9; O10; O14; O20

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Comemoração de Efemérides Históricas - Factos e figuras da História de Portugal e Mundial. "Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas - 10 de Junho (1143/2019)"	Comemoração Histórica: Cartazes de pavilhão e de aula. "Dia de Portugal - o 10 Junho - 976 anos de História" Finalidades: Criar um clima motivador para as aprendizagens; Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens. Objetivos específicos/conteúdos: Conhecer os documentos que formalizaram o reino de Portugal. Reconhecer o apogeu de Portugal como a grande potência mundial na primeira metade do século XVI e de Espanha na segunda metade da mesma centúria. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades. Identificar Luís Vaz de Camões como um dos principais representantes do humanismo europeu e a sua obra mais relevante - "Os Lusíadas".	Ana Gonçalves; Marília Carvalho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		O2; O2; O5; O6; O23
jun		Dia Mundial da Criança	Educação para a Cidadania e Democracia. O objetivo da data é salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo.	Alice Matos; Aurora Maria de Almeida Alves Seriz; Fátima Maria Costa Almeida Freire; Fernanda Pereira; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Maria da Luz Relvas Domingos; Maria de Lurdes Carvalho; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Margarida Figueiredo Alves Gaspar C.Basto; Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O5; O6; O7; O9; O10
jun		Passeio de fim de ano	Passeio de fim de ano Contactar diretamente com a natureza; desfrutar de um ambiente tranquilo e ao ar livre.	João Figueiredo Amaral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 NCF JIA; P3 NCF JIB; P3 NDF JIC; 1.º NCF 1A; 2.º NCF 2A; 2.º NCF 2B; 3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B; 4.º NCF 4A)		017
jun		Festa de encerramento do ano letivo	- Espetáculo preparado e apresentado pelas diversas turmas.	Sónia Catarina Dias; Silvina Santos; Mónica Piloto; Marina Branco; Maria José Quintas Mocho Costa; Maria Fátima Cunha Silva; Lucília Mendes Brito; Liliana Maria Rocha Morato Silveira Ramos; Esperança Maria Gonçalves Roma; Ângela Pires; Ana Filipa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O19; O28
jun		Exposição de PLNМ	Serão exposto no espaço da biblioteca escolar, objetos oriundos dos países de proveniência dos alunos, com uma breve descrição dos mesmos, com o objetivos de dar a conhecer os países de onde são oriundos os alunos do Agrupamento e promover o respeito pela diversidade cultural.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Adriana Maria C. Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O27; O28; O33

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Quinta Pedagógica dos Olivais	Visita À Quinta Pedagógica dos Olivais com o intuito dos alunos interagirem com diferentes animais domésticos. Objetivos específicos: – Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes. - Distinguir animais domésticos de animais selvagens. – Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. – Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente.	Maria Itália Bernardino Temudo; João Serra	Alunos (1.º NCF 1A; 2.º NCF 2B)		O5; O6; O30; O32
		NÚCLEO MUSEOLÓGICO DA RTP Atividade: A GEOMETRIA DAS PEÇAS DO MUSEU	Será que consegues descobrir que formas geométricas se “escondem” nas peças do museu?	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O6; O19
		NÚCLEO MUSEOLÓGICO DA RTP Atividade VISITAS À DESCOBERTA	Recorrendo a jogos divertidos que apelam à observação, à imaginação e à memória, vamos conhecer a história da rádio e da televisão.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O6; O9
		Dia da Criança	Comemoração do Dia da Criança. Proporcionar aos alunos neste dia, uma dia diferente com actividades desportivas e culturais.	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º		O1; O1; O3; O4
		MUSEU NACIONAL DO TEATRO E DA DANÇA Atividade: O CORPO TAMBÉM FALA - ATELIER DE EXPRESSÃO CORPORAL	Através de indutores da criatividade e de exercícios propostos por Viola Spolin e Augusto Boal, as crianças serão convidadas a movimentarem-se pelo espaço e a expressarem-se de forma não convencional.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O6
		ESCOLAS DE TRÂNSITO Atividade: EDUCAÇÃO E SEGURANÇA	Aula de educação e segurança rodoviária com aprendizagens de conteúdos teóricos adequados a cada nível de ensino seguida de simulação em pista enquanto peões e ciclistas.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O6; O11; O19
		Visita de estudo à Quinta Pedagógica Olivais - Atividade O Pão	Visita guiada à Quinta Pedagógica dos Olivais e participação no atelier do Pão. Levar as crianças a interessarem-se e a conhecer novos ambientes e a saberem estar em ambientes diferentes. Levar as crianças a explorar, analisar e refletir sobre o potencial educativo de uma quinta. Promover o contato com os animais domésticos e as tarefas realizadas numa quinta, desenvolvendo o espírito de observação e crítico das crianças Criar laços entre o jardim de infância e a comunidade.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O5; O6; O7; O8; O9; O10; O27; O30; O32; O33; O36
		VISITA AO PLANETÁRIO COM PASSAPORTE ESCOLAR	“Uma viagem no sistema solar” Adequada ao currículo e nível de escolaridade, uma breve viagem através do Sistema Solar onde encontramos os vários astros a enormes distâncias da nossa estrela! Descobrir planetas, asteroides e até cometas com algumas experiências e surpresas pelo meio! Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor; Distinguir entre planetas, estrelas....	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O3; O4; O6; O11

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cinema São Jorge IndieJúnior 2019 - Cinema para os mais novos. O contexto da atividade será abordado em sala de aula pela professora e dinamizada pelos	Contribuir para a formação estético-cultural das crianças e jovens através de uma experiência artística e lúdica.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O9; O10; 036
		Museu do azulejo	Conhecer formas de arte. Conhecer a evolução da azulejaria ao longo dos tempos. Experimentar a arte da azulejaria num trabalho prático.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O6; O10
		VETERINÁRIO POR UMA HORA	Os animais são uma componente muito importante do dia-a-dia da quinta. É preciso que estejam felizes e saudáveis. Enquanto adquirem alguns conhecimentos sobre os animais da Quinta, os participantes ajudam-nos a zelar pelo seu bem-estar. Reconhecer a importância dos animais	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	032; 033; 036; 038
		Quinta pedagógica dos olivais- Visita livre	Conhecer a quinta: descobrir como são os animais aprender como crescem os frutos e legumes	Filomena Lima	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA)		O6; O7; O8; O10; O11
		Fábrica da Olá	Explorar atividades económicas que transformam a matéria-prima noutros produtos.	Ana Lúcia; Paula Cristina Almeida Grácio	Alunos (3.º NCF 3A; 3.º NCF 3B)		O6
		Quinta Pedagógica - visita livre	Descobrir a quinta Aprender como os frutos e os legumes crescem e se desenvolvem até aparecer nos nossos casas. Descobrir como são os animais da quinta Consolidar conhecimentos sobre o mundo animal e vegetal	Maria Teresa Pereira Duarte de Faria Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIB)		O7; O8; 036
		Cinema São Jorge IndieJúnior 2019 - Cinema para os mais	Assistir a um filme. Identificar personagens, contextos, emoções e ações. Conhecer uma forma de arte e cultura.	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O1; O1; O6; O9; O10
		Dia da Criança	- Participação em atividades ao ar livre promovidas pela Junta de Freguesia de Santa Clara.	Maria Fátima Cunha Silva	Alunos (P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º MLDR 3A; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O1; O1; O2; O2; O19; O28; O31
		Museu Nacional do Teatro e da Dança "O corpo também fala" - Atelier de Expressão Corporal	Esta atividade integra-se na área curricular de Expressão Dramática e pretende-se que as crianças se movimentem pelo espaço e se expressem de forma não convencional mas orientada pelos técnicos	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O1; O1; O6; O10; 036
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Aromas e sabores	Proporcionar experiências sensoriais de aromas e sabores. Tomar contacto com texturas e características químicas dos vários ingredientes e descobrir receitas tradicionais de vários pontos do nosso país. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Sofia Carreiro	Alunos (2.º GAL 2A)		O6; O10; 030; 032

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Da Liberdade à Festa da Música	Apresentação pública de momentos musicais desenvolvidos no âmbito da disciplina de Educação Musical, quer no âmbito de datas comemorativas quer no sentido de apresentar o trabalho desenvolvido na disciplina. Tem como objetivos específicos: - Apresentar publicamente atividades artísticas, com rigor artístico e controle emocional; - Promover a articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento; - Promover e desenvolver nos jovens valores no âmbito da cidadania (partilha, interajuda, amizade, solidariedade, saber estar e atuar em diferentes contextos); - Promover o trabalho cooperativo e colaborativo entre alunos, entre professores e entre alunos e professores; - Estimular a criatividade e o espírito crítico, favorecendo o espírito de grupo e de iniciativa; - Promover e contribuir para a dinamização da escola/comunidade educativa.	Silvie Ornelas; Isabel Maria Palma de Oliveira Silva Peres	Alunos (5.º; 6.º; 8.º)		O1; O1; O2; O2; O3; O4; O6; O23; O26; O36
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Veterinário por uma hora.	Contatar com animais da quinta e adquirir conhecimentos sobre os mesmos. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O6; O10; O32
		Museu Nacional do Teatro e da Dança "O corpo também fala" - Atelier de Expressão Corporal	Esta atividade integra-se na área curricular de Expressão Dramática e pretende-se que as crianças se movimentem pelo espaço e se expressem de forma não convencional mas orientada pelos técnicos.	Teresa Faria	Alunos (2.º GAL 2B)		O6; O10; O11
		Story time	Leitura de histórias em inglês. - Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em língua inglesa - Fomentar a leitura atenta - Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua utilizando uma ficha de leitura - Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão escritas, em registos diversificados - Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura para a juventude e outra informação pertinente - Desenvolver o espírito crítico.	Claudia Costa; Paula Machado; Ana Pinho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O5; O6; O7; O9; O10
		Cinema São Jorge IndieJúnior 2019 - Cinema para os mais novos. O contexto da atividade será abordado em sala de aula pela professora e dinamizada pelos	Contribuir para a formação estético-cultural das crianças e jovens através de uma experiência artística e lúdica.	Sandra Boeiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O4; O9; O10; O36
		Dia da Criança	Estabelecer uma relação de cooperação permanente com a comunidade educativa	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O6; O10; O28; O33

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Museu Nacional do Teatro e da Dança "O corpo também fala" - Atelier de Expressão Corporal	Esta atividade integra-se na área curricular de Expressão Dramática e pretende-se que as crianças se movimentem pelo espaço e se expressem de forma não convencional mas orientada pelos técnicos.	Sandra Boieiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O10; 036
		Dia da Mãe	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O6; O7; O10; 033
		Festa de encerramento do ano letivo	Festa de final de ano Estabelecer uma relação de cooperação permanente com a comunidade educativa	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O10; 028; 033; 036
		Cinema São Jorge IndieJúnior 2019 - Cinema para os mais novos. O contexto da atividade será abordado em sala de aula pela professora e dinamizada pelos	Contribuir para a formação estético-cultural das crianças e jovens através de uma experiência artística e lúdica.	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O7; O10; O11
		Passeio final de ano	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O10; 029; 031; 033
		Museu do Azulejo	Conhecer formas de arte. Conhecer a evolução da azulejaria ao longo dos tempos. Experimentar a arte da azulejaria num trabalho prático.	Sandra Boieiro	Alunos (2.º GAL 2C)	0 €	O4; O6; O10; O11; 036
		Quinta Pedagógica dos Olivais - Veterinário por uma hora.	Contatar com animais da quinta e adquirir conhecimentos sobre os mesmos. A preparação da atividade será realizada em sala de aula mas dinamizada no local da visita pelos respetivos técnicos.	Sandra Boieiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O6; 032
		Aquário Vasco da Gama	Conhecer e identificar animais marinhos; Conhecer a vida animal, fauna e flora. A atividade será previamente preparada na sala de aula e dinamizada no local pelos técnicos.	Sandra Boieiro	Alunos (2.º GAL 2C)		O1; O1; O4; O6; O10; 036

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		Ajudaris 2019 - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Escrever coletivamente uma história devem ser escritas, pelas crianças sob orientação do docente de PLNM, mediante as regras do regulamento do projeto. Os seus objetivos principais são: despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita; estimular a prática da cidadania e da solidariedade; aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade; e impulsionar a rede de voluntariado na comunidade.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Adriana Maria C. Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O5; O6; O7; O9; O12; O27; O30; O32
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Passaporte do Leitor - Projeto Bibliomóvel	Ao longo do ano, os alunos vão lendo obras, selecionadas pela docente de PLNM, e vão preenchendo o passaporte do leitor. Após a sua finalização os passaportes serão avaliados pela professora bibliotecária e será atribuído um prémio aos melhores leitores. Tem como objetivo desenvolver o gosto pela leitura, de aumentar a compreensão leitora e de fomentar práticas de avaliação formativa e de autoavaliação das leituras realizadas.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Adriana Maria C. Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O5; O6; O7; O9
nov; jan	29-11; 21-01	Crianças mais saudáveis.	Realizar-se-ão duas sessões presenciais, em sala de aula, espaçadas no tempo. A primeira sessão introduz o tema alimentação saudável com recurso a atividades lúdico/pedagógica. Na segunda sessão permite esclarecimento de dúvidas e consolidação da informação anteriormente abordada bem como introdução de novo tema: bem-estar. Também neste momento é executado novo jogo lúdico-pedagógico. Tem como objetivo contribuir para a promoção de estilos de vida saudável através da sensibilização para a importância de uma alimentação saudável e a prática do exercício físico. Modificar as perceções e comportamentos dos alunos e das suas famílias, promovendo um estilo de vida saudável.	Maria de Lurdes Carvalho; Maria da Luz Relvas Domingos; Alice Matos	Alunos (P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC)	0 €	O1; O1; O3; O6; O7; O8; O9; O10; O14; O28; O30; O36
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas ao Exterior	Idas aos supermercados e instituições locais de forma a trabalhar competências funcionais.	Margarida Rodrigues; Marisa Sousa	Alunos (7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O8; O10; O13; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar; mai		Projeto "Aprender em conjunto" com o tema: "Quinta da Amizade". Enquadrado no Programa Curricular do 1º ciclo. Pretende-se realizar um conjunto de atividades propostas na área da Educação Artística. Com o objetivo de proporcionar momentos de experiência, de aprendizagem e de desenvolver o nível funcional das capacidades de Educação Artística: artes visuais, música e expressão dramática. O projeto tem como finalidade promover a qualidade da participação dos alunos, contribuindo para a melhoria das suas aprendizagens e prepará-los para a vida pós-escolar. Proporcionar a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inclusão dos alunos na sociedade. Potenciando, a interação e socialização entre pares	<p>O projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo e incidirá sobre uma área de educação artística, por período.</p> <p>1º Período: Ateliê de Artes Visuais - Expressão Plástica pretende desenvolver o espírito de grupo; trabalhar o tema "Os Animais" e despertar a criatividade.</p> <p>2º. Período: Ateliê de Música pretende incentivar o gosto pela música; criar/elaborar instrumentos musicais e desenvolver a motricidade fina e grossa.</p> <p>3º. Período: Ateliê de Expressão Dramática - Dramatização da História "Quinta da Amizade" pretende desenvolver a capacidade de relação e comunicação e proporcionar um momento lúdico e pedagógico. Conclui-se o projeto com a apresentação da história, em grupo, às restantes turmas da escola e do Jardim de Infância.</p>	Cristina Maria Vaz Pires	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (1.º PRM 1A; 2.º PRM 2A; 3.º PRM 3A; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B)	0 €	O5; O6; O9; O10; O19; O27; O28; O31; O33; O36
dez; abr; jun		Festa de Final Período	Festa de final de período com apresentações e coreografias dos alunos. Distinção dos alunos do quadro de honra.	Nuno Ricardo Marques Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; 1.º GAL 1A; 1.º PRM 1A; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)		O1; O1; O3; O4
		"Quem escreve um conto..."	Encontro com um escritor: atividades de dinamização da leitura e vinda do escritor. Promover o contacto dos alunos com a Biblioteca Escolar, quer seja em atividades no âmbito das literacias, quer seja na promoção da leitura.	Ana Pinho; Claudia Luis; Claudia Costa; Paula Machado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		O2; O2; O6; O7; O9; O10; O19; O27; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Educação para a cidadania - "Constrói o teu Futuro"	A Biblioteca Escolar, em articulação com os vários docentes, irá desenvolver e dinamizar, um conjunto de atividades de acordo com os Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. De acordo com os temas definidos em cada ciclo e com base numa "bolsa de recursos", serão propostas sessões de debate, pesquisa, recolha e partilha de informações, visualização de documentários e comemoração de efemérides. No pré-escolar pretende-se trabalhar: Educação Ambiental; Segurança Rodoviária; Bem estar animal. No 1º ciclo serão abordados os temas: 1º ano – Saúde; 2º, 3º e 4º ano – Referencial Segurança, Defesa e Paz.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O5; O9; O10; O11; O28; O33
		Projeto de articulação com as turmas dos alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem (UAAM 2º e 3º Ciclos) Nome do projeto: "Cultura a Pares"	Promover a participação dos alunos com multideficiência nas atividades curriculares junto dos pares da turma a que pertencem; Proporcionar aos alunos experiências para aprendizagens significativas, diversificadas e construtivas ao nível da comunicação e da socialização; Potenciar o desenvolvimento da autonomia pessoal e social, na escola e na vida ativa; Aplicar metodologias e estratégias de intervenção interdisciplinares, tendo em vista o desenvolvimento e a inclusão escolar e social dos alunos.	Tania Carvalho; Ana Galhardo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	O5; O6; O7; O10; O14; O33
		Dias Comemorativos	Com o intuito de assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o Livro e a Leitura, a Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (outubro - um dia do mês-MIBE), Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia da Internet Segura, Dia da Escola, Dia Mundial da Poesia, entre outras.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O27; O29; O30; O31; O33
		Mundo de Contos	Serão propostas e dinamizadas diversas atividades que envolvam livros e leituras, em parceria com o Português Língua Não Materna, com o intuito de aproximar alunos, comunidades e culturas.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O7; O9; O11
		" Elos com asas... para crescer e aprender"	Dinamização e promoção de diversas atividade e iniciativas que incluam todos os alunos. Estes projeto será dianmizados em parceria com as salas UAAM de 1º e 2º ciclo e com a Educação Inclusiva.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O5; O10; O11; O28
		"Histórias em 77 palavras"	A partir do manual orientador e do blogue "Histórias em 77 palavras", os alunos e as turmas são desafiadas a elaborarem produções textuais, com base nos temas selecionados. O objetivo será o desenvolvimeto das competências linguísticas dos alunos.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O6; O7; O9
		Educação para a Cidadania - "Constrói o teu futuro!"	A Biblioteca Escolar, em articulação com os vários docentes, irá desenvolver e dinamizar um conjunto de atividades de acordo com os Domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. De acordo com os temas definidos em cada ciclo e com base numa "bolsa" de recursos serão propostas sessões de debate, pesquisa, recolha e partilha de informação; visualização de documentários e comemoração de efemérides.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos		O1; O1; O2; O2; O5; O6; O9; O28; O32; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Bibliomóvel	Serão disponibilizadas sacolas com cerca de 10 títulos, devidamente selecionados, que circularão ao longo do ano pelas turmas inscritas ou deslocar-se-ão à BE para requisitar. Essas sacolas também irão conter "Passaportes do Leitor". Após a finalização dos passaportes estes serão avaliados pela professora bibliotecária e será atribuído um prémio aos melhores leitores. Tem como objetivo desenvolver o gosto pela leitura, de aumentar a compreensão leitora e de fomentar práticas de avaliação formativa e de autoavaliação das leituras realizadas.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O5; O6; O7; O9
		Correspondência interescolar	Trocar correspondência com uma escola parceira: 1 envio e uma receção por período. - Aumentar o grau de satisfação do público relativamente aos serviços prestados pela escola -Desenvolver a expressão escrita. -Adquirir técnicas de escrita.	Paula Machado; Claudia Luis; Claudia Costa	Alunos (5.º E; 5.º G; 6.º A; 6.º B)		O5; O6; O7; O10
		Datas comemorativas	Intuito de assinalar as principais datas relacionadas direta ou indiretamente, com o Livro e a Leitura. A Biblioteca irá promover, ao longo do ano, um conjunto de atividades e/ou iniciativas destinadas aos diversos públicos-alvo para comemoração das várias efemérides, como por exemplo: Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (outubro - um dia do mês-MIBE), Dia Internacional dos Direitos da Criança, Natal, Dia da Internet Segura, Dia da Escola, Dia Mundial da Poesia, entre outras.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O27; O28; O29; O31; O33
		Interescolas e as 77 Palavras	Trocar correspondência entre os alunos da nossa escola e os alunos do agrupamento de escolas Reinaldo dos Santos. Desenvolver as aptidões da escrita.	Rita Fernandes; Margarida Rodrigues; Filipa Isabel Fialho das Neves; Susana Sousa; Marisa Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O7; O9; O30
		Concurso de Leitura	Concurso de Leitura a realizar em cada uma das escolas de 1º ciclo. Tem como objetivo a promoção da leitura e o desenvolvimento de competências literárias.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O5; O6; O7; O9
		"Ulisses"	Desenvolver o gosto pelo teatro. -Assumir atitudes sociais corretas. -reforçar conhecimentos adquiridos na sala de aula. -Promover a formação integral do aluno. -Promover a interdisciplinaridade. -Promover a socialização do aluno.	Claudia Costa; Paula Machado	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O1; O6; O7; O9; O10
		"Príncipe Nabo"	Desenvolver o gosto pelo teatro. -Assumir atitudes sociais corretas. -reforçar conhecimentos adquiridos na sala de aula. -Promover a formação integral do aluno. -Promover a interdisciplinaridade. -Promover a socialização do aluno.	Paula Machado; Claudia Costa; Claudia Luis	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O1; O6; O7; O9; O10; O33
		Histórias da "Ajudaris" 2019	Projeto que promove a leitura, a escrita, a arte e a solidariedade. As crianças participantes, com a orientação de professores, tornam-se verdadeiros autores de histórias de encantar, sobre temas como a solidariedade, os afetos, a cidadania, o ambiente, os valores, entre outros. Cada história conta com um ilustrador solidário que colhe inspiração na história que lhe for atribuída, dando cor e vida às suas personagens e cenários. Os artigos postos à venda irão contribuir para sorrisos de crianças, jovens e adultos carenciados. Tema para este ano – "17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável"	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O6; O9; O27; O28; O29; O32; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MUSEU NACIONAL DO TRAJE PARQUE DO MONTEIRO-MOR TRAJES NO PAÇO: MEMÓRIAS ESCONDIDAS	Uma viagem no tempo, do século XVIII aos nossos dias, através da coleção de traje do Museu. A história, o quotidiano, a cultura e a moda revelados na preciosa descoberta dos mistérios de trajes e acessório	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O5; O6; O11
		Desafio - "Histórias em 77 palavras"	Exercícios de escrita criativa propostos aos alunos; baseados nos exercícios do blogue Histórias em 77 palavras. Posteriormente, os textos dos alunos serão enviados à autora para serem selecionados, publicados e lidos pela mesma.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O4; O5; O6; O7; O9
		Projeto "Mundo de Contos"	Procurar desenvolver com a atividade "O meu artista é...", o conhecimento intelectual e cultural das nossas crianças, permitindo a vivência com a linguagem do desenho, da pintura e da escrita, expandindo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação. Tem como principais objetivos: conhecer a biografia do ilustrador José Leal; desenvolver oralidade, interação e socialização; aprofundar conhecimentos sobre a ilustração; desenvolver a imaginação, a criatividade, a atenção, a concentração e a expressão artística. Assim como, a plena integração dos alunos de PLNM no nosso Agrupamento.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Adriana Maria C. Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O6; O7; O27; O28; O29; O32; O33
		"Elos com asas...para crescer e aprender"	Estabelecer trabalho colaborativo com a Educação Inclusiva, no sentido de garantir um acesso à informação e à cultura a todos os alunos, independentemente das suas limitações físicas, cognitivas e sensoriais.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O6; O7; O9; O10; O19; O28; O29; O33
		BiblioTICando	Visa dotar os utilizadores da biblioteca mais conhecimentos informáticos e implementar uma nova cultura digital e tecnológica, assim como, a promoção e ascensão de hábitos de leitura digital. Uma vez que as tecnologias estão na ordem do dia e em crescente disseminação surge um novo tipo de leitor – leitor imersivo virtual.	Filipa Isabel Fialho das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O5; O6; O7; O9; O19; O28
		"Sair com a BE"	Parceria estabelecida com a Biblioteca local, Maria Keil que ao longo do ano vai apresentando ao nosso Agrupamento diversas atividades: hora do conto, visitas guiadas ao espaço, encontros com escritores/ilustradores, escrita criativa, entre outras atividades.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		O4; O6; O7; O9; O19; O27; O33
		"Minutos de Histórias"	Dinamização de histórias propostas pela equipa da BE ou solicitadas pelos docentes, no âmbito da celebração de datas comemorativas ou relacionadas com o currículo. São convidadas turmas do 3º ciclo para dinamizarem um conto e apresentarem aos mais novos.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Gerales	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O6; O7; O9; O14; O19; O28; O29; O33; O36
		Visitas de Estudo	Levar os alunos a exposições temporárias que vão surgindo ao longo do ano.	Mário Ferreira; Paula Cristina Poço dos Santos	Alunos		O6; O11; O27; O34; O35; O36
		Projeto "Pela Cidade Fora"- Educação para a mobilidade	Pretende-se desenvolver um conjunto de iniciativas que de forma lúdica e pedagógica, no sentido de torná-los mais conscientes e responsáveis na utilização do espaço público, chegando através deles às famílias, educadores e comunidade.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (3.º; 5.º; 7.º)		O4; O6; O7; O9
		REGIMENTO DE SAPADORES BOMBEIROS Atividade: BOMBEIRO SAPADOR JÚNIOR	Demonstrar como apagar um fogo numa habitação, com o uso de equipamento de proteção individual (EPI) e recurso a mangueira e extintor/bomba de água. Sensibilizar as crianças e jovens sobre os cuidados de segurança em situação de socorro.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O19

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MUSEU BENFICA – COSME DAMIÃO DESCOBRIR-ESTÃO CONVOCADOS!	Estão convocados para conhecer as modalidades do Sport Lisboa e Benfical No Museu Benfica - Cosme Damião, os alunos vão dar os primeiros passos na descoberta do desporto e da história eclética do Clube. O que são modalidades? Há diferenças entre taças e troféus? Que comportamentos caracterizam um bom desportista? Estas e outras perguntas são o pontapé de saída para uma experiência repleta de aprendizagem e diversão no Museu do Glorioso.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	74 €	O11; O19; O27
		MUSEU DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA OFICINA "CRIATIVAMENTE A RETRATAR UM PRESIDENTE"	A partir da observação cuidada dos retratos oficiais dos Presidentes da República, esta oficina de arte integrada visa explorar o conceito de retrato, a sua evolução através do tempo e descobrir pormenores da vida dos nossos chefes de Estado. Local de Realização MUSEU DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	28 €	O5; O6; O11; O28; O30; O36
		MERCADO ALVALADE NORTE Atividade VAMOS TODOS AO MERCADO	Visitar um mercado é um verdadeiro despertar dos sentidos. Cores, formas e aromas variados estimulam as crianças a olharem os alimentos saudáveis como eles são: bonitos, apetecíveis e deliciosos. E imprescindíveis para uma boa saúde. Essa relação estreita entre os alimentos e o corpo humano é-lhes explicada com palavras simples e ideias ilustradas. E como o Saber Fazer é tão importante quanto o Saber Saber, as crianças são convidadas a viver a experiência do comércio tradicional num mercado de faz-de-conta especialmente construído para elas.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O1; O1; O2; O2; O5; O6; O7; O10; O11; O27; O30; O36
		MUSEU DE MARINHA Atividade VISITA AO MUSEU DE MARINHA	Descobrir e conhecer a História Marítima de Portugal.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	72 €	O5; O10; O11
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS AROMAS E SABORES	A cozinha proporciona extraordinárias experiências sensoriais de aromas e sabores. Os participantes tomam contacto com texturas e características químicas dos vários ingredientes, e descobrem receitas tradicionais de vários pontos do nosso país partilhando o prazer de as	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O1; O1; O5; O6; O11; O30; O32; O36
		Projeto Heróis da Fruta	Projeto com a finalidade de promover hábitos de vida saudáveis como a ingestão de frutas e legumes e a promoção da saúde oral. Serão dinamizadas diversas atividades ao longo do ano e de acordo com a calendarização do projeto.	Andreia Cláudia Pereira Rodrigues Filipe	Alunos (2.º NCF 2A)		O10; O11; O27; O30; O33; O38
		ESCOLA DE TRÂNSITO DA BELA VISTA	Aula teórica e prática de educação rodoviária. Prevenir acidentes rodoviários.	Rute Luis; José Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O4; O11
		POLÍCIA MUNICIPAL DE LISBOA JÁ CONHECES A POLÍCIA MUNICIPAL?	Na visita de estudo às instalações da Polícia Municipal, as crianças descobrem os espaços internos deste Comando, como a sala de aulas, a frota policial, a oficina, o ginásio e o pavilhão gimnodesportivo, entre outros locais. Estes visitantes têm também a oportunidade de conhecer algumas das atividades diárias internas e de rua e o modo como os polícias se preparam e organizam para manterem a cidade em segurança.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O1; O1; O5; O11; O30; O32
		Conhecer...brincando.	Realizar jogos de interação dos alunos com necessidades educativas especiais e respectiva turma, através de atividades diferenciadas/ adaptadas. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Ana Teixeira; Carla Rolo	Docentes; Alunos (2.º GAL 2A)		O10; O28; O33

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		HÁ VIDA NO TEJO	Esta atividade reparte-se por duas fases: Na primeira, em contexto de sala de aula, é realizada uma apresentação sobre o rio Tejo, o estuário, a sua importância para as populações ribeirinhas e para a cidade de Lisboa e o seu valor ambiental. Aborda-se a biodiversidade específica do sapal e a importância do estuário para a conservação da natureza. A segunda é constituída por uma visita exploratória à margem direita do estuário do rio Tejo, num percurso pré-determinado, com observação e identificação da avifauna (muito rica nesta zona), e outras espécies animais e vegetais características do sapal.	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	0 €	O5; O6; O14
		Visitas de Estudo	Ida a espaços culturais de forma a potenciar relações interpessoais e promover o desenvolvimento pessoal.	Marisa Sousa; Margarida Rodrigues	Alunos (7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; Todas as turmas do 9.º)		O6; O7; O10; O13; O30; O34; O36
		Projeto: O cavalo e eu...juntos à descoberta da literacia.	Hipoterapia. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores,normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O10; O19; O32; O33; O36; O38
		Projeto DMAIS - Desporto e Matemática Aplicados à Inclusão Social	Esta atividade consiste na realização de jogos (futebol de rua) e/ou atividades desportivas que têm como objetivos trabalhar a inclusão e a igualdade de género, bem como promover o interesse pela matemática através do desporto.	Susana Sousa; Rita Fernandes; Marisa Sousa; Margarida Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O6; O8; O10; O29; O31; O33; O34; O36
		O meu artista é... - Projeto "Mundo de Contos"	Procurar desenvolver o conhecimento intelectual e cultural das nossas crianças, permitindo a vivência com a linguagem do desenho, da pintura e da escrita, expandindo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação. Tem como principais objetivos: conhecer a biografia do ilustrador José Leal; desenvolver oralidade, interação e socialização; aprofundar conhecimentos sobre a ilustração; desenvolver a imaginação, a criatividade, a atenção, a concentração e a expressão artística	Filipa Isabel Fialho das Neves; Adriana Maria C. Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O5; O6; O7; O27; O31
		Participação nas atividades no âmbito do Programa de Educação para a Saúde (PES)	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores,normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O4; O10
		Projeto de parceria (CRI - APPACDM Lisboa; Angel's Triumph; Terapia o quadrado	Terapias específicas para alunos com necessidades educativas especiais: Terapia da fala, psicomotricidade, psicologia, terapia ocupacional e fisioterapia. Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores,normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Ana Teixeira; Carla Rolo	Alunos		O3; O4; O7; O8; O9; O10; O33
		MAAT MUSEU DE ARTE, ARQUITECTURA E TECNOLOGIA Atividade VISITA GUIADA: CENTRAL TEJO	O que é energia elétrica / Como se faz eletricidade? / Vem descobrir connosco numa visita divertida e interativa!	Mónica Inácio; Isabel Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B)	30 €	O5; O6; O7; O11
		Comemoração de datas festivas	Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores,normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O5; O6; O10; O33
		Saídas ao exterior	Saídas (fora da comunidade escolar). Melhorar a qualidade das aprendizagens e preparar para a vida ativa. Promover a aquisição de valores,normas e regras de conduta facilitadoras da inserção plena do indivíduo na sociedade.	Carla Rolo; Ana Teixeira	Alunos		O7; O8; O9; O10; O33; O36

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MUSEU NACIONAL DO AZULEJO	Pintar um Azulejo! Permitir aos alunos conhecer novas formas de arte, interagir com novos espaços e cumprir com a regras existentes.	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O4; O6; O11; O19
		Projeto "Minutos de Histórias"	Dinamização de histórias propostas pela BE ou solicitadas pelas turmas. Dinamização de histórias no âmbito da celebração de datas comemorativas ou relacionadas com o currículo.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O1; O1; O5; O6; O7; O9; O10
		QUINTA PEDAGÓGICA DOS OLIVAIS Atividade AVENTAL DE HISTÓRIAS	Quem conta um conto acrescenta um ponto, e é por isso que não há duas histórias iguais. Nesta atividade, as histórias percorrem a Quinta e crescem de acordo com a imaginação de quem as ouve.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)	0 €	O1; O1; O6
		A escola vai ao parque	Num espaço verde da cidade, as crianças exploram o território através da realização de várias atividades lúdico-pedagógicas. Desta forma, observando elementos constituintes da fauna e flora, e interagindo no espaço, vão percebendo a biodiversidade local e a importância dos espaços verdes para a qualidade de vida na cidade e para a necessidade da sua preservação.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)	0 €	O1; O1; O6
		Prevenção do tabagismo	Criação de campanha de prevenção do consumo de tabaco, com o objetivo de sensibilizar a comunidade para as consequências desse consumo.	Paulo Jorge Pereira de Oliveira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C)		O28; O30; O36
		O CORPO TAMBÉM FALA - ATELIER DE EXPRESSÃO CORPORAL	Através de indutores da criatividade e de exercícios propostos por Viola Spolin e Augusto Boal, as crianças serão convidadas a movimentarem-se pelo espaço e a expressarem-se de forma não convencional. Explorar potencialidades expressivas	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O5; O10; O12
		Concurso de leitura dos 2º e 3º ciclos	Permitir aos alunos a apresentação, em tom expressivo, a leitura em voz alta.	Maria Fátima Leão Melo Albuquerque Geraldês	Alunos		O7; O9
		"Sair com a BE" - Atividades em parceria com a Biblioteca Maria Keil	Diversas Atividades a decorrer ao longo do ano; História do dia das bruxas, História de Natal, Visitas à BMK, sessões com escritores, entre outras.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O1; O1; O2; O2; O4; O5; O9; O11
		MUSEU BENFICA – COSME DAMIÃO Atividade: DESCOBRIR-ESTÃO CONVOCADOS!	Estão convocados para conhecer as modalidades do Sport Lisboa e Benfica! No Museu Benfica - Cosme Damião, os alunos vão dar os primeiros passos na descoberta do desporto e da história eclética do Clube. O que são modalidades? Há diferenças entre taças e troféus? Que comportamentos caracterizam um bom desportista? Estas e outras perguntas são o pontapé de saída para uma experiência repleta de aprendizagem e diversão no Museu do Glorioso.	Cátia Ricardo	Alunos (1.º GAL 1A)		O1; O1; O19
		Visitas de estudo	Levar os alunos a exposições temporárias que vão surgindo ao longo do ano	David Rodrigues; Maria Manuela de Freitas Correia; Maria Antónia Vieira Coelho de Oliveira; Adélia Cardoso; Marcia de Aguiar Goncalves; Eduardo Helder Sousa Ventura; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O6; O9; O11; O30; O36
		Projeto "BiblioTicando" - Jogos Didáticos Interativos Kahoot	Jogo didático interativo com perguntas e respostas acerca das temáticas do currículo de Português e Matemática. Tem como objetivo reforçar os conhecimentos dos alunos.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		O5; O6; O7; O8; O11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		VAMOS TODOS AO MERCADO	Projeto de Educação Alimentar que ao mesmo tempo que sensibiliza para uma alimentação equilibrada dá a conhecer os Mercados Municipais através de uma visita ao mercado guiada por nutricionistas. Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O6; O7; O8
		Exposição dos trabalhos artísticos realizados pelos alunos	Divulgação dos trabalhos artísticos realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação visual e Educação Tecnológica.	Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista; Eduardo Helder Sousa Ventura; Maria Antónia Vieira Coelho de Oliveira; Maria Manuela de Freitas Correia; David Rodrigues; Marcia de Aguiar Goncalves; Adélia Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O1; O1; O2; O2; O19
		À DESCOBERTA NO AQUÁRIO VASCO DA GAMA	Conhecer e identificar animais marinhos. Conhecer a vida animal-fauna e flora.	Rute Luis; José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O3; O4; O5; O10; O11
		HÁ VIDA NO TEJO	Na primeira, em contexto de sala de aula, é realizada uma apresentação sobre o rio Tejo, o estuário, a sua importância para as populações ribeirinhas e para a cidade de Lisboa e o seu valor ambiental. Aborda-se a biodiversidade específica do sapal e a importância do estuário para a conservação da natureza. A segunda é constituída por uma visita exploratória à margem direita do estuário do rio Tejo, num percurso pré-determinado, com observação e identificação da avifauna (muito rica nesta zona), e outras espécies animais e vegetais características do sapal. Conhecer a diversidade da flora e da fauna Reconhecer a importância do ambiente natural e da sua preservação.	José Ferreira	Alunos (3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B)	0 €	O1; O1; O4; O5
		Página da Escola	Melhorar a divulgação da escola, através de notícias, informações de carácter profissional, atividade realizadas pela escola. Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e fora dela, a nossa Escola.	Paula Cristina Poço dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		O1; O1; O4; O11; O14; O20; O29
		Projeto "Bibliomóvel"	Baús com livros que circulam pelas salas, que visam aproximar os alunos dos livros, promovendo a leitura.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (P3 GAL JIA; P3 GAL JIB; P3 PRM JIA; P3 PRM JIB; P3 PRM JIC; P3 MLDR JIA; P3 MLDR JIB; 1.º GAL 1A; 1.º PRM 1A; 1.º PRM 1B; 1.º MLDR 1A; 1.º MLDR 1B; 2.º GAL 2A; 2.º GAL 2B; 2.º GAL 2C; 2.º PRM 2A; 2.º PRM 2B; 2.º MLDR 2A; 2.º MLDR 2B; 3.º GAL 3A; 3.º GAL 3B; 3.º PRM 3A; 3.º PRM 3B; 3.º MLDR 3A; 4.º GAL 4A; 4.º GAL 4B; 4.º PRM 4A; 4.º PRM 4B; 4.º PRM 4C; 4.º MLDR 4A; 4.º MLDR 4B)		O5; O6; O7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Histórias da "Ajudaris"	As turmas são desafiadas à elaboração de textos criativos subordinados a um determinado tema. Os mesmos são enviados para a "Ajudaris" que faz a seleção dos melhores textos e que posteriormente, serão publicados num livro. As verbas da venda do livro destinam-se a apoiar crianças e famílias carenciadas. Neste ano foram publicados 3 textos de 3 escolas de 1º ciclo do nosso agrupamento. A "Ajudaris" é uma IPSS com objetivos sociais, solidários e humanitários.	Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		O1; O1; O5; O6; O7; O9; O11; O12
		Decorações no espaço escolar alusivas a épocas festivas (Natal, Páscoa, etc.)	Decorar o espaço escolar com motivos alusivos às várias épocas festivas.	David Rodrigues; Adélia Cardoso; Eduardo Helder Sousa Ventura; Maria Manuela de Freitas Correia; Maria Antónia Vieira Coelho de Oliveira; Marcia de Aguiar Goncalves; Ana Helena Mello Amorim N M M Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		O9; O19; O28
		Blogue "e-bibliotec@s"	O Blogue das bibliotecas do agrupamento, visa a divulgação das atividades realizadas e dinamizadas quer pela BE quer pelas turmas. Visa também a divulgação de notícias e outros acontecimentos que se verifiquem relevantes para a comunidade educativa. É também uma forma de dar visibilidades ao trabalho desenvolvido, aproximando os encarregados de educação da escola, bem como outras entidades.	Filipa Isabel Fialho das Neves; Célia da Caridade Mira Amaral Figueira de Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O1; O1; O2; O2; O4; O19; O29

Visão global do PAA

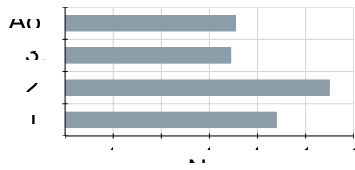
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	31	9,45
Conferência/Palestra/Debate	3	0,91
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	20	6,1
Projeto em parceria com entidade externa	18	5,49
Dia/Semana da escola/agrupamento	13	3,96
Visita de estudo	125	38,11
Concurso	7	2,13
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	9	2,74
Atividade desportiva	8	2,44
Convívio/Comemoração	73	22,26
Outro	21	6,4
Total	328	99,99

Objetivo PE	N.º atividades	%
Valorizar o papel da escola no Meio.	112	6,31
Criar um clima motivador para as aprendizagens.	219	12,34
Contribuir para uma cultura de inclusão, recusando todas as formas de discriminação.	72	4,06
Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos e alunas.	109	6,14
Envolver os Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos.	36	2,03
Promover um ambiente de sala de aula facilitador das aprendizagens.	133	7,49
Melhorar a capacidade linguística dos alunos.	124	6,99
Melhorar o raciocínio matemático dos alunos	38	2,14
Integrar os alunos e alunas com necessidades educativas especiais de acordo com as suas necessidades e capacidades.	141	7,94
Promover boas práticas de utilização de espaços e equipamentos.	63	3,55
Promover a leitura e outras literacias.	109	6,14
Reforçar a construção identitária do agrupamento, valorizando a diversidade cultural e o pluralismo.	53	2,99
Intensificar o envolvimento dos parceiros, pais e encarregados de educação na vida do Agrupamento.	52	2,93
Alargar a oferta formativa.	72	4,06
Promover a participação ativa das e dos alunos na reflexão crítica e resolução de problemas.	69	3,89
Melhorar a articulação entre anos e ciclos	22	1,24
Transformar a Escola num espaço de convívio e de socialização democrática orientada pelos valores e princípios de uma cidadania ativa e consciente.	64	3,61
Realizar de forma sistemática a articulação vertical dos conteúdos programáticos e estratégicos entre os vários níveis de ensino.	13	0,73
Aumentar o bem estar e a motivação do pessoal docente e não docente.	15	0,85
Promover uma organização, orientação e gestão das escolas que proporcione uma vivência mais humana, criativa e estimulante do trabalho cooperativo, reflexivo, e da participação democrática.	8	0,45
Promover a troca de experiências de forma a criar comunidades de aprendizagem.	53	2,99
Envolver todos os intervenientes numa participação responsável e construtiva na vida do agrupamento.	38	2,14
Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa, no cumprimento e respeito pelos respetivos papéis, direitos e deveres, fomentando o espírito de integração, de colaboração, de entretajuda e de saudável convivência.	40	2,25
Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património.	50	2,82
Desenvolver projetos de transição para a vida ativa de alunos/as com dificuldades de aprendizagem quer com Percursos Alternativos ou disciplinas alternativas, quer com o estabelecimento de protocolos com empresas ou instituições da região.	5	0,28
Motivar e apoiar candidaturas a projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional e Internacional e de inovação pedagógica.	5	0,28
Diminuir o número de ocorrências disciplinares dentro e fora da sala de aula.	3	0,17
Reduzir o absentismo.	5	0,28
Reduzir o abandono.	2	0,11
Garantir a articulação e sequencialidade nos diferentes ciclos.	21	1,18
Melhorar a articulação/comunicação entre as diferentes estruturas/órgãos da organização escolar.	7	0,39
Melhorar o espaço físico escolar, melhorar os equipamentos e software para aperfeiçoar a eficácia da gestão escolar, pedagógica e administrativa	1	0,06
Reorganizar os circuitos de comunicação entre as diversas estruturas pedagógicas.	7	0,39
Sistematizar a implementação do trabalho colaborativo entre Conselho de Docentes, Conselho Pedagógico e Departamentos/Disciplinas, visando a articulação vertical e horizontal.	5	0,28
Promover a implementação de novos processos de organização e gestão pedagógica.	3	0,17
Valorizar o papel dos Delegados de Turma na prevenção da indisciplina.	2	0,11
Corresponsabilizar as famílias pelos comportamentos e atitudes dos seus educandos	4	0,23
Total	1775	100,01

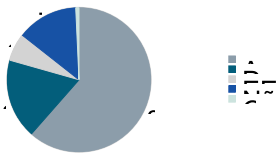
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	41	9,60
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	17	3,98
Departamento de Educação Especial	4	0,94
Departamento de Educação Inclusiva	38	8,90
Departamento de Expressões	14	3,28
Departamento de Línguas	30	7,03
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	21	4,92
Departamento do 1º C.E.B.	3	0,70
Departamento do 1º CEB	4	0,94
Departamento do pré escolar	14	3,28
Departamento do Pré Escolar	1	0,23
E. B. 1 das Galinheiras	75	17,56
E. B. 1 Nuno Cordeiro Ferreira	34	7,96
E. B. 1 Padre José Manuel Rocha e Melo	29	6,79
E. B. 1. Maria da Luz de Deus Ramos	32	7,49
J.I. das Galinheiras	25	5,85
J.I. Maria da Luz de Deus Ramos	8	1,87
J.I. Nuno Cordeiro Ferreira	13	3,04
J.I. Padre José Manuel Rocha e Melo	17	3,98
P.E.S.	7	1,64
Total	427	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	59	9,15
1.º	76	11,78
2.º	93	14,42
3.º	75	11,63
4.º	83	12,87
5.º	66	10,23
6.º	54	8,37
7.º	42	6,51
8.º	48	7,44
9.º	49	7,60
Total	645	100,00

Calendarização

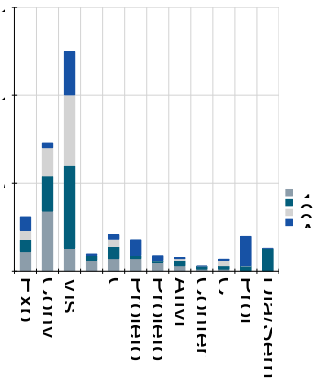


Público-alvo

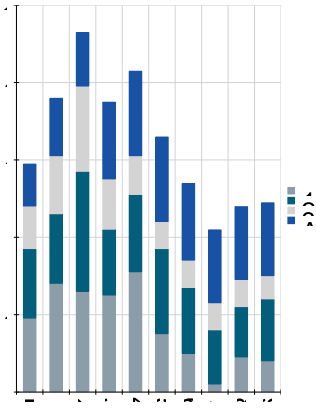


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo

